

*** ГОШ «Инклюзивная практика
обучения и воспитания детей с
ОВЗ в условиях реализации
ФГОС»**

**Занятие 1. Практика эффективной
организации образовательного
процесса в условиях инклюзивного
обучения детей с ТНР**

- *1. Организация инклюзивного обучения детей с различными нарушениями развития в общеобразовательной организации. Арашкевич Маргарита Юрьевна, методист (учитель-логопед).
- *2. Специфические особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Федорова Юлия Дмитриевна, учитель начальных классов (учитель-логопед).
- *3. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в начальной школе. Когут Лариса Михайловна, учитель начальных классов
- *4. Обучение математике детей с ОВЗ в условиях инклюзии в основной школе. Антонова Ирина Геннадьевна, учитель математики.

*** Основные документы РФ в области инклюзивного образования**

- *-Конституция Российской Федерации.
- *-Закон РФ «Об образовании» является основным Федеральным законом, обеспечивающим развитие специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- *-Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой РФ 3 июля 1998 г.) занимает центральное место в нормативно-правовом обеспечении образования, в том числе специального. Он устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ.
- *-Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
- *-Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- *-Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».