

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ №14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 72405
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
"Человек среди людей"

9 класс (ОВЗ)

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Человек среди людей»

Личностными результатами курса внеурочной деятельности «Человек среди людей» являются:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметными результатами курса внеурочной деятельности «Человек и общество» являются:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей,;
- умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами курса внеурочной деятельности «Человек и общество» являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля в системе безотметочного оценивания:

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

Итоговый контроль в формах

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся;

Самооценка и самоконтроль определяют учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности: коррекционно-развивающее занятие.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;

- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
 6) художественное творчество.

Учебный курс включает семь разделов:

№ раздела	Наименование темы	Всего часов	Виды внеурочной деятельности
1	Введение.	1	Игровая деятельность
2	<p>Современное общество. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.</p>	4	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение
3	<p>Человек среди людей. Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль</p>	9	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение

	<p>морали. Мышление и речь Межличностные конфликты, их конструктивное решение.</p>		
4	<p>Экономическая сфера жизни общества. Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	8	<p>познавательная деятельность; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</p>
5	<p>Политика и право. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.</p>	8	<p>познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение</p>
6	<p>Духовная жизнь общества.</p>	3	<p>познавательная деятельность;</p>

	<p>Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.</p> <p>Наука в жизни современного общества.</p> <p>Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.</p>		проблемно-ценностное общение
7	Итоговое повторение	1	социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
Итого		34 ч	

III. Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов	Форма контроля
1	Введение.	1	Беседа
Тема 1. Современное общество		4	
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	Викторина
3	На пути к современной цивилизации	1	Беседа
4	Глобальные проблемы современности	1	Практическая работа
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1	Семинар
Тема 2. Человек среди людей		9	
6	Биологическое и социальное в человеке.	1	Беседа
7	Человек и его ближайшее окружение.	1	Индивидуальная самостоятельная работа
8	Личность и межличностные отношения.	1	Практическая работа
9	Семья как малая группа	1	
10	Особенности подросткового возраста.	1	Практическая работа
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1	Беседа

12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1	Индивидуальная самостоятельная работа
13	Мышление и речь	1	Беседа
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1	Практическая работа
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества		9	
15	Экономика и её роль в жизни общества	1	Викторина
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1	Индивидуальная самостоятельная работа
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1	Практическая работа
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	Семинар
19	Предпринимательство.	1	Практическая работа
20	Рынок и рыночный механизм.	1	Беседа
21	Экономические цели и функции государства.	1	Беседа
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	Семинар
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	Практическая работа
Тема 4. Политика и право		8	
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1	Работа с документами
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1	Работа с документами
26	Политический режим. Демократия.	1	Практическая работа
27	Правовое государство и гражданское общество	1	Беседа
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	Викторина
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	Работа с документами
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	Практическая работа
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	Работа с

			документами
Тема 5. Духовная жизнь общества		2	
32	Формы и разновидности культуры	1	Семинар
33	Образование и самообразование	1	Семинар
34	Итоговое повторение	1	Индивидуальная самостоятельная работа