

## Аннотация рабочей программы учебного предмета «Физика»

<b>Название курса</b>	Физика
<b>Класс</b>	7-9
<b>Стандарт</b>	ФГОС ООО
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Предмет «Физика» направлен на реализацию образовательной области «Естественно – научные предметы», входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО.
<b>Количество часов</b>	7 класс – 68 часов 8 класс – 68 часов 9 класс – 102 часа Всего 238 часов
<b>Цели и задачи курса</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;</li> <li>— создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества;</li> <li>— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>— усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>— формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>— формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>— развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;</li> <li>— систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>— формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;</li> <li>— организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</li> <li>— понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</li> <li>— формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;</li> <li>— овладение основами безопасного использования естественных и</li> </ul>

	<p>искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</li> <li>— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;</li> <li>— формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;</li> <li>— обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;</li> <li>— совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;</li> <li>— внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;</li> <li>— развитие дифференциации обучения;</li> <li>— знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>— приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>— формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>— овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>— понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
<b>УМК</b>	<p>Перышкин А.В. Физика 7 класс. - М.: Дрофа, 2016.  Перышкин А.В. Физика 8 класс. - М.: Дрофа, 2016, 2017.  Перышкин А.В. Физика 9 класс. - М.: Дрофа, 2017, 2018  Перышкин А.В. Физика, 7-9 класс. Сборник задач. М- : Дрофа, 2017</p>
<b>Формы контроля</b>	<p>лабораторные работы, тестирование, контрольные работы, диагностические работы, индивидуальные задания, проекты, исследования.</p>