

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса

«Математика»

Название курса	Математика
Класс	5-9
Стандарт	ФГОС ООО
Место в учебном плане	Программа курса является дополнением к основному курсу предмета «Математика» коррекционно-развивающего направления плана внеурочной деятельности АООП ООО
Цели и задачи курса	<p>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p><i>1) в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p><i>2) в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p><i>3) в предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; <p>создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p> <p>Задачи коррекционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического нервно-психологического здоровья; • реализация коррекционно-развивающего обучения, направленного на повышение уровня умственного развития обучающихся, содействие их социально-трудовой адаптации, коррекции недостатков развития.
УМК	1. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 5

	<p>класс. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 6 класс. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра, 7 класс, М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра, 8 класс, М.: Просвещение, 2016, 2017.</p> <p>5. Никольский С.М., Потапова М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра, 9 класс, М.: Просвещение, 2017 .</p>
Формы контроля	Тестирование, самостоятельные работы, диагностические работы, индивидуальные задания, сообщения.