

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»**

Название предмета	«Основы финансовой грамотности»
класс	5-9 класс
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Место предмета в учебном плане	Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является компонентом общекультурного направления плана внеурочной деятельности ООП ООО.
Количество часов	5 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) 6 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) 7 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) 8 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) 9 класс- 1 час в неделю (34 часа в год) Всего 5 лет:170 часов
Цель курса	<p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;</li> <li>— создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;</li> <li>— формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;</li> <li>— овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</li> <li>— формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;</li> <li>— формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;</li> <li>— воспитывать ответственность за экономические решения.</li> </ul>
УМК	Учебно-методический комплект (УМК) "Финансовая грамотность» Чумаченко В.В., Горяев А.П., Просвещение,2018.
Методы обучения.	<p align="center"><i>В процессе обучения используются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;</li> <li>2. Методы диалога и полилога;</li> <li>3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;</li> <li>4. Игровые методы;</li> <li>5. Методы диагностики и самодиагностики;</li> <li>6. Технологии критического мышления;</li> <li>7. Информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>8. Технологии коллективного метода обучения.</li> </ol> <p align="center">Освоение нового содержания осуществляется с опорой на</p>

	межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"><li>- результаты участия в соревнованиях различного уровня;</li><li>- выступления, доклады, сообщения;</li><li>- портфолио;</li><li>- тестирование;</li><li>- проекты;</li><li>- учебный минимум (зачёт/незачет)</li></ul>