

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подросток»

Название курса	«Подросток»
Уровень образования	7 класс
Уровень освоения программы	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Место предмета в учебном плане	Курс внеурочной деятельности является компонентом социального направления плана внеурочной деятельности ООП ООО
Форма организации	Кружок
Количество часов	7 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)
Цели и задачи курса	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить получение каждым подростком социально значимого комплекса жизненно важных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе; • развитие у подростков навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активация механизмов самопознания и самовыражения; • формирование адекватной самооценки, повышение ответственности подростков за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению; • формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, следствием чего становится избегание вредных привычек. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие у подростков навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активация механизмов самопознания и самовыражения; • Формирование адекватной самооценки, повышение ответственности подростков за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению; • Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, следствием чего становится избегание вредных привычек.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников; • Развитие культурного, коммуникативного потенциала в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности; • Формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека; • Развивать опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в условиях школы; • Развивать способности к преодолению трудностей, целеустремленность в достижении результата;
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Декларация ООН «О правах ребёнка»(20.09.1989); • Конституция РФ • Семейный кодекс Российской Федерации. • Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 гг. • Тетерский В.В. «Время создателя». Москва –Екатеринбург, 2017г. • Михайлова Г.С. «От изучения прав –к ответственности за себя и других», Мончегорск, 2014 • Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. – СПб.: Речь, 2017. • Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников /Т.М. Жирова. – Волгоград: Панорама, 2006.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа; • Проблемная лекция; • Групповая дискуссия; • Ролевые игры; • Игровые и тренинговые упражнения; • Тестирование; • Моделирование и анализ проблемной ситуации; • Рефлексия.

