

**Аннотация к рабочей программе факультативного курса  
«Край Кольский»**

Название предмета	«Край Кольский»
класс	7 класс
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Место предмета в учебном плане	<p>Факультативный курс «Край Кольский» является компонентом духовно - нравственного направления плана внеурочной деятельности ООП ООО.</p> <p>Изучение вопросов краеведения позволяют выявить следующие знания: специфику природы Мурманской области, изучить экологические проблемы своего края, дает возможность увеличить объем новых знаний по географии и конкретизировать наиболее сложные экологические понятия, закономерности, термины. Региональный компонент способствует активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, содействует развитию у школьников познавательного мышления, наблюдательности, интереса к самостоятельному поиску знаний, развивает поисково-исследовательские умения и навыки. В процессе изучения курса краеведения в 7 классе учащиеся раскроют особенности природных компонентов и природных комплексов родного края.</p> <p>Особое внимание в курсе уделено рассмотрению проблем взаимодействия природы и человека.</p>
Количество часов	7 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)
Цель курса	<p><b>Цель программы:</b> формирование у школьников географо-краеведческой культуры, системы знаний о своём крае, традициях, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к Мурманской области как к составной и неотъемлемой части Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование разносторонних и глубоких знаний о природе, населении и экономике Мурманской области;</li> <li>— сосредоточение внимания учащихся на усиливающихся географических факторах развития Мурманской области (приграничное положение, лидер в развитии и освоении Арктики, природно-ресурсный потенциал, природоохранная деятельность, внешние связи и др.) и ее специфической роли в России;</li> <li>— углубление природоохранного и экологического аспектов при изучении всех разделов программы;</li> <li>— широкое привлечение местных, краеведческих материалов, иллюстрирующих особенности природы и жизни людей ближайшей местности;</li> <li>— развитие пространственного мышления, навыков визуальных наблюдений;</li> <li>— использование полученных сведений о своем крае для формирования осознанной профессиональной ориентации учащихся.</li> <li>— развитие интереса учащихся к познанию окружающей действительности, привлечение их к поисковой деятельности.</li> <li>— понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах региона и страны.</li> </ul>
Основные методы	Наблюдение и исследование территории, анализ статистических

освоения программы	данных и различных источников информации, создание проектов. Активизации познавательной деятельности способствуют экскурсионные занятия, демонстрация презентаций и видеофильмов, встречи с интересными людьми района, выполнение учебных проектов как формой итоговой работы.
УМК	<p>1) География мурманской области: природа, население, хозяйство. Примерная программа регионального компонента содержания географического образования в 5-10 классах общеобразовательных организаций.- Мурманск, 2017.</p> <p>2) Возница, Мурманской области [Электронный ресурс] : учеб. пособие для общеобразовательных учреждений Мурманской обл. / ; Ком. по образованию Мурманской обл., Мурманский обл. ин-т повышения квалификации работников образования. - Мурманск : Пазори, 2003. - 1 электрон. опт. диск (CD)</p> <p>3) География Мурманской области: атлас/ МГУ им.Ломоносова; МОИПКРОиК.- Электронная версия.-1 CD-ROM</p>
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах;</li> <li>- выступления, доклады, сообщения;</li> <li>- портфолио;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проекты;</li> <li>- учебный минимум (зачёт/незачет)</li> </ul>