

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
учащихся МБОУ ОШ №14, на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.	Нормативное обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Арашкевич М.Ю., зам.директора, Гофман Н.П., методист, руководители школьных методических объединений.	октябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2	Внесение изменений в локальные акты МБОУ, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Арашкевич М.Ю., зам.директора	До 01.11.2021	Корректировка локальных актов МБОУ, регулирующих сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)

1.3	Актуализация планов работы школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	руководители школьных методических объединений	ноябрь	Корректировка планов работы школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.	Организационно-методическое обеспечение			
2.1	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Арашкевич М.Ю., зам.директора	октябрь	Отчет
2.2	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.	Арашкевич М.Ю., зам.директора	В течение учебного года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Участие в методических семинарах для учителей, организованных МОиНМО, по направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление	педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня квалификации педагогов
2.4	Внедрение МБОУ в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	педагоги	В течение учебного года	Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся
2.5	Участие в работе постоянно действующего семинара «Системный подход в	педагоги	2021 -2023 гг октябрь 2021	Повышение уровня квалификации педагогов

	формировании функциональной грамотности»: «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС» «Эффективные технологии формирования читательской грамотности» «Преемственность в формировании математической грамотности обучающихся начальной и основной школы»		январь 2022 март 2022	
2.6	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ ОШ № 14 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Руководители школьных методических объединений	в течение года	Повышение уровня квалификации педагогов
2.7	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители школьных методических объединений	ноябрь, март	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.8	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности: - выступления на заседаниях методических объединений (ГМО, ШМО), педсоветах, открытые уроки. - Метапредметная неделя для педагогов «Формирование функциональной грамотности учащихся в системе планируемых результатов освоения ООП»	Учителя, педагогические работники	В течение учебного года Февраль 2022	Повышение уровня квалификации педагогов
3	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся МБОУ	Арашкевич М.Ю., зам.директора	Сентябрь 2021	Аналитическая справка
3.2	Участие в независимых оценочных процедурах по вопросам сформированности функциональной грамотности обучающихся:	Арашкевич М.Ю., зам.директора	Октябрь 2021	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

	PISA НИКО . Всероссийская олимпиада школьников Всероссийские проверочные работы Государственная итоговая аттестация		ноябрь-декабрь 2021 апрель 2022 май-июнь 2022	
3.3	Участие в мероприятиях в рамках ГЦВД - городские станционные интеллектуально-творческие игры «veni,vidi, vici» (английский язык, русский язык, литература) - Игра-соревнование «Интеллектуальный калейдоскоп»» (4 кл) - Мастер -класс по анимации в технике «Пикселяция» для учащихся 6-17 лет Городской турнир по робототехнике «РобоБУМ» -«Приключение медного пятака» - квест по финансовой грамотности для учащихся 8 классов; - Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» (3-9кл); - Городской конкурс «Пишу красиво» (7-8кл); - Городская интеллектуально творческая игра по английскому языку, истории, биологии и географии «Этот удивительный мир» (7-9 кл); -Городской фестиваль детских проектов по ОРКСЭ среди учащихся 4 классов; -Городская олимпиада «Умка» (3-4 кл); -Городская акция «В мире слов и предложений» (6кл.)	Арашкевич М.Ю., зам.директора Гофман Н.П., методист	октябрь 2021 ноябрь 2021 декабрь2021 январь 2022 февраль 2022 март 2022 апрель 2022	Результаты участия в мероприятиях
3.4	Участие в городской научно-практической конференции «Юные исследователи»	Гофман Н.П., методист	сентябрь 2021	Результаты участия
3.5	Участие в мероприятиях с обучающимися в рамках «Школы интеллектуального роста»	Арашкевич М.Ю., зам.директора	октябрь 2021 – май 2022	Результаты обучения

4.	Аналитическое обеспечение			
4.1	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУОШ№14 в соответствии с муниципальным Перечнем оценочных процедур	Арашкевич М.Ю., зам.директора	в течение года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
4.2	Мониторинг результатов определения функциональной готовности первоклассников МБОУОШ№14 к обучению в школе.	Гофман Н.Л., методист	ноябрь 2021	
4.3	Анализ мониторинговых исследований по функциональной грамотности.	Арашкевич М.Ю., зам.директора, руководители школьных методических объединений	в течение года	Аналитическая справка
4.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Арашкевич М.Ю., зам.директора, Гофман Н.П., методист, учителя	в течение года	Аналитические справки.
4.5	Мониторинг профессиональных дефицитов роста педагогов.	Арашкевич М.Ю., зам.директора	апрель 2022	Корректировка планов работы школьных методических объединений, плана методической работы
5.	Информационное обеспечение			
5.1.	Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Арашкевич М.Ю., зам.директора	Октябрь 2021	
5.2	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ ОШ №14	Антипова А.Б., системный администратор	ноябрь	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

				учащихся
5.3	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь, апрель	Протоколы родительских собраний