

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ ОШ №14)

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 72405  
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол от 29.03.2022 г. № 10

Утверждён  
приказом от 31.03. 2021г.  
№ 89-ОД

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД**



г. Мончегорск, 2022

Документ подписан электронной подписью.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедура самообследования за 2021 г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа №14» проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведены:

– оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МБОУ ОШ №14 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Предметом деятельности **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа № 14»** (далее – Учреждения) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании; обеспечение условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Для достижения предусмотренных целей деятельности, Учреждение выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности:

– реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

– реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Документ подписан электронной подписью.

Тип учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальный округ город Мончегорск с подведомственной территорией Мурманской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска.

Администрация города Мончегорска (далее – администрация города, учредитель) осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а также в лице:

- управления образования администрации города Мончегорска – функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения (далее – орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности Учреждения);

- комитета имущественных отношений администрации города Мончегорска – функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом (далее – орган, осуществляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют администрация города Мончегорска и орган, осуществляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.

Учреждение проходит процедуры лицензирования и государственной аккредитации в порядке, установленном законодательством РФ:

— лицензия серия 51ЛО1 № 0000665 от 21.12.2016г. (действует бессрочно);

— свидетельство о государственной аккредитации серия 51АО1 № 0000181 от 31.01.2017г. (действует бессрочно)

**ВЫВОД:** для обеспечения образовательной деятельности МБОУ ОШ №14 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ:

– основной образовательной программы начального общего образования (уровень образования – начальное общее, нормативный срок освоения – 4 года) (далее - ООП НОО);

– основная образовательная программа основного общего образования (уровень образования – основное общее, нормативный срок освоения – 5 лет) (далее - ООП ООО).

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (далее - АООП) начального общего и основного общего образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Сроки освоения адаптированных образовательных программ

Документ подписан электронной подписью.

устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Срок освоения АООП начального общего образования может быть увеличен с учетом образовательных потребностей ребёнка и рекомендаций ТПМПК. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ ОШ №14: «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарными учебными графиками реализуемых основных образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (по итогам учебного года).

Основные образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме. По запросам учащихся и (или) их родителей (законных представителей) Учреждение предоставляет возможность освоения образовательных программ в очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм освоения образовательных программ. В 2021г. по индивидуальным учебным планам в заочной форме обучались 4 обучающихся; в очно - заочной- 2 обучающихся. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования в 2021г. основана на дифференциации обучения:

- посредством организации углубленного изучения предмета «Математика» в 7,9 классах(34 чел.);

- организации обучения по адаптированной программе в специальных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (задержкой психического развития)(83 чел.);

- организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ (13 чел.);

- организации обучения на дому(7 чел.).

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

В 2021 г. количество классов в школьной сети осталось на уровне 2020г.(24 класса, из них 9 классов для детей с ОВЗ) Общая численность учащихся общеобразовательных классов незначительно сократилась.

№ п/п	показатель	На конец 2018-2019 учебного года	На конец 2019-2020 учебного года	На конец 2020-2021 учебного года
1.	Всего учащихся	452	445	443
	в т.ч. 1-4 классов	197	200	202
	в т.ч.5-9 классов	260	245	241
2.	Всего учащихся с ОВЗ	103	102	102
	в т.ч. 1-4 классов	40	38	30
	в т.ч.5-9 классов	63	62	57
3.	Количество детей- инвалидов	6	5	5
4.	Количество учащихся оставленных на повторное обучение	8	7	10
4.1	в т.ч. 1-4 классов	1	1	2
4.2.	в т.ч.5-9 классов	7	6	8
5.	Не получили аттестата об основном общем образовании( из п.4.2.)	0	0	2

Документ подписан электронной подписью.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». В 4 классе завершается реализация учебного курса «Информатика» (2-4 класс). С 2020г. на уровне начального общего образования введен учебный курс «Русский родной язык». Развитию навыков проектной и частично – поисковой деятельности, способствующих самоопределению учащихся, выявлению их интересов, способностей и наклонностей способствует организация курсов внеурочной деятельности и коррекционно - развивающих занятий в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из ведущих форм промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности являются проекты. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в предметных олимпиадах для младших школьников на муниципальном и всероссийском уровнях. Для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) и для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) во 2-4 классах реализуется ФГОС НОО ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются как в отдельных классах, так и инклюзивно.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Содержание образования на уровне основного общего образования создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего обучения, социального самоопределения и самообразования. Развитию компонентов инженерного образования и выбору профиля дальнейшего образования содействует углублённое изучение математики в 7-9 классах. В целях реализации предпрофильной подготовки учащихся в учебный план 9 классов (общеобразовательных) включены курсы по выбору (полугодовые): «Практическая география», «Практическая биология», «Химия в экспериментах», «Человек и общество», «Практикум по основам программирования», «Экспериментальная физика».

Для развития творческого и исследовательского потенциала обучающихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены факультативные курсы предметной и метапредметной направленности: «Занимательная математика», «Компьютерное моделирование в решении задач», «Основы проектной деятельности», «Живой организм»; курсы внеурочной деятельности: «Экологический практикум», «Занимательная химия» учебная лаборатория «Химическая мозаика», «Робототехника», «Основы информационной культуры школьника»(5-9 класс), «Основы финансовой грамотности»(5-9 класс). Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется в 5 - 9 классах посредством курсов внеурочной деятельности: «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Россия - Родина моя!», «Культура народов Кольского Севера», «Край Кольский», «Загадки Земли Кольской»

В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) введены курсы коррекционной направленности: «Социально - профессиональная адаптация», «Информационная безопасность», «Технология ведения дома», «Общая физическая подготовка», организованы кружки «Человек среди людей», «Природа и творчество», «Все цвета кроме черного» и др..

Работа с одарёнными и мотивированными детьми организована в рамках школьного научного общества «Открытие». Индивидуальная исследовательская деятельность учащихся организована через участие в ежегодной школьной конференции «Юный

Документ подписан электронной подписью.

исследователь», метапредметных неделях, предметных неделях, олимпиадах, конкурсах городского, областного и федерального уровня.

В рамках реализации основных образовательных программ организовано 56 курсов внеурочной деятельности, которые осваивают 96 % учащихся учреждения.

В параллелях 5-6 классов открыты классы математической направленности, в параллелях 7-9 классов открыты классы углублённого изучения математики. Реализация предпрофильной подготовки позволяет обеспечивать дифференциацию образовательного процесса и высокое качество математического образования. В целях реализации практико - ориентированной составляющей предметной области «Математика и информатика» в учебный план 5-6 классов включён спецкурс пропедевтической направленности «Наглядная геометрия», направленный на укрепление и совершенствование системы геометрических представлений. Для 8-9-х классов общеобразовательной направленности разработана и реализуется программа спецкурса «Практикум по решению математических задач».

В МБОУ ОШ №14 реализуется курс внеурочной деятельности «Робототехника». За 5 лет к занятиям по робототехнике были привлечены дети со 2 по 9 класс. К сотрудничеству в этой области привлечены И.П. Сидоренко А. и специалисты АНО «ФАБЛАБ. МОНЧЕГОРСК», продвигающие проект «РобоНикель» на территории Мурманской области. В 2020г. МБОУ ОШ №14 приняла активное участие в реализации развивающих программ «Норникель» и Кольской ГМК: интеллектуальных турниров «Арктик PRO», «Arctic Wave», проекте «РобоНикель».

Руководствуясь Программой развития МБОУ ОШ №14 «Перспектива» на 2019-2022 гг. *ведущей целью развития учреждения является повышение конкурентных преимуществ МБОУ ОШ №14 как образовательной организации, ориентированной на повышение качества образования и создание условий для формирования успешной социализации учащихся.*

В свете заявленной цели приоритетными являются следующие задачи:

- 1) совершенствование методических, кадровых, материально-технических, информационных ресурсов МБОУ ОШ №14 для обеспечения роста качества образования.
- 2) Совершенствование условий для удовлетворения потребности граждан в получении качественного образования; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- 3) Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
- 4) Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- 5) Создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов семьи и общества, всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
- 6) Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 7) Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- 8) Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. Обеспечение поэтапного внедрения профессиональных стандартов педагогов в школе.

Документ подписан электронной подписью.

9) Совершенствование материально-технической базы учреждения для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

10) Развитие сетевого взаимодействия в рамках единого образовательного пространства города Мончегорска.

Приоритеты развития учреждения были определены на основе результатов реализации в 2021г. комплексно - целевых программ и проектов: Программы повышения качества образования, Программы формирования информационной образовательной среды «Инфо-школа»; проекта «Вертикаль» (по организации работы по профориентационной подготовке учащихся), проекта «Школа педагогических компетенций» (по формированию профессиональной компетентности педагогов), проекта «Школа лидеров» (по формированию лидерских качеств у подростков, навыков работы в команде).

**ВЫВОД:** образовательная деятельность МБОУ ОШ №14 осуществляется на основе ФГОС на уровне начального и основного общего образования и отвечает образовательным запросам участников образовательных отношений. В Учреждении созданы необходимые правовые условия для реализации основных видов деятельности.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

**Общее собрание работников** (далее – Общее собрание) – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, в задачи которого входит обеспечение жизнедеятельности и функционирования Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

*принятие:*

- правил внутреннего трудового распорядка;
- локальных нормативных актов: правил, положений, инструкций, регламентирующих трудовую деятельность, системы оплаты труда, а также нормы охраны труда и правила профессиональной этики;
- коллективных требований к работодателю; обсуждение коллективного договора;
- положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

*внесение предложений:*

- по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива;
- по режиму работы Учреждения и организации контрольно- пропускного режима;
- по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

*избрание полномочных представителей:*

- в Совет Учреждения;
- для проведения консультаций с администрацией по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, для участия в разрешении коллективных трудовых споров, проведении служебных расследований, для установления надбавок и доплат;
- для ведения коллективных переговоров, служебных расследований;

*формирование мотивированного мнения по решению вопросов:*

Документ подписан электронной подписью.

– предусмотренных Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», коллективным договором, соглашениями при обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, непосредственно затрагивающих интересы работников;

- о награждении работников;
- о применении и снятии дисциплинарных взысканий к работникам;
- о мерах по укреплению трудовой дисциплины;

*ознакомление:*

– с отчетами директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;

– с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;

*рассмотрение:*

– проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения;

– иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Решение Общего собрания, не противоречащее законодательству Российской Федерации, носит для работников обязательный характер.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы работников, на заседания Общего собрания могут приглашаться родители несовершеннолетних учащихся (законные представители), представители Учредителя, представители органов местного самоуправления и исполнительной власти, профсоюзных органов и общественности. Приглашенные участвуют в работе собрания с правом совещательного голоса и в голосовании участия не принимают.

Общее собрание вправе избирать представителей (или представительный орган: комиссию, группу), которые наделяются правом представлять интересы работников в социальном партнерстве.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган управления Учреждением, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Деятельность Педагогического совета призвана содействовать реализации основных академических прав педагогических работников на участие в управление образовательной организацией.

К компетенции Педагогического совета относится:

*определение:*

- основных направлений образовательной деятельности Учреждения;
- списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных (рекомендованных) к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- путей дифференциации образовательного процесса;
- форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- содержания, форм и сроков повторной аттестации учащихся;
- путей совершенствования воспитательной работы;

*принятие:*

- образовательных программ, дополнений и изменений в образовательные программы общего образования;
- программы развития, плана работы Учреждения на учебный год;

Документ подписан электронной подписью.

- списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников для использования в образовательном процессе на каждый учебный год;
- локальных нормативных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию образовательного процесса;

*принятие решения:*

- об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- о применении в образовательном процессе безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся;
- о награждении (поощрении) педагогических работников, выработка рекомендаций для их участия в профессиональных конкурсах;
- об открытии в Учреждении классов углубленного изучения отдельных предметов;
- о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- о переводе учащихся в следующий класс при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана соответствующего класса;
- об условном переводе учащихся в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам учебного плана соответствующего класса; не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам;
- о выдаче документов об образовании;
- о награждении и поощрении учащихся;
- о направлении педагогов для представительства в Совет Учреждения;

*выработка рекомендаций:*

- об изменении учащимися образовательного маршрута;
- об использовании передовых образовательных технологий и методик преподавания в практике преподавания учебных предметов (курсов);
- по обеспечению результатов внутренней системы оценки качества образования;
- по критериальному оцениванию качества результатов обучения;

*рассмотрение:*

- аналитических отчетов администрации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года (учебного периода) и внутришкольного контроля;

*заслушивание:*

- информации и отчетов педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений;
- информации представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья учащихся, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения;

*определение мотивированного мнения:*

- по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- в определении содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;
- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы педагогических работников;
- при реализации права на защиту чести и достоинства педагогических работников, в том числе в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в суде.

Совет Учреждения – выборный коллегиальный орган управления Учреждением. Деятельность Совета Учреждения призвана содействовать реализации основных академических прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении образовательной организацией. Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах

Документ подписан электронной подписью.

демократического характера управления образованием, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избранных прямым открытым голосованием представителей органов коллегиального общественного управления (Общего собрания и Педагогического совета) и органов самоуправления (Родительских советов классов, Ученического совета) Учреждения, делегировавших ему функции общественного управления на период его действия.

В состав Совета Учреждения входят избираемые представители:

- Общего собрания – девять избранных представителей (по три от каждой группы персонала (административного, обслуживающего, учебно - вспомогательного);
- Педагогического совета - пять избранных педагогических работников;
- Родительских советов классов - по два представителя от каждой параллели с 1 по 9 класс;
- Ученического совета - по одному представителю от учащихся 8-9 классов.

В состав Совета Учреждения на безальтернативной основе включается председатель первичной профсоюзной организации Учреждения и председатель Ученического совета.

По решению Совета Учреждения в его состав также могут быть приглашены (включены) работники школы и граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию школы, а также представители общественных объединений, функционирующих в Учреждении.

Организационной формой деятельности Совета Учреждения являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже трёх раз в год. Внеочередные заседания проводятся по инициативе председателя Совета Учреждения (в его отсутствие – заместителем председателя) или директора. Совет Учреждения считается сформированным и приступает к осуществлению своих полномочий с момента установочного заседания.

Работой Совета Учреждения руководит председатель, избираемый на установочном заседании. Полномочия председателя устанавливаются на срок деятельности Совета Учреждения. Председателем Совета Учреждения не может быть представитель учащихся, педагогического коллектива и администрации (включая директора Учреждения). Решения Совета Учреждения протоколируются. Для ведения протоколов заседаний Совета Учреждения избирается секретарь.

Срок полномочий Совета Учреждения – 1 (один) год. По окончании срока полномочий Совет Учреждения распускается. На последнем заседании заслушивается отчетный доклад председателя Совета Учреждения и проводятся выборы нового состава.

Досрочная ротация (замена) членов Совета Учреждения осуществляется на основании решения коллегиального органа управления (Общего собрания работников и Педагогического совета) и (или) органа самоуправления (Родительских советов классов, Ученического совета, а также первичной профсоюзной организации), выдвинувшего представителя в его состав.

Решение о выводе члена Совета Учреждения из его состава принимается в следующих случаях:

- по собственному желанию члена Совета Учреждения, выраженному в письменной форме;
- при отзыве своего представителя со стороны делегирующего его органа управления или администрации;
- при увольнении члена Совета Учреждения из Учреждения;
- в связи с окончанием школы или отчислением (переводом) учащегося, представляющего в Совете Учреждения Ученический совет;
- в случае систематических пропусков заседаний Совета Учреждения без уважительных причин;
- в случае совершения противоправных действий;

Документ подписан электронной подписью.

– при выявлении обстоятельств, препятствующих участию члена Совета Учреждения в его работе: лишении родительских прав, судебном решении о запрете педагогической деятельности.

После вывода (выхода) из состава Совета Учреждения его члена делегирующий его орган самоуправления должен принять меры для его замещения (ротации) посредством введения новых членов. Изменения состава протоколируется.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

*определение:*

– основных направлений и планов развития Учреждения;  
– определение перечня платных образовательных услуг, привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения и реализации уставных целей и задач;

*организация:*

– взаимодействия органов общественного самоуправления Учреждения с администрацией Учреждения, общественными организациями, ассоциациями, социальными партнёрами;

*внесение предложений:*

– по совершенствованию работы Учреждения: созданию необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств), проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, развитию воспитательной работы и организации внеурочной деятельности, обеспечению безопасности учащихся во время осуществления образовательного процесса;

*согласование:*

– программы развития Учреждения;  
– требований к одежде учащихся;  
– решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

*реализация* в пределах, установленных законодательством РФ, мер направленных на защиту законных прав и интересов участников образовательных отношений;

*выдвижение:*

– Учреждения, педагогических работников и учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выдвижение кандидатур участников образовательных отношений для награждения на муниципальном и региональном уровне;

– представителей для участия в процедурах внутренней системы оценки качества образования;

– представителей для участия в работе временных и постоянных комиссий, обеспечивающих общественный контроль качества образовательной среды;

*ознакомление:*

– с отчетами директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;

– с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;

– с результатами работы временных и постоянных комиссий;

*рассмотрение и (или) принятие:*

– локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности всех участников образовательных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных органов самоуправления;

– иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

В целях учета мотивированного мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам применения дисциплинарного взыскания к учащимся и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, помимо коллегиальных органов, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Учреждении созданы *представительные органы системы общественного самоуправления: Ученический совет и Родительские советы классов*. Порядок формирования и функционирования представительных органов системы общественного самоуправления, учёта их мотивированного мнения, закреплён в локальных нормативных актах, относящихся к компетенции Учреждения.

При принятии Советом Учреждения локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений, учитывается решение соответствующего коллегиального органа управления (Общего собрания и Педагогического совета) и мотивированное мнение органа общественного самоуправления (Родительских советов классов, Ученического совета).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы представительные органы системы общественного самоуправления: Ученический совет и Родительские советы классов; действует профессиональный союз работников Учреждения (далее – представительный орган работников).

Мнение Ученического совета и Родительских советов классов учитывается:

- при принятии локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде учащихся;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания;
- при принятии локального нормативного акта, устанавливающего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- при принятии иных локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся.

**ВЫВОД:** система управления МБОУ ОШ №14 выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в сфере образования, Уставом учреждения. Она позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа учреждения, его конкурентоспособности.

Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. Эффективность управления подтверждается результатами анкетирования родителей и учащихся. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Эффективное управление обеспечивает формирование личности учащихся в условиях мотивирующего образовательного пространства, позволяющего обеспечить формирование конкурентоспособной, успешной личности на основе усвоения ключевых компетентностей.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

#### **1.3.1. Оценка качества образовательных результатов по итогам 2020-2021 учебного года**

Документ подписан электронной подписью.

На 30 мая 2021 года число учащихся по школе составило 444 человека, в том числе в специальных коррекционных классах - 90 человек.

Образовательная направленность классов	Количество классов	Количество обучающихся	Безотметочное обучение (1 классы)	Подлежат аттестации	
				2-4 классы	5-9 классы
Общеобразовательные классы	7	354	51	118	180
Классы детей с ОВЗ	3	90	8	24	63

### Результаты освоения ООП НОО и АООП НОО во 2-4 классах

Всего аттестовано		Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Успеваемость (%)	Кол-во на «5»	Кол-во на «5» и «4»	Качество знаний(%)
Классы	Кол-во чел.						
2 - 4	118	117	1	99,1	8	59	56,8
2	52	52	0	100	6	32	73,0
3	28	28	0	100	0	12	42,8
4	38	37	1	97,3	2	15	44,7

Успеваемость в начальной школе (без учета классов ОВЗ) – 99,1%, качество обученности – 56,8%. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости и качества обученности по сравнению с 2020 годом в общеобразовательных классах начальной школы на конец учебного года.

### Результаты обучения во 2-4 классах для детей с ОВЗ ( по итогам 2020-2021 учебного года)

Всего аттестовано		Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	Кол-во на «5»	Кол-во на «5» и «4»	Качество знаний(%)
Классы	Кол-во чел.						
2 - 4	24	20	4	83,3	0	4	16,6
3Б овз	9	6	3	66,7	0	2	22,2
4В овз	15	14	1	93,3	0	2	13,3

В классах детей с ОВЗ аттестации подлежали 24 человека. Закончили учебный год на «5» и «4» -4 человека, качество обученности составляет 16,6%. Не успевают в этих классах 4 человека (16,6%), успеваемость составляет 83,3%. Переведены условно в следующий класс 3 ученика, один оставлен на повторное обучение в 4 классе.

### Динамика успеваемости и качества обученности во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году

Класс	Качество в % (четверть)				Успеваемость в % (четверть)			
	1	2	3	год	1	2	3	год
2А	44,0	52	60	60,0	88,0	96	92	100
2Б	62,9	78	70	78,0	96,2	100	93	100
3А	42,0	46	46	39,0	100	100	100	100
4А	35,2	50	50	50,0	100	100	100	100
4Б	35,0	37	35	35,0	72,7	100	90	95,5
Итого (без классов с ОВЗ)	45,2	52	52	56,8	93,0	99,2	95	99,1

По итогам учебного года во 2-4 классах наблюдается тенденция роста успеваемости и качества обученности.

Документ подписан электронной подписью.

**Успеваемость и качество по учебным предметам за 2020-2021 учебный год**

предмет/класс	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	Итого по начальной школе
<b>Русский язык</b>								
качество	68,0	78,0	71,1	44,4	61,1	60,0	27,0	<b>58,5%</b>
успеваемость	88,0	96,0	100	66,6	100	95,0	100	<b>92,1%</b>
<b>Литературное чтение</b>								
качество	80,0	96,0	93,0	55,5	100	70,0	53,0	<b>71,0%</b>
успеваемость	88,0	100	100	77,7	100	95,0	100	<b>94,3%</b>
<b>Английский язык</b>								
качество	76,0	78,0	64,0	44,4	72,2	45,0	40,0	<b>59,9%</b>
успеваемость	92,0	96,0	100	77,7	100	95,0	100	<b>94,3%</b>
<b>Математика</b>								
качество	76,0	82,0	68,0	55,5	55,0	50,0	27,0	<b>59,0%</b>
успеваемость	88,0	96,0	100	66,6	100	100	100	<b>92,9%</b>
<b>Информатика</b>								
качество	78,5	96,0	78,5	----	88,8	50,0	----	<b>78,3%</b>
успеваемость	100	100	100	----	100	95,0	-----	<b>99,0%</b>
<b>Окружающий мир</b>								
качество	80,0	100	79,0	55,5	100	50,0	46,7	<b>72,9%</b>
успеваемость	92,0	100	100	88,8	100	90,0	93,0	<b>94,8%</b>
<b>Музыка</b>								
качество	100	100	100	88,8	100	100	100	<b>98,4%</b>
успеваемость	100	100	100	88,8	100	100	100	<b>98,4%</b>
<b>Изобразительное искусство</b>								
качество	96,0	100	96,0	88,8	100	90,0	86,6	<b>94,6 %</b>
успеваемость	100	100	100	88,8	100	100	100	<b>98,4%</b>
<b>Технология</b>								
качество	96,0%	100%	93,0%	88,8%	100%	95,0%	86,6%	<b>94,2%</b>
успеваемость	100%	100%	100%	88,8%	100%	100%	100%	<b>98,4%</b>
<b>Физическая культура</b>								
качество	100	96	100	100	100	100	100	<b>99,4%</b>
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	<b>100%</b>
<b>Итого общеобразовательные классы</b>								
качество	85,0	92,6	84,		87,7	71,0		<b>84,1%</b>
успеваемость	94,8	98,8	100		100	97,0		<b>98,1%</b>
<b>Итого классы для учащихся с ОВЗ</b>								
качество				69,0			62,2	<b>65,6%</b>
успеваемость				82,6			99,2	<b>90,9%</b>

По итогам учебного года качество обученности по предметам в общеобразовательных классах составляет 84,1 %, успеваемость – 98,1 %. В классах для учащихся с ОВЗ качество обученности по предметам – 65,6 %, успеваемость составляет 90,9%.

Рабочие программы учебных предметов (курсов), их практическая часть выполнены в полном объеме.

**Результаты обученности за 2020-2021 учебный год по основной школе в параллелях (без учета классов для детей с ОВЗ)**

Всего аттестовано		Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Успеваемость (%)	Кол-во на «5»	Кол-во на «5» и «4»	Качество знаний (%)
Классы	Кол-во чел.						
5-9	185	177	8	95,6	9	59	36,7
5-6	76	76	0	100	6	36	55,2

Документ подписан электронной подписью.

7-9	108	100	8	92,5	3	23	24,0
5	38	38	0	100	6	19	65,7
6	38	38	0	100	0	17	44,7
7	24	21	3	87,5	0	8	33,3
8	38	34	4	89,4	2	7	23,6
9	46	45	1	97,8	1	8	19,5

Успеваемость учащихся основной школы в общеобразовательных классах – 95,6% в параллелях 5-6 классов – 100%, в параллелях 7-9 классов – 92,5%. Качество знаний в основной школе без учета классов детей с ОВЗ – 36,7%, в параллелях 5-6 классов – 55,2%, в параллелях 7-9 классов – 24,0 %. В сравнении, с результатами 2020г. успеваемость и качество выросли. Низкое качество в параллели 8-х и 9-х классов, самое высокое в параллели 5-х классов. Успеваемость 100% в параллели 5-х и 6-х, классов, низкая (87,5%) в параллели 7-х классов.

#### Результаты успеваемости и качества обучения за 2020-2021 уч.г.

##### в классах детей с ОВЗ

Всего аттестовано		Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Успеваемость (%)	Кол-во на «5» и «4»	Качество знаний (%)
Классы	Кол-во чел.					
5В овз	14	14	0	100	1	7,1
6В овз	10	10	0	100	2	20,0
7Б овз	9	8	1	88,8	1	11,1
7В овз	12	9	3	75,0	2	16,6
9В овз	13	12	1	92,3	1	9,2
Итого	<b>58</b>	53	<b>5</b>	<b>91,3</b>	<b>7</b>	<b>12,0</b>

В 5В и 6В классах успеваемость 100%. Критически низкая успеваемость в параллели 7-х классов. Показатели успеваемости в течение учебного года выросли за счет коррекционной работы с неуспевающими. Качество обученности в течение всего учебного года невысокое, но стабильное во всех коррекционных классах.

#### Динамика успеваемости и качества образовательных результатов за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во (чел)	Успеваемость по четвертям (%)			
		1	2	3	4
5А	19	86,4	100	89,5	100
5Б	19	94,4	100	89,5	100
6А	21	88,0	90,9	95,4	100
6Б	17	94,1	100	94,1	100
7А	24	65,4	91,3	87,5	87,5
8А	19	80,8	94,7	94,7	84,2
8Б	20	84,6	63,2	55,0	94,7
9А	22	73,1	86,9	77,3	100
9Б	24	83,3	75,0	80,0	95,8
Итого	185	76,9	82,6	84,5	95,8

По итогам учебного года показатели успеваемости повысились во всех классах. 7 обучающихся переведены в следующий класс условно, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе. Успеваемость составила – 95,8%

Класс	Кол-во (чел)	Качество по четвертям (%)			
		1	2	3	4
5А	19	50,0	57,8	57,9	68,4
5Б	19	26,3	31,5	31,5	57,8
6А	21	13,6	31,8	40,9	52,1
6Б	17	11,7	17,6	29,4	29,4
7А	24	26,0	21,7	25,0	33,3
8А	19	22,2	31,5	26,3	24,3

Документ подписан электронной подписью.

8Б	20	10,5	10,5	10,5	25,0
9А	22	12,5	17,3	18,1	22,7
9Б	24	12,5	8,3	12	16,6
Итого	185	20,1	25,3	24,2	36,7

Наиболее высокое качество обученности в 5АБ и 6А классах, критически низкое сохранилось в параллели 9-х классов. По итогам учебного года показатели качества обученности повысились во всех классах. Общий показатель качества по основной школе составил 37%.

#### Качество обученности по учебным предметам(без учета классов детей с ОВЗ (%))

Предмет	Всего изучали предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	180	176	97,8	94	52,2	46	25,6	0	0,0
Литература	180	176	97,8	102	56,7	51	28,3	0	0,0
Математика	75	75	100	47	62,7	9	12,0	0	0,0
Алгебра	105	100	95,2	43	41,0	12	11,4	0	0,0
Геометрия	105	99	94,3	36	34,3	7	6,7	0	0,0
Информатика	142	139	97,9	108	76,1	32	22,5	0	0,0
Иностранный язык	180	175	97,2	84	46,7	28	15,6	0	0,0
Обществознание	142	141	99,3	76	53,5	13	9,2	1	0,7
История	180	177	98,3	94	52,2	18	10,0	1	0,6
Физика	105	99	94,3	35	33,3	4	3,8	0	0,0
Химия	82	80	97,6	42	51,2	6	7,3	0	0,0
Биология	180	175	97,2	65	36,1	19	10,6	0	0,0
География	180	175	97,2	94	52,2	21	11,7	0	0,0
ИЗО	137	133	97,1	133	97,1	119	86,9	0	0,0
Музыка	137	134	97,8	131	95,6	117	85,4	0	0,0
Технология	137	133	97,1	123	89,8	98	71,5	0	0,0
Физ культура	180	177	98,3	158	87,8	71	39,4	0	0,0
ОБЖ	82	79	96,3	71	86,6	40	48,8	0	0,0
			97,3		61,4		28,1		0,1

#### Качество обученности по предметам в классах детей с ОВЗ

Предмет	Всего изучали предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	63	60	95,2	21	33,3	12	19,0	0	0,0
Литература	63	59	93,7	28	44,4	15	23,8	0	0,0
Математика	25	25	100,0	5	20,0	0	0,0	0	0,0
Алгебра	38	33	86,8	7	18,4	0	0,0	0	0,0
Геометрия	38	33	86,8	6	15,8	0	0,0	0	0,0
Информатика	49	45	91,8	21	42,9	3	6,1	0	0,0
Иностранный язык	63	59	93,7	20	31,7	4	6,3	0	0,0
Обществознание	49	45	91,8	19	38,8	5	10,2	0	0,0
История	63	59	93,7	25	39,7	3	4,8	0	0,0
Физика	38	33	86,8	7	18,4	0	0,0	0	0,0
Химия	16	15	93,8	4	25,0	0	0,0	0	0,0

Документ подписан электронной подписью.

Биология	63	59	93,7	28	44,4	6	9,5	0	0,0
География	63	58	92,1	19	30,2	1	1,6	0	0,0
ИЗО	47	44	93,6	38	80,9	22	46,8	0	0,0
Музыка	47	44	93,6	43	91,5	31	66,0	0	0,0
Технология	47	44	93,6	32	68,1	24	51,1	0	0,0
Физическая культура	63	59	93,7	55	87,3	27	42,9	0	0,0
ОБЖ	16	15	93,8	11	68,8	7	43,8	0	0,0

Рабочие программы учебных предметов (курсов), их практическая часть выполнены в полном объеме.

### 1.3.2. Оценка качества подготовки выпускников

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в учреждении был составлен план мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 классов. Согласно плану в подготовительный период в школе была организована разъяснительная работа по вопросам проведения ГИА, ознакомления с нормативной правовой документацией, регулирующей порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов с учителями школы, выпускниками и их родителями.

С целью выявления качества усвоения программного материала учащимися 9-х классов, ознакомления с технологией и структурой контрольно – измерительных материалов ОГЭ и ГВЭ в школе были проведены тестовые диагностические работы по математике и русскому языку. Результаты были проанализированы на школьных УМО учителей - предметников. Для отработки организационно – технологической процедуры проведения ГИА обучающиеся 9-х классов приняли участие в репетиционном государственном экзамене по математике.

К итоговой аттестации решением педагогического совета школы допущено 56 (из 57) Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование.

В порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году были внесены изменения, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). ГИА-9 проводился в форме ОГЭ и ГВЭ только по двум обязательным предметам (без предметов по выбору обучающихся), учащиеся ОБЗ имели право выбора одного из двух обязательных предметов (русского языка или математики).

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Число сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %
<b>9АБ</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3,31</b>	<b>28,57</b>

#### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Средний балл				Изменение среднего балла за 2 года
2017	2018	2019	2021	
27,17	25,88	27,9	19,50	-8,4

Средний балл по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2019 годом ниже у всех общеобразовательных учреждений (отрицательная динамика результатов).

Документ подписан электронной подписью.

### Результаты ОГЭ по математике

Класс	Число сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %
9АБ	42	2	28	10	2	3,21	28,57

### Динамика результатов ОГЭ по математике

Средний балл				Изменение среднего балла за 2 года
2017	2018	2019	2021	
13,52	13,41	14,5	11,83	-2,67

### Результаты успеваемости и качества обученности ОГЭ

#### по русскому языку и математике

Класс	Русский язык		Математика	
	успеваемость(%)	Качество(%)	успеваемость(%)	качество(%)
9А	97,6	36,8	97,6	42,1
9Б	97,6	21,7	95,2	17,4
9В(ОВЗ)	100	0	100	60,0

Один обучающийся не прошёл ГИА, продолжил обучение в 9 классе МБОУ ОШ №14. С экзаменационными работами в форме ГВЭ справились **все обучающиеся с ОВЗ** и дети-инвалиды.

### Результаты ГВЭ по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Число сдававших экзамен	Успеваемость (%)	Качество (%)
9Вовз	Русский язык	6	100	0
9Вовз	Математика	9	100	60

### 1.3.3. Оценка качества образовательных результатов в I полугодии 2021-2022 учебного года

Образовательная направленность классов	Количество классов	Количество обучающихся	Без отметочное обучение (1 классы)	Подлежат аттестации	
				2-4 классы	5-9 классы
Общеобразовательные классы	16	353	51	121	181
Классы детей с ОВЗ	8	81	5	21	55
Итого	24	434	56	142	236

### Результаты освоения ООП НОО и АООП НОО в 1-4 классах ( по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года)

Всего аттестовано		Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Успеваемость (%)	Кол-во на «5»	Кол-во на «5» и «4»	Качество знаний(%)
Классы	Кол-во чел.						
2 - 4	121	112	9	92,6	9	56	53,7
2	50	45	5	90	6	22	56,0
3	45	42	3	93,3	3	24	60,0
4	26	25	1	96,1	0	10	38,5

Документ подписан электронной подписью.

**Результаты успеваемости и качества обучения во 2-4 классах для детей с ОВЗ  
( по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года)**

Всего аттестовано		Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	Кол-во на «5»	Кол-во на «5» и «4»	Качество знаний(%)
Классы	Кол-во чел.						
3 - 4	21	18	3	85,7	0	2	9,5
2В овз	12	12	0	100	0	0	0
4Б овз	9	6	3	66,7	0	2	22,2

**Динамика успеваемости и качества обученности во 2-4 классах  
в 1 полугодии 2021-2022 учебного года**

Класс	Качество в % (четверть)		Успеваемость в % (четверть)	
	1	2	1	2
2А	63,0	63,0	100	100
2Б	46,0	47,8	88	78
3А	67,0	36,8	100	95
3Б	71,0	73,0	96	96
4А	50,0	38,4	96	96
Итого (без классов с ОВЗ)	59,4	53,7	96	93

**Успеваемость и качество по предметам за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

предмет/класс	2А	2Б	2В ОВЗ	3А	3Б	4А	4Б ОВЗ	Итого по начальной школе
<b>Русский язык</b>								
качество	82	47,8	0	68	85	77	44,4	<b>57,7%</b>
успеваемость	100	82,6	84	90	100	100	100	<b>93,8%</b>
<b>Русский родной язык</b>								
качество	81	73,9	50	-----	----	----	----	<b>68,3%</b>
успеваемость	100	95,6	92	-----	-----	----	----	<b>95,8%</b>
<b>Английский язык</b>								
качество	85	69,5	25	53	81	58	33,3	<b>57,8%</b>
успеваемость	100	82,6	92	95	96	96	100	<b>94,5%</b>
<b>Литературное чтение</b>								
качество	96	78,2	42	84	100	81	44,4	<b>75,0%</b>
успеваемость	100	91,3	92,0	90	100	100	100	<b>96,1%</b>
<b>Математика</b>								
качество	82	69,5	33	73	92	62	22,2	<b>61,9%</b>
успеваемость	100	82,6	84	95	100	100	100	<b>94,5%</b>
<b>Информатика</b>								
качество	-----	-----	-----	84,5	92	92	-----	<b>89,5%</b>
успеваемость	-----	-----	-----	95	100	100	-----	<b>98,3%</b>
<b>Окружающий мир</b>								
качество	100	73,9	25	79	<b>100</b>	73	33,3	<b>69,1%</b>
успеваемость	100	82,6	92	95	100	100	100	<b>95,6%</b>
<b>Физическая культура</b>								
качество	100	95,6	92	95	100	100	100	<b>97,5%</b>
успеваемость	100	95,6	100	95	100	100	100	<b>98,6%</b>
<b>Технология</b>								
качество	100	95,6	84	95	100	88	100	<b>94,6%</b>
успеваемость	100	95,6	100	95	100	100	100	<b>98,7%</b>
<b>Изобразительное искусство</b>								

Документ подписан электронной подписью.

<b>качество</b>	100	95,6	58	95	100	100	100	<b>92,6%</b>
<b>успеваемость</b>	100	95,6	100	95	100	100	100	<b>98,7%</b>
<b>Музыка</b>								
<b>качество</b>	100	95,6	100	95	100	100	100	<b>98,6%</b>
<b>успеваемость</b>	100	95,6	100	95	100	100	100	<b>98,6%</b>

Рабочие программы учебных предметов (курсов), их практическая часть выполнены в полном объеме.

**Результаты успеваемости и качества обучения в 1 полугодии 2021-2022 уч.г.  
(без учета классов ОВЗ)**

Всего аттестовано		Кол-во успевающих		Кол-во неуспевающих		% успеваемости		Кол-во на «5»		«Хорошисты»		Качество знаний	
Классы	Кол-во чел.	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч
5-6	76	66	64	10	12	86,8	84,2	6	4	27	25	43,4	38,2
7-9	105	92	82	13	23	87,6	78,0	3	3	16	17	18,1	19,0
5	38	35	32	3	6	92,1	84,2	3	2	16	16	50,0	47,3
6	38	31	32	7	6	81,5	84,2	3	2	11	9	36,8	28,9
7	40	36	29	4	11	90,0	72,5	0	0	8	7	20,0	17,5
8	24	22	20	2	4	91,7	83,3	3	3	3	3	25,0	25,0
9	41	34	33	7	8	82,9	80,4	0	0	5	7	12,1	17,0

**Результаты успеваемости и качества обучения в классах детей с ОВЗ**

Всего аттестовано		Кол-во неуспевающих		Успеваемость (%)		Кол-во на «5» и «4»		Качество знаний (%)	
Классы	Кол-во чел.	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч
6В (ОВЗ)	14	3	5	78,5	64,2	1	1	7	7
7В (ОВЗ)	11	2	3	81,8	75	1	1	8	8
8Б (ОВЗ)	7	1	1	85,7	85,7	0	0	0	0
8В (ОВЗ)	11	2	2	81,8	81,8	1	1	9	9
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>85,4</b>	<b>81,4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>

**Результаты текущего контроля успеваемости в I полугодии 2021-2022 учебного года  
в общеобразовательных классах**

Классы Предмет	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	Среднее по предмету
	Русский язык	79	37	88	29	50	50	21	56	
Литература	89	73	100	62	58	75	54	61	39	68
Математика	89	58	61	33	-	-	-	-	-	60
Алгебра	-	-	-	-	35	63	46	33	39	43
Геометрия	-	-	-	-	40	56	33	33	30	38
Физика	-	-	-	-	36	38	39	44	22	35
Химия	-	-	-	-	-	-	54	56	35	48
Биология	95	53	82	67	54	63	42	67	26	61
География	74	37	77	48	24	50	50	50	26	48
Обществозн-е	-	-	65	38	18	68	62	61	52	52
История	63	53	47	33	27	63	50	66	39	49
Англ.язык	58	42	53	29	47	68	45	62	22	47
Физкультура	100	100	100	81	73	94	74	94	83	88

Документ подписан электронной подписью.

ОБЖ	-	-	-	-	-	-	79	89	74	80
Информ-ка и ИКТ	-	-			55	38	54	67	43	51

**Результаты текущего контроля успеваемости в I полугодии 2021-2022 учебного года  
в классах детей с ОВЗ**

Классы Предмет	5В	6В	7В	8Б	8В	Итого по предмету
Русский язык	50	14	18	43	27	30
Литература	67	21	27	86	27	46
Математика	17	21	-	-	-	19
Алгебра	-	-	20	43	18	27
Геометрия	-	-	20	29	18	22
Физика	-	-	11	29	9	16
Химия	-	-	-	29	45	37
Биология	92	36	18	57	27	46
География	33	36	27	57	45	39
Обществозн-е	-	57	27	57	36	44
История	58	43	27	71	36	47
Английский язык	33	50	50	43	17	39
Физкультура	100	93	100	100	91	97
ОБЖ	-	-	-	90	90	90
Информ-ка и ИКТ	-		50	43	82	58

**Результаты внешних оценочных процедур  
(Всероссийские проверочные работы - весна 2021г.)**

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности
<b>4 классы</b>		
Русский язык	60,61	90,91
Математика	78,13	100
Окружающий мир	77,78	100
<b>5 классы</b>		
Русский язык	71,43	100
Математика	69	80
Биология	59,46	97,30
История	55,55	88,89
<b>6 классы</b>		
Русский язык	40,54	81,08
Математика	40	91
История	62,5	87,5
Обществознание	25,0	80,0
Биология	42,86	90,48
География	56,25	87,5
<b>7 классы</b>		
Математика	33	95
Русский язык	5,56	77,78
География	52,63	89,47
Обществознание	58,82	94,12
История	52,63	94,74

Документ подписан электронной подписью.

Биология	73,68	100
Физика	35	95
Английский язык	5,26	57,89
<b>8 классы</b>		
Математика	29	88
Русский язык	24,24	69,69
География	43,30	87,5
Обществознание	16,67	66,67
Физика	33	89
Химия	55,2	94,5

**ВЫВОД:** результаты Всероссийских проверочных работ весной 2021г. продемонстрировала тенденцию к снижению качества результатов, по русскому языку – признаки необъективного оценивания. Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов), результаты вводного и промежуточного контроля показывают, что качество подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС. Программа по учебным предметам выполнена полностью за счёт корректировки. Практическая часть, предусмотренная программой, выполнена в полном объеме по всем учебным предметам. Положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Для улучшения результата показателей качества обученности запланированы дополнительные мероприятия по программе ВСОКО.

#### 1.4. Организация учебного процесса

В соответствии с приказом «О режиме занятий обучающихся» №114-ОД от 27.08.2021г.:

- продолжительность учебного года в 1-8 классах- 34 учебных недели; в 9 классах-33 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации);
- продолжительность учебной недели для всех классов - 5 дней;
- продолжительность периодов отдыха (каникул) в соответствии с календарными учебными графиками реализуемых образовательных программ;
- продолжительность перемен - не менее 10 минут; для организации питания - не менее 20 минут;
- продолжительность периодов промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком, но не менее трёх учебных недель до окончания учебного года;

Для адаптации учащихся к обучению в условиях введения дополнительных требований к устройству, содержанию и организации работы учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях реализации «ступенчатого» режима организации питания и соблюдения социальной дистанции, для каждого класса составлено индивидуальное расписание уроков. При составлении расписания занятий учтены требования

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(в актуальной редакции).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Документ подписан электронной подписью.

- использование «ступенчатого» режима обучения (в частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах по 35 минут, а с января по май – по 40 минут);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение в системе безотметочного обучения.

Время начала занятий:

- по реализации курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах (кроме классов для детей с ограниченными возможностями здоровья) не ранее 8.10;
- при проведении уроков во всех классах и курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах с 09.00 (проведение нулевых уроков не допускается!).

Обучение организовано в первую смену.

**ВЫВОД:** Качество условий организаций образовательного процесса отвечает требованиям СанПиН и Федеральных государственных образовательных стандартов.

### 1.5. Оценка востребованности (самоопределения) выпускников

Место продолжения обучения (на 01.09.2021)	количество учащихся
«Мончегорский политехнический колледж» (ГАПОУ МО МОН ПК)	31
«Кольский медицинский колледж» (ГАПОУ МО «КМК») г. Апатиты	4
Мурманский медицинский колледж	-
Колледж ФГБОУ ВО «МАГУ»	3
Мурманский педагогический колледж	2
Мурманский морской рыбопромышленный колледж	-
Старорусский агротехнический колледж	1
МБОУ СОШ №1 г. Мончегорска	2
МБОУ СОШ №5 г. Мончегорска	1
МБОУ СОШ №8	2
МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова г. Мончегорска	2
МБОУ Гимназия №1 г. Мончегорска	1
МБОУ СОШ № 10 г. Мончегорска	-
МБОУ ОШ №14	1
«Петрозаводский колледж железнодорожного транспорта» (филиал ПГУПС)	
«Кандалакшский индустриальный колледж» (ГАПОУ МО «КИК»)	-
ГАОУ МО СПО "СКФКиС"(г.Мончегорск)	7
«Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта»(филиал ПГУПС)	-
<b>всего</b>	<b>57</b>

**Всего в школы города: 9 человек; в СПО: 48 человек**

**ВЫВОД:** выпускники МБОУ ОШ №14 продолжили обучение на уровне основного общего образования в учреждениях образования города и страны. Учатся в СПО за пределами области -1 человек.

Документ подписан электронной подписью.

## 1.6. Оценка качества воспитательной работы

### 1.6.1. Анализ контингента по социальному паспорту МБОУ ОШ№14

Всего учащихся	Характеристика	2020	2021
		452	433
Семьи	Неполные	114 семей	143 семьи
	Опекаемые, приёмные семьи	24 чел.	20 семей
	Многодетные	74 семьи	69 семей
	Социального риска	12 семей	12 семей
	Малообеспеченные	96 семей	132 чел.
Дети, состоящие на проф. учётах	КДНиЗП	9 чел	10 чел.
	ПДН	12 чел.	9 чел.
Родители, состоящие на учёте (семьи)	КДНиЗП	8 семей	12 семей
	ПДН	6 семей	8 семей
ВШК		12 чел.	5 чел.
Дети-инвалиды		6 чел.	8 чел.
Дети, обучающиеся на дому		7 чел.	7 чел.
Дети в трудной жизненной ситуации		5 чел.	4 чел.

### 1.6.2. Оценка уровня воспитанности учащихся (по адаптированной методике М.И. Шиловой)

	2020	2021	динамика
Начальное образование (1-4 класс)	2,82 –средний	2, 92-средний	стабильность
Основное общее образование (5-9 класс)	2,72 -средний	2, 62	положительная
Всего по школе:	2,74 -средний	2, 77- средний	положительная

### 1.6.3. Оценка удовлетворённости учащихся школьной жизнью (по А.А. Андрееву)

	2020	2021
Начальное образование (1-4 класс)	У==3,4-средний	У=3,4-средний
Основное общее образование (5-9 класс)	У=3,2-средний	У=3,4-средний

### 1.6.4. Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (по М.И. Рожкову)

критерии	2020	2021	динамика
Оценка уровня развития ученического самоуправления в классе	0,68-средний уровень	0, 63 –средний уровень	положительная
Оценка уровня развития ученического самоуправления школы	0,72-средний уровень	0, 64 –средний уровень	положительная

Документ подписан электронной подписью.

**1.6.5. Определение уровня удовлетворённости родителей деятельностью классного руководителя (методика Е.Н. Степанова)**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	динамика
Начальное образование (1-4 класс)	92,5%-9,5%-0,3%	94%-4%-0%	положительная
Основное общее образование (5-9 класс)	55%-43%-2%	32%-56,2%-12,8%	положительная
Всего по школе	<b>74%-25%-1%</b>	<b>63%-31,2%-12,8%</b>	положительная

**1.6.6. Определение уровня удовлетворенности родителей деятельностью учреждения (методика Андреева А.А.)**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Начальное образование (1-4 класс) Высокий/средний/низкий %	69%-28%-3%	72%-22%-6%
Основное общее образование (5-9 класс) Высокий/средний/низкий %	32%-56%-12%	36%-48%-16%
Всего по школе	<b>50,5%-42%-7,5%</b>	<b>54%-35%-11%</b>

**1.6.7. Анализ занятости учащихся МБОУ ОШ №14 во внеурочное время (на 30.10.2021г.)**

Всего учащихся	Занимаются в объединениях и секциях, клубах по интересам, созданных на базах школ и учреждений дополнительного образования (управление образования)	Прочие материальные базы	Заняты в двух и более объединениях, секциях, кружках									Количество учащихся, занятых общественной деятельностью		Не заняты в кружках и секциях (без учета внеурочной деятельности)			
			Ученические самоуправление	Члены ДОО, волонтеры	всего	В том числе детей-сирот и опекаемых детей	В том числе состоящих на учете:		КДН, ПДН	ВШУ							
							СШОР	СШОР №1			Мон СШОР по горнолыжному спорту	ГЦК	Спортивные федерации	ДШИ	ДМШ	другие	
<b>ВСЕГО в школе:</b> 440	Школьные кружки, клубы, КРЗ, факультативы в рамках внеурочной деятельности	ЦРТД и Ю «Полярис»															
1 ст.	201	21	21	12	6	9	8	11	13	35	171	50	0	0	0	0	0
2 ст.	219	26	24	19	10	4	5	8	8	20	138	67	96	20	0	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>420</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>309</b>	<b>117</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**ВСЕГО В УЧРЕЖДЕНИИ :**

Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле – 5

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН ОМВД - 9

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН ИЗП - 10

Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 20

Документ подписан электронной подписью.

**1.6.8. Результаты участия в спортивных соревнованиях**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Количество участников	Результат
1	Участие в проекте «Академия Always»	Июнь 2021	всероссийский	12	Благодарственное письмо, награждение победителей продукцией Procter&Gamble
2.	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ(в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	24-26.02.21	муниципальный	60 Лучший игрок – Авакьян Э. (9А) Лучший бомбардир – Каландин Н. (5А)	2009-10 г.р (4-5кл)м – 3м 2009-10 г.р (4-5кл)д – 3м 2007 – 08г.р (5-6кл.) м - 5м 2007 – 08г.р (5-7кл.) д - 3м 2005 – 06г.р. (8-9кл.) д - 2м 2005 – 06г.р. (8-9кл.) ю - 5м
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лыжня – 2021, зовёт!»	30.01-02.04.21	муниципальный	35	1175км - 2м
	Муниципальный этап «Президентские состязания» среди 7 кл	22.04.2021	муниципальный	14	1м в личном зачете Кожевников А.
4.	Первенство школ города по волейболу	26-30.04.21	Муниципальный	10	6 м.
5.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9Мая	09.05.21	муниципальный	20	2007 -2009 г.р (5-7кл)м - 4м 2004 – 2006г.р(8-9кл)м - 7м 2004 – 2006г.р(8-9кл)д - 5м
6.	Легкоатлетический пробег «Открытие летнего сезона»	30.05.21	Муниципальный	16	2м – Подольский М. 4м – Комисарова П. 6м. – Каландин Н.
7.	Муниципальный этап региональных соревнований на «Кубок губернатора»	Сентябрь 2021	муниципальный	37	2м - Мальчики (8-9 кл.) 2м - Девочки (7 -9 кл.) 2 м - Мальчики (8-9 кл) 3м - Девочки (8 -9 кл)
8.	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	26.11.21	Муниципальный	4	12 место 5 место 6 место 5 место
9.	Конкурс «Здоровым быть модно!»	1.11 -15.11.21	Региональный	7	6 м

Документ подписан электронной подписью.

10.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини- футбол в школу – 2021»	09.11-30.11.21	Муниципальный	62	Возрастные группы: 2010-2011г. р. 6м - Мальчики 4 м - Девочки 2009 -2008г.р. 5 м - Мальчики 6 м - Девочки 2007 - 2006г.р. 6 м - Мальчики 3 м - Девочки
11.	Муниципальный этап регионального фестиваля ВФСК «ГТО»	02.12.21	Муниципальный	6	4м. - командное В личном зачёте: Стоянова А. 9А – 3м Колчанов Д. 9А -3м Подольский М. 6Б – 3м
12.	Турнир по волейболу среди 8-9 классов ОШ №14	08-12.21	Школьный	32	1м – 9А 2м – Педагог 3м – 8Б
13.	Декада «SOS-2021!», «Здоровым быть здорово!»:	01-08.21	Школьный	118	
14.	Товарищеские встречи по волейболу в честь «Всемирного дня здоровья»	10. 04.21	Школьный	29	награждение победителей
15.	Блиц-турниры по настольному теннису	22.03-13.04	Школьный	12	награждение победителей
16.	Весёлые старты «А, ну- ка, мальчики!», «Девочки – припевочки»	24.02-05.03.21	Школьный	66	награждение победителей
17.	Спортивный праздник – веселые старты «23+8»: 1А,1В, 3А,3Б классы	04.03.21	Школьный	62	награждение победителей
18.	Соревнования по лыжным гонкам. (1А,1В, 3А,3Б классы)	Март 2021	Школьный	51	награждение победителей
19.	Клубная лыжня «Зимние веселые старты» (1А,1В, 3А,3Б классы)	Март 2021	Школьный	43	награждение победителей
20.	Весёлые старты «Весенняя капель» 5-6кл	16.03.21	Школьный	47	награждение победителей
21.	«Клубная лыжня -2021» соревнования по лыжным гонкам среди параллелей 5-8 кл.	15- 19.03.21	Школьный	85	награждение победителей
22.	Соревнования по скандинавской ходьбе среди 9кл. «Весенняя капель»	31.01-04.04.21	Школьный	56	награждение победителей
23.	Веселые старты для 1-2кл «Встреча северных зверей» в рамках «Праздника Севера»	18.03.21	Школьный	45	награждение победителей
24.	Спортивный праздник «Заполярная весна» для 7кл в рамках проекта «Игры	30.03.21	Школьный	12	

Документ подписан электронной подписью.

	нашего детства»				
25.	Поход на горнолыжный комплекс «Лопарьстан»	03.04.21	Школьный	8	
26.	Конкурс плакатов к «Всемирному дню здоровья» 6-9кл	07.04.21	Школьный	7	награждение победителей
27.	Проведение турнира по волейболу среди 6-9кл, посвященных «Всемирному дню здоровья»	10.04.21	Школьный	29	награждение победителей
28.	ВОШ по физкультуре, школьный этап	Ноябрь 2021	Школьный	33	1м. – Антипова П. 9А 3м. - Стоянова А.9А 2м – Колчанов Д. 9А 1м. – Подольский М. 6Б 2м. – Каландин Н. 6А 3м. – Панченко П. 6Б 1м. – Агафонова Д. 6А 2м. – Остроухова Я. 6А 3м. – Сархашова А. 6Б
29.	Турнир по скиппингу (прыжки на скакалке) 2-9кл	Декабрь 2021	школьный	89	Участие Награждение победителей и призёров
30.	Соревнования по неполной сборке и разборке автомата Калашникова	Февраль 2021	школьный	17	Награждение победителей
31.	Спортивный праздник – «Веселые старты «23+8»	Февраль 2021	школьный	45	награждение победителей
32.	Спортивный конкурс «Я бы в Армию пошел...»	Февраль 2021	школьный	20	награждение победителей
33.	Товарищеские встречи по волейболу на «Проводы русской зимы»	Март 2021	школьный	45	участие
34.	Лекция-беседа «Здоровье и гигиена девочек »	16.12 .2021	школьный	25	Вручение памяток, раздаточного материала
35.	Игра «Здоровый образ жизни – выбор молодых»	Декабрь 2021	школьный	78	участие
36.	Игра «Тропа здоровья»	Декабрь 2021	школьный	13	участие
37.	Игра – викторина «Здоровым жить – здорово»	Декабрь 2021	школьный	8	награждение победителей

**1.6.9. Результативность участия в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней в 2021 году**

№ п/п	Название конкурса	уровень	участники	результат	педагог
1.	Всероссийская просветительская акция «Культурный марафон»	Федеральный	1-8 классы	участники	Стахеева Ю.В.

Документ подписан электронной подписью.

2.	Фотоконкурс «Взгляд сквозь объектив» в рамках международного российско-норвежского проекта «Фенология Северного Калотта»	Международный	9 класс	участники	Лыщик М.Т.
3.	10 Всероссийский конкурс «Ты гений!»	Федеральный	9 класс, 3 чел	3 место	Шарова С.А.
4.	Онлайн –олимпиада «Предприниматель и финансовая грамотность»	Федеральный	7,8, 9, 17 чел.	5 серт., призёры	Шарова С.А.
5.	Онлайн-кемп Всероссийского социального проекта профессиональной ориентации «Зелёная кисточка»	Федеральный	2, 5, 6 классы, 7 чел	2 победителя, 5 призёров	Кобозева М.А. Максименко М.Ф. Вожова Г.М.
6.	Международный конкурс «Физика вокруг нас»	Международный	8 класс, 2 чел.	победитель	Антипова А.Б.
7.	XII международная олимпиада «Знанию»	Международный	6 класс, 10 чел	Диплом победителя	Антонова И.Г.
8.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия - наша Родина», посвященного 350 - летию со дня рождения Петра I, первого императора Всероссийского, великого государственного деятеля и реформатора, основателя Санкт-Петербурга	Муниципальный	5,6,8 классы, 5 чел	Победитель - 1; Призёр -3	Бурмистрова Н.Ю.
9.	Новогодняя открытка воину – миротворцу	Муниципальный	5,6 классы, 6 чел	участники	Бурмистрова Н.Ю.
10.	Городской конкурс плакатов: «Я выбираю спорт!»	Муниципальный	5 класс, 7 чел	Победители - 7; Призёр -1	Бурмистрова Н.Ю.
11.	Творческий конкурс «Здоровый выходной в нашей семье»	Региональный	5 класс, 2 чел	Сертификаты участников	Володина В.С.
12.	Городская экологическая акция «Неделя в защиту животных»	Муниципальный	2-8 класс	Дипломы, призёры, сертификаты, участники	Кобозева М.А.
13.	Городской Фестиваль Дружбы народов «Игры и забавы народов России»	Муниципальный	3,4 класс, 70 чел	Дипломы участников	Гофман Н.П.
14.	НПК «Юный исследователь»	Муниципальный	4,5 класс, 5 чел	Дипломы участников	Гофман Н.П.
15.	Городской фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Шаг к успеху»	Муниципальный	2 класс, 10 чел	Дипломы участников	Жедик М.М.

Документ подписан электронной подписью.

16.	Конкурс рисунков «Наше здоровье в наших руках»	Муниципальный	2 класс, 6 чел	Грамоты участников	Жедик М.М.
17.	Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	Международный	1 класс, 2 чел	Участники	Зарянкина Н.А.
18.	Городской этап всероссийских соревнований «Безопасное колесо – 21»		4 класс, 5 чел	1 место в номинации «Представление команд»	Иванова И.Р.
19.	Станционная игра «И край мой мне любых земель дороже»	Муниципальный	3 класс, 10 чел	Диплом участника	Карапаскал О.В.
20.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	5, 6, 8 класс, 5 чел	Призёр -3	Киянова И.В.
21.	Акция «Детство-территория добра и порядка»	Региональный	2 класс, 2 чел	Победители	Кобозева М.А.
22.	VII городская станционная интеллектуально-творческая игра по английскому языку, русскому языку и литературе «Veni, vidi, vici»	Муниципальный	4, 6 класс. 4 чел	4 место	Кацаева Н.Д.
23.	Федеральный проект «Лаборатория безопасности»	Федеральный	2 класс	Участники	Когут Л.В.
24.	Международный конкурс «Литературное творчество» «Сочинение о русской культуре».	Международный	5 класс, 2 чел.	Победитель	Кудряшова А.М.
25.	Фото – кросс «Неизвестный Мончегорск»	Муниципальный	6 класс, 6 чел	Победитель в номинации «Природа родного края»	Максименко М.Ф.
26.	Конкурс «Здоровым быть модно!»	Региональный	6 класс, 8 чел.	6 место	Максименко М.Ф.
27.	Всероссийский проект «Культурный марафон»	Федеральный	2-8 классы, 105 чел	участники	Стахеева Ю.В.
28.	Всероссийский краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник». Номинация: Интеллектуально-историческая викторина «Страницы истории нашей...»	Федеральный	6 класс, 3 чел	2 призёра	Тикка Н.Г.
29.	III Всероссийский конкурс коллекций «От марки до монеты»	Федеральный	5,8,9 класс, 8 чел	4 призёра	Тикка Н.Г. Шарова С.А.
30.	Городская игра для учащихся 4-х классов «Интеллектуальный калейдоскоп»	Муниципальный	4 класс, 10 чел	3 место	Фёдорова Ю.Д.

Документ подписан электронной подписью.

31.	Городской конкурс – фестиваль «Галактическая дружба»	Муниципальный	9 класс, 1 чел	1 призёр	Шарова С.А.
32.	Онлайн – олимпиада «Зачем быть финансово грамотным?»	Федеральный	8 класс, 2 чел	Призёр-1 Победитель - 1	Шарова С.А.
33.	Всероссийский краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник». Номинация: Рисунок	Федеральный	7 класс, 1 чел	Призёр	Шарова С.А.
34.	IV Всероссийский конкурс по финансовой грамотности «Ты – Гений!» Номинация: «Юный финансист» (конкурс кроссвордов)	Федеральный	8 класс, 3 чел	Победители - 2	Шарова С.А.
35.	Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	Муниципальный	3 класс, 1 чел	Победитель	Шимук А.В.
36.	Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	Региональный	3 класс, 1 чел	Участие	Шимук А.В.
37.	Конкурс детского рисунка «Самой милой и самой красивой», посвященного Дню матери	Муниципальный	3 класс, 5 чел	Дипломы участников	Шимук А.В.
38.	Городская экологическая акция «Неделя в защиту животных-2021»	Муниципальный	2-8 класс, 45 чел	Победители - 8 Призёры - 10	Классные руководители 2-8 классы
39.	Городские соревнования «Первая помощь»	Муниципальный	8 класс, 6 чел	2 место старшая группа	Иванова И.Р.
40.	Городская профилактическая игра «Я и мои права»	Муниципальный	7 класс, 6 чел	Победитель в номинации «Юридическая помощь»	Курдакова Е.А.
41.	Городской праздник «Красив и пригож, потому что за ЗОЖ»	Муниципальный	6 чел	Победители номинации «Самые спортивные»	Наумова Г.П.
42.	Молодёжный фестиваль по профилактике негативных явлений «Вне зависимости»	Муниципальный	7 класс, 11 чел	Диплом участника	Лыщик М.Т.
43.	Городская военно-патриотическая игра «Сафоновец»	Муниципальный	7 класс, 10 чел	Победитель станции «Полевая кухня»	Курдакова Е.А. Иванова И.Р.
44.	Городская станционная игра «Хозяин судьбы»	Муниципальный	9 класс, 8 чел	1	

Документ подписан электронной подписью.

				местоАнемподистова Т.В.	
45.	Международный конкурс детского творчества «Открытие ветерану»	Международный	2 класс, 2 чел	Дипломы победителей	Когут Л.М.
46.	Просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд»	Федеральный	9 класс, 6 чел	Участие	Тикка Н.Г.

Школа является участником международного экологического российско-норвежского проекта «Фенология Северного Калотта» («Зелёный пояс Феноскандии»). В проекте активно участвуют учащиеся и педагоги следующих городов Мурманской области : Мончегорск, Мурманск, Кировск, Полярные Зори, Кандалакша, п.Умба, п. Мурмаши, п. Лувеньга, пос. Раякоски, а также учащиеся и преподаватели Норвегии (Альта, Вестре-Якобсэльв, Киркинесс, Карашок), и также Финляндии и Швеции.

У школы тесные контакты с отделом экологического просвещения ФГБУ « Лапландский государственный биосферный заповедник» (Вейсблум О.А.) , заповедником «Пасвик». Это совместное проведение экологических акций по учёту водоплавающих птиц; зимующих птиц; подкормка птиц зимой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой были закрыты государственные границы стран-участниц проекта и семинар 21-23 сентября 2021 года прошёл онлайн. Тема семинара : « Мир и доверие к водным ресурсам». В рамках семинара прошла работа в полевых условиях, каждая школа выбрала свою экосистему (озеро, реку...), работала на открытом воздухе, заполняла таблицы, полученные данные были обработаны и итоги представлены в виде презентации. Фенологические наблюдения за растениями и птицами продолжаются, идёт регистрация наблюдений на сайте **SUSTAIN.NO**.

Одним из направлений в деятельности детской общественной организации «Планета безопасности» является волонтерская работа. По инициативе волонтеров детской общественной организации «Планета безопасности» , в школе проходят акции по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами!». В октябре 2021 года было собрано 1400 кг макулатуры, в декабре 2021 собрано 34.170 штук пластиковых крышечек, 25 кг батареек. По итогам проведения городской акции , школе вручен переходящий кубок «Зелёные чемпионы». Лучшему волонтеру Гушину Кириллу вручен памятный знак от волонтеров «Комбинат добра» Кольской ГМК. Волонтеры и неравнодушные ученики школы помогли общественному приюту «Дом с хвостом» в сборе игрушек, продуктов питания, газет, одеял и др. для кошек и собак. Вместе с родителями организовали вывоз всего собранного в приют. «Коробка храбрости»- так называлась акция для детей, которые находятся на длительном лечении в больнице. Детские игрушки, канцелярские товары, печенье, конфеты, всё то, чему можно радоваться ребёнку в больнице. Самые активные классы -1Б, 2Б, 6А и родители. В октябре 2021 года школа активно включилась в Российское движение школьников, координатором по школе стала социальный педагог, классный руководитель 5В класса Володина Валерия Сергеевна. Под руководством педагога-психолога Курдаковой Елены Анатольевны работает служба медиации школы. В 2021 году проведено 3 медиативных соглашения (учитель – родитель; учитель – ученик; ученик- ученик).

В школе работает детская общественная организация «Планета безопасности», основными направлениями которой являются: волонтерская работа, организация коллективных творческих дел, акций, мероприятий по здоровому образу жизни. ДОО работает совместно с органом ученического самоуправления «Советом лидеров 5-9 классов». Совместно с отделом по делам молодёжи и взаимодействию с общественными объединениями администрации города Мончегорска проведены совместные акции, творческие

Документ подписан электронной подписью.

фестивали, совместное создание и реализация профилактических проектов: «Дискотека-остров безопасности», «Ты не одинок», «Свеча», «Декада SOS-2019», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Летняя оздоровительная компания «Лето -2021» была проведена со следующими результатами:

Охвачены организованным отдыхом –242 человека (без 9 классов) чел. (56%). Остались в городе Мончегорске, не охвачены организованным отдыхом: 127 человек (30%), в прошлом учебном году – 30,6% (163 чел.) Из числа детей, состоящих на учетах в ПДН, КДНиЗП (12 человек), летом были организованы 6 несовершеннолетних. В учреждение по договорам с ЦЗН было трудоустроено 15 учащихся 8А, 8Б классов, которые отработали по 9 часов уборщиками служебных помещений, гардеробщиками.

**ВЫВОД:** организация воспитательной работы отвечает системе планируемых образовательных результатов.

## 1. 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников учреждения- 63.

Административные работники: 4 (директор и 3 заместителя)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	квал. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
Демьянкова Ольга Николаевна	директор	высшая	16	15	7-24-05
Арашкевич Маргарита Юрьевна	заместитель директора	СЗД	2	3	7-01-50
Лыщик Марина Тадеушевна	заместитель директора	высшая	15	16	7-01-50
Климчук Вера Владиславовна	заместитель директора	первая	11	12	3-27-88

Педагоги и специалисты учреждения имеют достаточный уровень подготовки и опыт в реализации основных образовательных программ.

Анализ кадрового обеспечения в динамике				
1		2019	2020	2021
	Численность педагогических работников (чел.)	39	39	36
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	18	23	28
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	39	33	31
	- из них соответствуют занимаемой должности (СЗД) (% от общего числа)	23	38	39
2	Численность педагогических работников, награждённых региональными, отраслевыми наградами (% от общего числа)	36	38	38
3	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа) (за 3 последних года)	100 %	100 %	100 %

В учреждении работает 36 педагогов. 21 (59 %) из них имеют квалификационные категории. 38% (15 чел.) педагогических работников, награждены региональными и отраслевыми наградами и званиями. 58% педагогов школы представляли опыт на муниципальном уровне, 36% педагогов – на региональном уровне. 100 % педагогов школы участвовали в 2020г. работе семинаров с использованием видеоконференцсвязи, в работе городских инновационных площадок.

**ВЫВОД:** кадровый состав учреждения позволяет обеспечивать необходимые условия для организации образовательной деятельности. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2021 году педагогический коллектив работал над методической темой «Организация методической работы в школе как условие профессионального роста педагогов в условиях работы по ФГОС»

Документ подписан электронной подписью.

Цель: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации школьного образования, развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы и Программы развития.

Задачи:

- Повышение педагогического мастерства учителя путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий в процесс обучения и воспитания школьников.
- Активизация научно-исследовательской деятельности учителя
- Совершенствование системы учета передового педагогического опыта
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания
- Формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки
- Оказание научно-методической и консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования

В учреждении сформирована система методического сопровождения и обучения педагогов: методический совет, учебно-методические объединения учителей и педагогический совет. Организована работа проблемных групп педагогов по результатам выявленных профессиональных дефицитов.

Проблемные группы:

1. Современный урок (Формирование методических и технологических компетенций)
2. Организация проектно-исследовательской деятельности (формирование исследовательских и проектных компетенций)
3. ИНФО-школа – годовой семинар (формирование ИКТ компетенций)
4. Продолжена работа городской опорной школы «Практика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: от технологий до результата»

Создана система методического сопровождения по апробации и отбору учителями педагогических технологий, направленных на реализацию требований ФГОС к обеспечению результатов обучения, в соответствии с индивидуальным стилем и опытом, совершенствованию работы над методическим портфолио учителя, по повышению методического мастерства учителя через создание банка данных и сбору информации по актуальным вопросам в сфере образования.

Организована работа семинара: «Системный подход в формировании функциональной грамотности», 9 педагогов представили опыт на муниципальном уровне. В работе научно-практической конференции приняли участие 8 человек (7 выступлений рекомендованы к публикации в электронный сборник). Представили свой опыт в форме открытых уроков и мастер-классов в городских методических неделях: «Использование возможностей внеурочной деятельности, работы классных руководителей для повышения качества освоения учащимися образовательных программ» - 3 педагога, «Дифференцированный подход при организации учебной деятельности на уроке» - 1 педагог. Представили опыт своей работы на городских методических объединениях 5 человек. Таким образом, 25 педагогов школы представили опыт на муниципальном уровне, 6 педагогов – на региональном уровне. 100 % педагогов школы участвовали в работе семинаров с использованием видеоконференцсвязи и средств ИКТ.

В процессе работы заместителями директора, руководителями 6 школьных учебно-методических объединений (далее- УМО) уделялось большое внимание созданию условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их компетентности средствами методической работы.

Документ подписан электронной подписью.

	<b>Направление работы</b>
Задачи работы методического совета МБОУ ОШ №14	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методическое сопровождение реализации ФГОС и основных образовательных программ.</li><li>2. Обеспечение функционирования и совершенствования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).</li><li>3. Обеспечение роста качества преподавания учебных предметов (курсов) через совершенствование форм, методов и средств обучения, внедрение инновационных образовательных технологий.</li><li>4. Выявление профессиональных затруднений и создание условий для роста педагогической и методологической компетентности, повышения квалификации педагогических работников.</li><li>5. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через организацию исследовательской и проектной деятельности, работу школьного научного общества, развитие форм ученического самоуправления.</li><li>6. Обеспечение руководства и координации деятельности школьных учебно - методических объединений.</li></ol>
Учебно методическое объединение учителей начальных классов	<p>«Организация учебного процесса посредством внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций, качества образования в начальной школе, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ».</p> <p>Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоение содержания и технологий формирования функциональной грамотности учащихся.</li><li>2. Освоение и использование технологий дистанционного обучения как средства повышения качества образования, профессионального мастерства учителя.</li><li>3. Использование современных подходов в практике контрольно-оценочной деятельности учителей как средства повышения объективности оценивания результатов освоения основных образовательных программ общего образования.</li><li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО</li><li>5. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.</li><li>6. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.</li><li>7. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.</li><li>8. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.</li><li>9. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.</li></ol>

Документ подписан электронной подписью.

<p>Учебно-методическое объединение учителей общественно-научного цикла</p>	<p>"Реализация современных подходов в изучении предметов общественно-научного цикла как фактор повышения качества образования" Цель: формирование образовательной среды, способствующей повышению качества обученности на уроках истории, обществознания, географии. Задачи: 1. Повышение педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС. 2. Применение на уроках современных технологий и методик преподавания, способствующих повышению мотивации учащихся в изучении предметов. 3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через организацию их участия в школьных, муниципальных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. 4. Обеспечение качественной подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. 5. Обеспечение формирования гражданско-правовой культуры школьников посредством предметов общественно-научного цикла.</p>
<p>Учебно-методическое объединение учителей естественно-научного цикла</p>	<p>Преподавание предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС. Цель: организовать работу педагогов в области предметов естественно-научного цикла в аспекте требований ФГОС. Задачи: – Совершенствование педагогического мастерства учителей посредством повышения квалификации и обобщения опыта. – Организация работы по повышению качества преподавания предметов общественно-научного цикла. – Организация предпрофильной подготовки, исследовательской деятельности как способ формирования познавательной активности обучающихся. – Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</p>
<p>Учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p>Повышение качества преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО. Цель: создать условия для повышения уровня методической компетенции учителей русского языка и литературы. Задачи: 1. Освоение новых образовательных технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы. 2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, открытые уроки, профессиональные конкурсы. 3. Развитие творческого потенциала и исследовательских навыков обучающихся в условиях реализации ФГОС. 4. Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</p>
<p>Учебно-методическое объединение учителей эстетического цикла</p>	<p>Развитие творческих способностей обучающихся посредством внедрения инновационных технологий как фактор повышения качества образования. Цель: совершенствовать деятельность учителей по внедрению современных технологий по предметам эстетического цикла. Задачи: 1. Организация работы, направленной на повышение профессионального роста педагогов учебного методического объединения учителей эстетического цикла. 2. Внедрение эффективных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей средствами разных видов искусства 3. Организация работы по реализации методического сопровождения внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС. 4. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p>Учебно-методическое объединение учителей иностранного языка</p>	<p>Организация обучения иностранному языку на основе современных образовательных технологий. Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование в педагогической деятельности разнообразных методик и технологий, повышающих качество обучения школьников.</li> <li>2. Усиление практической направленности в работе УМО по методическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.</li> <li>3. Обобщение педагогического опыта через открытые уроки, практические занятия, семинары, выступления, мастер-классы.</li> <li>4. Интеграция урочной и внеурочной деятельности для решения задач иноязычной подготовки.</li> <li>5. Активизация работы с одаренными детьми по предмету.</li> </ol>
<p>Учебно-методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ</p>	<p>Формирование образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала на уроках физической культуры и ОБЖ. Цель: Создать условия по организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание здорового образа жизни. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методик их преподавания.</li> <li>2. Использование эффективных методов, средств и организационных форм обучения, направленных на формирование ключевых компетентностей ученика.</li> <li>3. Создание условий для повышения мотивационной среды на уроках физической культуры и ОБЖ.</li> <li>4. Воспитание культуры здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности.</li> </ol>
	<p><b>Темы консультаций</b></p>
<p>Оказание консультативной, методической помощи педагогам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое сопровождение аттестующихся педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации;</i></li> <li>- <i>индивидуальное методическое консультирование;</i></li> <li>- <i>актуальные вопросы формирования портфолио педагога.</i></li> </ul> </li> <li>2. Методическая помощь педагогам по подготовке к профессиональным конкурсам:</li> <li>3. Методическая помощь по обобщению и распространению педагогического опыта.</li> <li>4. Методическое сопровождение молодых и малоопытных специалистов.</li> <li>5. Методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке учащихся к ВПР</li> <li>6. Методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке выпускников 9 классов к итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализ типичных ошибок участников ОГЭ прошлых лет.</i></li> </ul> </li> <li>7. Семинар-практикум «План работы педагога по самообразованию», который предполагает работу по созданию методической копилки каждой проблемной группы (Технологических карт уроков, дидактического материала, презентаций, прослушанных вебинаров, материалы проектов и исследовательских работ и т.д.). В конце учебного года каждый учитель дополнит свой отчет по самообразованию результатами обучения в проблемной группе. Организовано взаимопосещение уроков.</li> <li>8. Практико-ориентированный семинар «Системный подход в формировании функциональной грамотности»</li> </ol>

Продолжена работа по созданию диагностических условий выбора учителями педагогических технологий в соответствии с их индивидуальным стилем деятельности, совершенствованию работы над методическим портфолио учителя, по повышению

Документ подписан электронной подписью.

методического мастерства учителя через создание банка данных и сбору информации по актуальным вопросам в сфере образования.

В 2021 г. (второй год) на базе учреждения организована работа городской опорной школы «Педагогические технологии в практике организации обучения детей с ОВЗ».

Сроки	Тема	Содержание	Форма
октябрь	Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС)	Выступление по теме. Игровые технологии (мастер-класс с педагогами)	Практический семинар (мастер-класс)
ноябрь	Внедрение активных методов, приёмов и технологий обучения в проектирование урока для обучающихся с ОВЗ	Открытые уроки (начальная школа, основная школа) Технология разноуровневого обучения в образовании детей с ОВЗ Коррекционно - развивающие технологии	Открытые уроки (начальная школа, основная школа)
декабрь	Арттерапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ	Инновационные педагогические технологии	Открытый урок.
февраль	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Проектирование и реализация принципов инклюзии в творческой деятельности детей с ОВЗ: социальное партнерство.	Открытый урок.
март	Информационно-компьютерные технологии в работе с детьми с ОВЗ	Информационно-компьютерные технологии в работе с детьми с ОВЗ	Открытый урок.
апрель	Социализация детей с ОВЗ посредством воспитательной работы	Практико-ориентированный семинар	Открытое внеклассное мероприятие

В работе городской опорной школы приняли участие 75% педагогического коллектива, представили опыт своей работы 44,4% (16 человек).

В течение 2021 года в соответствии с планом работы школы и планом методической работы проведены 15 педагогических советов, практико-ориентированный семинар «Современные технологии преподавания – эффективный ресурс повышения качества образования», семинар «Профессиональные стандарты в педагогической деятельности учителя». Проведено 4 заседания методического совета.

**ВЫВОД:** организация учебно - методической работы отвечает системе планируемых образовательных результатов.

### **1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Критериальными источниками оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные приказами МОиН РФ, локальными актами МБОУ ОШ № 14.

В образовательном процессе используются УМК, соответствующие Приказу Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обеспеченность УМК: учебники – 100%. (16489 экз.)

Художественная литература – 36829 экз.

Учебные пособия – 14447 экз.

Справочный материал -715 экз.

Документ подписан электронной подписью.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков (перечень опубликован на официальном сайте).

Обновление фонда учебников в 2021 уч. году составило - 17 %.

В 2021 учебном году достигнут 100% показатель обеспеченности учебниками из фонда библиотеки. В среднем на одного учащегося приходится по 21 учебник. В каждом здании школы есть своя библиотека. В библиотеке (по ул. Комсомольская д.24) 5 ноутбуков в составе школьной локальной сети, имеющих выход в «Интернет», подключение к НЭБ, 1 мультимедийный проектор, АРМ библиотекаря, оргтехника для копирования и печати материалов. В библиотеке (по ул. Строительная д.3) имеется 4 ноутбука, МФУ (принтер, сканер, копир).

Наименование показателей	Величина показателя
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
В том числе оснащены персональными компьютерами	10
Из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	381
Число посещений, человек	10416

**ВЫВОД:** учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение отвечает системе требований к условиям организации образовательной деятельности. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не достаточное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### 1.10. Оценка качества материально – технической базы

**Всего учебных кабинетов - 39 (площадь 1900 кв. м.), в том числе:**

- кабинеты начальных классов- 10
- кабинеты иностранного языка (английского)-2
- лингфонный кабинет на базе платформы APPLE-1
- кабинеты математики- 3
- кабинеты русского языка и литературы-4
- кабинет физики-1
- кабинет химии-1
- кабинеты технологии( мастерские)-2
- кабинет географии-1
- кабинет биологии-1
- кабинет информатики-2
- кабинет музыки-2
- кабинет ОБЖ-1
- кабинет истории и обществознания-2
- непрофильные учебные кабинеты-6

**Сведения об объектах для проведения практических занятий:**

- мастерские - 2 (на 30 мест)
- кабинеты информатики - 2 (24 рабочих места)
- лаборантские кабинетов химии, физики и биологии
- актовый зал

**Сведения о библиотеках:**

Фонд школьных библиотек составляет - 77340 экземпляров, в том числе: учебной литературы- 16489 (обеспеченность учебниками составляет 100%)

Зарегистрированных пользователей: 412

Документ подписан электронной подписью.

Библиотека (ул. Комсомольская д.24) подключена к НЭБ (национальной электронной библиотеке) и оснащена:

- АРМ библиотекаря;
- читальным залом на 20 посадочных мест;
- 5 рабочими местами для работы на компьютере или ноутбуке с выходом в сеть

"Интернет";

- средствами сканирования и распознавания текста;
- медиатекой.

Библиотека (ул. Строительная д.3) оснащена:

- АРМ библиотекаря;
- 3 рабочими места для работы на компьютере или ноутбуке с выходом в сеть

"Интернет";

- средствами сканирования и распознавания текста.

#### **Сведения об объектах спорта:**

- 2 спортивных зала
- футбольное поле
- универсальная спортивная площадка

#### **Сведения о средствах обучения и воспитания**

компьютеры -138 шт., в том числе для образовательного процесса - 116 (0,3 ед. на каждого ученика)

мультимедийные проекторы - 37

интерактивные доски - 7

принтеры -42; МФУ-7

сканеры-4

комплекты учебно- лабораторного оборудования для начальной школы

комплекты для занятий робототехникой: наборы "Смарт РОБО", электромеханические конструкторы LEGO Education Mindstorms EV3 и LEGO Education WeDo

комплекты ГИА-лабораторий по физике и химии

цифровые фотоаппараты

цифровые микроскопы

Lego-конструкторы

графические планшеты

#### **Доступ в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован.**

Для лиц с ОВЗ при входе в здание по ул. Строительная д.3 оборудован пандус ; на входе в здание по ул. Комсомольская д.24 - поручни. Входные группы оборудованы звонками вызова помощника и оснащены мнемосхемами для передвижения лиц с нарушением зрения. Лестничные марши обозначены цветной (желтой)разметкой

#### **Условия питания**

Горячее питание детей организовано через буфеты-раздаточные. Для приема пищи организованы 232 посадочных места. Услуги по организации питания обучающихся школы оказывает муниципальное автономное учреждение образования «Центр школьного питания».

Ресурсное обеспечение информатизации: АИС "Электронная школа", НБА.

Базой для учебной и внеурочной деятельности учащихся по предметам естественнонаучного и технического направления, является созданная в учреждении технологическая платформа: оборудованные кабинет биологии, физики, химии, математики. Продолжается оснащение кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС, организован медиациентр с подключением к НЭБ (Национальной электронной библиотеке), компьютерные классы, лингафонный кабинет на базе платформы APPLE. Занятий по «Робототехнике» организованы на базе наборов "Смарт РОБО", электромеханических конструкторов LEGO Education Mindstorms EV3 и LEGO Education

Документ подписан электронной подписью.  
WeDo.

Однако для создания инфраструктуры инженерного образования, обеспечивающей реализацию метапредметного подхода к освоению предметных областей «Технология», «Математика и информатика» и «Естественно - научные предметы» необходимо оснастить учреждение современным оборудованием, на базе которого можно организовать учебные исследования. Дефицит финансовых вложений в развитие МТБ в школе, работающей в двух зданиях, очевиден.

**ВЫВОД:** учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

**ВСОКО в учреждении строится на основе:**

- комплексного подхода к оценке результатов образования (оценке предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использования планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценки успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценки динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетания внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использования наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использования контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**Цели ВСОКО:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на их уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

**В рамках ВСОКО оценивается:**

- качество управления учреждением;
  - качество условий реализации образовательных программ;
- качество процесса реализации образовательных программ;

Документ подписан электронной подписью.

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

*Качество управления* МБОУ ОШ №14 выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы учреждения;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных нормативных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы органов коллегиального управления;
- диагностику эффективности деятельности администрации МБОУ ОШ №14

*Качество процесса* предполагает оценку следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (в том числе сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнёрства и сетевого взаимодействия.

*Качество результата* предполагает анализ по следующим критериям: соответствие ООП требованиям ФГОС;

адаптация АООП под запросы учащихся, индивидуальная работа с учениками по программе коррекционной работы;

эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания предметов;

исследование качества организации внеурочной деятельности;

оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворённости.

*Качество условий* сводится к общей оценке организационной структуры учреждения и её функционирования по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- учебно- методическое обеспечение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании учреждения.

***Основные мероприятия ВСОКО:***

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ ОШ №14 основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ (ООП) и адаптированных основных образовательных программ (АООП);
- контроль освоения учащимися ООП и АООП на уровне начального общего и основного общего образования;
- контроль состояния и оценка условий реализации ООП и АООП на уровне начального общего и основного общего образования федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов (контроль реализации соответствующих программ на уровне начального общего и основного общего образования);
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП и АООП на уровне начального общего и основного общего образования;
- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

Документ подписан электронной подписью.

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания на уровне начального общего образования и Программы воспитания и социализации на уровне основного общего образования;
- контроль выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов);
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании;
- подготовка аналитической справки/приказа по итогам учебного года.

Направления ВСОКО, состав контрольно-оценочных процедур, порядок их организации и проведения, критерии и формы оценки по различным направлениям деятельности определяет локальный нормативный акт МБОУ ОШ №14 «Положение о ВСОКО».

Результаты диагностических и оценочных процедур исследуемого периода свидетельствуют о стабильных результатах уровня обученности учащихся МБОУ ОШ №14. Это результат сложившейся системы работы учителей, администрации и взаимодействия с семьей.

Немаловажное место в ВСОКО отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Формами и объектами контроля становятся:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния элективных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, открытые уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников учащихся
Формирование УУД учащихся, мониторинг личностного роста	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Определение уровня усвоения образовательных программ учащимися классов с углубленным изучением предметов	Посещение уроков, административные контрольные срезы
Установление степени удовлетворенности родителей и учащихся уровнем	Анкетирование

Документ подписан электронной подписью.

преподавания предметов, условиями обучения	
--	--

**ВЫВОД:** по данным ВСОКО содержание ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в 2021 году реализовано по всем предметам учебных планов.

### **1.12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Образовательная деятельность МБОУ ОШ №14 осуществляется на основе ФГОС на уровне начального и основного общего образования и отвечает образовательным запросам участников образовательных отношений. В Учреждении созданы необходимые правовые условия для реализации основных видов деятельности. Приоритеты развития учреждения были определены на основе результатов реализации в 2021г. комплексно - целевых программ и проектов: Программы повышения качества образования, Программы формирования информационной образовательной среды «Инфо-школа»; проекта «Вертикаль» (по организации работы по профориентационной подготовке учащихся), проекта «Школа педагогических компетенций» (по формированию профессиональной компетентности педагогов), проекта «Школа лидеров» (по формированию лидерских качеств у подростков, навыков работы в команде).

Система управления МБОУ ОШ №14 выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в сфере образования, Уставом учреждения. Она позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа учреждения, его конкурентоспособности.

Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. Эффективность управления подтверждается результатами анкетирования родителей и учащихся. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Организация учебно - методической работы и система кадровых условий отвечает системе планируемых образовательных результатов. Кадровый состав учреждения позволяет обеспечивать необходимые условия для организации образовательной деятельности. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Эффективное управление обеспечивает формирование личности учащихся в условиях мотивирующего образовательного пространства, позволяющего обеспечить формирование конкурентоспособной, успешной личности на основе усвоения ключевых компетентностей.

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Уровень подготовки позволил выпускникам продолжить обучение на следующем уровне обучения. Качество условий организаций образовательного процесса отвечает требованиям СанПиН и Федеральных государственных образовательных стандартов. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Организация воспитательной работы отвечает системе планируемых образовательных результатов.

Директор МБОУ ОШ №14

О.Н.Демьянкова

М.П.



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели	Единица измерения	Значение
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	«Общая численность учащихся на 31 декабря 2021 года – <b>438</b> , в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – <b>200</b> (в том числе по адаптированной программе - <b>37</b> человек);  – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – <b>238</b> (в том числе по адаптированной программе – <b>59</b> человек)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации за 2020-2021 уч.год, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся 2-4 классы: <b>61%</b> (на уровне 2020 г.) 5-9 класс: <b>41%</b> (рост на 4%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам аттестации за I полугодие 2021-2022 уч. года, от общей численности учащихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся 2-4 классы: <b>55%</b> (рост на 9%) 5-9 класс: <b>35%</b> (рост на 13%)

Документ подписан электронной подписью.

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3,31</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,21</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку в основные сроки, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>1 чел.(2%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике в основные сроки, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>1 чел.(2%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – <b>1 человек (2%)</b></i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – <b>2 человека (4 %)</b></i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся- <b>267 (61%)</b> , из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	- муниципального уровня: <b>58чел. (22%)</b> ; - регионального уровня: <b>24 человека (9%)</b> ; - федерального уровня: <b>28 человека (10%)</b> ; - международного уровня: <b>7 человек (3%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – <b>34 человека</b></i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Обучение с применением дистанционных образовательных технологий: с использованием образовательных платформ Учи.ру , РЭШ, Сферум (54%) Электронное обучения в 2021г. не осуществлялось.</i>

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – <b>10 человек (2 %)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	В образовательной организации работают <b>36 педработников</b> , в том числе: – с высшим образованием – <b>34 человек</b> ; – с высшим педагогическим образованием – <b>34</b> ; – со средним профессиональным образованием – <b>0</b> ; – со средним профессиональным педагогическим образованием – <b>2</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  - с высшей;  - с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:  – высшая категория – <b>10чел.(28%)</b> ;  – первая категория – <b>11чел. (31%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  – до 5 лет – <b>5 (13%)</b> ;  – больше 30 лет – <b>17(45%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – <b>4 человека (11%)</b> , от 55 лет – <b>16 человек (42%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации, – <b>40 человек (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – <b>39 человек (92%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		

Документ подписан электронной подписью.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>В образовательной организации имеется 0,3 единицы компьютеров на одного учащегося</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 61 единица»</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/ <u>нет</u>	<i>есть система электронного документооборота: АИС «Электронная школа»</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;  - медиатеки;  - средств сканирования и распознавания текста;  - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;  - системы контроля распечатки материалов	<u>есть</u> / <u>нет</u>	<i>Есть, читальный зал библиотеки имеет:  – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке;  – медиатеку;  – средства сканирования и распознавания текста;  – выход в Интернет с библиотечных компьютеров;  – систему контроля распечатки материалов;  - подключение к НЭБ</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности учащихся	человек (процент)	<i>438 учащихся (100 %) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 10 Мб/с</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5 кв. м</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 00F421D1DB0BB7B8BF659650C8406726FF  
**Владелец:** RU, Мурманская область, г. Мончегорск, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14", 06523458258, 510702032236, school14@edumonch.ru, Ольга Николаевна, Демьянкова, Демьянкова Ольга Николаевна  
**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 02.03.2022 14:12:00 UTC+03  
Действителен до: 26.05.2023 14:11:00 UTC+03  
**Дата и время создания ЭП:** 18.04.2022 10:30:03 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.