Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
184500, Россия, г. Мончегорск, Мурманская область, ул. Комсомольская, 24., тел./факс (81536) 72405
E-mail: school14@edumonch.ru, ОГРН: 10251006555216, ИНН: 5107110333

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
О.Н.Демьянкова
_____
«_____»_____2022

Аналитический отчет
о выполнении плана мероприятий по реализации
муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки
необъективности проведения ВПР на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	**Организационно-управленческие мероприятия**	
	Финансовое обеспечение деятельности МБОУ ОШ № 14 в размере, необходимом для обеспечения объективности проведения внутренних и внешних оценочных процедур	Проведена закупка оборудования (наушники с микрофонами, часы, инвентарь для спортивного зала) и расходных материалов (гелевые ручки, бумага, картриджи) для проведения ВПР в школе в размере, необходимом для обеспечения объективности проведения внутренних и внешних оценочных процедур
2.	**Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников**	
2.1	Повышение квалификации руководителя, заместителей руководителя	Участие заместителя директора по УР в муниципальном практико-ориентированном семинаре «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» в рамках ГМО учителей русского языка и литературы. Организация работы городского практико-ориентированного семинара «Системный подход в формировании функциональной грамотности».
2.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности, в том числе критериального оценивания, в области сопровождения оценочных процедур, использования дистанционных форм бучения (курсы повышения квалификации, внутришкольные мероприятия, самообразование)	Обучены 8 педагогов на курсах программы «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» в системе электронного обучения ФГБУ «ФИОКО». Организовано методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке учащихся к написанию ВПР В целях обобщения и распространения педагогического опыта проведены

		тематические педсоветы по темам «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности», «Анализ результатов ВПР и пути повышения качества образовательного процесса». Организация участия педагогов в работе городской научно-практической конференции, секции «Формирование базы диагностического инструментария оценки учебных достижения учащихся». Городской обучающий семинар «Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций». Совершенствование фонда оценочных средств.
2.3	Участие в мероприятиях, проводимых ГАУДПО МО «ПРО», в целях обмена опытом, успешными образовательными практиками между образовательными организациями Мурманской области	Участие в научно-практической конференции «Детское чтение в теории и на практике: актуальные вопросы, достижения и инновации», Когут Л.М., учитель начальных классов, тема выступления «Формирование читательской активности младших школьников средствами внеурочной деятельности»
2.4	Организация работы школьных, городских методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ. Практикумы для учителейпредметников МБОУ по оцениванию работ участников ВПР	Организовано участие учителей в следующих мероприятиях: -Круглый стол «Преемственность в вопросах контрольно – оценочной деятельности по русскому языку и математике в начальной и основной школе» -Практикум для учителей 4-х классов по проверке ВПР прошлых лет -Семинар- практикум в рамках городского методического объединения учителей начальных классов «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в начальной школе» -Семинар- практикум для учителей физики, истории, обществознания «Критериальный подход при оценивании работ участников ВПР» В рамках заседаний учителями-предметниками были представлены материалы из опыта работы по разработке контрольно-оценочных материалов для фонда оценочных средств образовательного учреждения. Организовано проведение администрацией МБОУ ОШ № 14

		регулярных оценочных процедур с обеспечением объективности их результатов.
2.5	Педагогическая мастерская для учителей русского языка МБОУ ОШ № 14 «Сочетание педагогического оценивания, взаимооценки, самооценки обучающихся для определения результатов освоения образовательной программы»	Организовано участие учителей в работе педагогической мастерской.
3.	**Обеспечение объективности проведения и оценки результатов ВПР**	
3.1	Участие в инструктивных совещаниях для ответственных за проведение ВПР в МБОУ	Выполнено
3.2	Проведение обучающих семинаров по проведению ВПР для организаторов в аудитории	Выполнено
3.3	Организация привлечения общественных наблюдателей, в том числе из представителей родительской общественности	Выполнено
3.4	Разработка и реализация планов сопровождения педагогов на основе результатов мониторинга профессиональных дефицитов	Созданы малые целевые группы педагогов по результатам выявленных профессиональных дефицитов. Проблемные группы: Современный урок (методические и технологические компетенции) Организация проектно-исследовательской деятельности (исследовательские и проектные) ИНФО-школа – годовой семинар (ИКТ) ГОШ - КРЗ
3.5	Применение мер административного воздействия только при отсутствии положительной динамики в результатах деятельности педагога после реализации плана сопровождения педагога	Педагоги показали положительную динамику в результатах деятельности. Оценка результативности деятельности педагога проведена на основе добровольного использования педагогом результатов, показанных его учащимися
4.	**Информационное сопровождение**	
4.1	Обеспечение информационной открытости результатов реализации Дорожной карты	Размещены материалы на сайте образовательной организации
4.2	Организация разъяснительной работы с учащимися, родителями по вопросам участия учащихся в ВПР, целям ВПР, процедуре проведения ВПР, оценке результатов ВПР: - ученические собрания; - родительские собрания	В рамках работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР проведены: классные часы в 4-8 классах; классные и общие родительские собрания по вопросам проведения ВПР, ознакомления с КИМ, формирования положительного отношения к оценочным процедурам. Оформлены информационные стенды. Педагогом-психологом проведены беседы в параллелях общеобразовательных 4-5 классов. Вопрос рассматривался на

		педагогических советах и заседаниях ШМО.
4.3	Распространение информационных материалов по вопросам обеспечения объективности и порядка проведения внешних оценочных процедур	Размещены материалы на сайте образовательной организации