

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»**

184500, Россия, г. Мончегорск, Мурманская область, ул. Комсомольская, 24., тел./факс (81536) 72405
E-mail: school14@edumonch.ru, ОГРН: 10251006555216, ИНН: 5107110333

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
О.Н.Демьянкова

« ____ » _____ 2021

**План мероприятий (дорожная карта)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ ОШ№14 на основе результатов ВПР, проведенных весной 2021г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, руководители УМО	До 01.06. 2021 г.	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, руководители УМО	До 01.06. 2021 г.	Учителя-предметники, руководители и УМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа	Учителя-	До		Определение проблемных полей, дефицитов в	Аналитическ

	результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	01.06. 2021 г.	Руководитель и УМО, заместители директора по УВР	виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	ая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе МБОУ ОШ№14	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	До 01.06. 2021 г.	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для МБОУ ОШ№14 по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам: - окружающий мир (4 кл.); - русский язык (5-8 кл.); - английский язык (8 кл.); - математика (6-8 кл.); - биология (6-8 кл.); - история (7-8 кл.); - обществознание (7-8 кл.); - география (7-8 кл.); - физика (7-8 кл.).	Учителя-предметники, руководители УМО	До 01.06. 2021 г.	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебных предметов, в содержание учебных предметов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (приложение №2)
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебным курсам (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений):	Учителя-предметники, руководители УМО	До 01.06. 2021 г.	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебных курсов, в содержание учебных курсов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (приложение №3)

	«Наглядная геометрия», «Говорим и пишем правильно», «Практикум по решению математических задач»				ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу	
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.	Учителя-предметники, руководители УМО	До 01.06. 2021 г.	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности, в содержание курсов ВД, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности и (приложение №4)
2.4	Оптимизация методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по всем учебным предметам учебного плана 5-9-х классов	Учителя-предметники, руководители УМО	В теч.уч. года	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители УМО	В теч.уч. года	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных	Технологические карты учебных занятий

					результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий	Учителя-предметники	До 01.06. 2021 г.	Заместители директора по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий	
2.7	Организовать непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий курсы повышения квалификации, самообразование, внутришкольное обучение в части эффективных методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Повышения квалификации учителей.	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебным	Учителя-предметники	В теч.уч.го	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в	Технологические карты

	предметам		да	руководители УМО, заместители директора по УВР	рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебным курсам	Учителя-предметники	В теч.уч.го да	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	В теч.уч.го да	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Руководитель и УМО, заместители директора по УВР	До 01.06. 2021 г.	Руководители УМО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,	Положение о внутренней системе оценки качества образования

					которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	До 30.12.20 21г	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	До 30.12.20 21г	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	Учителя-предметники, руководител и УМО, заместители директора по УВР	До 30.12.20 21г	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ ОШ№14 на уровне основного общего	Учителя-предметники, руководител и УМО, заместители директора	До 30.12.20 21г	Заместители директора по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2021 года	Аналитический отчет

	образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2021 года	по УВР				
--	---	--------	--	--	--	--