

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ № 14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 7-24-05, e-mail:school14@edumonch.ru
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к основной образовательной программе основного
общего образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНАРМИЯ»**

8-9 класс

г. Мончегорск

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Личностные результаты освоения программы курса «Юнармия»

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Учащиеся научатся:

- технике безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- одевать противогаз и костюм химической защиты;
- правилам ведения здорового образа жизни,
- основам гигиены,
- технике безопасности при занятии спортом и обращении с учебным и пневматическим оружием;
- способам и средствам самозащиты;
- способам ориентирования на местности и элементарным правилам выживания в природе;
- правилам конструктивной групповой работы;
- основам разработки социальных проектов и организации досуга других людей;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Учащиеся получают возможность изучить:

- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- специфику физической подготовки;
- последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- полководцев России;
- символы воинской чести;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ценностному отношению школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- приобретению школьником опыта актуализации военно- патриотической, спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве: опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации курса внеурочной деятельности: детское объединение.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) познавательная деятельность;
- 2) проблемно-ценностное общение;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Профессия – Родину защищать.

Закон «О воинской обязанности и военной службе». Герои мирного времени. «Государственные награды РФ».

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.

Дети-герои Великой Отечественной войны. Герои Афганской войны.

Практическая часть:

Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ»
 Просмотр кинофильма «Брестская крепость».

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка». Оказание первой доврачебной помощи.

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.

Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Транспортировка «раненых»

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Практическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74. Сборка и разборка автомата Калашникова на результат

4. Строевая подготовка

Теоретическая часть:

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.

Практическая часть:

Развернутый строй отделения. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

5. Гражданская оборона

Теоретическая часть:

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

6. Огневая подготовка

Теоретическая часть:

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы.

Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка военной спортивной игры «Зарница».

Практическая часть:

Проведение военной спортивной игры «Зарница».

7. Средства индивидуальной защиты

Теоретическая часть: Радиационная, химическая, биологическая защита.

Практическая часть: Игра «Школа выживания».

8. Топографическая и туристическая подготовка

Теоретическая часть:

Магнитный азимут. Топографическая карта. Условные знаки.

Практическая часть: Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

	Тема занятия	Кол-во часов
1. Военно-историческая подготовка		
1.	Занятие «Войсковые звания»	1 час
2.	Занятие «Корабельные звания»	1 час
3.	«Воинские сигналы управления строем»	1 час
4.	«Государственные награды РФ»;	1 час
5.	Военно-историческая подготовка. Занятия «Великие полководцы России».	1 час
6.	Занятие «Дни воинской славы России»	1 час
7.	Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ»	1 час
8.	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1 час
2. Основы медико-санитарной подготовки		
9.	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1 час
10.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1 час
11.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1 час
12.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1 час
13.	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1 час
14.	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1 час
15.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1 час
16.	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1 час
17.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1 час
18.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении головы, грудной клетки, живота	1 час
19.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1 час
20.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1 час
3. Основы военной службы		
21.	Теоретическая часть: техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1 час
22.	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1 час
23.	Тренировка в стрельбе лежа	1 час
24.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1 час
25.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1 час

26.	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1 час
27.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1 час
28.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1 час
29.	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1 час
30.	Одиночная строевая подготовка.	1 час
4.Гражданская оборона		
31.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1 час
32.	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1 час
33.	Средства индивидуальной защиты населения	1 час
34.	Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ	1 час
	ВСЕГО:	34 час

9 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.Военно-историческая подготовка		
1.	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1 час
2.	Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе».	1 час
3.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1 час
4.	Дети-герои Великой Отечественной войны	1 час
5.	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1 час
6.	Герои Афганской войны	1 час
7.	Занятие «Герои мирного времени».	1 час
8.	Занятие «Государственные награды РФ».	1 час
2.Основы медико-санитарной подготовки		
9.	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1 час
10	Правила оказания первой доврачебной помощи.	1 час
11	Транспортировка «раненых»	1 час
3. Огневая подготовка		
12	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1 час
13	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1 час

14	Приемы и правила стрельбы.	1 час
15	Производства стрельбы.	1 час
16	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1 час
17	Подготовка военной спортивной игры «Зарница».	1 час
18	Проведение военной спортивной игры «Зарница».	1 час
4. Основы военной службы		
19	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1 час
20	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1 час
21	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1 час
22	Сборка и разборка автомата Калашникова на результат	1 час
5. Строевая подготовка		
23	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.	1 час
24	Строевой шаг.	1 час
25	Выполнение воинского приветствия.	1 час
26	Развернутый строй отделения.	1 час
27	Одиночная строевая подготовка.	1 час
28	Строевая подготовка отделения.	1 час
29	Смотр строевой подготовки.	1 час
6. Средства индивидуальной защиты		
30	Радиационная, химическая, биологическая защита.	1 час
31	Игра «Школа выживания».	1 час
7. Топографическая и туристическая подготовка		
32	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1 час
33	Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.	1 час
34	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	1 час
	ВСЕГО:	34 час