

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ №14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 72405
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144; от
30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Английский без границ»

8-9 класс

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса «Английский без границ» предусматривает достижение школьниками 8, 9 классов в процессе обучения определенных результатов – личностных, метапредметных и предметных.

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные результаты

Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.

Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

Развивать у учащихся навыки самооценки выполненной работы.

Личностные результаты

Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.

Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).

Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.

Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

К концу первого года обучения обучающиеся 8 класса должны:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- описывать события или явления, предсказывать их; выразить свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выразить своё мнение.

Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ученика.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

К концу обучения учащиеся 9 класса должны:

1) В области чтения: развивать у учащихся умения эффективного чтения на английском языке. Для этого есть задания на развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения. В процессе работы над текстом важно обратить внимание школьников на использование не только литературного языка, но и разговорного английского языка в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. Данная задача реализуется с учетом организации аудирования на занятиях по чтению литературных произведений как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предлагаются музыкально и художественно оформленные аудиозаписи книги для чтения как цель и средство обучения на определенном этапе. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных форм тестов и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений на основе аргументированных личных мнений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выразить своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.

4) В области письма: обучать школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиотекстов, посвящённых реальным жизненным ситуациям и культурно-историческим событиям, имеющим место в литературных произведениях.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

8) В области проектной деятельности данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения.

После прочтения книги для итоговой оценки знаний учащимся предлагается выполнить групповой проект с использованием всех видов речевой деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

Спецкурс «Английский без границ» для средней школы рассчитан на 34 ч (1 ч в неделю) в 8 классе и на 34 ч (1 час в неделю) для 9 класса.

8 класс-34 часа

Тема 1. Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка». 1 час

Тема 2. «Добро пожаловать в Великобританию». 5 часов

(Учащиеся знакомятся с историей Великобритании, узнают о столицах Англии, Шотландии Уэльса и Северной Ирландии так же знакомятся с одним из главных городов - Лондон, его достопримечательностями. Дети узнают о погоде в Англии, почему погода в Англии такая переменчивая, знакомятся с особенностями Британских людей.)

Тема 3. «Королевская семья». 5 часов

(Дети узнают об истории правления Великобритании, знакомятся с королевскими семьями, их родословной, из чего состоит Британский парламент, кто правит страной сейчас, кто является в действительности главой страны. Так же узнают о самых популярных СМИ в Британии, что любят смотреть и читать в Британии.)

Тема 4. «Британские традиции и обычаи». 11 часов

(Из данного раздела дети узнают о популярных праздниках в Британии, как их отмечают, подробно знакомятся с обычаями Британцев. Традиционная Британская кухня, как предпочитают отдыхать Англичане, и как проводят свое свободное время.)

Тема 5. «Культура» 6 часов

(Знакомство со знаменитыми Британскими писателями и поэтами и их произведениями, так же знакомятся с музеями и театрами.)

Тема 6. «Спорт» 3 часа

(Дети узнают какие виды спорта популярны у Британцев и какие являются традиционными.)

Тема 7 «Образование» 3 часа

(Знакомятся с системой образования в Соединенном Королевстве.)

9 класс-34 часа

Занятия в 9 классе значительно отличаются от предыдущего года обучения. Здесь на протяжении всего курса учащиеся знакомятся с различными эпохами в литературе, так же знакомятся с писателями: их биографиями и произведениями, учащиеся читают, анализируют, пересказывают произведения, просматривают фильмы по данным произведениям, учат стихи, ставят сценки.

Применяемые виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 6) художественное творчество.

III. Тематическое планирование.

8 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы контроля
1	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка»	1	Беседа

2	<p>Тема 2. “Добро пожаловать в Великобританию”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Остров Великобритания. Англия. • Лондон. • Северная Ирландия, Уэльс, Шотландия. • Погода Британии. Флора и Фауна. • Что ты знаешь о земле и людях? 	5 часов	Беседа, ролевая игра, интерактивная лекция, проект
3	<p>Тема 3. «Королевская семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Короли и королевы Великобритании • Британская монархия сегодня. • Британский парламент. Палата лордов и палата общин. • ТВ, радио и газеты. • Кто же управляет страной? 	5 часов	Презентация, Беседа, ролевая игра, интерактивная лекция, проект
4	<p>Тема 4. «Британские традиции и обычаи».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Британские праздники • Хеллоуин. • Ночь Гая Фокса • Рождество. • Пасха. Празднование Мая • Ежегодный фестиваль Валийских бардов. • Британские обычаи. Английская еда. • Домашние животные в жизни людей. • Садоводство и отдых • Британцы как они есть. • Проект «Британские традиции» 	11 часов	Интерактивная лекция, беседа, ролевая игра, инсценировка диалогов, проект
5	<p>Тема 5. “Культура”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музеи Британии. • Кристофер Рен. • Театры Британии. Уильям Шекспир. • Музыка и музыканты. • Британские писатели и поэты. • Драматизация. 	6 часов	Беседа, ролевая игра, интерактивная лекция, проект, презентация
6	<p>Тема 6. “Спорт”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальные виды спорта Британии • Гонки. • Игры горцев. 	3 часа	Презентация, ролевая игра, проект
7	<p>Тема 7 «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школы в Великобритании • Высшее образование • Проект «Образовательная система Великобритании» 	3 часа	Презентация, интерактивная лекция, проект

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы контроля
1	Древние Британцы и их язык.	1	Беседа
2	Эпическая поэма Беовульф.	1	Презентация
3	Оригинальный текст.	1	Ролевая игра
4	Творческие проекты «Древние Британцы».	1	Проект
5	Англо-саксонская литература	1	Интерактивная лекция
6	Пре-ренессанс в Англии Д.Чосер. Кентерберийские рассказы.	1	Ролевая игра
7	Проектное занятие «Англия в эпоху ренессанса».	1	Проект
8	Война роз.	1	Инсценировка
9	Фольклор и баллады. Робин Гуд.	1	Беседа
10	Проектное занятие «Мой герой Робин Гуд».	1	Проект
11	Английская литература в 16 веке. Томас Мор.	1	Презентация

12	Развитие драмы в Англии.	1	Ролевая постановка
13	Кристофер Марлоу	1	Презентация
14	Проектное занятие «Доктор Фауст».	1	Проект
15	В. Шекспир.	1	Интерактивная лекция
16	Комедии первого периода.	1	Беседа
17	Ромео и Джульетта.	1	Инсценировка диалогов
18	Экранизации «Ромео и Джульетты».	1	Театрализованная постановка
19	Проектное занятие «Нет повести печальнее на свете...».	1	Проект
20	Второй период творчества. Трагедии. Гамлет.	1	Беседа
21	Король Лир.	1	Презентация
22	Третий период творчества.	1	Беседа
23	Вклад Шекспира в мировую литературу.	1	Беседа
24	Проектное занятие «Эпоха Шекспира».	1	Проект
25	Просвещение . Александр Поп.	1	Интерактивная лекция
26	Даниэль Дефо.Робинзон Крузо.	1	Презентация
27	Проектное занятие «Мир приключений Дефо».	1	Проект
28	Джонатан Свифт. Приключения Гулливера.	1	Презентация
29	Проектное занятие «Главные герои и их характер».	1	Проект
30	Роберт Бёрнс. Его литературный вклад.	1	Беседа
31	Моё сердце в горах.	1	Инсценировка
32	Проектное занятие «Стихи Бернса».	1	Проект
33	Пре-романтизм . Уильям Блейк.	1	Беседа
34	Рефлексия. Обобщение изученного материала	1	Ролевая игра