

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ ОШ №14)**

---

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 72405  
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение  
к основной образовательной программе основного  
общего образования,  
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57  
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;  
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

**Рабочая программа  
факультативного курса  
"Основы проектной деятельности"  
6 классы**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные УУД:**

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретические знания, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

### **Метапредметные УУД:**

- самоопределение в области познавательных интересов;
- умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
- умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта;
- умение определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы;
- владение специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового проектного продукта;
- умение взаимодействовать в группе, работающей над исследованием проблемы или на конкретный результат;

- умение представлять и продвигать к использованию результаты и продукты проектной деятельности;
- способность к согласованным действиям с учётом позиции другого;
- владение нормами и техникой общения;
- учёт особенностей коммуникации партнёра;
- повышение предметной компетенции подростков;
- расширение кругозора в различных областях;
- умение оперировать качественными и количественными моделями явлений;
- формирование умений организации системы доказательств и её критики;
- способность к согласованным действиям с учётом позиции другого;
- владение нормами и техникой общения;
- учёт особенностей коммуникации партнёра.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- основам реализации проектной деятельности;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- осуществлять контроль по результату и способу действия;

#### **Предметные результаты:**

- приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

- получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

## II. Содержание учебного курса.

**Форма организации курса внеурочной деятельности:** факультатив.

### 6 класс (34 часа)

**Тема 1.** Введение в проектную деятельность. (6 часов)

Что такое метод проектов? История развития проектного метода. Возможности и смыслы проекта. Классификация проектов.

**Тема 2.** Работа над проектом. (6 часов)

Что такое проектный продукт; требования к целям и содержанию проекта; структура проекта; требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; календарный план работы над проектом. Выбор темы, определение результата, составление плана работы, подготовка черновика и защита проекта.

**Тема 3.** Информационные проекты.(10 часов)

Особенности информационных проектов. Структура проекта: цель проекта, его актуальность – методы получения (литературные источники, средства СМИ, базы данных, в том числе электронные, интервью, анкетирование) и обработки информации (их анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы) – результат (статья, реферат, доклад, видео и пр.) – презентация (публикация, обсуждение на конференции и пр.) Структура деятельности с целью информационного поиска и анализа: предмет информационного поиска - поэтапность поиска с обозначением промежуточных результатов – аналитическая работа над собранными фактами – выводы – корректировка первоначального направления – дальнейший поиск информации по уточненным направлениям – анализ новых фактов – обобщение – выводы – получение данных, удовлетворяющих участников проекта – заключение, оформление результатов (обсуждение, редактирование, презентация, внешняя оценка). Работа над проектом.

*Примеры проектов*

1. Улицы нашего города (презентация)
2. Великие мореплаватели (бумажный справочник)

3. Знаменитые спортсмены России (презентация)
4. Ветераны Великой Отечественной войны нашего села (бумажный справочник)
5. Известные выпускники и учителя школы (электронная страница)
6. Моя школа, мой класс и я. (презентация)

#### Тема 4. Игровые проекты. (12 часов)

Понятие о игровых проектах. Постановка проблемы, выделение условий и цели проекта. Задачи проекта. Работа в группах и распределение ролей. Работа над проектом. Представление, индивидуальная или коллективная защита проекта.

Примеры проектов

1. Буквенное лото
2. В мире животных (настольная игра)

#### Применяемые виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- б) художественное творчество.

### III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ п/п разд	Тема раздела	Планируемые результаты			Виды контроля
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
<b>Введение в проектную деятельность (6 ч.)</b>						

1-2	1	Что такое метод проектов?	ЛУУД – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт	ПУУД – умение искать необходимую информацию РУУД – умение определять продукты и результаты деятельности КУУД – владение нормами и техникой общения	<b>Ученик научится:</b> использовать методы получения знаний  <b>Ученик получит возможность:</b> использовать методы получения знаний	Познавательные вопросы
3-4	2	Возможности и смыслы проекта	ЛУУД – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний	ПУУД – повышение предметной компетенции РУУД – умение определять проблему КУУД – владение нормами и техникой общения	<b>Ученик научится:</b> ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства  <b>Ученик получит возможность:</b> целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности	Подготовить сообщение
5-6	3	Классификация проектов.	ЛУУД – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный опыт	ПУУД – строить логическое рассуждение РУУД – умение формулировать задачи для решения проблемы КУУД – способность к согласованным действиям с учётом позиции другого	<b>Ученик научится:</b> использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме  <b>Ученик получит возможность:</b> целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные	Презентация

способности

### Работа над проектом (6 ч)

7-8	1	Что такое проектный продукт?	<b>ЛУУД</b> – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный опыт	<b>ПУУД</b> – повышение предметной компетентности <b>РУУД</b> – умение на практике применять уже имеющиеся знания <b>КУУД</b> - способность к согласованным действиям с учётом позиции другого	<b>Ученик научится:</b> использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме <b>Ученик получит возможность:</b> целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности	Работа с документами
9-10	2	Планирование деятельности	<b>ЛУУД</b> – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный опыт	<b>ПУУД</b> – умение взаимодействовать в группе, работающей над исследованием проблемы <b>РУУД</b> – формулировать задачи для решения проблемы <b>КУУД</b> – владение нормами и техникой общения	<b>Ученик научится:</b> использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме <b>Ученик получит возможность:</b> целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности	Практикум

11-12	3	Осуществление деятельности по решению проблемы	ЛУУД – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний,	ПУУД – основам реализации проектной деятельности РУУД – умение на практике применять уже	<b>Ученик научится:</b> использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме <b>Ученик получит</b>	Познавательные вопросы
			личный опыт	имеющиеся знания <b>КУУД</b> - способность к согласованным действиям с учетом позиции другого	<b>возможность:</b> целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности	

### Информационные проекты (10 ч)

13-14	1	Погружение в проект	ЛУУД – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный опыт	ПУУД – умение определять продукты и результаты деятельности РУУД – умение на практике применять уже имеющиеся знания <b>КУУД</b> – владение нормами и техникой общения	<b>Ученик научится:</b> ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать <b>Ученик получит возможность:</b> самостоятельно задумывать проект	Работа с дополнительной литературой
15-16	2	Планирование деятельности	ЛУУД – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный опыт	ПУУД – умение взаимодействовать в группе, работающей над исследованием проблемы РУУД – умение определять продукты и результаты деятельности <b>КУУД</b> – способность к согласованным действиям с учётом позиции другого	<b>Ученик научится:</b> планировать учебный проект; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать <b>Ученик получит возможность:</b> самостоятельно планировать проект, целенаправленно и	Работа с документами



					осознанно развивать свои	
					коммуникативные способности.	
17-18	3	Осуществление деятельности по решению проблемы	ЛУУД – основы критического отношения к знанию, основы ценностных суждений	<p>ПУУД – формирование системы доказательств и её критики</p> <p>РУУД – владение специальными технологиями, необходимыми в процессе создания проектного продукта</p> <p>КУУД - использовать адекватные языковые средства</p>	<p><b>Ученик научится:</b> выполнять учебный проект, используя методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b> самостоятельно выполнять учебный проект</p>	Мини - проект
19-20	4	Оформление результатов	ЛУУД – основы критического отношения к знанию, основы ценностных суждений	<p>ПУУД – повышение предметной компетенции подростков</p> <p>РУУД – умение определять продукт и результаты деятельности</p>	<p><b>Ученик научится:</b> выполнять учебный проект, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам</p> <p><b>Ученик получит</b></p>	Практикум

				<p><b>КУУД</b> – учёт особенностей коммуникации партнёра</p>	<p><b>ВОЗМОЖНОСТЬ:</b> осознавать свою ответственность за качество выполненного проекта</p>	
21-22	5	Презентация (защита) результатов	<p><b>ЛУУД</b> – основы критического отношения к знанию, основы ценностных суждений</p>	<p><b>ПУУД</b> – повышение предметной компетенции подростка</p> <p><b>РУУД</b> – умение представлять результаты и продукты проектной детальности</p> <p><b>КУУД</b> – учёт особенностей коммуникации партнёра</p>	<p><b>Ученик научится:</b> выполнять учебный проект, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b> осознавать свою ответственность за качество выполненного проекта</p>	Защита проекта
<b>Игровые проекты. (12 ч)</b>						

23-24	1	Погружение в проект	ЛУУД – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный опыт	<p>ПУУД – основам реализации проектной деятельности</p> <p>РУУД – умение определять проблему, формулировать задачи</p> <p>КУУД – владение приёмами и техникой общения</p>	<p><b>Ученик научится:</b> ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b> самостоятельно задумывать проект</p>	Подготовить сообщения
25-26	2	Планирование деятельности	ЛУУД – потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный опыт	<p>ПУУД – расширение кругозора</p> <p>РУУД – самоопределение в области познавательных интересов</p> <p>КУУД – способность к согласованным действиям с учётом позиции другого</p>	<p><b>Ученик научится:</b> планировать учебный проект; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b> самостоятельно планировать проект, целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности.</p>	Практикум
27-28	3	Осуществление деятельности по решению проблемы	ЛУУД – основы критического отношения к знанию, основы ценностных суждений	<p>ПУУД - повышение предметной компетентности</p> <p>РУУД – умение на практике применять уже имеющиеся знания</p>	<p><b>Ученик научится:</b> выполнять учебный проект, используя методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме</p> <p><b>Ученик получит</b></p>	Решение задач

				<b>КУУД</b> – владение нормами и техникой общения	<b>возможность:</b> самостоятельно выполнять учебный проект	
29-30	4	Оформление результатов	<b>ЛУУД</b> – основы критического отношения к знанию, основы ценностных суждений	<b>ПУУД</b> – повышение предметной компетентности  <b>РУУД</b> – умение на практике применять уже имеющиеся знания  <b>КУУД</b> - владение нормами и техникой общения	<b>Ученик научится:</b> выполнять учебный проект, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам  <b>Ученик получит возможность:</b> осознавать свою ответственность за качество выполненного проекта	Практикум
31-32	5	Предзащита проектов.	<b>ЛУУД</b> – основы критического отношения к знанию, основы ценностных суждений	<b>ПУУД</b> – формирование умений организации системы доказательств и её критики  <b>РУУД</b> – умение представлять результаты и продукты проектной деятельности	<b>Ученик научится:</b> выполнять учебный проект, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам  <b>Ученик получит возможность:</b> осознавать свою ответственность за	Презентация
				<b>КУУД</b> – учёт особенностей коммуникации партнёра	качество выполненного проекта	

33-34	6	Защита проекта		<p><b>ПУУД</b> – формирование умений организации системы доказательств и её критики</p> <p><b>РУУД</b> – умение представлять результаты и продукты проектной деятельности</p> <p><b>КУУД</b> – учёт особенностей коммуникации партнёра</p>	<p><b>Ученик научится:</b> выполнять учебный проект, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам</p> <p><b>Ученик получит возможность:</b> осознавать свою ответственность за качество выполненного проекта</p>	Практикум, защита проекта
-------	---	----------------	--	--	---	---------------------------