

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ №14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 72405
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Россия – Родина моя»
7 класс

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – Родина моя»

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УУД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля в системе безотметочного оценивания:

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

Итоговый контроль в формах

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

II. Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – Родина моя»»

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

Принцип развивающей деятельности;

Принцип активной включенности каждого ребенка в действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 6) художественное творчество.

Учебный курс включает шесть разделов:

№ раздела	Наименование темы	Всего часов	Виды внеурочной деятельности
1	Введение. Цели и задачи курса.	1 ч	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;

2	Наша Родина – Россия Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.	4 ч	социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
3	Великие национальные достижения Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Мурманской области.	5 ч	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;
4	Государство и гражданское общество в современной России Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Мурманской области. Местное самоуправление. Практикум: «Местное самоуправление».	10 ч	познавательная деятельность; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
5	Мы - граждане Российской Федерации Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».	10 ч	познавательная деятельность;
6	Заключение. Круглый стол «Мой гражданский	4 ч	проблемно-ценностное общение;

	проект»		социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
Итого		34 ч	

III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)			
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция
2. Наша Родина – Россия (4 часа)			
2.	Наша Родина-Россия	1	лекция
3.	Официальная государственная символика России	1	семинар
4.	Административно-территориальное деление России	1	семинар
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	дискуссия
3. Великие национальные достижения (5 часов)			
6.	Великие национальные достижения	1	семинар
7.	Достижения в области культуры	1	семинар
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	семинар
9.	Великие достижения Мурманской области	1	урок-презентация
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1	
4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)			
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1	лекция
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	лекция
13.	Государственная власть в России	1	семинар
14.	Местное самоуправление в России	1	практикум
15.	Политические партии	1	Урок-презентация

16.	Семинар: «Политические партии России»	1	семинар
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	семинар
18.	Государственная власть в Мурманской области	1	семинар
19	Местное самоуправление	1	семинар
20.	Практикум: «Местное самоуправление»	1	практикум
5. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)			
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1	лекция
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	лекция
23-24	Избирательный процесс	2	практикум
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум
28-29	Гражданская политическая культура	2	семинар
30.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	диспут
6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)			
31-34	Круглый стол «Мой гражданский проект»	4	защита проекта