

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ №14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 72405
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к основной образовательной программе основного
общего образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка
«Край Кольский»

7 класс

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностным результатом обучения географии Мурманской области является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие *личностные* результаты обучения географии Мурманской области:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Мурманской области). Представление о Мурманской области как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Понимание неотделимости географического пространства Мурманской области от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению.
- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения географии Мурманской области является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средствами формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении краеведческого и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей.
- составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средствами формирования познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания учителя:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Мурманской области, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средствами формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения географии Мурманской области являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Мурманской области:

- формулировать причины изменений, происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений на территории области;
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйственным освоением Мурманской области;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Мурманской области;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Мурманской области;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов в Мурманской области;
- работать со статистическими данными, характеризующими различные аспекты географических процессов и явлений в области;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Мурманской области.

Планируемые результаты изучения географии Мурманской области

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Мурманская область на карте Российской Федерации

1. Введение

Мурманская область - регион России. Что изучает география Мурманской области.

Роль географических знаний в комплексном изучении области. Символика Мурманской области и своего муниципального образования

2. История заселения и хозяйственного освоения территории Кольского Севера

Первые поселения (7-8 тыс. лет назад) людей в крае по материалам археологических раскопок, летописных источников.

Древние саамы. Влияние природы Севера на жизнь, быт и обычаи коренных жителей.

Плавания поморов в 16-17 веках, их основные «ходы». Возникновение русских поселений на Терском берегу, их влияние на быт саамов.

Научное исследование края И.И. Лепехиным и Н.Я. Озерецковским. «Описание города Колы» - первый комплексный труд по физической и экономической географии и истории края.

Экспедиции Ф.П. Литке, А. Миддендорфа, В. Рамсея (Рамзай), А.Н Лабунцова, их вклад в изучение Кольского Севера.

Экспедиции А.Е. Ферсмана, Н.И Книповича.

Современные исследования Мурманской области, проводимые Кольским научным центром РАН.

Практическая работа:

1. Обозначение на картосхеме маршрутов известных исследователей Севера и нанесение географических названий, носящих имена исследователей.

3. Географическое положение области

Площадь территории Мурманской области. Состав территории области: материковая часть Евразии, полуострова (Кольский, Рыбачий, Средний), острова (Кильдин, Великий, Айновы, Семь островов и другие)

Административное устройство области:

Крайние точки: мыс немецкий, мыс Орловский, мыс Тетрино, высота 471, их координаты. Протяженность области с севера на юг и с запада на восток.

Расположение области за Полярным кругом, географические следствия этого.

Влияние морей на климат области. Характеристика Баренцева и Белого морей. Роль Северо-Атлантического течения.

Влияние соседних регионов и государств на экономическое развитие Мурманской области. Мурманская область в составе Баренцрегиона.

Практические работы:

1. Оценка физико- и экономико-географического положения Мурманской области по картам и типовому плану
2. Составление опорного конспекта «Особенности географического положения Мурманской области»

Раздел II. Природа Мурманской области

1. Геологическое строение и рельеф

Балтийский тектонический щит, породы, слагающие его. Общее сводовое поднятие щита в настоящее время. Землетрясения, зоны тектонической активности на территории области.

Влияние эпох оледенения на современный рельеф области: «бараньи лбы», цирки, кары, морены, друмлины, камы, озы, трогии. Мерзлотные формы рельефа.

Тундры и горные массивы области (Мончетундра, Сальные тундры, Колвицкие, Печенгские, Ловозерские, Чунатундра, Хибины, Кейвы). Низменные приморские равнины. Образование террас.

Влияние местных особенностей рельефа, геологического и тектонического строения на строительство, работу транспорта, сельское хозяйство. Влияние хозяйственной деятельности людей на рельеф местности. Техногенные землетрясения, осыпи, обвалы.

Кольская сверхглубокая скважина – уникальный геологический эксперимент. Изменение взглядов на строение земной коры.

Минеральные богатства области, их классификация.

Рудные полезные ископаемые: Железные руды (Оленегорское и Ковдорское месторождения), медно-никелевые руды (Мончегорский и Печенгский массивы), кианитовые руды (Кейвы), редкоземельные металлы (Хибинский и Ковдорский массивы)

Неметаллические полезные ископаемые: апатит-нефелиновые руды (Хибинский и Ловозерский массивы), слюда и керамическое сырье (Ковдорские месторождения), строительные материалы, поделочные и коллекционные камни.

Углеводородное сырье на шельфе Баренцева моря.

Практические работы:

1. Установление взаимозависимости тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых области
2. Обозначение на картосхеме основных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

2. Климат области

Климатообразующие факторы: географическая широта, влияние Атлантики, Северо-Атлантического течения, расположение за полярным кругом, значительная протяженность области.

Характеристика отдельных элементов климата: температуры, осадков, господствующих ветров. Типы климатов. Характеристика сезонов года, особенность сезонных явлений природы.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье.

Агроклиматические ресурсы Мурманской области, их характеристика по районам области. Опасные природные явления природы: заморозки, туманы, гололед, шквальные ветры, лавины в горах, причины их возникновения. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними.

Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Практические работы:

1. Характеристика по картам атласа, личным наблюдениям и типовым планам отдельных частей территории области, составление климатических диаграмм населенных пунктов
2. Характеристика типов климатов по сезонам года, причины их формирования, составление прогнозов погоды для своей местности

3. Внутренние воды

Виды внутренних вод. Поверхностные воды: реки, их питание, режим, хозяйственное использование. Группы рек области. Характеристика рек (Поной, Тулома, Умба, Кола, Воронья, Варзуга и др.)

Важнейшие озера области: Имандра, Ловозеро, Умбозеро, Могильное, Колвицкое, Сейдозеро, их происхождение. Водохранилища.

Болота области: низинные и верховые, их хозяйственное использование.

Водные ресурсы Мурманской области, возможности их рационального использования, пути сохранения объема и качества.

Практическая работа:

1. Характеристика реки по типовому плану, определение возможных путей её использования.

4. Почвы.

Особенности почвообразующих факторов. Характеристика основных типов почв (тундрово-глеевые, подзолистые, дерновые, болотные).

Почвенная карта области. Роль мелиорации в улучшении почвенных ресурсов Кольского Севера.

5. Растительный и животный мир Зависимость растительного покрова от географического положения, природно-климатических условий и хозяйственного воздействия человека. Природно-географические зоны, их особенности: характер растительности, типичные растения и животные, их приспособленность к условиям обитания: тундра, лесотундра, северная тайга.

Редкие и исчезающие виды растений и животных. Красная книга Мурманской области.

Особо охраняемые природные территории Мурманской области: заповедники (Кандалакшский, Лапландский, Пасвик), заказники, памятники природы.

Практическая работа:

1. Составлять причинно-следственные связи развития природных комплексов в Мурманской области

6. Экологические проблемы, рациональное природопользование

Виды загрязнений: промышленное, сельскохозяйственное, транспортное, бытовое.

Главные экологические проблемы области. Мониторинг растительных, животных, земельных и водных ресурсов.

Экология человека, воспитание экологической культуры.

Раздел III. Население и современное хозяйство Мурманской области

1. Население и трудовые ресурсы

Этапы заселения территории. Коренные жители Севера, приспособленность их организма, образа жизни, питания, способов хозяйственной деятельности к условиям природы. Традиционные и современные формы жизни коренных народов.

Поморы - этническая группа русского населения, отличающаяся своеобразной культурой, традициями, языком. Хозяйственная

деятельность поморов на Кольском Севере.

Изменение численности населения на отдельных этапах хозяйственного освоения. Современные демографические проблемы области.

Городское и сельское население. Влияние природных условий на особенности сельских поселений. Главные города области, их специализация. Условия жизни населения в крупных городах и ЗАТО.

Практические работы

1. Анализ по статистическим данным структуры занятости населения по отраслям народного хозяйства.

2. Чтение и анализ статистической информации по демографическим процессам в

Мурманской области.

2. Промышленность области.

Состав народнохозяйственного комплекса Мурманской области. Структура промышленности. Преобладание добывающих отраслей.

Основные отрасли промышленного производства в области.

Ведущие отрасли промышленности:

– *Черная металлургия:* АО «Олкон» - одно из ведущих железорудных предприятий России.

АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат» - одно из ведущих предприятий Северо-Западного региона России, осуществляющий комплексную переработку минерального сырья и производство трех товарных концентратов: железорудного, апатитового и бадделеитового. Второй в России производитель апатитового концентрата и единственный в мире производитель бадделеита. Проблемы и перспективы развития комбинатов.

– *Цветная металлургия:* Акционерное общество «Кольская горно-металлургическая компания» (АО «Кольская ГМК») - дочернее предприятие ПАО «ГМК «Норильский никель» - ведущий производственный комплекс Мурманской области, созданный на базе старейших предприятий – комбинатов Североникель и Печенганикель, единое горно-металлургическое производство по добыче сульфидных медно-никелевых руд и производству цветных металлов.

Филиал ОАО «СУАЛ» - «Кандакшский алюминиевый завод - СУАЛ» - одно из самых стабильных предприятий Мурманской области. *ООО «Ловозерский ГОК»*

Природоохранная деятельность на предприятиях.

Горно-химическая промышленность. АО «Апатит» - крупнейшее в мире предприятие по производству высокосортного фосфатного сырья - апатитового концентрата; единственный в России производитель нефелинового концентрата. Производственные связи предприятия. Проблемы и перспективы развития.

– *Электроэнергетика.* **Филиал ОАО «Концерн Энергоатом» «Кольская атомная станция»** - самая северная атомная станция Европейской части России.

Филиал «Кольский» ОАО "ТГК-1" - региональное структурное подразделение, объединяющее 17 ГЭС, Апатитскую ТЭЦ.

Кислогубская ПЭС – единственная в стране приливная электростанция..

Проблемы и перспективы развития энергетики в Мурманской области.

Производство промышленной продукции в регионе и его удельный вес в экономике страны. Инвестиционная привлекательность промышленного производства Мурманской области.

Практические работы

1. Составление схемы производственных связей одного из ведущих предприятий области

2. Комплексное описание предприятия по типовому плану.

3. Составление картосхемы размещения предприятий области

3. Аграрно-промышленный комплекс области

Рыбная промышленность, крупнейшие рыбопромысловые предприятия. Предприятия, обслуживающие отрасль. Проблемы и перспективы развития.

Сельское хозяйство Мурманской области. Агроклиматические ресурсы, их влияние на развитие отраслей сельского хозяйства. Основные отрасли в аграрном секторе региона: оленеводство, молочное животноводство, птицеводство.

Пищевая и легкая промышленности

4. Социальная сфера. Культурно-бытовое и жилищное строительство. Основные социально-значимые программы и объекты Мурманской области

5. Развитие транспортной инфраструктуры

Основные виды транспорта Мурманской области, особенности условий его работы. Сравнение основных видов транспорта по технико-экономическим особенностям. Транспортная сеть области. Влияние транспорта на состояние окружающей среды.

Публичное акционерное общество «Мурманский морской торговый порт» - крупнейшее предприятие города Мурманска, по объему перерабатываемых грузов, занимающее лидирующее место среди портов северо - западной части России.

Кандалакшский морской торговый порт - универсальный глубоководный сухогрузный терминал.

Мурманский регион Октябрьской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»

ОАО «Мурманское морское пароходство» - крупнейшая судоходная компания, обеспечивающая основную долю грузоперевозок под российским флагом в российском секторе Арктики.

Северный морской путь, проблемы и перспективы его развития.

6. Внешние и внутренние экономические связи Мурманской области.

Основные партнеры в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства.

Города-побратимы, взаимодействие в сфере социального партнерства.

Мурманская область в составе Баренцрегиона.

Номенклатура

Полуострова: Кольский, Рыбачий, Средний

Заливы: Кольский, Кандалакшский, Мотовский, Кислая губа

Острова: Великий, Кильдин, Айновы, Семь островов

Моря: Баренцево, Белое

Реки: Тулома, Кола, Воронья, Умба, Варзуга, Стрельна, Поной, Нива, Паз, Териберка, Западная и Восточная Лица

Озера: Имандра, Умбозеро, Ловозеро, Сейдозеро, Могильное

Формы рельефа: Хибины, Кейвы, Тундры: Мончетундра, Колвицкие, Чунатундра, Сальные, Ловозерские, Печенгские.

Заповедники: Лапландский, Кандалакшский, Пасвик

Памятники природы федерального значения: астротиллиты горы Эвеслочорр,

1. Залежь Юбилейная,
2. Эпидозиты мыса Верхний наволоок,
3. озеро Могильное

Памятники истории и культуры федерального значения:

1. Каменный лабиринт (Кандалакшский район)
2. Каменный лабиринт (восточнее становища Харловки)
3. Каменный лабиринт «Вавилон» (западнее с. Умба)
4. Оленеостровский могильник (Большой Олений остров у г. Полярный)
5. Наскальные рисунки Канозера
6. Церковь Успения Пресвятой Богородицы (с. Варзуга)
7. Свято-Никольская церковь и колокольня (с. Ковда)
8. Путный крест в Благовещенском соборе (г. Кола)
9. Памятник героям-подводникам Северного флота, павшим в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. (г. Полярный)
10. Атомный ледокол «Ленин» (г. Мурманск)

Основными методами освоения программы являются: наблюдение и исследование территории, анализ статистических данных и различных источников информации, создание проектов.

Активизации познавательной деятельности способствуют экскурсионные занятия, демонстрация презентаций и видеофильмов, встречи с интересными людьми района, выполнение учебных проектов как формой итоговой работы.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая
- Проектно-познавательная
- Практическая
- Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Ведущие формы деятельности:

- викторины, познавательные, ролевые, социально-моделирующие игры.
- малые исследовательские проекты.
- беседа, проблемно-ценностная дискуссия.
- культпоходы.
- экскурсии.

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Содержание ФГОС ООО	Вид контроля, измерители
1	Мурманская область и на карте Родины	Мурманская область - регион России. Что изучает география Мурманской области. Роль географических знаний в комплексном изучении области.	Беседа
2	Символика Мурманской области	Символика Мурманской области и своего муниципального образования	Беседа

3-4	Исследователи Кольского Севера	Первые поселения (7-8 тыс. лет назад) людей в крае по материалам археологических раскопок, летописных источников. Древние саамы. Влияние природы Севера на жизнь, быт и обычаи коренных жителей. Плавания поморов в 16-17 веках, их основные «ходы». Возникновение русских поселений на Терском берегу, их влияние на быт саамов. Научное исследование края И.И. Лепехиным и Н.Я. Озерецковским. «Описание города Колы» - первый комплексный труд по физической и экономической географии и истории края. Экспедиции Ф.П. Литке, А. Миддендорфа, В. Рамсея (Рамзай), А.Н Лабунцова, их вклад в изучение Кольского Севера. Экспедиции А.Е. Ферсмана, Н.И Книповича.	Практическая работа: обозначение на картосхеме маршрутов известных исследователей Севера и нанесение географических названий, носящих имена исследователей.
5	О чем рассказывают географические названия	Современные исследования Мурманской области, проводимые Кольским научным центром РАН.	Беседа
6-7	Географическое положение области	Площадь территории Мурманской области. Состав территории области: материковая часть Евразии, полуострова (Кольский, Рыбачий, Средний), острова (Кильдин, Великий, Айновы, Семь островов и другие) Административное устройство области: Крайние точки: мыс Немецкий, мыс Орловский, мыс Тетрино, высота 471, их координаты. Протяженность области с севера на юг и с запада на восток.	Практическая работа: оценка физико- и экономико-географического положения Мурманской области по картам и типовому плану
8-9	Область за Полярным кругом	Расположение области за Полярным кругом, географические следствия этого. Влияние морей на климат области. Характеристика Баренцева и Белого морей. Роль Северо-Атлантического течения.	Практическая работа: составление опорного конспекта «Особенности географического положения Мурманской области»

10-11	Геологическое строение и рельеф	Балтийский тектонический щит, породы, слагающие его. Общее сводовое поднятие щита в настоящее время. Землетрясения, зоны тектонической активности на территории области. Влияние эпох оледенения на современный рельеф области: «бараньи лбы», цирки, кары, морены, друмлины, камы, озы, трогии. Мерзлотные формы рельефа.	Практическая работа: <i>установление взаимозависимости тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых области</i>
12	Горные массивы области	Тундры и горные массивы области (Мончетундра, Сальные тундры, Колвицкие, Печенгские, Ловозерские, Чунатундра, Хибинские, Кейвы). Низменные приморские равнины. Образование террас.	Беседа
13	Влияние человека на рельеф	Влияние местных особенностей рельефа, геологического и тектонического строения на строительство, работу транспорта, сельское хозяйство. Влияние хозяйственной деятельности людей на рельеф местности. Техногенные землетрясения, осыпи, обвалы.	Беседа
14	Кольская сверхглубокая скважина	Кольская сверхглубокая скважина – уникальный геологический эксперимент. Изменение взглядов на строение земной коры.	Беседа
15-	Минералы	Минеральные богатства области, их классификация.	Практическая работа: <i>обозначение на</i>
16	Мурманской области	Рудные полезные ископаемые: Железные руды (Оленегорское и Ковдорское месторождения), медно-никелевые руды (Мончегорский и Печенгский массивы), кианитовые руды (Кейвы), редкоземельные металлы (Хибинский и Ковдорский массивы) Неметаллические полезные ископаемые: апатит-нефелиновые руды (Хибинский и Ловозерский массивы), слюда и керамическое сырье (Ковдорские месторождения), строительные материалы, поделочные и коллекционные камни. Углеводородное сырье на шельфе Баренцева моря.	<i>картосхеме основных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</i>

17-18	Климат области	Климатообразующие факторы: географическая широта, влияние Атлантики, Северо-Атлантического течения, расположение за полярным кругом, значительная протяженность области. Характеристика отдельных элементов климата: температуры, осадков, господствующих ветров. Типы климатов. Характеристика сезонов года, особенность сезонных явлений природы.	Практические работы: -Характеристика по картам атласа, личным наблюдениям и типовым планам отдельных частей территории области, составление климатических диаграмм населенных пунктов -Характеристика типов климатов по сезонам года, причины их формирования, составление прогнозов погоды для своей местности
19	Климат и человек	Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье.	Составление климатических диаграмм населенных пунктов
20	Опасные явления природы	Опасные явления природы: заморозки, туманы, гололед, шквальные ветры, лавины в горах, причины их возникновения.	Практические работы: меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними
21-22	Внутренние воды	Виды внутренних вод. Поверхностные воды: реки, их питание, режим, хозяйственное использование. Группы рек области. Характеристика рек (Поной, Тулома, Умба, Кола, Воронья, Варзуга и др.) Важнейшие озера области: Имандра, Ловозеро, Умбозеро, Могильное, Колвицкое, Сейдозеро, их происхождение. Водохранилища. Болота области: низинные и верховые, их хозяйственное использование.	Практическая работа: характеристика реки по типовому плану, определение возможных путей её использования.
23	Водные ресурсы Мурманской области	Водные ресурсы Мурманской области, возможности их рационального использования, пути сохранения объема и качества.	Беседа
24-25	Почвы.	Особенности почвообразующих факторов. Характеристика основных типов почв (тундрово-глеевые, подзолистые, дерновые, болотные).	Беседа

26-27	Растительный и животный мир	Зависимость растительного покрова от географического положения, природно-климатических условий и хозяйственного воздействия человека. Природно-географические зоны, их особенности: характер растительности, типичные растения и животные, их приспособленность к условиям обитания: тундра, лесотундра, северная тайга. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Красная книга Мурманской области.	Практическая работа: <i>составить причинно-следственные связи развития природных комплексов в Мурманской области</i>
28	Особо охраняемые природные территории	Особо охраняемые природные территории Мурманской области: заповедники (Кандалакшский, Лапландский, Пасвик), заказники, памятники природы.	Практическая работа: заповедники Мурманской области
29	Население Мурманской области	Этапы заселения территории.	Беседа
30-31	Коренные жители Севера	Этапы заселения территории. Коренные жители Севера, приспособленность их организма, образа жизни, питания, способов хозяйственной деятельности к условиям природы. Традиционные и современные формы жизни коренных народов. Поморы - этническая группа русского населения, отличающаяся своеобразной культурой, традициями, языком. Хозяйственная деятельность поморов на Кольском Севере.	Тест
32	Мурманск - столица Кольского Заполярья	Город на берегу Кольского залива. История города за 100 лет. Инфраструктура.	Беседа
33-34	Мы живем в Мончегорске	Жемчужина Кольского края: проблемы и перспективы	Практическая работа: <i>экопроект</i>