

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ № 14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 7-24-05, e-mail:school14@edumonch.ru
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к основной образовательной программе основного
общего образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

**Рабочая программа курса по выбору
«Практическая география»
*9 класс***

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Предлагаемый спецкурс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по курсу географии основной школы, через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках географии достаточно велико, поэтому введение подобного курса факультативных занятий будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения их решению разного рода географических задач.

Спецкурс направлен на повторение и закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения факультативного курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

Личностные результаты :

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы представления о практической значимости географических знаний; расширены и углублены теоретические знания учащихся, за счёт обогащения их конкретными данными, полученными собственными усилиями.

Учащиеся закрепят алгоритм выполнения любого практического задания, объяснять получаемые результаты, что позволит им за счёт установления причинно-следственных связей работать над формированием и совершенствованием логического мышления.

Изучение данного курса позволит усилить мотивацию к приобретению разносторонних знаний и стимулировать познавательный интерес к предмету география, через использование разного рода самостоятельных, творческих и нестандартных заданий.

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социальные и природные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

II. Содержание учебного курса.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Основное содержание урока
Раздел 1 Изображение земной поверхности.			

1	Масштаб.	Практикум	Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.
2.	Ориентирование на местности. Азимут.	Практикум	Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспортира, компаса.
3	Абсолютная и относительная высота	Практикум	Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов.
4.	Изображение рельефа на плане местности.	Практикум	Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.
5	Градусная сетка карты	Практикум	Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям.
6	Географические координаты	Практикум	Определение географических координат объектов. Определение местоположения объекта по одной координате.
Раздел 2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.			
7	Годовое движение Земли.	Практикум	Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.
8	Определение времени часового пояса	Практикум	Решение задач на определение местного и поясного времени. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.
Раздел 3. Природа Земли.			
9	Атмосфера Земли	Практикум	Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков
10	Атмосфера Земли	Практикум	Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.

Раздел 4. Природа России			
11	Рельеф и тектоническое строение России	Практикум	Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми.
12	Климат России	Практикум	Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.
13	Внутренние воды России	Практикум	Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.
Тема 10 Население России			
14	Демографические процессы в России	Практикум	Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста.
15	Размещение населения	Практикум	Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий. Решение задач на определение уровня урбанизации региона
Тема 11 Хозяйство России			
16	Факторы размещения крупных предприятий	Практикум	Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)
17	Субъекты РФ	Практикум	Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество часов
Раздел 1 Изображение земной поверхности.			6 ч
1	Масштаб.	Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.	1 ч

2.	Ориентирована на местности. Азимут.	Решение задач на определение азимутов по плану и на местности	1 ч
3	Абсолютная и относительная высота	Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности.	1 ч
4.	Изображение рельефа на плане местности.	Решение задач на определение крутизны и направления склонов.	1 ч
5	Градусная сетка карты	Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.	1 ч
6	Географические координаты	Определение географических координат объектов.	1 ч
Раздел 2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.			2 ч
7	Годовое движение Земли.	Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените.	1 ч
8	Определение времени часового пояса	Решение задач на определение местного и поясного времени.	1 ч
Раздел 3. Природа Земли.			2 ч
9	Атмосфера Земли	Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине.	1 ч
10	Атмосфера Земли	Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.	1 ч
Раздел 4. Природа России			3 ч
11	Рельеф и тектоническое строение России	Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезных ископаемых.	1 ч
12	Климат России	Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.	1 ч
13	Внутренние воды России	Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.	1 ч
Тема 10 Население России			2 ч
14	Демографические процессы в России	Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста.	1 ч

15	Размещение населения	Решение задач на определение уровня урбанизации региона	1 ч
Тема 11 Хозяйство России			2 ч
16	Факторы размещения крупных предприятий	Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности	1 ч
17	Субъекты РФ	Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.	1 ч