

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ № 14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 7-24-05, e-mail:school14@edumonch.ru
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к основной образовательной программе основного общего
образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для 8 класса**

г. Мончегорск

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате обучения ученик научится:

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Ученик получит возможность научиться: *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

1. анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
2. анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
3. предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать
4. влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

5. деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
6. классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
7. усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
8. исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и
9. проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

Применяемые виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 7) туристско-краеведческая деятельность.

Правила дорожного движения

Соблюдение правил дорожного поведения как одна из основ безопасности жизнедеятельности. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Виды ответственности участников дорожного движения.

Экстремальные ситуации криминального характера).

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций. Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика вправления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика). Мошенничество и его формы, способы защиты.

Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе). Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера. Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками. Криминогенные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Трудовой кодекс о работе подростков. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища

Необходимая оборона. УК РФ о необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны. Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая оборона от посягательств на собственность. Состояние крайней необходимости. Определение состояния крайней необходимости УК РФ. Задержание лица, совершившего преступление. Основные правила поведения во время содержания в СИЗО, изоляторе временного содержания.

Терроризм и безопасность человека

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила поведения при взрыве. Заложник и личная безопасность. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Форма контроля |
|-------|---|--------------|------------------------|
| 1 | Правила дорожного движения. Общие положения | 1 | Беседа |
| 2 | Обязанности участников дорожного движения | 1 | Анализ ситуаций |
| 3 | Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. | 1 | Составление режима дня |
| 4 | Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. | 1 | Составление памятки |
| 5 | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. | 1 | Беседа |
| 6 | Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. | 1 | Выполнение упражнений |
| 7 | Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 | Беседа |
| 8 | Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми, со сверстниками, сверстниками противоположного пола. | 1 | Беседа |
| 9 | Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность | 1 | Анализ ситуаций |

| | | | |
|----|---|---|-----------------------|
| | несовершеннолетних. | | |
| 10 | Понятие криминальной ситуации | 1 | Анализ ситуаций |
| 11 | Опасности города | 1 | Беседа |
| 12 | Мошенничество | 1 | Беседа |
| 13 | Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. | 1 | Выполнение упражнений |
| 14 | Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе. | 1 | Составление памятки |
| 15 | Негативные ситуации, связанные с наркотиками | 1 | Беседа |
| 16 | Необходимая оборона | 1 | Беседа |
| 17 | Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. | 1 | Выполнение упражнений |
| 18 | Самооценка поведения. | 1 | Опрос |
| 19 | Психологические приемы самозащиты. | 1 | Выполнение упражнений |
| 20 | Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. | 1 | Составление памятки |
| 21 | Правила обеспечения сохранности личных вещей. | 1 | Беседа |
| 22 | Правила защиты от мошенников. | 1 | Беседа |
| 23 | Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. | 1 | Беседа |
| 24 | Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. | 1 | Выполнение упражнений |
| 25 | Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. | 1 | Выполнение упражнений |
| 26 | Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. | 1 | Выполнение упражнений |
| 27 | Взрыв. Угроза теракта. Крупномасштабный теракт | 1 | Беседа |
| 28 | Заложник и личная безопасность | 1 | Беседа |
| 29 | Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. | 1 | Беседа |
| 30 | Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. | 1 | Выполнение упражнений |
| 31 | Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы | 1 | Выполнение |

| | | | |
|----|---|---|---------------------|
| | транспортировки пострадавших. | | упражнений |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. | 1 | Составление памятки |
| 33 | Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. | 1 | Составление памятки |
| 34 | Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении. | 1 | Составление памятки |