

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ №14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 72405
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к основной образовательной программе основного
общего образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
"Основы финансовой грамотности"

5 - 9 класс

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная

беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование(4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».(1 час).

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?»Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Применяемые виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- б) художественное творчество.

IV. Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Формы контроля
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Познавательные вопросы
2.	Доклад «Деньги».	Подготовить сообщение по теме
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	Познавательные вопросы
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	Практикум
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	Работа с документами
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	Викторина
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	Викторина
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	Практические задачи
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	Практикум
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Практикум
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Практикум
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	Подготовить вопросы
13.	Решение логических задач «Страхование».	Решение задач
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	Подготовить сообщения
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	Мини- проект
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Практикум
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют(5 часов)		

17.	Мини-исследование «Налоги».	Работа с документами
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	Работа с документами
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	Подготовить вопросы
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	Решение задач
21.	Проект «Государство – это мы».	Мини - проект
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)		
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	Подготовить сообщение
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	Познавательные вопросы
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	Практикум
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	Практикум
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	Работа с документами
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	Познавательные вопросы
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	Подготовить сообщение
29.	Разработка бизнес-плана.	Работа с документами
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	Решение задач
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	Подготовить вопросы
32.	Мини-проект «Благотворительность».	Мини-проект
33.	Проект «Личный финансовый план».	Мини – проект
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)		
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Подготовить вопросы

6

класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Формы контроля
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	Подготовить вопросы
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	Решение задач

3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	Практикум
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)		
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	Подготовить сообщения
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	Познавательные вопросы
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)		
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	Познавательные вопросы
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	Подготовить сообщения
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	Работа с документами
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	Мини-проект
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)		
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	Мини – проект
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	Решение задач
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	Решение задач
13.	Творческое задание «Реклама».	Викторина
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	Познавательные вопросы
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	Решение задач
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)		
16.	Работа с документами «Права потребителя».	Работа с документами
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	Подготовить сообщения
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	Практикум
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	Викторина
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)		
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	Познавательные вопросы
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	Решение задач
22.	Практическая работа «Закон предложения».	Практикум
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	Решение задач
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)		
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	Познавательные вопросы
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	Решение задач

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)		
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	Викторина
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	Практикум
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)		
28.	Деловая игра «Работа банка».	Подготовить сообщения
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	Практикум
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)		
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	Познавательные вопросы
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	Подготовить сообщения
Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)		
32.	Деловая игра	
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

7

класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Формы контроля
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов)		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	Познавательные вопросы
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	Составление таблицы
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	Работа с документами
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	Мини-проект
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	Мини-проект
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)		
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	Подготовить сообщения
7.	Практическая работа «Виды кредитов».	Практикум

8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	Познавательные вопросы
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	Решение задач
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	Практикум
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	Практикум
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	Подготовить сообщения
13.	Познавательная беседа «Ипотека».	Познавательные вопросы
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Решение задач
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	Решение задач
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	Подготовить сообщения
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	Познавательные вопросы
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)		
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	Работа с документами
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	Работа с документами
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	Решение задач
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	Подготовить сообщения
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	Подготовить доклады
23.	Ролевая игра «Управляющие».	Викторина
Раздел 5. Страхование(4 часа)		
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	Мини-проект
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	Практикум
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	Работа с документами
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	Работа с документами
Раздел 6. Пенсии (3 часа)		
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	Познавательные вопросы
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	Подготовить сообщения
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Практикум

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа)		
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	Работа с таблицами
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	Работа с документами
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	Практикум
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)		
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	Подготовить доклады

8

класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Формы контроля
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	Познавательные вопросы
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	Подготовить доклады
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	Работа с документами
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)		
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	Познавательные вопросы
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	Практикум
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	Викторина
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Работа с документами
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)		
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	Подготовить сообщения
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	Практикум
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	Решение задач
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)		
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	Познавательные вопросы
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	Работа с документами

13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	Решение задач
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	Викторина
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)		
15.	Мини-исследование «Источники информации».	Мини-проект
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	Мини-проект
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	Практикум
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	Практикум
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	Подготовить сообщения
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	Практикум
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)		
21.	Практическая работа «Качество товаров».	Практикум
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	Познавательные вопросы
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	Решение задач
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	Подготовить сообщения
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	Подготовить доклады
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)		
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	Решение задач
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Защита проекта
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)		
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	Познавательные вопросы
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	Подготовить сообщения
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	Работа с документами
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	Познавательные вопросы
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	Работа с таблицами

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)		
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Практикум
Раздел 10. Защита проектов (1 час)		
34.	Защита проектов	Защита проекта

9

класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Формы контроля
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи(8 часов)		
Тема 1. Происхождение денег		
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	Познавательные вопросы
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	Работа с документами
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	Практикум
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	Подготовить сообщения
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	Подготовить сообщения
Тема 4. Построение семейного бюджета		
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	Познавательные вопросы
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	Практикум
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	Мини – проект
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с	Практикум

	использованием финансовых организаций?»	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	Познавательные вопросы
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	Работа с документами
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	Мини - проект
Раздел 3. Риски в мире денег(7 часов)		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	Работа с документами
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	Работа с документами
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	Подготовить сообщения
Тема 8. Риски в мире денег		
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	Практикум
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	Подготовить сообщения
20-21.	Осуществление проектной работы.	Мини – проект
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем(8 часов)		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	Мини – проект
23.	Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»	Подготовить доклады
Тема 10. Собственный бизнес		
24..	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	Подготовить доклады
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	Мини – проект
Тема 11. Валюта в современном мире		
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он	Познавательные вопросы

	устроен?»	
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	Решение задач
28-29.	Осуществление проектной работы.	Мини – проект
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	Подготовить сообщения
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	Работа с документами
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	Решение задач
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Подготовить доклады, викторина