

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ №14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 72405
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к основной образовательной программе основного
общего образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
"Человек и общество"

9 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами курса внеурочной деятельности «Человек и общество» являются:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметными результатами курса внеурочной деятельности «Человек и общество» являются:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей,;
- умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами курса внеурочной деятельности «Человек и общество» являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля в системе безотметочного оценивания:

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

Итоговый контроль в формах

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

II. Содержание учебного курса.

Форма организации курса внеурочной деятельности: спецкурс.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 6) художественное творчество.

Учебный курс включает четыре раздела:

№ раздела	Наименование темы	Всего часов	Виды внеурочной деятельности
1	Система права. Что такое право? Система прав. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Государство: его понятие и признаки. Экономические, социальные, культурные и политические права человека.	5	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение
2	Конституция РФ. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Защита проекта: «Конституция – основной закон страны»	3	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение
3	Международные нормы и принципы в правовой	7	познавательная деятельность;

	<p>системе России. Государственная власть. Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Общественные объединения. Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Трудовые правоотношения. Международная защита. Ответственность за неисполнение прав человека. Знакомство с формами документов.</p>		проблемно-ценностное общение
4	Заключение. Круглый стол «Человек и общество»	2	познавательная деятельность; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
Итого		17 ч	

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название темы	Виды контроля	Количество часов
1	Что такое право. Система прав.	Познавательные вопросы	1 ч
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства	Работа с документами	1 ч
3	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Викторина	1 ч
4	Государство: его понятие и признаки. Правовое государство и человека.	Правовая игра	1 ч
5	Экономические, социальные, культурные и политические	Подготовить сообщения	1 ч

	права человека.		
6	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Работа с документами	1 ч
7	Защита проекта: «Конституция – основной закон страны»	Практикум	1 ч
8	Защита проекта: «Конституция – основной закон страны»	Практикум	1 ч
9	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	Познавательные вопросы	1 ч
10	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	Познавательные вопросы	1 ч
11	Общественные объединения.	Викторина	1 ч
12	Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	Работа с документами	1 ч
13	Трудовые правоотношения.	Работа с документами	1 ч
14	Международная защита.	Практикум	1 ч
15	Ответственность за неисполнение прав человека. Знакомство с формами документов.	Презентация	1 ч
16	Круглый стол «Человек и общество»	Практикум	1 ч
17	Круглый стол «Человек и общество»	Практикум	1 ч