

**Аннотация рабочей программы факультативного курса
«Занимательная математика»**

Название курса	Занимательная математика
Класс	6
Стандарт	ФГОС ООО
Уровень	базовый
Место предмета в учебном плане	<p>Программа факультатива «Занимательная математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).</p> <p>Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.</p> <p>Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.</p>
Количество часов	6 класс -34 ч. (1 ч. в неделю)
Цели и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи программы: <p>Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи: <p>создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;</p> <p>формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;</p> <p>расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;</p> <p>развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.</p>
Основные формы занятий	Тип занятий в большинстве случаев комбинированный, включает такие формы как лекция, беседа, самостоятельные и групповые работы.
Ведущие методы:	<p>1) словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);</p> <p>2) наглядный (демонстрация натуральных объектов, презентаций уроков, видеофильмов, анимаций, 3d моделей, фотографий, таблиц, схем в цифровом формате);</p> <p>3) частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);</p> <p>4) практический</p>
УМК	<p>УМК Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 5 – 6 класс – М.: АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Беребердина С.П. Игра «Математический бой» как форма внеурочной деятельности: кн. Для учителя / Геленджик: КАДО. -72 с.</p> <p>Титов Г.Н., Соколова И.В. Дополнительные занятия по математике в 5-6 классах:</p>

	Пособие для учителя. - Краснодар: Кубанский государственный университет. - 129 с.
Формы контроля	- выступления, доклады, сообщения; - портфолио; - проекты