

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Культура народов Кольского Севера»**

<b>Название курса</b>	«Культура народов Кольского Севера»
<b>Класс</b>	6-7
<b>Стандарт</b>	ФГОС ООО
<b>Количество часов</b>	6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа Итого – 68 часов
<b>Курс входит в инвариантную часть учебного плана, поддерживает учебный предмет обществознание.</b>	
<b>Цели и задачи курса</b>	<p><b>Цель курса:</b> изучение культурно-исторического наследия Кольского Заполярья.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основах культуры и истории Мурманской области;</li> <li>- формирование ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории;</li> <li>- развитие представлений о значении нравственных норм и духовных ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории родного края;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения, доверия и диалога.</li> </ul>
<b>Литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакула В. Б. Фольклор и литература российских саамов: учебно-методическое пособие / В. В. Бакула; Минобрнауки России, МАГУ - Мурманск: Мурманский арктический государственный университет, 2016.</li> <li>2. Бакула В. Б. Духовная культура саамов и её отражение в языке: [монография] / В. Б. Бакула. Мурманск: Принт-2, 2017.</li> <li>3. Благова Н.Г., Коренева А.В., Коренева Л.А., Родченко О.Д. Край наш северный. Сборник задач и упражнений по русскому языку. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Мурманской области/Под ред. Л.А.Кореневой – Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования, НИЦ «Пазори», 2002.</li> <li>4. Большакова Н. П. Жизнь, обычаи и мифы кольских саамов в прошлом и настоящем/ Надежда Большакова;</li> </ol>

- [науч. ред. И. Б. Циркунов; ред. саам. текста А. А. Антонова; ред. саам. фольклора Е. С. Посангер; ил. Г. А. Кулинченко]. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2005.
5. Большакова Н. П. Октябрина: повествование о первой саамской поэтессе Октябрине Вороновой / Надежда Большакова. – Мурманск: Опимах: Мурманский областной центр коренных малочисленных народов Севера, 2012.
  6. Бубенцов В.Н., Плюхин В.У. Искусство Кольского Севера. Мурманск: НИЦ «Пазори», 2006.
  7. Волков Н. Н. Российские саамы: Ист.-этног : очерки / Н. Н. Волков. — Б.м., 1996.
  8. Глухов А. Б. Золотые руки мастеров земли Кольской = Golden hands of the Kola Land craftsmen / [авт.-сост.: А. Б. Глухов Е. Р. Михайлова; авт. текста Е. Р. Михайлова; фот.: А. Б. Глухов]. – Мурманск: РУСМА (ИП Глухов А. Б.), 2010.
  9. Добрынин К. И. Великий помор: очерк жизни и деятельности М. В. Ломоносова: для школьного и семейного чтения / К. И. Добрынин. - Москва: Издатель В. С. Спиридонов, 1910.
  10. Дранишников В. В. Очерки истории народного образования Кольского края / В. В. Дранишников, В. П. Манухин Е. Ф. Дудакова. — Мурманск: Пазори, 2001.
  11. Иванищева О. Н. Язык и духовная культура кольских саамов / О. Н. Иванищева, В. Б. Бакула; М-во образования и науки Рос. Федерации, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. – Мурманск: МГГУ, 2013.
  12. Иванищева О. Н. Язык и культура малочисленных народов Севера: история и перспективы: учебное пособие / М-во образования
  13. Киселев А. А Улицы Мурманска / А. А. Киселев, М. А. Тулин. — Мурманск: Мурман. кн. изд-во, 1991.
  14. Кириллова А. В., Жукова О.Г., Бубенцов В.Н., Плюхин В.У. Искусство Кольского Севера: Учебно-наглядное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений Мурманской области. - Мурманск: НИЦ «Пазори», 2006.
  15. Коренева Л.А. Лексика Кольского Севера в школьном курсе русского языка. Учебно-методическое пособие для учителей русского языка и литературы. Изд. 2-е, испр. и доп. – Мурманск, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования, НИЦ «Пазори», 2003.
  16. Краеведение на уроках русского языка. Дидактический материал для учащихся 5-9 классов/ составители: кандидаты филологических наук Н.Г. Благова, О.И. Бычкова, О.Д. Родченко и др. – Мурманск: Мурманский областной научно-методический центр системы образования, 1993: Воениздат, 1988.
  17. Фёдоров П. В. Культурные ландшафты Кольского Севера: структура и историческая динамика / П. В. Фёдоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск: МГГУ, 2014.
  18. Литература Кольской земли: хрестоматия для 9 – 11 кл. общеобразовательных учреждений Мурман. обл.: в 2-х ч./ ред. Л.Т. Пантелеева; комитет по образ. Мурман. обл.- Мурманск: МОИПКРО, 2004.
  19. Максимов С.В. Год на Севере. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1984. - 605 с. перепечатка 4-го издания:

	<p>М., 1890.</p> <p>20. Малашенков А. А. Сохранение культурного документального наследия саамского народа в цифровой форме // Библиотека как социальный институт сохранения и устойчивого развития культур и культурного самовыражения коренных народов Севера Севера: международная научно-практическая конференция, 20-23 ноября 2012 г. / Мурман. гос. обл. универс. науч. б-ка. – Мурманск, 2013.</p> <p>21. Меркурьев И.С. Так говорят кольские поморы. Учебное пособие для факультативных занятий в школах. – Мурманский областной научно-методический центр системы образования, 1995.</p> <p>22. Меркурьев И.С. Пословицы и поговорки Поморья. – СПб, 1997.</p> <p>23. Меркурьев И.С. Живая речь кольских поморов. – Мурманск, 1997</p> <p>24. Мечкина Е. И. Саамское рукоделие / Е. И. Мечкина, А. Е. Мозолевская ; Рос. акад. наук, Кол. науч. центр [и др].. - Апатиты: КНЦ РАН, 2003</p>
<p><b>Формы контроля</b></p>	<p><b>Методы контроля:</b> консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.</p> <p><b>Технологии, методики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровневая дифференциация;</li> <li>• проблемное обучение;</li> <li>• моделирующая деятельность;</li> <li>• поисковая деятельность;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>