

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ № 14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 7-24-05, e-mail:school14@edumonch.ru
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования,
утверждённой приказом от
«27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов
от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД;
от 11.06.2020г. № 98-ОД)

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В мире IT - технологий»**

9 класс

г. Мончегорск

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения ООП ООО

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
 - владение общепредметными понятиями «гипертекст», «web-страница», «сайт», «портал», «язык разметки гипертекста» и др.;
 - владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
 - опыт принятия решений и управления объектами web-страниц с помощью составленных для них алгоритмов;
 - владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
 - владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
 - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты освоения курса ВД

Учащиеся научатся:

1. Правилам и инструкции по технике безопасности при работе с ПК.

2. Принципам построения глобальной сети Интернет.
3. Понимать принципы построения компьютерных сетей и ресурсов Интернет.
4. Различать технологии Интернет.
5. Измерять информации и скорости передачи информации.
6. Настраивать протоколы передачи и обмена информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Применять необходимых инструментов для создания Web-страницы/сайта.
2. Использовать возможности языка HTML.
3. Применять инструменты WEB-дизайна.
4. Подготовить свой сайт к публикации в Интернет.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема раздела	Виды внеурочной деятельности
1	Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет	Техника безопасности и правила организации занятий. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Обзор возможностей. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями.
2	Топология Интернет	Семейство протоколов TCP/IP. Доменная система имен. Требования к аппаратной части ПК, способы соединения с Интернет. Единицы измерения информации и скорости передачи информации. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Скорость получения информации пользователем. Лабораторная работа.
3	Работа с электронной почтой и почтовыми программами	Электронная почта. Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. (практика). Программа Outlook Express. Рабочее окно. Основные команды. (практика).
4	Основы работы с браузерами Microsoft Internet Explorer и Netscape Navigator	Понятие WEB-страницы, сайта, сервера. Эффективная работа с браузером. Закладки. Избранное. (практика). Работа с несколькими окнами. Сохранение информации. Настройки просмотра. (практика)
5	Поиск информации в Интернет	Поисковый сервер. Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов (классификационные информационно-поисковые системы Rambler, Яндекс). (практика). Создание простых и сложных запросов (практика). Лабораторная работа.
6	Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML)	История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML-документов. Структура HTML-документов. (практика) Урок 16. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветное и шрифтовое оформление. Создание списков в HTML-документе. (практика). Создание гиперссылок. (практика). Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки). Тег и его параметры. (практика). Создание

		таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц. Понятие кадра-фрейма. Разбиение экрана на части. Параметры, определяющие взаиморасположение фреймов на экране и их внешний вид. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами. (практика). Лабораторная работа.
7	Дизайн WEB-страниц и виды сайтов	Технологические особенности WEB-дизайна. Графические эффекты.
8	Использование программных средств для создания Web-сайтов	Обзор программных средств для создания WEB-сайтов Основы работы в FrontPage. (практика) Рабочее пространство редактора. (практика) Создание WEB – узлов и документов. (практика) Подготовка документов. (практика) Редактирование HTML – кода. (практика) Режимы работы объектов. (практика)
9	Понятие интерактивных документов.	Обзор основных видов интерактивных документов (формы, гостевые книги, анкеты, счётчики, голосования и т.д.), графических эффектов, использующих при создании WEB-сайтов. Размещение готовых активных форм в HTML – документе.
10	Размещение HTML-документа на сервере	Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Тестирование страниц. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах. Баннерный обмен, реклама, ссылки. (ознакомление, обзор).
11	Создание персонального WEB-сайта Проектирование WEB-сайта «Мастак» (сайт-пособие по успешной сдаче экзаменов).	Разработка содержания и структуры WEB-сайта . Постановка целей и определение основных задач. Создание списка будущих тематических разделов. Разработка логической и физической структуры ресурса. Подготовка эскиза дизайна, компоновки сайта, невидимой верстальной таблицы. Подготовка текстовых материалов. Подготовка графических материалов. (практика). Создание шаблонов web-страниц. Сборка web-страниц и отладка кода. Проверка идентичности отображения web-страниц с различным экранным разрешением и цветовой палитрой в различных браузерах. (практика). Защита проекта.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№пп	Тема урока	всего	теор	прак
1. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет.				
Обзор возможностей сети Интернет				
1.	Техника безопасности и правила организации занятий	1	0,5	0,5
2.	История создания и развития информационных ресурсов и технологий	1	0,5	0,5
3.	Семейство протоколов TCP/IP. Доменная система имен.	1	0,5	0,5
4.	Требования к аппаратной части ПК, способы соединения с Интернет.	1	0,5	0,5
2. Топология Интернет				
5.	Навигация в Интернет. Контрольная работа.	1	0,5	0,5
6.	Электронная почта. Получение бесплатного почтового адреса.	1	0,5	0,5
3. Работа с электронной почтой и почтовыми программами				
7.	Outlook Express. Рабочее окно	1	0,5	0,5
8.	Основные команды Outlook Express. (практика)	1	0,5	0,5

9.	Понятие WEB-страницы ,сайта,сервера.	1	0,5	0,5
4. Основы работы с браузерами Microsoft Internet Explorer и Netscape Navigator				
10.	Эффективная работа с браузером. Закладки. Избранное (практика)	1	0,5	0,5
11.	Работа с несколькими окнами. Сохранение информации. Настройки просмотра(практика)	1	0,5	0,5
5.Поиск информации в Интернет				
12.	Поисковый сервер.	1	0,5	0,5
6. Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML)				
13.	Создание простых и сложных запросов. (практика)	1	0,5	0,5
14.	Лабораторная работа	1	0,5	0,5
15.	История возникновения и стандарты языка HTML	1	0,5	0,5
16.	Элементы оформления текста	1	0,5	0,5
17.	Создание гиперссылок. (практика)	1	0,5	0,5
18.	Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки).	1	0,5	0,5
19.	Создание таблиц в HTML-документе.	1	0,5	0,5
20.	Лабораторная работа.	1	0,5	0,5
7. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов				
21.	Технологические особенности WEB-дизайна. Графические эффекты.	1	0,5	0,5
8. Использование программных средств для создания Web-сайтов				
22.	Обзор программных средств для создания WEB-сайтов	1	0,5	0,5
23.	Рабочее пространство редактора (практика)	1	0,5	0,5
24.	Создание WEB – узлов и документов. (практика)	1	0,5	0,5
25.	Подготовка документов. (практика)	1	0,5	0,5
26.	Редактирование HTML – кода. (практика)	1	0,5	0,5
27.	Режимы работы объектов. (практика)	1	0,5	0,5
9. Понятие интерактивных документов				
28.	Обзор основных видов интерактивных документов	1	0,5	0,5
10. Размещение HTML-документа на сервере				
29.	Регистрация адреса. Выгрузка сайта	1	0,5	0,5
11. Создание персонального WEB-сайта				
30.	Разработка содержания и структуры WEB-сайта	1	0,5	0,5
31.	Подготовка эскиза дизайна	1	0,5	0,5
32.	Создание шаблонов и борка web-страниц, отладка кода	1	0,5	0,5
33.	Защита проекта.	1	0,5	0,5