

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ № 14)**

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 7-24-05, e-mail:school14@edumonch.ru
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом от «27» марта 2017г. № 57
(в редакции приказов от 31.08.18г. № 144;
от 30.08.2019г. № 185-ОД; от 11.06.2020г. № 98-ОД)

**Рабочая программа учебного предмета
«География»**

5-9 классы

для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития)

г. Мончегорск

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Коррекционно- развивающие результаты:

- развитие познавательных процессов - речи, памяти, мышления;
- формирование положительной учебной мотивации;
- повышение познавательной активности учащихся;
- активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс;
- стимулирование самостоятельной деятельности;
- эффективное усвоение большого объема учебной информации;
- развитие творческих способностей и нестандартности мышления;
- развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося;
- раскрытие личностно-индивидуальных возможностей каждого учащегося и определение условий для их проявления и развития.

II. Содержание учебного предмета**Развитие географических знаний о Земле**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII - XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия

Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года*. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/ комнаты.* Географическая карта - особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли

Литосфера. Литосфера - «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа - горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана - температура и соленость. Движение воды в океане - волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды.*

Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). *Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли.* Влияние климата на здоровье людей. *Человек и атмосфера.*

Биосфера. Биосфера - живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле "Челленджер", Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И. Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан - основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникализм - страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование - крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия - «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия - «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка - самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида - уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки.

Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США - как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий - буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения - от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион - двух мощных центров цивилизаций - Индии и Китая)).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв.

Общая характеристика природы России

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны - размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал - как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. *Функциональное значение городов. Москва - столица Российской Федерации.*

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Практические работы

5 класс

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

6 класс

14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.

20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.

7 класс

22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

8 класс

28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.

Природа Земли.	8	3	34	8	1+10					
Человечество на Земле.					7					
Многоликая планета					46	5				
Взаимодействие природы и общества					3	1				
Географическое пространство России							10+1	4		
Природа России							47	13		
Население России							10	2		
Хозяйство России									27	7
Регионы России									42	4
Россия в современном мире									4	3
География Мурманской области									3	2
<i>Итого:</i>	34	13	34	8	68	6	68	19	68	16

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .5 КЛАСС			
Введение 2 часа			
1	География: древняя и современная.	Введение. Что изучает география. Развитие географических знаний о Земле.	
2	География в современном мире.	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.	Фронтальный опрос.
Развитие географических знаний о Земле. 7 часов			
3.	География в древности.	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт	Работа с картой.
4.	Географические знания в древней Европе	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.	Работа с картой, фронтальный опрос.
5.	География в эпоху Средневековья: Азия, Европа	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.	Практические работы 1. Работа с картой «Имена на карте». 2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
6.	Открытие Нового Света. Эпоха Великих географических открытий	Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.	Работа с картой, индивидуальный опрос.
7.	Открытие Австралии и Антарктиды	Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).	Составление по карте маршрутов путешествий.
8.	Современные географические исследования.	Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.	Индивидуальный опрос, работа с картой.
9.	Развитие географических знаний о Земле.		тест
Изображение земной поверхности 12 часов			
10.	Изображения земной поверхности	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.	

11.	Масштаб	Масштаб.	Работа с картой
12.	Условные знаки	Условные знаки	Индивидуальный опрос , работа с картой.
13.	Способы изображения неровностей земной поверхности	Определение абсолютных высот по карте. Абсолютная и относительная высота. Способы изображения неровностей поверхности на планах и картах. Шкала высот и глубин. Определение абсолютных высот по карте.	Практическая работа 7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
14.	Стороны горизонта. Ориентирование	Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Определение направлений, расстояний по карте.	Практические работы: 5. Определение положения объектов относительно друг друга: 6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте. 8. Определение азимута.
15.	Съёмка местности	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты	Практическая работа: 9. Ориентирование на местности.
16.	Составление плана местности.	Составление простейшего плана местности	Практическая работа: 10. Составление плана местности.
17.	Географические карты	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты.	Работа с картой.
18.	Параллели и меридианы	Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов по карте.	Работа с картой.
19.	Географические координаты. Градусная сетка.		
20.	Географические координаты. Градусная сетка.		Практические работы: 4. Определение координат географических объектов по карте. 5. Определение положения объектов относительно друг друга: 6. Определение направлений и

			расстояний по глобусу и карте.
21.	Изображения земной поверхности		тест
Земля во Вселенной 5 часов			
22.	Земля во Вселенной	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли.	Индивидуальный опрос.
23.	Движения Земли, их географические следствия. Осевое вращение Земли.	Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.	Работа с картой, индивидуальный опрос
24.	Орбитальное движение Земли	Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.	Практическая работа 3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
25.	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей	Фронтальный опрос
26.	Земля во Вселенной		Проверочная работа
Природа Земли. Литосфера. 8 часов			
27.	Внутреннее строение Земли.	Внутреннее строение Земли. Земная кора	Индивидуальный опрос, работа с картой.
28.	Разнообразие горных пород.	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.	Практическая работа 11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
29.	Движения земной коры	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	Индивидуальный опрос
30.	Рельеф Земли.	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины.	Практическая работа 12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
31.	Равнины.	Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и	Фронтальный опрос

		абсолютной высоты равнин.	
32.	Горы	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.	Практическая работа 13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
33.	Рельеф дна океанов	Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.	Фронтальный опрос
34.	Литосфера		Тестирование(итог)
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .6 КЛАСС			
1	Гидросфера	Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды.	Работа с учебником
2	Мировой океан.	Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.	Практические работы 14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии. 15. Описание объектов гидрографии.
3	Движения воды в Океане	Движение воды в океане – волны, течения	Практическая работа №1 по описанию вод Мирового океана на основе анализа
4	Реки	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.	Практические работы 14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии. 15. Описание объектов гидрографии.
5	Озёра и болота	Озера и их происхождение. Болота.	Работа с картой, фронтальный опрос. Работа с учебником

6	Подземные воды	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.	Работа с учебником
7	Ледники и многолетняя мерзлота	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота	Работа с учебником
8	Человек и гидросфера	Каналы. Водоохранилища. Человек и гидросфера.	Работа с учебником
9	Гидросфера		тест
Атмосфера (11 ч)			
10	Атмосфера	Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли	Работа с картой и учебником
11 12	Температура воздуха	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.	Практические работы 17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений). 18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков. 20. Решение задач на расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
13	Влажность воздуха. Облака	Вода в атмосфере. Облака. Влажность воздуха.	Практическая работа 19. Работа с графическими и статистическими данными, построение диаграмм облачности по имеющимся данным, анализ полученных данных.
14	Атмосферные осадки	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	Практическая работа 19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
15	Атмосферное давление	Атмосферное давление.	Практическая работа 17. Работа с метеоприборами

			(проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений). 20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления
16	Ветер	Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.	Работа с картой и учебником фронтальный опрос
17	Погода.	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).	Практическая работа 16. Ведение дневника погоды.
18	Климат	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли	Работа с картой и учебником
19	Человек и атмосфера	Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.	Работа с картой и учебником фронтальный опрос
20	Атмосфера		тест
Биосфера (5 ч)			
21	Биосфера	Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли.	Работа с картой и учебником
22	Жизнь в Океане и на суше	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	Работа с картой и учебником
23	Значение биосферы	Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Воздействие организмов на земные оболочки.	Работа с картой и учебником
24	Человек — часть биосферы	Воздействие человека на природу. Охрана природы.	Работа с картой и учебником
25	Биосфера		Работа с картой и учебником
Географическая оболочка 9 часов			
26	Географическая оболочка	Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки.	Работа с картой и учебником
27	Природные комплексы	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности	Работа с картой и учебником
28	Почва	Понятие о природном комплексе.	Работа с картой и учебником
29	Ледяные пустыни и тундры	Природные зоны Земли. Закономерности географической оболочки:	Работа с картой и учебником

		географическая зональность и высотная поясность	
30	Леса.	Природные зоны Земли. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность	Работа с картой и учебником
31	Степи и саванны. Засушливые области планеты	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.	Работа с картой и учебником
32	Природные комплексы	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы	Работа с картой и учебником
33	Географическая оболочка	Повторение	Тестирование
34	Природные комплексы	Повторение	Работа с картой и учебником
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС			

№ п\п	Тема урока	Содержание ФГОС ООО	Вид контроля, измерители
Главные закономерности природы Земли (12 ч)			
1	Введение	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).	§ 1,2 Атлас; Контурные карты
2	Важнейшие географические открытия.	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).	Атлас; Контурные карты
3	Важнейшие географические открытия.	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук). Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников	Атлас

		(руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).	
4	Рельеф Земли	Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.	§ 10 Атлас, Контурные карты
5	Развитие земной коры	Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты	§ 9 Атлас Контурные карты
6	Температура воздуха	Распределение температуры на Земле и их отражение на климатических картах. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).	§12
7	Давление воздуха и осадки	Распределение осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Расчет абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления	§13
8	Общая циркуляция воздуха	Характеристика воздушных масс Земли.	§14
9	Климатические пояса и области Земли	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	§ 15 Атлас, Контурные карты
10	Мировой океан	Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.	§ 16 Атлас Контурные карты
11	Природная зональность	Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.	§ 21 Практическая работа 25. Описание природных зон Земли.
12	Природа Земли		Тест
Человечество на Земле. (7ч)			
13	Освоение Земли человеком.	Освоение Земли человеком.	§ 3
14	Численность населения Земли.	Численность населения Земли. Освоение Земли человеком.	§4
15	Народы Земли	Расовый состав. Нации и народы планеты. Освоение Земли человеком.	§ 5 Атлас

16	Хозяйственная деятельность людей	Освоение Земли человеком.	§6
17	Города и сельская местность	Освоение Земли человеком.	§ 6 Атлас
18	Страны мира	Страны на карте мира. Освоение Земли человеком.	§ 7 Атлас, Контурные карты
19	Человечество на Земле		тест
Океаны (4 ч)			
20	Атлантический океан	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	§ 22,23 Атлас Контурные карты
21	Тихий океан	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	§ 22,23 Атлас Контурные карты
22	Индийский океан	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	§ 22,23 Атлас Контурные карты
23	Северный Ледовитый океан	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	Практические работы 23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации. 22. Описание основных компонентов природы океанов Земли
Характеристика материков Земли. Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка (5 ч)			
24	Особенности природы Африки	Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	§ 26-29 атлас, контурные карты
25	Особенности природы Африки		Практические работы 24. Описание основных компонентов природы материков Земли. 26. Создание презентационных материалов о материке на основе

			различных источников информации.
26	Население Африки.	Население Африки, политическая карта.	§ 27 атлас, контурные карты
27	Страны Африки	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).	§ 26-29 атлас, контурные карты
28	Страны Африки:	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР).	§ 26-29 атлас, контурные карты
Южная Америка (6 ч)			
29	Особенности природы Южной Америки	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка.	Практические работы 24. Описание основных компонентов природы материков Земли. 26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
30	Особенности природы Южной Америки	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк..	§ 35-39 атлас, контурные карты
31	Особенности природы Южной Америки	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.	§ 35-39 атлас, контурные карты
32	Население Южной Америки	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).	§ 35-38 атлас
33	Страны Южной Америки	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	§ 35-38 атлас, контурные карты

34	Страны Южной Америки	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	§ 35-40 атлас, контурные карты
Австралия и Океания (5 ч)			
35	Особенности природы Австралии	Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.	Практические работы 24. Описание основных компонентов природы материков Земли. 26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
36	Особенности природы Австралии		§ 32-33 атлас, контурные карты
37	Австралийский Союз	Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).	§ 32-33 атлас, контурные карты
38	Австралийский Союз		§ 32-33 атлас, контурные карты
39	Океания	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).	§ 32-33 атлас, контурные карты
Антарктида (3 ч)			
40	Характеристика природы материка	Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).	Практическая работа №13 по составлению описания особенностей природы Антарктиды.
41	Освоение Антарктиды человеком	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	§ 34 атлас, контурные карты
42	Южные материки		тест

Северные материки. Северная Америка (7 ч)			
43	Особенности природы Северной Америки	Северные материки. Особенности северных материков Земли. Северная Америка. Особенности природы материка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые.	Практические работы 24. Описание основных компонентов природы материков Земли. 26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
44	Особенности природы Северной Америки	Особенности рельефа и полезные ископаемые.	
45	Особенности природы Северной Америки	Климат, внутренние воды.	§ 41-44 атлас, контурные карты
46	Особенности природы Северной Америки	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики.	§ 41-44 атлас, контурные карты
47	Освоение материка человеком	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	§ 41-44 атлас
48	Страны Северной Америки	Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	§ 41-45 атлас, контурные карты
49	Страны Северной Америки	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	§ 41-44 атлас, контурные карты
Евразия (16 часов)			
50	Особенности природы Евразии.	Евразия. Географическое положение, история исследования материка.	Практические работы 24. Описание основных компонентов природы материков Земли. 26. Создание презентационных материалов о материке на основе

			различных источников информации.
51	Особенности природы Евразии.	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	§ 46-47 атлас, контурные карты
52	Особенности природы Евразии.	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.	§ 46-47 атлас, контурные карты
53	Особенности природы Евразии.	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.	§ 46-47 атлас, контурные карты
54	Особенности природы Евразии.	Природные зоны материка. Эндемики.	§ 46-47 атлас, контурные карты
55	Страны Северной Европы	Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	§ 49-50 атлас
56	Страны Средней Европы	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	§ 49-50 атлас
57	Страны Восточной Европы	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	§ 49-50 атлас
58	Страны Южной Европы	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).	§ 49-50 атлас

59	Страны Юго-Западной Азии	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).	§ 52-54 атлас Контурные карты
60	Страны Центральной Азии	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).	§ 52-54 атлас Контурные карты
61	Страны Южной Азии	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).	§ 52-56 атлас Контурные карты
62	Страны Восточной Азии	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	Учебник, с. 160-161; Атлас, с. 52-63
63	Страны Восточной Азии	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	§ 52-57 атлас Контурные карты
64	Страны Юго-Восточной Азии	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).	§ 52-54 атлас Контурные карты
65	Северные материка		тест
Взаимодействие природы и общества (3 часа)			
66	Общечеловеческие проблемы	Взаимодействие природы и общества. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.	Практическая работа 27. Прогнозирование перспективных путей

67	Общечеловеческие проблемы	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	рационального природопользования.
68	Итоговая проверочная работа		ТЕСТ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . 8 класс

№	Тема урока	Содержание ФГОС ООО	Вид контроля, измерители
Введение - 1 ч			
1	Географический взгляд на Россию	Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.	Учебник, с. 5–6
Географическое пространство России – 10 ч			
2	Границы России	Территория России на карте мира.	Учебник, с. 8–9; Атлас, с. 3; Контурные карты, с. 2–3
3	Размеры территории.	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	Учебник, с. 8–9; Атлас, с.3; Контурные карты, с. 2–3
4	Часовые пояса		Практическая работа №1 Определение поясного времени для разных городов России
5	Географическое положение России		Практическая работа №2 Сравнение географического положения и размеров государственной территории России и других стран. Влияние ГП на природу и хозяйство России.
6	Россия в мире		Учебник, с. 16–19; Атлас,
7	Освоение и изучение территории России		Учебник, с. 20–25; Атлас
8	Районирование.		Учебник, с. 26–27; Атлас, с. 8–9
9	Административно-территориальное устройство России		Практическая работа №3 Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны

10	Географическое положение и районирование Мурманской области		Практическая работа №18. Характеристика и анализ географического положения региона
11	Географическое пространство России		Учебник, с. 32–33
Природа России - 47 часов. Раздел 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые -8 ч			
12	Природные условия и природные ресурсы.	Природные условия и природные ресурсы.	Учебник, с. 32–33
13	Формирование земной коры на территории России	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России.	Учебник, с. 34–37; Атлас, с. 10–13; Контурные карты, с. 8–9
14	Рельеф	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами	Учебник, с. 38–39; Атлас, с. 10–13 Контурные карты, с. 10–11
15	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.	Учебник, с. 40–41; Атлас, с. 10–13; Контурные карты, с. 8–9
16	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов		Учебник, с. 42–45; Атлас, с. 10–11, 13;
17	Минеральные ресурсы и их использование	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	Практическая работа № 4 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых Практическая работа №19 Характеристика рельефа и хозяйственная оценка обеспеченности природными ресурсами
18	Земная кора и человек		Учебник, с. 48–49; Атлас,
19	Рельеф и полезные ископаемые Мурманской области	Закономерности формирования и современного развития рельефа на примере своего региона. Полезные ископаемые своего региона	
20	Рельеф и недра		тест
Раздел 2. Климат и климатические ресурсы – 11 ч			
21	Географическое положение	Климат России. Характерные особенности климата России и	Учебник, с. 50–51

	и климат	климатообразующие факторы.	
22	Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат	Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России	Учебник, с. 54–55; Атлас, с. 10
23	Воздушные массы и их циркуляция	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	Учебник, с. 58–59
24	Атмосферные фронты		Учебник, с. 64–65; Атлас,
25	Циклоны и антициклоны		Практическая работа № 5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.
26	Распределение температуры воздуха	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.	Практическая работа № 5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды
27	Распределение осадков и увлажнения		Учебник, с. 64–65; Атлас,
28	Климатические пояса и области	Климатические пояса и типы климата России.	Практическая работа 6. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны
29	Климат и человек	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	Практическая работа № 7 Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям. Практическая работа № 8 Анализ физической карты и карт компонентов природы. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения
30	Климат Мурманской области	Климат Мурманской области, причины его изменения.	

31	Климат		тест
32	Моря. Особенности природы морей		Учебник, с. 70–71; Атлас,
33	Внутренние воды России. Реки	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек	Практическая работа 9. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом
34	Внутренние воды России. Реки		Практическая работа №10 Описание объектов гидрографии России
35	Озера, водохранилища, болота	Озера. Классификация озер., Болота, , каналы и крупные водохранилища	Учебник, с. 80–81; Атлас, с. 10
36	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	Подземные воды, , многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища	Практическая работа № 11 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата
37	Вода и человек	Водные ресурсы в жизни человека.	Практическая работа № 12 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России
38	Внутренние воды Мурманской области	Особенности и размещение внутренних вод своего региона. Водные ресурсы и их охрана	
39	Внутренние воды и моря		тест
Раздел 4. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 4 ч			
40	Растительный мир	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России.	Учебник, с. 88–89; Атлас, с. 10
41	Животный мир		Практическая работа № 13 Прогнозирование изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.
42	Растительный и животный	Охрана растительного и животного мира.	Учебник, с. 92–93, 130; Атлас,

	мир. Охрана природы в Мурманской области	Растительный и животный мир своего региона и своей местности.	
43	Биологические ресурсы и человек. Растительный и животный мир	Биологические ресурсы России.	тесты
Раздел 5. Почва и почвенные ресурсы – 4 ч			
44	Почвы и факторы их образования	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы	Учебник, с. 94–97
45	Основные типы почв России	Закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв..	Учебник, с. 98–99; Атлас,
46	Почвы и человек. Почвы Мурманской области	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв	Практическая работа № 14 Выявление свойств и особенностей хозяйственного использования почв своей местности
47	Почвы		тест
Раздел 6. Природно-хозяйственные зоны – 11 ч			
48	Природные районы и природно-хозяйственные зоны. Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр	Природно-территориальные комплексы России. Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	Практическая работа №15 Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах
49	Население и хозяйство в Арктике и тундре		
50	Природа лесных зон	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса	Учебник, с. 112–115; Атлас, с. 14–15, 18–21; Контурные карты, с. 18–19
51	Население и хозяйство лесных зон		
52	Природа лесостепей и степей	Лесостепи, степи и полупустыни.	Учебник, с. 118–121; Атлас, с. 14–15, 18–21;
53	Население и хозяйство степной и лесостепной зон		
54	Засушливые территории России		
55	Горные области	Высотная поясность.	Учебник, с. 126–127; Атлас, с. 20–

			21; Контурные карты, с. 18–19
56	Природные ресурсы. Охрана природы и особо охраняемые территории	Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники.	Учебник, с. 130; Атлас, с. 14–15, 18–23, 26–27; Контурные карты, с. 18–19 (№ 5);
57	Природно-хозяйственные зоны Мурманской области.	Характеристика своей природной зоны и рациональное использование её ресурсов	Практическая работа №20 Анализ экологической обстановки Мурманской области
58	Природно-хозяйственные зоны		тест
Население России – 10 ч			
59	Численность населения	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.	Учебник, с. 132–135; Атлас, с. 4–5, 22; Контурные карты, с. 24–25
60	Мужчины и женщины. Молодые и старые	Характеристика половозрастной структуры населения России.	Практическая работа №16 Чтение и анализ половозрастных пирамид.
61	Народы	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России	Учебник, с. 140–144; Атлас, с. 24–25;
62	Языки и религии		Учебник, с. 144–145; Атлас, с. 24–25;
63	Размещение населения	Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.	Практическая работа №17 Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.
64	Города России. Урбанизация		Учебник, с. 148–151; Атлас, с. 4–5, 22–23, 26–27; Контурные карты, с. 26–27 (№ 1, 2);
65	Сельские поселения и сельское население	Сельская местность, сельские поселения.	Учебник, с. 152–153; Атлас, с. 4–5, 22–23;
66	Миграции населения	Миграции населения в России.	Практическая работа №21 Характеристика особенностей движения населения России
67	Человеческий капитал страны	Особенности географии рынка труда России.	Учебник, с. 158; Атлас, с. 4–5, 22–25;
68	Население Мурманской области. Население	Основные характеристики населения Мурманской области	Учебник, с. 158; Атлас, с. 4–5, 22–25;

	России»		
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.9 класс			
№ п/п	Тема урока	Основное содержание по ФГОС	Виды контроля
1	Введение		
2	Особенности хозяйства России.	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.	Практическая работа № 1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства.		Работа с картой и учебником
4	Человеческий капитал и качество населения.		Работа с картой и учебником
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население России.		Работа с картой и учебником
6	Природно-ресурсный капитал.	Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России.	Практическая работа №2 по сравнению природно-ресурсного капитала различных районов России.
7	Производственный капитал.		
8	ТЭК.	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Работа с картой и учебником
9	Газовая промышленность.	Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций.	Работа с картой и учебником
10	Нефтяная промышленность.		Работа с картой и учебником
11	Угольная промышленность.	Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.	Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»

12	Электроэнергетика.		Работа с картой и учебником
13	Машиностроение.	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса	Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»
14	Черная металлургия.	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.	Работа с картой и учебником
15	Цветная металлургия		Работа с картой и учебником
16	Химическая промышленность.	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.	Работа с картой и учебником
17	Лесная промышленность.	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок.	Работа с картой и учебником
18	Промышленность.	Целлюлозно-бумажная промышленность	тест
Сельское хозяйство и АПК, 4 часа			
19	Сельское хозяйство. Растениеводство.	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность.	Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»
20	Животноводство.		Практическая работа № 6 «Определение главных районов животноводства»
21	Пищевая и легкая промышленность. АПК.		Работа с картой и учебником
22	Сельское хозяйство и АПК.		тест
Сфера услуг, 7 часов			
23	Транспорт. Железнодорожный транспорт.	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	Работа с картой и учебником
24	Автомобильный и воздушный транспорт.		Работа с картой и учебником
25	Морской и внутренний водный транспорт.		Работа с картой и учебником
26	Связь.	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.	Работа с картой и учебником
27	Наука и образование.		Работа с картой и учебником
28	Жилищное хозяйство.		Работа с картой и учебником
29	Сфера услуг.		Работа с картой и учебником
II. Районы России, 34 часа			

30	Европейская и азиатская часть России.	Европейская часть России. Азиатская часть России.	Практическая работа № 7 «Анализ разных видов районирования России».
Европейский Север 3 часа			
31	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	Работа с картой и учебником
32	Население Европейского Севера.		Работа с картой и учебником, статистическими материалами
33	Хозяйство Европейского Севера.		Практическая работа № 8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского севера».
Европейский Северо-Запад 3 часа			
34	Европейский Север.	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.	Работа с картой и учебником, контурной картой
35	Особенности природы Европейского Северо-Запада.		Работа с картой и учебником, контурной картой
36	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада.		Работа с картой и учебником, статистическими материалами
Центральная Россия 4 часа			
37	Географическое положение Центральной России.	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей	Работа с картой и учебником, контурной картой
38	Особенности природы Центральной России.		Работа с картой и учебником, контурной картой
39	Население Центральной		Работа с картой и

	России.	хозяйства. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	учебником, статистическими материалами
40	Хозяйство Центральной России.	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).	Работа с картой и учебником
Европейский Юг 4 часа			
41	Географическое положение Европейского Юга.	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.	Работа с картой и учебником
42	Особенности природы Европейского Юга.		Работа с картой и учебником
43	Население Европейского Юга.		Работа с картой и учебником, статистическими материалами
44	Хозяйство Европейского Юга.		Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).
Поволжье 4 часа			

45	Географическое положение Поволжья.	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	Работа с картой и учебником
46	Особенности природы Поволжья.		Работа с картой и учебником
47	Население Поволжья.		Работа с картой и учебником, статистическими материалами
48	Хозяйство Поволжья.		Работа с картой и учебником
Урал 4 часа			
49	Географическое положение Урала.	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	Работа с картой и учебником
50	Особенности природы Урала.		Работа с картой и учебником
51	Население Урала.		Работа с картой и учебником, статистическими материалами
52	Хозяйство Урала.		Работа с картой и учебником
Западная и Восточная Сибирь 7 часов			
53	Географическое положение Западной и Восточной Сибири.	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. Средняя	Практическая работа № 9 «Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири»
54	Особенности природы Западной Сибири.		Работа с картой и учебником
55	Особенности природы Восточной Сибири.		Работа с картой и учебником
56	Население Западной и Восточной Сибири.		Работа с картой и учебником, статистическими материалами
57	Хозяйство Западной Сибири.		Работа с картой и учебником
58	Хозяйство Восточной Сибири.		Работа с картой и учебником
59	Западная и Восточная Сибирь.		тест

		Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	
Дальний Восток.4 часа			
60	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока.	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.	Работа с картой и учебником
61	Население Дальнего Востока.		Работа с картой и учебником, статистическими материалами
62	Хозяйство Дальнего Востока.		Работа с картой и учебником
63	Дальний Восток		Практическая работа № 10 «Анализ взаимодействия природы и человека»
Россия в мире 5 часов			
64	Россия и мировое хозяйство.	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических	Практическая работа № 11 «Анализ и сравнение показателей внешней

		организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.	торговли России с показателями других стран
65	Россия в системе мировых транспортных коридоров		Работа с картой и учебником, статистическими материалами
66	Россия в мире		Работа с картой и учебником, статистическими материалами
67-68	Мурманская область	Хозяйство своей местности. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.	Работа с картой и учебником, статистическими материалами
64	Россия и мировое хозяйство.	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.	Практическая работа № 11 «Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран»