

<b>Аннотация рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)»</b>	
Название учебного предмета	«Иностранный язык (английский)»
Класс	5-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
Образовательная программа	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО(7.1.)
Уровень	базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	В соответствии с учебным планом рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена на 510 часов на уровне основного общего образования. 5 класс – 102 часа; 6 класс – 102 часа; 7 класс – 102 часа; 8 класс – 102 часа; 9 класс – 102 часа.
Цели и задачи курса	<p><b>Цели и задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</li> <li>— формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</li> <li>— достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>— создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</li> </ul> <p><b>Цели и задачи коррекционной работы</b></p> <p><b>Цель:</b> создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися с ОВЗ, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;</li> <li>— оказание родителям (законным представителям) детей консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением</li> </ul> <p><b>Принципы коррекционной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Принцип приоритетности интересов обучающегося определяет отношение работников организации, которые призваны оказывать каждому обучающемуся помощь в развитии с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.</li> <li>— Принцип системности - обеспечивает единство всех элементов коррекционно-воспитательной работы: цели и задач, направлений осуществления и содержания, форм, методов и приемов организации, взаимодействия участников.</li> <li>— Принцип непрерывности обеспечивает проведение коррекционной работы на всем протяжении обучения школьника с учетом изменений в их</li> </ul>

	<p>личности.</p> <p>— Принцип вариативности предполагает создание вариативных программ коррекционной работы с детьми с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей психофизического развития.</p> <p>— Принцип единства психолого-педагогических и медицинских средств, обеспечивающий взаимодействие специалистов психолого-педагогического и медицинского блока в деятельности по комплексному решению задач коррекционно-воспитательной работы</p>
УМК	<p>1) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 класс. - М.: Просвещение.</p> <p>2) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 6 класс. – М.: Просвещение.</p> <p>3) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 7 класс. – М.: Просвещение.</p> <p>4) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 8 класс. – М.: Просвещение.</p> <p>5) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 9 класс. – М.: Просвещение.</p>
Форма промежуточной аттестации	Комплексная контрольная работа