

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Музыка»

| | |
|---|---|
| Название курса | «Музыка» |
| Класс | 5-8 (АООП ООО) |
| Стандарт | ФГОС ООО |
| Место предмета в учебном плане | Предмет «Музыка» направлен на реализацию образовательной области «Искусство», входит в обязательную часть учебного плана |
| Количество часов (всего и по каждому классу) | <p>5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа</p> <p style="text-align: center;">Всего - 136 часов</p> |
| Цели и задачи курса | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть основами музыкальных знаний, практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности; – обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников; – развить музыкальные способности обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; - расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; - развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; - развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; - овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту. <p style="text-align: center;">Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья; — определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; — определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности; — создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП ООО и их интеграции в учреждении; — выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка; — осуществление индивидуально ориентированной психолого- |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>медико - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья(далее- ОВЗ) с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико- педагогической комиссии(далее- ТПМПК);</p> <p>— разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;</p> <p>— обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;</p> <p>— реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;</p> <p>— оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;</p> <p>— преодоление затруднений в освоении АООП ООО.</p> |
| УМК | <ul style="list-style-type: none"> • Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка. 5 класс - М.: Просвещение. • Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка. 6 класс - М.: Просвещение. • Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка. 7 класс - М.: Просвещение. • Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка.8 класс-М.: Просвещение. |
| Формы контроля | <p>Выявление уровня овладения обучающимися образовательными результатами через систему контроля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практическая работа; - тест; - музыкальные викторины; - анализ музыкальных произведений. |