

**Аннотация рабочей программы курса внеурочной деятельности
«Химическая мозаика»**

Название предмета	«Химическая мозаика»
класс	9класс
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Место предмета в учебном плане	Курс внеурочной деятельности «Химическая мозаика» позволяет расширить и углубить практическое применение полученных учащимися теоретических знаний по химии. Программа курса внеурочной деятельности «Химическая мозаика» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.
Количество часов	9 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)
Цели и задачи курса	<p>Цели: обогащение познавательного и эмоционально-смыслового личного опыта восприятия химии путем расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы;</p> <p>расширение знаний учащихся о применении веществ в быту и мерах безопасного обращения с ними;</p> <p>создание условий для самооценки подготовленности учащихся к продолжению естественнонаучного образования в средней школе.</p> <p>формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности:</p> <p>решения проблем, принятия решения, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, в повседневной жизни.</p> <p>овладение умениями наблюдать химические явления в повседневной жизни;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление и расширение знаний учащихся по химии и смежным дисциплинам. 2. Приобретение учащимися умений обращения с бытовыми веществами. 3. Развитие коммуникативных способностей учащихся при работе в группе для формулировки выводов. 4. Развитие индивидуальных свойств личности: способностей, интересов, мотиваций. 5. Формирование и определение профессиональных интересов учащихся. 6. Расширение кругозора учащихся.
Основные формы занятий	В реализации программы данного кружка сочетаются рассказ, семинар, практические занятия, самостоятельные творческие работы учащихся,

	лекции
Ведущие методы:	<p>1) словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);</p> <p>2) наглядный (демонстрация натуральных объектов, презентаций уроков, видеофильмов, анимаций, 3Dмоделей, фотографий, таблиц, схем в цифровом формате);</p> <p>3) частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);</p> <p>4) практический</p>
УМК	<p>УМК «Химия. 8-9 классы»</p> <p>1. Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс. - М.: Просвещение, 2020</p> <p>2. Габриелян О.С., Смирнова Т.В., Сладков С.А. Химия в тестах, задачах, упражнениях, 9 класс. – М. : Дрофа</p> <p>3. Химия. 8-9 кл. Методич. пособие. ВЕРТИКАЛЬ Габриелян О.С., Купцова А.В.</p> <p>4. Химия. 9 класс. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ Габриелян О.С., Купцова А.В.</p>
Формы контроля	выступления, доклады, сообщения, проекты