

Аннотация рабочей программы учебного предмета

Название предмета	История России. Всеобщая история
Класс	5-9 классы для детей с ОВЗ (ЗПР)
Программа	АООП ООО
Количество часов (всего и по каждому классу)	5 класс - 68 часов 6 класс - 68 часов 7 класс – 68 часов 8 класс – 68 часов 9 класс – 68 часов Всего - 340 часов
Цели и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и

народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира . 5 класс. – М: Просвещение 2015. • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России 6 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015. • Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2015. • Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015, 2016. • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016, 2017. • Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2016, 2017. • Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018 • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях , 2017, 2018
<p>Формы контроля (перечень: измерители из ООП)</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, диагностические работы, индивидуальные задания, проекты, исследования.</p>