

Аннотация	
Название учебного предмета	География
ООП	ООП ООО
Класс	5-9
Срок реализации	Пять лет
Уровень	базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	Общее число учебных часов в учебном плане за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах
Цели и задачи курса	<p>География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Задачами изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; – познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; – познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; – понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; – глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их

	<p>взаимозависимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
УМК	<p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 класс. – М.: АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 класс. - М.: АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 8 класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение".</p> <p>Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение".</p>
Формы контроля	Практические и контрольные работы