

| <b>Аннотация рабочей программы учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»»</b> |   |
|---|---|
| Название учебного предмета  | «Физическая культура»   |
| Класс   | 5-9 классы  |
| Образовательная программа   | Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)   |
| Уровень   | базовый   |
| Стандарт  | ФГОС ООО  |
| Количество часов  | В соответствии с учебным планом рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на 338 часов (из расчёта 2 часа в неделю: 34 учебные недели в 5-8 классах; 33 учебных недели - в 9 классе). С 2020-2021 учебного года в связи с переходом на 5- дневную учебную неделю третий час двигательной активности учащихся реализуется за счёт курсов внеурочной деятельности спортивно - оздоровительной направленности (по выбору учащихся).   |
| Содержание рабочей программы  | Рабочая программа учебного предмета содержит:<br>1) планируемые результаты освоения учебного предмета;<br>2) содержание учебного предмета;<br>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  |
| Цели и задачи курса   | <b>Цели и задачи программы:</b><br>1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;<br>2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;<br>3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;<br>4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией.<br><b>Задачи коррекционного обучения:</b><br>— выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы основного общего образования;<br>— обеспечение возможности воспитания и обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической и других направленностей, получения дополнительных образовательных |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>коррекционных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;</li> <li>— расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>— развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;</li> <li>— реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>— оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.</li> </ul> |
| УМК                            | <p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. - М.: Просвещение.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. - М.: Просвещение.</p>   |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексное тестирование  |