

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Все цвета, кроме черного»

Название курса	Все цвета кроме черного
Класс	5, 6, 7, 8, 9 классы для детей с ОВЗ(ЗПР)
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	170 ч. 5 класс –34 ч. (1 ч. в неделю) 6 класс – 34 ч (1ч в неделю) 7 класс -34ч. (1 ч. в неделю) 8 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 9 класс – 34 ч. (1 ч. в неделю)
Цели и задачи курса	Цель: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие личностных ресурсов за счет развития кругозора, сферы актуальных интересов и способностей, повышающих их устойчивость к наркогенному соблазну. • Формирование негативного отношения ко всем формам наркотизации как псевдоэффективным и потенциально опасным способам социализации, приобщение школьников к различным формам содержательного досуга; • Формирование представления о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; • Включение школьников в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.
УМК	Федеральный государственный стандарт начального общего образования <ul style="list-style-type: none"> • Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. «Все цвета кроме черного». Рабочая тетрадь (5, 6, 7, 8, 9). ФГОС, 2015. • Авторская программа М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова «Все цвета кроме черного» - М.:Вентана-Граф, 2015. – 64 с. • Методическое пособие для учителя. Все цвета, кроме чёрного. Учусь понимать себя. Москва изд. Центр «Вента – граф» 2014 М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова.
Структура	Разминка (используются разминочные задания, игры).

занятий	<p>Упражнения на развитие речи (работа со скороговорками, рифмовками, загадками).</p> <p>Основное содержание занятия: приобретение нового опыта, предоставление возможности использования разнообразного изобразительного материала.</p> <p>Обсуждение работы: осознание проделанной работы (выставка работ, обмен актуализированных чувств, обсуждение в парах, обмен чувствами, сочинение историй, названий к работам).</p> <p>Завершение: закрепление нового опыта (коллективные упражнения, позволяющие закрепить новый опыт, получить «ресурс» повышения самооценки, улучшения эмоционального фона).</p> <p>Рефлексивный анализ.</p>
Методы	<p>Методы, используемые в программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • психогимнастика; • рисование (тематическое и свободное); • подвижные игры; • игры-драматизации и ролевые игры; • беседы и проблемные ситуации; • техники и приемы саморегуляции; • коллективно- творческие дела (КТД); • арт-терапевтические приемы.
Формы контроля	творческие работы.