

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО КУРСА

«СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Название курса	«социально-профессиональная адаптация»
Класс	7-9 классы для детей с ОВЗ(ЗПР)
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	102 ч. 7 класс –34 ч. (1 ч. в неделю) 8 класс –34 ч. (1 ч. в неделю) 9 класс -34ч. (1 ч. в неделю)
Цель и задачи курса	<p>Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация внутренних психологических ресурсов подростков для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу; 2. Осознание целей выбора будущей профессии; 3. Развитие навыков конструктивного взаимодействия; 4. Формирование класса как команды, выработка общедоступных и принимаемых всем коллективом ценностей и ориентиров для возможности дальнейшего функционирования класса как единого целого с учетом личностных особенностей всех учеников, создание благоприятных условий для групповой работы; 5. Развитие навыков рефлексии.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный стандарт начального общего образования – Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007 – 95 с. – Климова Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие — Спб: Речь, 2013 – Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кашеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004 120 с. – Предпрофильная подготовка. Путь к профессии: учебная программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост.: коллектив специалистов центра «Ресурс»; под общей ред. О. В. Большаковой, Н. П. Анисимовой, И. В. Кузнецовой. –

	Ярославль: Центр «Ресурс», 2006 – 46 с.
Структура занятий	<p>Каждое занятие делится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организационный момент; – Информационный блок (с элементами беседы, тренингом и проблемной ситуацией); – Практический блок; – Заключительная беседа.
Методы	<p>Методы, используемые в программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профорientационные игры; – игровые профессиональные упражнения; – самописание; – групповая дискуссия; – использование конструктивной обратной связи.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме. – По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу —эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать?».