

**Стартовая диагностическая работа по изобразительному искусству
8 класс**

I. Ответь на вопросы:

1. Какие виды изобразительного искусства ты знаешь?

2. Какие жанры в изобразительном искусстве ты знаешь?

II. Сгруппируй понятия:

архитектура, пейзаж, натюрморт, живопись, анималистический, скульптура, исторический, графика, портрет.

1. (это) _____	2. (это) _____

III. В каком жанре работали художники: И.Шишкин, И.Левитан, А.Саврасов, И.Айвазовский? - _____

IV. Найди соответствия:

1. Хохломская роспись 2. Изображение природы 3. Графика 4. И. Левитан 5. В. Васнецов 6. В. Суриков	А) И. Айвазовский Б) «Боярыня Морозова» В) «Богатыри» Г) «Золотая осень» Д) Линия, штрих, тон Е) Народные промыслы
1.- 2.- 3.- 4.- 5.-	6.-

V. Определи лишнее, поясни:

живопись, скульптура, архитектура, натюрморт, графика, декоративно-прикладное искусство.

VI. Дай определение

Картина, на которой художник изображает самого себя – это _____

Узор из повторяющихся элементов – _____

Система отображения на плоскости глубины пространства - _____

Создание облика вещей, их формы, это _____

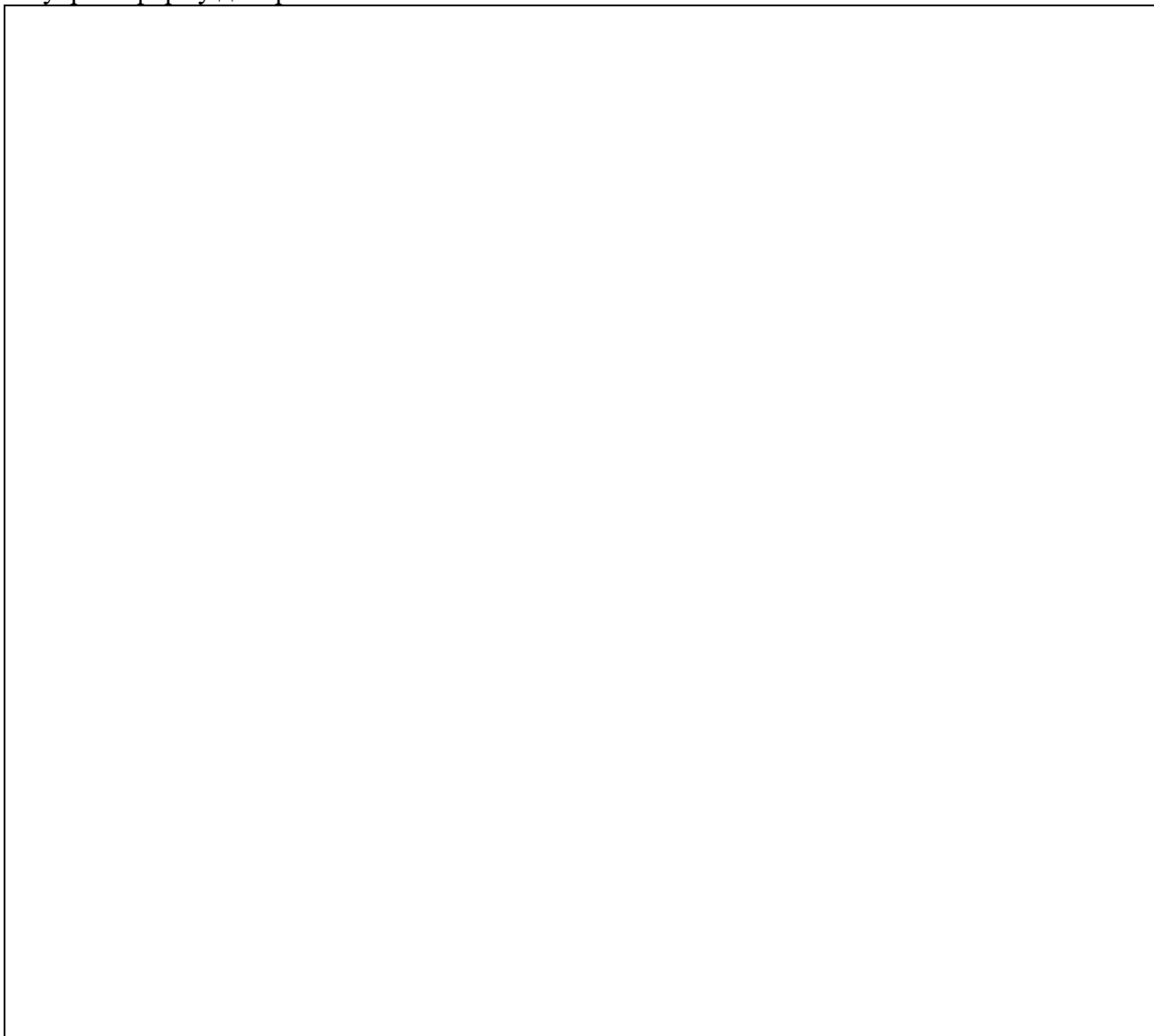
Искусство создания зданий и сами здания - _____

VII. Назовите русские народные промыслы: _____, _____,
_____, _____, _____.

VIII. Выполни графический эскиз оригинальной декоративной формы по природным мотивам.

Следуй в работе алгоритму:

- вспомни природные формы деревьев, камней, пней, сучков, растений, цветов и т.п.;
- определи понравившийся объект и на основе его формы (силуэта, контура, структуры) создай свою оригинальную декоративную форму без конкретного применения;
- укрась форму декоративными элементами.



Стартовая диагностическая работа по изобразительному искусству 8 класс

1. Назначение работы — проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности учащихся требованиям к планируемым результатам обучения по темам предмета Изобразительное искусство. Результаты диагностической работы могут быть использованы для коррекции видов деятельности учащихся с целью формирования предметных и метапредметных компетенций.

1. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. №1577.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ОШ №14
- Авторской программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2015

3. Характеристика структуры и содержания работы. В качестве КИМ диагностической работы предлагается набор комплексных заданий. В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности, творческая работа.

4. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижения планируемых предметных результатов обучения курса ИЗО основной школы по темам: «Декоративно-прикладное искусство», «Виды и жанры искусства».

5. Распределение заданий по уровню сложности.

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Задания базового уровня (№ 1- 4) – задания, проверяющие способность учащихся применять наиболее важные понятия для объяснения.

Задания повышенного уровня сложности (№ 5-8) направлены на проверку умений различать тему, сюжет и содержание произведений искусства, объясняя их смысл, проявлять эмоциональную отзывчивость, творческое применение знаний и умений. Содержание диагностической работы соответствует требованиям ФГОС ООО по изобразительному искусству и охватывает изученный к моменту проведения тестирования материал.

6. Время выполнения работы.

Примерное время выполнения заданий составляет: 1) для заданий базового уровня сложности – 2 минуты 2) для заданий повышенной сложности – от 3 до 10 минут. На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

7. Система оценивания.

За каждый верный ответ – 1 балл

За творческую работу – до 5 баллов

Максимальный балл за выполнение работы – 42. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов.

Отметка по максимальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-49%	8-13 (50-69%)	14-19 (70-84%)	20-26 (85-100%)