

Контрольная работа по географии начальный курс
Класс 6 (ФГОС)

Цели урока: выявить степень освоения учащимися содержания начального курса географии.

Предметные результаты:

-знания:

- основных терминов и понятий (масштаб, географическая карта, географическая широта, географическая долгота, азимут, литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, ветер, атмосферное давление, выветривание, географическая оболочка, горы, равнины, меридиан, экватор, параллель)
- географических особенностей природы;
- географических явлений и процессов в геосферах;
- географических следствий движения Земли.

-умения:

- находить информацию, необходимую для изучения курса;
- анализировать в разных источниках информацию;
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять географические координаты;
- определять расстояния на карте;
- определять направления;
- использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни;

Метапредметные

познавательные:

- осознанно читать и понимать текст заданий;
- выделять главное;
- формулировать выводы;
- анализировать события и факты;

регулятивные

- планировать ход работы, алгоритм действий;
- выбирать способы решения заданий.
- осуществлять самоконтроль;
- оценивать правильность заданий по элементам.

личностные:

- знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;;
- формулировать и аргументировать свое отношение к наиболее значимым географическим явлениям и процессам.

Пояснения

Контрольная работа состоит из трех частей А, В,С.Часть А включает задания с выбором ответа. Учащийся должен выбрать один верный ответ из четырех предложенных вариантов и записать букву, под которой он указан.Задания части В требуют ответа, состоящего из одного слова или ряда буквЗадания части С требуют развернутого ответа.

Количество заданий в работе-15;

- заданий базового уровня – 5(35%) (А1-А5);
- задания повышенного уровня -7(50%)(В1-В7);
- задания творческого уровня – 2(15%)(С1-С2).

Предметные результаты:

- знание понятий (А2, В4, В5, В7);
- знание особенностей природы (А3, А5, В3);
- применение понятийного аппарата (С1,С2);
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений (А1, В3, В6)
- давать оценку географическим явлениям и процессам (В1, В6, С1, С2)
- группировать факты по различным признакам (С2)

Метапредметные результаты:

познавательные:

- осознанно читать и понимать текст заданий(А1-С2);

- выделять главное (C1, C2);
- формулировать выводы (C1);
- анализировать события и факты (B1, B3);
- представлять информацию в виде таблицы (C2)

регулятивные:

- планировать ход работы, алгоритм действий (A1-C2);
- выбирать способы решения заданий (A1-C2).
- осуществлять самоконтроль(A1-C2);
- оценивать правильность выполнения заданий по элементам (A1-C2).

личностные:

- знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;;
- формулировать и аргументировать свое отношение к наиболее значимым географическим явлениям и процесса

Схема анализа выполнения работы

№ задания	Какие элементы знаний, умений выявляются	Стоимость каждого элемента	Общая стоимость задания
A1-A5	Выбор одного варианта ответа из четырёх предложенных	1	5
B1	Нахождение общего признака образования ряда	2	2
B2	Нахождение причинно-следственных связей	2	2
B3	Восстановление последовательности	1	4
B4	Знание понятий	1	5
B5	Умение соотнести понятие и его определение	1	4
B6	Умение переводить масштаб	1	4
B7	Умение определять географические координаты.	1	4
C1	Критерий 1. Знания и умения: определять на местности местоположение географических объектов.	1	1
	Критерий 2.Знание фактов: выделять и описывать существенные признаки географических объектов.	3	3
	Критерий3. Составление краткой географической характеристики.	2	2
C2	Анализ изученного материала, умение выделить главное, разделить на части Представить информацию в виде таблицы	2	6

Критерии оценивания:

Общий итог: 35 баллов

«5» -100-86% - 100% (35- 30 баллов)

«4» -85- 66% - 85% (29-21 балл)

«3» - 65- 51% - 65% (20- 17 баллов)

«2» - 50-0% (17-0 баллов)

Задания части А с выбором ответа.

1. Вид местности изображается с использованием условных знаков

- 1) на карте и топографическом плане
- 2) на карте и аэрофотоснимке
- 3) на топографическом плане и рисунке
- 4) на аэрофотоснимке и рисунке

2. Мантия по отношению к поверхности Земли расположена

- 1) ближе, чем земная кора и ядро
- 2) ближе земной коры, но дальше ядра
- 3) дальше земной коры, но ближе ядра
- 4) дальше земной коры и ядра

3. В малом круговороте воды участвуют

- 1) океан и атмосфера
- 2) атмосфера и суша
- 3) суша и океан
- 4) океан, суша и атмосфера

4. Если максимальная температура воздуха в течение суток составила + 4 С, а минимальная - 3 С, то суточная амплитуда температуры равняется

- 1) 1
- 2) 7
- 3) -7
- 4) 4

5. Наиболее богат и разнообразен животный и растительный мир

- 1) тропических лесов
- 2) тайги
- 3) степей
- 4) пустынь

Задания части В.

В1. По какому принципу образован ряд.

- 1) Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия –
- 2) Афанасий Никитин, Христофор Колумб, Васко да Гама, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев –
- 3) Возвышенности, низменности, плоскогорья –
- 4) Литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера –

В2. Восстановите цепочку причинно-следственных связей

- 1) возникновение ветра
- 2) разница в давлении
- 3) разница в нагревании различных участков земной поверхности

В3. Расположите материки в порядке возрастания их площади

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

В4. Заполните пропуск .

- 1) Все широты отсчитывают от ... к ...
- 2) Все долготы отсчитывают по направлению от ... к меридиану ...
- 3) Процесс разрушения и изменения горных пород на поверхности суши под воздействием атмосферного воздуха, солнечных лучей и жизнедеятельности живых организмов называют ...
- 4) Географическая оболочка – это целостная и непрерывная оболочка Земли, в которой соприкасаются и взаимодействуют нижние слои ..., ..., ... и верхние слои ...

В5. Установите соответствие

Понятие	Объяснение
1.Масштаб	А. Уменьшенное и обобщённое изображение земной поверхности на плоскости.
2.Географическая карта	Б. Угол между направлением на север и направлением на объект, отсчитываемый по часовой стрелке от 0 до 360 .
3.Азимут	В. Сила, с которой воздух давит на земную поверхность.
4.Атмосферное давление	Г. Число, показывающее во сколько раз расстояние на карте или плане, уменьшено по отношению к местности.

В6.Переведите численные масштабы в именованные

1)1:500

2)1:10 000

3)1:250 000

4)1:1 000 000

В7.Определите, какие из географических объектов имеют координаты

1)2 ю.ш. 78 з.д.

2)28 с.ш. 77 в.д.

3)13 ю.ш. 26 в.д.

4)38 с.ш. 77 з.д.

Задания части С.

С1.Определите по краткому описанию страну.

Географическое положение этой страны своеобразно. Она омывается водами нескольких океанов. В июле в этой стране самый разгар зимы. На материке, на котором находится эта страна, нет действующих вулканов, здесь не происходят землетрясения. Вдоль Восточного побережья протянулись невысокие горы. Одно из характерных черт природы является широкое распространение пустынь. Столица – не самый крупный её город.

С2. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Каким образом нагревается воздух? Почему с увеличением высоты температура понижается, ведь, удаляясь от Земли, мы приближаемся к Солнцу, а Солнце – источник тепла.