

## Спецификация итоговой контрольной работы по литературе 7 класс

### 1. Назначение контрольной работы:

1. Определение уровня образовательных достижений в усвоении содержания курса литературы учащимися за 7 класс.
2. Выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### 2. Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы.

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
2. Примерная ООП НОО /ООО.

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

### 3. Структура (план) работы

В работу по литературе включено 20 заданий, среди которых:

- 1) 13 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 7 заданий - задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.

Работа представлена одним вариантом.

### 4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников

(Принятые сокращения: ЭС – элемент содержания; ПР – планируемый результат;

Б – базовый; П – повышенный;

ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ)

№ блока /задания	Количество заданий	Код ЭС	Элемент содержания	Код ПР	Планируемый результат	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
А	1	5.10	М.Ю.Лермонтов	2.6	Сопоставлять эпизоды литературных произведений	1	Б	ВО	1-2
	2	1.2	Художественный образ	2.6	Сопоставлять эпизоды литературных произведений	1	Б	ВО	1-2
	3	5.9	А.С.Пушкин	1.6	Форма и содержание литературного произведения	1	Б	ВО	1-2
	4	1.1	Художественная литература как искусство слова	1.3	Основные факты жизни и творческого пути писателя	1	Б	ВО	1-2
	5	7.9	Проза второй	2.6	Сопоставлять эпизоды	1	Б	ВО	1-2

			половины XX века		литературных произведений				
	6	5.5	А.С.Пушкин	2.6	Сопоставлять эпизоды литературных произведений	1	Б	ВО	1-2
	7	6.8	Л.Н.Толстой	1.2	Содержание изученных литературных произведений	1	Б	ВО	1-2
	8	7.9	Проза второй половины XX века	2.6	Сопоставлять эпизоды литературных произведений	1	Б	ВО	1-2
	9	5.11	М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1.2	Содержание изученных литературных произведений	1	Б	ВО	1-2
	10	6.6	М.Е. Салтыков- Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил »	2.3	Определять литературные роды и жанры	1	Б	ВО	1-2
	11	7.	Из русской литературы второй половины 19 века	1.2	Содержание изученных литературных произведений	1	Б	ВО	1-2
	12	6.	Из русской литературы первой половины 19 века	1.2	Содержание изученных литературных произведений	1	Б	ВО	1-2
	13	6	Из русской литературы первой половины 19 века	2.1	Воспринимать и анализировать художественное произведение	1	Б	ВО	1-2
В	1	6.10	А.П.Чехов Рассказы	1.2	Содержание изученных	1	П	КО	2

					литературных произведений				
	2	1.7	Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение. Гипербола. Аллегория	2.5	Проза и поэзия. Основы стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма, строфа	1	П	КО	2
	3	1.7	Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение. Гипербола. Аллегория	2.5	Проза и поэзия. Основы стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма, строфа	1	П	КО	2
	4	1.6	Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация	2.5	Проза и поэзия. Основы стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма, строфа	1	П	КО	2

			ия, развязка, эпилог; лирическое отступлени е; конфликт; система образов, образ автора, автор- повествова тель, литературн ый герой, лирический герой						
	5	1.1	Художеств енная литература как искусство слова	1.1	Образная природа литературы	1	П	КО	2-3
	6	5.14- 16	Н.В.Гоголь	1.2	Содержание изученных литературных произведений	1	П	КО	2-3
	7	5.11	М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевич а, молодого опричника и удалого купца Калашнико ва»	1.2	Содержание изученных литературных произведений	1	П	КО	2-3

### 5.2 Распределение заданий по уровням сложности.

Уровень сложности	№ блока	Количество заданий	Максимальный балл
<b>Базовый</b>	<b>А</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>Повышенный</b>	<b>В</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

### 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1-13) выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 13 тестовых заданий первой части работы, – 13баллов.

За верное выполнение заданий 2 части итоговой работы (1-7) учащийся получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В

заданиях, где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 1 балл выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 7 тестовых задания второй части работы, – 7 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 20 баллов.

## 7.Методика шкалирования, в т.ч. перевода в бальную систему школы

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	От 89% до 100% (19-20 баллов)	От 67% до 88% (14-18 баллов)	От 39% до 66% (9-13 баллов)	От 0% до 38% (0-8 баллов)

## 8.Время выполнения работы

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 (для заданий с выбором ответа) до 5 минут (для заданий с кратким ответом).

## 9.Дополнительные материалы и оборудование

При проведении контрольной работы разрешается использование орфографического словаря.

## 10. Рекомендации по подготовке к работе - не требуется.

## Правильные ответы.

Номер задания	Правильный ответ
Часть А	
1	3
2	3
3	4
4	1
5	1
6	1
7	3
8	3
9	3
10	3
11	1
12	3
13	3
Часть В	
1	О полицейском
2	Преувеличение
3	Ямб, хорей
4	Экспозиция
5	Псевдоним
6	Тарас Бульба
7	Опричник

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий (ответы)**

*Оформление работы:*

*Итоговая контрольная работа (по теме \_\_\_)  
по литературе  
ученика (-цы) \_\_ класса  
МБОУ ОШ№ 14 г. Мончегорска*

---

2019-2020 учебный год

*Инструкция для учащегося*

*(Вариант заданий)*

**Дорогие семиклассники, предлагаем вам инструкцию по выполнению итоговой работы.**

Часть 1 контрольной работы включает 13 заданий (1-13). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа.

Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 контрольной работы состоит из 7 заданий (1-7), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям дети должны сформулировать самостоятельно. В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде комбинации цифр или слов.

Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**Желаем успеха!**

## Итоговая контрольная работа по литературе за курс 7 класса

### Блок А

1. Годы жизни М.В.Лермонтова?

- 1) 1743-1816
- 2) 1711-1765
- 3) 1814-1841
- 4) 1809-1852

2. Какого героя в произведении «Тарас Бульба» не было?

- 1) Кошевой
- 2) Остап
- 3) Дуня
- 4) Кукубенко

3. Кто написал повесть «Станционный смотритель»?

- 1) Г.Р.Державин
- 2) И.С.Тургенев
- 3) А.К.Толстой
- 4) А.С.Пушкин

4. Где родился А.П.Чехов?

- 1) Таганрог
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва
- 4) Псков

5. Какое произведение принадлежит Л.Н.Андрееву?

- 1) «Кусака»
- 2) «Муму»
- 3) «Детство»
- 4) «Юшка»

6. В каком произведении А.С. Пушкин проявляет интерес к русской истории, прославляет мужество и отвагу русских людей?

- 1) «Полтава»;
- 2) «Песнь о вещем Олеге»;
- 3) «Станционный смотритель»;
- 4) «Руслан и Людмила».

7. Кем был Карл Иванович в повести Л.Н. Толстого «Детство»?

- 1) Отцом главного героя
- 2) Поваром
- 3) Учителем
- 4) Проезжим гостем

8. Как звали лошадь в рассказе Ф.А. Абрамова «О чём плачут лошади»?

- 1) Клара;
- 2) Гнедуха;
- 3) Рыжуха;
- 4) Победа.

9. Автор «Песни о купце Калашникове...»:

- 1) А. С. Пушкин;
- 2) Н. В. Гоголь;
- 3) М. Ю. Лермонтов;
- 4) Л. Н. Толстой.

10. К какому жанру мы отнесем произведения М. Е. Салтыкова-Щедрина?

- 1) повесть;
- 2) стихотворение;
- 3) сказки;
- 4) рассказы.

11. Автор произведений: «Василий Шибанов», «Упырь», «Князь Михайло Репнин»?

- 1) А. К. Толстой;
- 2) И. С. Тургенев;
- 3) Н. А. Некрасов;
- 4) В. В. Маяковский

12. Кто из героев повести Н. Гоголя «Тарас Бульба» произносит приведенные ниже слова: «Терпи, козак, - атаманом будешь!» «Что, сынку, помогли тебе твои ляхи?» «Есть еще порох в пороховницах!»

- 1) Остап;
- 2) Андрий;
- 3) Тарас Бульба;
- 4) Кокубенко.

13. После какого исторического события в России Н. А. Некрасов написал поэму «Русские женщины»?

- 1) война с Наполеоном 1812г.;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) восстание декабристов;
- 4) объединение Италии.

### **Блок В**

1. О ком рассказывает А. П. Чехов в рассказе «Хамелеон»?

2. Что такое гипербола?

3. Двусложные размеры стиха?

4. Обрисовка положения действующих лиц, в котором они находятся до начала действия – это...?

5. Подпись, которой автор заменяет свое настоящее имя?

6. Кто из героев Н. В. Гоголя является автором данных слов?

«Полно, полно выть, старуха! Козак не на то, чтобы возиться с бабами...»

7. Дворянин, состоявший в войске, созданном Иваном Грозным для борьбы с боярами?

**Дорогие семиклассники, предлагаем вам инструкцию по выполнению итоговой работы.**

Часть 1 контрольной работы включает 13 заданий (1-13). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа.

Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 контрольной работы состоит из 7 заданий (1-7), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям дети должны сформулировать самостоятельно. В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде комбинации цифр или слов.

Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**Желаем успеха!**

**Бланк ответов**

Часть А													Часть В						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7

Максимальное количество баллов \_\_\_\_\_

**Количество набранных баллов** \_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /