**Итоговый тест по окружающему миру**

2 класс (УМК «Школа России»)

1.Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Определи , какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.

Скорпион, лев, лебедь, рак, рыбы, козерог.

3. .Выбери правильный ответ.

К внутренним органам относятся:

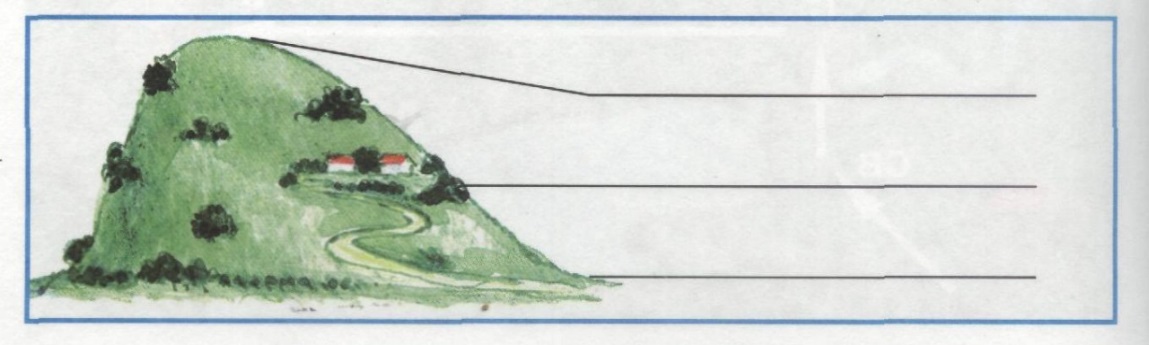
А) лёгкие, грудь, сердце, кишечник;

Б) желудок, голова, сердце, пищевод;

В) лёгкие, сердце, печень, желудок;

Г) печень, сердце, туловище, мозг.

4.Как называются части холма, которые обозначены на рисунке. Запиши названия.

**

5.Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись .

Виды животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Запиши кратко главный признак этих животных.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Внимательно прочитай примеры связей в окружающем мире.

Из земли прорастает росток, лошадь ест траву на лугу, созревает клубника в саду, дети купаются в море, доярка доит корову, над лугом идет дождь , белка грызет орех, пчела опыляет цветки.

Подчеркни только то, что относится к связям между живой и неживой природой.

7. Сделай выводы. Закончи высказывание.

Если на одном материке расположено две части света ,то этот материк-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.



9.Сделай вывод . Впиши пропущенные слова.

Мхов и лишайников больше на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стороне камней и деревьев.

Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

10. Отметь правителя, который основал Санкт- Петербург.

А) Иван Грозный

Б) Юрий Долгорукий

В) Петр I

11. Запиши название животного, которое занесено в Красную книгу. Запиши название в строке ответа.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Запиши буквы ответов в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **семейные традиции** | **культура общения в семье** |
|  |  |

А) благодарить бабушку за вкусный обед

Б) делать игрушки на новогоднюю елку своими руками

В) помочь маме нести сумку из магазина

Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке

13. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению на природе?

А) осторожно обращаться с электроприборами

Б) не играть со спичками и зажигалками

В) не разжигать костер без взрослых

14.Укажи название этого знака.

. 

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15.Подумай , какую пользу приносят человеку домашние животные. Запиши ответ.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Спецификация**

**по окружающему миру 2 класс (итоговый мониторинг)**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) итоговой контрольной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

Кодификатором планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования поокружающему миру для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся.

**Цель контроля:**определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру во 2 классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

**Задачи:**

* выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями по окружающему миру;
* выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями: регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательными (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Время выполнения теста: 40 минут

Обобщенный план варианта КИМ итоговой контрольной работы для обучающихся 2-х классов

по окружающему миру

Условные сокращения:

КЭС – коды проверяемых элементов содержания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **заданий** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания** |
| №1 | Б | 2 | 2.2.1 | Наша Родина-Россия, Российская Федерация.  Государственная символика России (герб, флаг, гимн) |
| №2 | Б | 1 | 1.3.1 | Земля-планета солнечной системы.  Звезды, созвездия, планеты Солнечной системы. |
| №3 | Б | 1 | 1.18.1 | Тело человека.  Системы органов (опорно- двигательная. пищеварительная, дыхательная, кровеносная,нервная,органы чувств),их роль в жизнедеятельности организма. |
| №4 | Б | 3 | 1.6.1 | Формы земной поверхности. Равнины, горы, холмы,  овраги (обозначение равнин и гор на карте) |
| №5 | Б | 2 | 1.14.3 | Животные. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия |
| №6 | П | 4 | 1.1.2 | Природа живая и неживая.  Объекты живой и неживой природы. |
| №7 | Б | 1 | 1.3.3 | Земля-планета солнечной системы  Географическая карта и план. План Москвы. |
| №8 | Б | 2 | 1.12.14 | Растения.  Деревья, кустарники, травы. |
| №9 | П | 2 | 1.3.5 | Земля-планета солнечной системы.  Ориентирование на местности.  Компас. Ориентирование на местности в условиях мегаполиса. |
| № 10 | П | 1 | 2.2.7. | Наша Родина-Россия, Российская Федерация.  Санкт – Петербург. Города России. Главный город родного края (достопримечательности, история). |
| №11 | Б | 1 | 1.17.4 | Человек - часть природы.  Красная книга России, Красная книга Москвы, их значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. |
| №12 | Б | 4 | 2.1.1 | Человек - член общества.  Общество-совокупность людей, объединенных общей культурой. Взаимоотношения человека с другими людьми.  Семья. Родословная. Семейные традиции. |
| №13 | Б | 2 | 3.3.4 | Правила безопасного поведения.  Правила безопасного поведения в природе. |
| №14 | Б | 1 | 3.3.2 | Правила безопасного поведения.  Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса. |
| №15 | П | 3 | 1.14.7 | Животные.  Роль животных в природе и жизни людей. |

**Ключи и критерии оценивания заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **задания** | **Критерий**  **оценивания** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **В правильном ответе должно быть белый , синий. красный.** | | | **Всего 2 балла.** |
| **1.** | **Установить последовательность** | Верное выполнение задания. | 2 |
| Не все перечислены или неверная последовательность цветов. | 1 |
| Ответ отсутствует. | 0 |
| **В правильном ответе должно быть лебедь.** | | | **Всего 1 балл.** |
| **2.** | **Выбор ответа** | Верное выполнение задания. | 1 |
| Ответ неверный. | 0 |
| Ответ отсутствует. | 0 |
| **В правильном ответе должно быть В** | | | **Всего 1 балл.** |
| **3.** | **Выбор ответа** | Верное выполнение задания. | 1 |
| Ответ неверный. | 0 |
| Ответ отсутствует. | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В правильном ответе должно быть вершина, склон ,подошва(подножие)** | | | | | **Всего 3балла.** | |
| **4.** | **Развернутый ответ** | | Верное выполнение задания. | | 3 | |
| Перечислены верно два ответа | | 2 | |
| Перечислен верно один ответ. | | 1 | |
| Ответ отсутствует, неверный | | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть птицы .Тело покрыто перьями.** | | | | | **Всего 2балла.** | |
| **5.** | **Развернутый ответ** | | Верное выполнение задания. | | 2 | |
| Перечислен верно один ответ. | | 1 | |
| Ответ отсутствует, неверный | | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть :из земли прорастает росток, созревает клубника,**  **дети купаются в море, над лугом идет дождь.** | | | | | **Всего 4 балл.** | |
| **6.** | **Выбор ответа** | | Верное выполнение задания. | | 4 | |
| Перечислены верно три ответа | | 3 | |
| Перечислены верно два ответа | | 2 | |
| Перечислен верно один ответ | | 1 | |
| Ответ отсутствует, неверный | | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть Евразия.** | | | | | **Всего 1 балл.** | |
| **7.** | **Развернутый ответ** | | Верное выполнение задания. | | 1 | |
| Ответ неверный. | | 0 | |
| Ответ отсутствует. | | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть деревья, кустарники .травы.** | | | | | **Всего 3балла.** | |
| **8.** | **Развернутый ответ** | | Верное выполнение задания. | | 3 | |
| Перечислены верно два ответа | | 2 | |
| Перечислен верно один ответ. | | 1 | |
| Ответ отсутствует, неверный | | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть « Мхов и лишайников больше на**  **северной стороне камней и деревьев», «Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к югу»** | | | | | **Всего 2балла.** | |
| **9.** | | **Развернутый ответ** | 1) Верное выполнение задания. | 2 | |
| 2) Перечислен верно один ответ. | 1 | |
| 3)Ответ отсутствует ,неверный. | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть В** | | | | | **Всего 1 балл.** | |
| **10.** | | **Выбор ответа** | 1)Верное выполнение задания. | 1 | |
| 2)Ответ неверный. | 0 | |
| 3)Ответ отсутствует. | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть зубр** | | | | | **Всего 1 балл.** | |
| **11** | | **Развернутый ответ** | 1)Верное выполнение задания. | 1 | |
| 2)Ответ неверный. | 0 | |
| 3)Ответ отсутствует. | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть:1.-Б.Г;2.-А,В.** | | | | | **Всего 4балла.** | |
| **12** | **Развернутый ответ** | | 1)Верное выполнение задания. | | 4 | |
| 2)Перечислены верно три ответа | | 3 | |
| 3)Перечислены верно два ответа | | 2 | |
| 4)Перечислен верно один ответ. | | 1 | |
| 5)Ответ отсутствует, неверный | | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть Б, В.** | | | | | **Всего 2балла.** | |
| **13** | **Выбор ответа** | | 1)Верное выполнение задания. | | 2 | |
| 2)Перечислен верно один ответ. | | 1 | |
| 3)Ответ отсутствует, неверный | | 0 | |
| **В правильном ответе должно быть «Подземный пешеходный переход»** | | | | | **Всего 1балл.** | |
| **10.** | | **Развернутый ответ** | 1)Верное выполнение задания. | 1 | |
| 2)Ответ неверный. | 0 | |
| 3)Ответ отсутствует. | 0 | |
| **Свободный ответ.(домашние животные дают пищу, материалы для одежды,**  **некоторые животные используются для охраны человека и для передвижения.**  **Домашние животные наши любимцы)** | | | | | **Всего 2 балл.** | |
| **11** | | **Развернутый ответ** | 1)Верное выполнение задания. | 2 | |
| 2)Ответ неполный. | 1 | |
| 3)Ответ отсутствует. | 0 | |
| **ИТОГО максимальное количество баллов за работу:** | | | | | **31** | |

**Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение входной контрольной работы**

**в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0-14 | 15-21 | 22-27 | 28-31 |