**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольной работы № 1 по теме: «Сложение и вычитание» по МАТЕМАТИКЕ для обучающихся 3 классов**

**1. Назначение контрольной работы** – установить степень соответствия подготовки обучающихся 3-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

**2. Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

1. Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **45 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-**5 минут**.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

**3. Структура контрольной работы**

**Общее количество заданий в работе** -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

**Проверяемые элементы содержания**

В работе представлены три содержательных блока «Числа и вычисления», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Текстовая задача».

**4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 3-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Содержательный раздел | Количество заданий | Уровень  заданий |
| Числа, вычисления и сравнения,уравнения | 3 | базовый |
| Текстовая задача | 1 | базовый |
| Геометрические фигуры, измерение геометрических величин | 1 | повышенный |
| 1. **Итого** | **5** |  |

**5. Система оценивания контрольной работы.**

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1.Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Контрольная работа №1 по теме: « Сложение и вычитание» (повторение).**

1.       Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

93-12=                               80-24=

48+11=                              16+84=

62-37=                               34+17=

3.       Решите уравнения:

65-Х=58                            25+Х=39

4.       Сравните:

4см 2мм … 40мм

3дм 6см…4дм

1ч … 60 мин

5.       Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.

6. Задача на смекалку.

Мышка-норушка и 2 лягушки-квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-нарушки и одна лягушка-квакушка. Кто тяжелей: мышка или лягушка?

**Вариант 2**

1.       Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

52-11=                               70-18=

48+31=                              37+63=

94-69=                               66+38=

3.       Решите уравнения:

Х-14=50                            Х+17=29

4.       Сравните:

5см 1мм…50мм

2м 8дм…3м

1ч … 70 мин

5.       Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

6. Задача на смекалку:

В болоте жила была лягушка Квакушка и её мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

**Административная контрольная работа по математике за 1 полугодие.**

**1 вариант.**

**Базовый уровень.**

**Задания.**

№**1**.Вычисли.

7 x 8 63 : 9 42 : 6 36 : 4

№**2**. Найди значения выражений.

35 – 40 : 8 9 + 81 : 9

76 – (26 + 14) 28 – ( 18 + 9) : 3

№**3**. Реши задачу.

Для украшения ёлки приготовили 4 коробки с ёлочными игрушками, по 6 игрушек в каждой коробке. Из них на ёлку повесили 20 игрушек. Сколько игрушек осталось в коробках?

№**4**. Реши задачу.

В школьную столовую привезли 24 кг яблок, а груш в 3 раза меньше. Сколько всего кг яблок и груш привезли в школьную столовую?

№**5**. **Начерти** прямоугольник, ширина которого 5 см, а длинна 4 см. Найди периметр и площадь.

**Повышенный уровень.**

№**6.Запиши** все пары чисел, частное которых равно 9, в порядке уменьшения в них делимого.

Записывай так: 81 : 9; … .

№**7.Заполни** окошки такими числами, что бы получились верные равенства.

48 – 16 : … = 40 50 + 3 x … = 62

**Максимальный уровень**

№**8.**Реши задачу.

Для новогодних подарков купили 6 коробок с шоколадными батончиками, по 10 батончиков в каждой. После того как несколько батончиков разложили в пакеты с подарками, осталось 15 батончиков. Сколько шоколадных батончиков уже разложили?

№**9.**Реши задачу

Гусь весит 12 кг, а утка 4 кг, что тяжелее: 10 гусей или 100 уток?

Нормы оценок:

«2» - выполнено верно менее 50% основной части

«3»- выполнено верно 50-60% основной части

«4» - выполнено верно 100% основной части

«5» выполнено верно 100% основной части и 50-100% дополнительной части

Дополнительно можно поставить «5» за верное выполнение задания из максимального уровня.

**Административная контрольная работа по математике за 1 полугодие.**

**2 вариант.**

**Базовый уровень.**

№**1**.Вычисли.

6 x 8 81 : 9 45 : 9 8 x 7

№**2**. Найди значения выражений.

80 – 64 : 8 8 + 72 : 9

77 – (27 + 13 ) 36 – (12+3) : 3

№**3**. Реши задачу.

В магазине продавали ёлочные игрушки 6 коробок по 8 игрушек в каждой. Из них купили 20 игрушек. Сколько игрушек осталось в коробках?

№**4**. Реши задачу.

В столовую детского сада привезли 36 кг яблок, а груш в 4 раза меньше. Сколько всего кг привезли в столовую детского сада?

№**5**. Начерти прямоугольник, ширина которого 5 см, а длинна 3 см. Найди периметр и площадь.

**Повышенный уровень.**

№**6**.Запиши все пары чисел при делении двузначного числа на однозначное, частное которых равно 8, в порядке уменьшения в них делимого.

Записывай так : 72:9 … .

№**7**.Вставь пропущенные числа так, что бы получились верные равенства.

45 – ( 10 + … ) = 20 … - 15 : 3 = 40

**Максимальный уровень**

№**8**. Для новогодних подарков купили 8 коробок с конфетами по 10 в каждой. После того как несколько конфет разложили в пакеты с подарками осталось 20 конфет. Сколько конфет уже разложили?

№**9**. Гусь весит 11 кг, а петух 3 кг. Что тяжелее: 10 гусей или 100 петухов?

Нормы оценок:

«2» - выполнено верно менее 50% основной части

«3»- выполнено верно 50-60% основной части

«4» - выполнено верно 100% основной части

«5» выполнено верно 100% основной части и 50-100% дополнительной части

Дополнительно можно поставить «5» за верное выполнение задания из максимального уровня.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой контрольной работы по МАТЕМАТИКЕ для обучающихся 3 классов**

**1. Назначение контрольной работы** – установить степень соответствия подготовки обучающихся 3-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

**2. Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **45 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-**5 минут**.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

**3**

**Общее количество заданий в работе** -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

**Проверяемые элементы содержания**

В работе представлены три содержательных блока «Числа и вычисления», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Текстовая задача».

**4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 3-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательный раздел | Количество заданий | Уровень  заданий |
| Числа, вычисления и сравнения,уравнения | 3 | базовый |
| Текстовая задача | 1 | базовый |
| Геометрические фигуры, измерение геометрических величин | 1 | повышенный |
| **Итого** | **5** |  |

**5. Система оценивания контрольной работы.**

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1.Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоговая контрольная работа за 3 класс** | |
| **Цель**: проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать навыки самостоятельной работы. | |
| **I вариант**  1. Вычисли.  75:5 203-4 34:5  33:3 900:30 213:7  60:4 305:10  2. Выполни вычисления в столбик.  345 + 267 818:3   * 1. . 134-46   3. Ширина прямоугольника 6 см, а длина на 2 см больше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.  4. Реши задачу.  В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?   1. Сравни. Поставь знаки >,< или =.   1кг О 532 г 5м 2 дм О 25 дм  1 сут. О 23 ч 3дм2 О 200 см2  6 дм 3 см О 630 мм 3ч О 120 мин | **II вариант**  1.Вычисли.  105:7 305-3 53:7  66:6 100:50 243:8  60 : 4 405:10  2.Выполни вычисления в столбик.  438 + 178 714:3   * 1. 258-39   3.Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 2 см меньше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.  4.Реши задачу.  С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой - 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков по­требовалось?  5. Сравни. Поставь знаки >, < или =.   1. О 1 кг 6 м 3 дм О 66 дм 2. сут. О 40 ч 6 дм2 О 600 см2 3. дм 2 см О 320 см 100 мин О 1 ч |

выражения: 75\*15\*5=0 48\*48:6=40