**Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы**

**по физической культуре 4 класс (годовой)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения годового теста по физической культуре в 4 классе .

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Цель и содержание работы по физической культуре

Определить уровень сформированности знаний по физической культуре за 4 года

Предмет: «Физическая культура» 4 класс

Учебник В.И.Лях

Вид контроля: итоговый

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в тесте

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
|  |  |
| 1.1 | Баскетбол / Спортивные состязания |
| 1.2 | Акробатика / Олимпийские игры |
| 1.3 | Гимнастика / Олимпиада |
| 1.4 | Олимпиада – 80 / Зимние Олимпийские игры 2014г |
| 1.5 | Зимние Олимпийские игры 2014г / Ходьба |
| 1.6 | Техника безопасности / Биатлон |
| 1.7 | Олимпийский девиз / Рекорд |
| 1.8 | Техника безопасности / Хоккей |
| 1.9 | Осанка / Пульс |
| 1.10 | Опора человека / Фигурное катание |

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов метапредметного содержания |
| 2.1 | Знание об игре баскетбол и спортивных состязаниях (познавательное УУД) |
| 2.2 | Знание об акробатике и Олимпийских играх (познавательное УУД) |
| 2.3 | Знание о гимнастике ( познавательное УУД) |
| 2.4 | Знание об Олимпиаде - 80 (познавательное УУД) |
| 2.5 | Знание о зимних Олимпийских играх 2014 (познавательное УУД) |
| 2.6 | Техника безопасности (познавательное УУД) |
| 2.7 | Знания об Олимпиаде (познавательное УУД) |
| 2.8 | Техника безопасности (познавательное УУД) |
| 2.9 | Знание об осанке и пульсе (познавательное УУД) |
| 2.10 | Знание о скелете и фигурном катании(познавательное УУД) |

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету

«Физическая культура» в 4 классе

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Описание требований к уровню подготовки обучающихся** |
| 3.1 | Знать об игре баскетбол и спортивных состязаниях (базовый уровень) |
| 3.2,3.7 | Знать об акробатике и Олимпийских играх (базовый уровень) |
| 3.3. | Знать о гимнастике (базовый уровень) |
| 3.4 | Знать об Олимпиаде - 80 (базовый уровень) |
| 3.5 | Знать о зимних Олимпийских играх 2014 ( базовый уровень) |
| 3.6,3.8 | Знать технику безопасности (базовый уровень) |
| 3.9 | Знать об осанке и пульсе (базовый уровень) |
| 3.10 | Знать о скелете и фигурном катании (базовый уровень) |

Спецификация КИМ

для проведения теста по физической культуре

Предмет: «Физическая культура» **класс 4**

Учебник В.И.Лях

Вид контроля: итоговый

*Назначение итогового теста*: оценить уровень освоения каждым учащимся 4 класса по предмету физическая культура.

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «физическая культура», а также содержанием учебника по физической культуре В.И. Ляха.

Контрольная работа состоит из 10 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | уровень | Что проверяется | Тип задания | Примерное время выполнения задания |
| 1 | Базовый | 1.1,2.1,3.1 | Выбор ответа | 4 мин. |
| 2 | Базовый | 1.2; 2.2,3.2 | Выбор ответа | 4 мин |
| 3 | Базовый | 1.3,2.3,3.3 | Выбор ответа | 4 мин |
| 4 | Базовый | 1.4,2.4,3.4 | Выбор ответа | 4 мин. |
| 5 | Базовый | 1.5,2.5,3.5 | Выбор ответа | 4 мин |
| 6 | Базовый | 1.6,2.6,3.6 | Выбор ответа | 4 мин |
| 7 | Базовый | 1.7,2.7,3.7 | Выбор ответа | 4 мин |
| 8 | Базовый | 1.8,2.8,3.8 | Выбор ответа | 4 мин |
| 9 | Базовый | 1.9,2.9,3.9 | Выбор ответа | 4 мин |
| 10 | Базовый | 1.10,2.10,3.10 | Выбор ответа | 4 мин |

На выполнение 10 заданий отводится 40 минут. Проверочный тест составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«2» менее 5 баллов

«3» - 5 баллов

«4» - 6-8 баллов

«5» - 9-10 баллов

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 4 класса по предмету «физическая культура» определены в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код требования к уровню подготовки | № задания контрольной работы | Предметный результат не сформирован | Предметный результат сформирован на базовом уровне | Предметный результат сформирован на повышенном уровне |
| 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9,3.10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | Выполнено менее 5 заданий | Выполнено 5 заданий | Выполнено 6-10 заданий |

Показатели сформированности у обучающихся 4 класса метапредметных умений определены в таблице4.

Таблица4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код метапредметного результата | № задания контрольной работы | Продемон стрировал сформиро ванность | Не продемонстриро вал сформирован ность |
| 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | Выполнено более 5 заданий | Выполнено менее 5 заданий |

**Примерный итоговый тест по физической культуре**

**Тест**

**1 - вариант**

1.На занятиях по баскетболу нужно играть:

а) футбольным мячом;

б) волейбольным мячом;

в) баскетбольным мячом;

г) резиновым мячом.

2. Акробатика – это:

а) строевые упражнения;

б) упражнения на брусьях;

в) прыжок через козла;

г) кувырки.

3. Что относится к гимнастике?

а) ворота;

б) перекладина;

в) шиповки;

г) ласты;

д) шлем

4. Талисманом Олимпиады-80 в Москве был:

а) тигренок Ходори;

б) медвежонок Миша;

в) котёнок Коби;

г) зверёк Иззи.

5. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?

а) в Москве;

б) в Санкт-Петербурге;

в) в Сочи;

г) в Киеве.

6. На уроках физкультуры нужно иметь:

а) джинсы;

б) спортивную форму;

в) сапоги;

г) халат;

д) палатку

7. Олимпийский девиз – это:

а) «Быстрее, выше, сильнее»;

б) «Сильнее, выше, быстрее»;

в) «Выше, точнее, быстрее»;

г) «Выше, сильнее, дальше».

8.Что не является правилом техники безопасности на уроке физической культуры?

а) запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале и тренерской комнате;

б) держать дистанцию;

в) при обнаружении поломок спортивного оборудования никому об этом не говорить;

г) в случае плохого самочувствия на уроке учащийся должен незамедлительно сообщить об этом учителю физкультуры.

9.. Причиной нарушения осанки является:

а) Слабость мышц.

б) Отсутствие движений во время школьных уроков.

в) Ношение сумки, портфеля на одном плече.

10. Главная опора человека при движении:

а)       мышцы

б)       внутренние органы

в)       скелет

**2 вариант.**

1.Самые главные спортивные состязания

а) Президентские состязания

б) Олимпийские игры

 2. Девиз олимпийских игр

          а) главное не победа, а участие

          б) быстрее, выше, сильнее

3. Термин «Олимпиада»  в античные времена означал:

          а) четырехлетний период

          б) олимпийские соревнования

4.  Страна зимних Олимпийских игр в 2014 г.:

          а) Россия

          б) Англия

5. Чтобы идти быстрее надо  увеличить:

              а) длину шагов

             б) частоту шагов

6 . Из каких двух дисциплин состоит биатлон

               а) прыжки на батуте и стрельба из винтовки

               б) бег на лыжах на большие дистанции и стрельба из винтовки

7. Что стремится установить спортсмен?

             а) результат

              б) рекорд

8.  В какой игре используется клюшка и шайба?

              а) хоккей

              б) футбол

9. Где нельзя измерить пульс?

а)       В области шеи.

б)       На запястье.

в)       Около пупка

10. Вид спорта, где больше проявляется гибкость:

а)   Хоккей

б)   Баскетбол

в)   Фигурное катание

Ответы 1 вариант:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1з | 2з | 3з | 4з | 5з | 6з | 7з | 8з | 9з | 10з |
| в | г | б | б | в | б | а | в | в | в |

Ответы 2 вариант:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1з | 2з | 3з | 4з | 5з | 6з | 7з | 8з | 9з | 10з |
| б | б | а | а | б | б | б | а | в | в |