

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ №14)

184511, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Комсомольская, д. 24, тел./факс 8(81536) 72405
ОКПО 36697324, ОГРН 1025100655216, ИНН/КПП 5107110333/510701001

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №1 от 30 августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
О.Н. Демьянкова
приказ № 146 от 31.08.16 г.



Положение

об организации текущего контроля успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации текущего контроля успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа №14»(далее - МБОУ ОШ №14), регулирующим порядок и содержание осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- со ст.28,58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009г.№373 (в редакции приказов от 26.11.10г. № 1241; от 22.09.11 № 2357; от 18.12.12г. № 1060, №1576 от 31.12.2015г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 189 (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31.12.2015г. №1577);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089;

- Уставом МБОУ ОШ №14.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора школы.

1.4. Освоение основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее - ООП), в том числе программ учебных предметов (курсов), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение качества освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГС) и фиксации образовательных результатов.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов (курсов), предусмотренных ООП, подведение итогов обучения за учебный

период в разрезе изученных учебных предметов (курсов). Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся и подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию);
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

1.7. Четвертная аттестация проводится на основании отметок за выполнение обязательных форм контроля, предусмотренных рабочими программами учебных предметов (курсов) как измерителей выполнения ООП с учётом текущих отметок учащихся, включающих отметки за индивидуальную и коррекционную работу. Отметка за четверть рассчитывается как среднеарифметическая с последующим округлением до целого числа в пользу ученика.

1.8. При проведении годовой промежуточной аттестации и выставлении отметки за год учитываются как четвертные отметки учащегося, так и результаты годовых (полугодовых) метапредметных диагностических и предметных контрольных работ, других форм контроля, спланированных и проводимых в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.9. Промежуточная аттестация во 2-х – 9-х классах проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация в 1 классах проводится в форме диагностических метапредметных работ. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказами директора в соответствии с календарным учебным графиком.

1.10. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти) в целях:

- выявления индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала обучающимися;
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ООП;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС или ФКГС;
- обеспечения оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП обучающимися в рамках преподаваемого предмета (курса).

2.3. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости, выбор контрольно-измерительных материалов и иных показателей (измерителей) успешности обучающихся, определяются учителем с учётом спланированной в рабочей программе учебного предмета (курса) системы оценки планируемых результатов освоения ООП.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход:

- отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в

письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет фрагментарные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- отметка «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустима только в качестве текущей отметки).

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Главными критериями контроля и оценки качества усвоения ООП являются оценка результативности формирования универсальных учебных действий (далее - УДД), личностных и метапредметных результатов, усвоения предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям ФГОС НОО.

2.6. При изучении модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, специальных курсов по выбору в классах углублённого изучения предметов и факультативных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, по решению педагогического совета применяется безотметочная система оценивания.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, временно освобождённые по медицинским показаниям от физических нагрузок на уроке физической культуры, посещая уроки, занимаются теоретической подготовкой по предмету. В данном случае оценивание ученика на уроке осуществляется только на теоретической основе.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся доводятся классным руководителем и учителями до сведения родителей (законных представителей) как через дневник, так и в системе АИС «Электронная школа».

По запросу родителей (законных представителей) информация об итогах текущего контроля успеваемости учащегося может быть предоставлена в письменной форме в виде выписки из классного журнала.

III. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ООП;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Формы промежуточной аттестации закреплены в основных образовательных программах МБОУ ОШ №14.

3.3. При организации четвертной промежуточной аттестации учителя- предметники учитывают текущие отметки учащихся и результаты контрольных работ или иных видов форм контроля усвоения образовательной программы, запланированных в рабочей программе учебного предмета на данный учебный период. Отметка за четверть вычисляется как среднее арифметическое число с учётом правил округления до целого числа в пользу ученика.

При организации контрольно - оценочных мероприятий, спланированных в рамках процедур внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) как в письменной, так и устной форме, определяющей считают отметку, полученную учащимся по результатам контрольно – оценочных мероприятий. Отметка за четверть вычисляется как среднее арифметическое число отметки учащегося за четверть и отметки за контрольную работу ВСОКО с учётом правил округления до целого числа в пользу ученика.

3.4. При организации годовой промежуточной аттестации учителя учитывают четвертные отметки. Отметка за год вычисляется как среднее арифметическое число с учётом правил округления до целого числа в пользу ученика. При организации контрольно- оценочных

мероприятий, спланированных в рамках процедур ВСОКО учитывается отметка за контрольную работу в конце года.

3.5. Итоговая аттестация учащихся 9 классов по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проводится по правилам промежуточной аттестации с проведением контрольно – оценочных мероприятий ВСОКО. При проведении итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, в качестве результатов могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, образовательных проектах, а так же портфолио учащихся.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам осуществляется по пятибалльной системе. Четвертные и годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до окончания учебного периода.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих учебные модули курса «Основы религиозных культур и светской этики», осваивающих факультативные курсы, курсы внеурочной деятельности, коррекционно - развивавшие курсы, специальные курсы углублённого изучения предметов, осуществляется в формах, закреплённых в основных образовательных программах МБОУ ОШ №14, и проводится по бинарной шкале оценивания: результаты оценки выражаются в одном из двух полярных вариантов «зачёт»/ «незачёт».

3.8. Учащиеся, пропустившие более 2/3 учебного времени (четверти, года) по уважительной причине, получившие по этой причине недостаточное количество текущих отметок и не участвовавшие в проведении контрольно-оценочных процедур, не аттестуются в основные сроки. С учётом предоставленных документов, подтверждающих основания пропусков уроков, период промежуточной аттестации таким детям может быть продлён(перенесён), но не более чем на месяц.

Изменение сроков и порядка проведения промежуточной аттестации может быть предусмотрено на основании заявления родителей (законных представителей) для следующих категорий обучающихся:

- длительно болеющих, находящихся на лечении в медицинских учреждениях;
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Новый срок проведения промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) определяется приказом директора с учётом календарного учебного графика, учебного плана или индивидуального учебного плана. Промежуточная аттестация в дополнительные сроки проводится без учёта результатов текущей успеваемости, по результатам выполнения учащимся учебного минимума, контрольных и зачетных работ.

3.9. Школьники, обучающиеся в условиях домашнего обучения по индивидуальному учебному плану, аттестуются по предметам, включённым в этот план.

3.10. Дети с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому), могут, по согласованию с их родителями (законными представителями), быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их промежуточная аттестация может проводиться по текущим отметкам за четверть и учебный год.

3.11. Требования к промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования, могут отличаться от общих требований исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы.

3.12. Школьники, временно находящиеся и обучающиеся в стационаре, в санаториях, специальных учреждениях, оцениваются с учётом отметок, полученных в учебный период, как в этих учреждениях, так и в МБОУ ОШ №14.

3.13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся классным руководителем и учителями до сведения родителей (законных представителей) как через дневник, так и в системе АИС «Электронная школа».

По запросу родителей (законных представителей) информация об итогах промежуточной аттестации учащегося может быть предоставлена в письменной форме в виде выписки из классного журнала.

IV. Условия и порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Успешное прохождение учащимися 2-8 классов промежуточной (годовой) аттестации является основанием для перевода в следующий класс, учащимися 9-х классов - допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам) ООП или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности по итогам текущего и в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. МБОУ ОШ №14 создаёт условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам (курсам) не более двух раз в следующие сроки: по окончании учебного года (май-июнь) и до окончания первой четверти следующего учебного года (сентябрь - ноябрь). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Сроки и порядок прохождения повторной промежуточной аттестации, расписание консультаций, составы предметных комиссий, графики сдачи задолженностей устанавливаются приказом директора школы и доводятся в письменном виде до родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся 1-3, 5-8 классов, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или не ликвидировавшие академическую задолженность в повторные сроки, переводятся в следующий класс условно (ч. 2, 8 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в РФ»). При переводе в следующий класс условно, в случае сохранения академической задолженности по предмету (предметам) обучающиеся, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. МБОУ ОШ №14 в письменной форме информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации его дальнейшего образовательного маршрута.

4.7. Обучающиеся, не освоившие ООП начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования (п.5. ст.66 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4 класс, а тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе, условно. В случае не ликвидации до начала нового учебного года академической задолженности обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию за 4 класс, наступают последствия, предусмотренные ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, а именно обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 9 класс, а тем самым не освоившие образовательную программу основного общего образования, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Обучающийся 9 класса, не допущенный до ГИА по причине академической задолженности, по усмотрению его родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом целью повторного обучения либо перевода на обучение по индивидуальному учебному плану следует считать, в первую очередь, предоставление возможности ликвидировать академическую задолженность в следующем учебном году и пройти ГИА.

V. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в качестве экстерна.

5.2. Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки, в формах и порядке, предусмотренном настоящим Положением. По заявлению экстерна или его законного представителя может быть установлен как индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации, отличный от других обучающихся.

5.3. На период прохождения промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) экстерн зачисляется в состав контингента обучающихся МБОУ ОШ №14. Экстерн, проходящий промежуточную аттестацию в МБОУ ОШ №14, пользуется теми же академическими правами и обязанностями, что и остальные обучающиеся.

5.4. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется на основе отметок, полученных за контрольные и диагностические работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тематические зачеты и опросы, предусмотренных как формы контроля качества усвоения ООП.

5.5. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, получающих общее образование в форме самообразования и семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Обучающиеся, получающие общее образование в форме самообразования и семейного образования, имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно, в сроки, установленные приказом директора школы, по согласованию с родителями (законными представителями), в пределах одного месяца с момента образования академической задолженности. В данный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в декретном отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.6. Состав предметных комиссий, график консультаций и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются директором МБОУ ОШ №14 и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

5.7. Результаты промежуточной аттестации экстерна по предмету (предметам) оформляются протоколом решения педагогического совета, приказом, доводятся до сведения родителей (законных представителей) и управления образования администрации города Мончегорска. По итогам годовой промежуточной аттестации экстерну в 3-х дневный срок выдается справка об обучении, подтверждающая освоение ООП.

5.8. Обучающиеся по ООП начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по заявлению их родителей (законных представителей) могут быть зачислены в МБОУ ОШ №14 в качестве учащегося для продолжения обучения по соответствующей основной общеобразовательной программе (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). В этом случае ребенку необходимо пройти промежуточную аттестацию, в целях определения уровня освоения образовательной программы, в форме административных контрольных работ.

VI. Заключительные положения

6.1. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.2. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

6.3. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать работу по «следу двойки» на последующих уроках.

6.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) в случае конфликта интересов при несогласии с выставленной отметкой вправе обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия рассматривает материалы (заявление, классные журналы, классификаторы выполненных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки фактическому уровню знаний обучающегося. Решение Комиссии оформляется протоколом и доводится до заявителя. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.