

Аннотация рабочей программы учебного предмета «География»	
Название учебного предмета	«География»
Класс	5-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
Образовательная программа	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО)
Уровень	базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу « География » в 5 классе составлена на 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели), в 6 классе составлена на 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели), в 7 классе составлена на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 8 классе составлена на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 9 классе составлена на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю, 34 учебные недели) всего: 272 часа
Цели и задачи курса	<p>Цели и задачи учебного предмета: География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Задачами изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; — познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; — познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; — понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; — понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; — глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; — выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; — формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

	<p>Задачи коррекционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы основного общего образования; — определение особенностей организации образовательного процесса и условий интеграции для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); — осуществление индивидуально ориентированной социально-психолого-педагогической и медицинской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); — разработка и реализация индивидуальных программ, учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой тьютора образовательного учреждения; — обеспечение возможности воспитания и обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической и других направленностей, получения дополнительных образовательных коррекционных услуг; — формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации; — расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности; — развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников; — реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; — оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам. 	
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лобжанидзе А.А. География.5-6 класс - М.: Просвещение, 2014, 2016. 2. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География.7 класс - М.: Просвещение,2016. 3. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 8 класс - М.: Просвещение, 2016, 2017. 4. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс - М.: Просвещение, 2017, 2018 	
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный зачет - письменный зачет - проверочная работа - практическая работа - учебный доклад 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - защита реферата - учебное исследование - учебный проект - самостоятельная работа - работа с картой