

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО

УМО учителей русского языка
и литературы

Протокол от 28.08.2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Аранкевич М.Ю. *Аранкевич*
28.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ОШ №14

О.Н. Демьянкова *Демьянкова*

Приказ от 31.08.2020г. №124

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

Русский язык

основного общего образования

для 5-9 классов

г. Мончегорск

Паспорт фонда оценочных средств

Русский язык 6 класс

№ п/п	Контролируемые разделы рабочей программы (наименование из рабочей программы)	Наименование оценочного средства
1.	Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Правописание: орфография и пунктуация. Лексикология. Фразеология. Культура речи. Речь. Речевая деятельность	Вводный контроль 6 класс
2.	Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Правописание: орфография и пунктуация. Лексикология. Культура речи. Речь. Речевая деятельность	Текущий контроль за первое полугодие
3.	Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Правописание: орфография и пунктуация. Лексикология. Фразеология. Культура речи. Речь. Речевая деятельность	Промежуточный контроль

Спецификация контрольно-измерительных материалов Русский язык 6 класс (вводный контроль)

№ п/п	Раздел спецификации	Содержание
1.	Наименование КИМ (указать предмет, класс)	Русский язык 6 класс (вводный контроль)
2.	Назначение КИМ	Контроль усвоения учебного материала по русскому языку за учебный год. Диагностическая работа предназначена для контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся в 5 классе.
3.	Источник КИМ	
4.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<u>Часть 1</u> состоит из 19 заданий выбором ответа. К каждому из заданий части 1 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. <u>Часть 2</u> состоит из 2 заданий с выбором ответа, 3 заданий с кратким ответом. Всего заданий - 24. Из них: с выбором ответа - 21 заданий, с кратким ответом – 3. По уровню сложности: Б - 24 задания Максимальный первичный балл - 24.
5.	Продолжительность контрольной работы	45 минут
6.	Дополнительные материалы и оборудование	Не требуются

7.	Система оценивания	Ответы к заданиям с выбором ответа: <table> <tr> <th>№ задания</th><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>15</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>19</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>20</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>21</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> Ответы к заданиям с кратким ответом: <table> <tr> <th>№ задания</th><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr> <tr> <td>22</td><td>отдушины</td><td>пригорок</td></tr> <tr> <td>23</td><td>взлетала, опускалась</td><td>радостно, весело</td></tr> <tr> <td>24</td><td>утёнок отряхивается, семенит</td><td>стояла берёза</td></tr> </table> Критерии перевода количества баллов в отметку по пятибалльной шкале: 80 – 100% (19-24 балла) - оценка «5»; 65 – 79,9% (16-18 баллов)- оценка «4»; 50-64,9% (12-15 баллов) - оценка «3»; менее 49,9% (менее 12 баллов) - оценка «2».	№ задания	Вариант 1	Вариант 2	1	1	3	2	1	4	3	2	3	4	2	3	5	3	2	6	1	3	7	4	3	8	1	4	9	2	4	10	4	3	11	1	3	12	3	2	13	3	1	14	1	4	15	2	3	16	3	2	17	3	1	18	2	3	19	3	4	20	3	3	21	2	1	№ задания	Вариант 1	Вариант 2	22	отдушины	пригорок	23	взлетала, опускалась	радостно, весело	24	утёнок отряхивается, семенит	стояла берёза
№ задания	Вариант 1	Вариант 2																																																																														
1	1	3																																																																														
2	1	4																																																																														
3	2	3																																																																														
4	2	3																																																																														
5	3	2																																																																														
6	1	3																																																																														
7	4	3																																																																														
8	1	4																																																																														
9	2	4																																																																														
10	4	3																																																																														
11	1	3																																																																														
12	3	2																																																																														
13	3	1																																																																														
14	1	4																																																																														
15	2	3																																																																														
16	3	2																																																																														
17	3	1																																																																														
18	2	3																																																																														
19	3	4																																																																														
20	3	3																																																																														
21	2	1																																																																														
№ задания	Вариант 1	Вариант 2																																																																														
22	отдушины	пригорок																																																																														
23	взлетала, опускалась	радостно, весело																																																																														
24	утёнок отряхивается, семенит	стояла берёза																																																																														

Обобщенный план контрольной работы

Русский язык 6 класс (вводный контроль)

№ задания	Тип задания (ВО, РО, СО)	Уровень задания (Б, П, В)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Максимальный балл за выполнение задания	Рекомендуемое время выполнения в минутах
1	ВО	Б	Фонетика	Фонетический анализ	1	
2	ВО	Б	Культура речи. Орфоэпические нормы	Соблюдать орфоэпические нормы	1	
3	ВО	Б	Морфемика	Различать слова с омонимичными корнями	1	
4	ВО	Б	Орфография. Правописание приставок на З/С	Соблюдать орфографические нормы правописания	1	
5	ВО	Б	Орфография. Безударные гласные в окончаниях имён существительных	Соблюдать орфографические нормы правописания	1	
6	ВО	Б	Орфография. Буквы Ы-И после Ц	Соблюдать орфографические нормы правописания	1	
7	ВО	Б	Орфография. Буквы О,Ё после шипящих	Соблюдать орфографические нормы правописания	1	
8	ВО	Б	Орфография. Чередующиеся безударные гласные в корне слова	Соблюдать орфографические нормы правописания	1	
9	ВО	Б	Орфография. безударные гласные в окончаниях прилагательных	Соблюдать орфографические нормы правописания	1	
10	ВО	Б	Орфография. Гласные после шипящих в окончаниях существительных	Соблюдать орфографические нормы правописания	1	
11	ВО	Б	Морфология. Спряжение глагола	Определять морфологические признаки самостоятельных частей речи	1	
12	ВО	Б	Найти слово с орфографической ошибкой	Соблюдать орфографические нормы правописания	1	
13	ВО	Б	Правописание	Соблюдать	1	

			НЕ с глаголами	орфографические нормы правописания		
14	ВО	Б	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глагольных формах	Соблюдать орфографически е нормы правописания	1	
15	ВО	Б	Правописание личных окончаний глаголов	Соблюдать орфографически е нормы правописания	1	
16	ВО	Б	Синтаксис. Словосочетан ие	Синтаксический анализ словосочетания	1	
17	ВО	Б	Синтаксис. Пунктуация. Сложное предложение	Различать простое и сложное предложения с союзом И	1	
18	ВО	Б	Синтаксис. Пунктуация. Предложения с прямой речью	Находить предложения с прямой речью	1	
19	ВО	Б	Синтаксис. Члены предложения. Синтаксическ ий анализ	Различать члены предложения, выполнять разбор по членам предложения	1	
20	ВО	Б	Текст. Стили речи	Определять стиль текста	1	
21	ВО	Б	Текст. Типы речи	Определять тип речи	1	
22	КО	Б	Лексика. Лексическое значение слова	Находить в тексте слово по его лексическому значению	1	
23	КО	Б	Лексика. Синонимы и антонимы.	находить в тексте синонимы и антонимы	1	
24	КО	Б	Синтаксис. Грамматическ ая основа предложения	Находить грамматическую основу предложения	1	

Контрольная работа
Русский язык 6 класс (вводный контроль)

I вариант
Часть I

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков
 - 1) сладость
 - 2) рыбак
 - 3) домик
 - 4) радуга
2. Выберите слово, в котором неправильно выделен ударный гласный звук.
 - 1) щАвель
 - 2) звонИшь
 - 3) договОр
 - 4) алфавИт
3. Какое слово в ряду других не является однокоренным?
 - 1) Гореть
 - 2) горевать
 - 3) загореть
 - 4) загар
4. Укажите ряд слов, в котором на месте пропуска пишется буква З.
 - 1) ра...пилить, ...бить
 - 2) бе...граничный, бе...ветренный
 - 3) бе...цельный, ра...битый
 - 4) и...писать, в...бывать
5. Укажите ряд слов, в котором на месте пропуска пишется буква И.
 - 1) цветок в олучении..., рассказать о олучении и...
 - 2) выставка в галере..., играть на роял...
 - 3) присутствовать на олуче..., ошибка в реч...
 - 4) расписаться в олучении..., побывать на Камчатк...
6. В каком слове следует писать букву И?
 - 1) акац...я
 - 2) сестриц...н
 - 3) ц...ганский
 - 4) у цариц...
7. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква О.
 - 1) ш...лковый, ш...рох
 - 2) ш...в, расч...ска
 - 3) ж...сткий, ч...порный
 - 4) ш...мпол, капюш...н
8. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква А.
 - 1) р...стение, изл...гать
 - 2) р...сток, отр...сль
 - 3) подр...стковый, взр...щенный
 - 4) изл...жить, сл...гаемое
9. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.
 - 1) на син...й глади, февральск...м вечером
 - 2) осенн...ми листьями, глубок...ми оврагами
 - 3) ярк...м нарядом, в дремуч...м лесу
 - 4) в колюч...м кустарнике, в чуж...й земле

10. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква О.
- 1)бойц...в, удач...й
 - 2)задач...й, ковш...м
 - 3)молодц...м, задач...й
 - 4)свинц...м, плеч...м
11. Укажите глагол II спряжения.
- 1)клеить
 - 2)бить
 - 3)брить
 - 4)стелить
12. В каком слове допущена ошибка?
- 1)в решении
 - 2)на лекции
 - 3)на аллеи
 - 4)в оранжерее
13. Укажите, в каком ряду *не* с глаголами пишется раздельно.
- 1) (не)слушать, (не)взлюбить
 - 2) (не)истовствовать, (не)здоровится
 - 3) (не)говорить, (не)бить
 - 4) (не)волить, (не)плыть
14. Укажите ряд слов, в котором *–тся* пишется без *ь*.
- 1)легко дышит...ся, удивлят...ся чуду
 - 2)мне нездоровит...ся, вопрос решает...ся
 - 3)нужно задумат...ся, надоело купат...ся
 - 4)мне улыбает...ся, будем купат...ся
15. Укажите ряд глаголов, в окончании которых нужно писать *е*.
- 1)терп...т, чувству...т
 - 2)проговарива...шь, расстел...т
 - 3)ненавид...т, обид...т
 - 4)чита...т, поддерж...т
16. Укажите вариант, не являющийся словосочетанием.
- 1)падает на землю
 - 2)быстро падают
 - 3)снежинки падают
 - 4)белые снежинки
17. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).
- 1)Из-за облака выглянул месяц и исчез.
 - 2)Солнце беспощадно заливают слепящим зноем море пароходы набережную.
 - 3)В небе стояли кучевые облака и от них в небесную бездну падали белые тени.
 - 4)Он высматривал теперь добычу и днем.
18. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).
- 1)Л.Н. Толстой писал что (В,в)се мы друг другу нужны.
 - 2)Л.Н. Толстой писал (В,в)се мы друг другу нужны.
 - 3)По словам Л.Н. Толстого (В,в)се мы друг другу нужны.
19. Укажите, каким членом предложения являются однородные члены предложения (знаки препинания не расставлены).
- Над полями и лесами над широкими реками и голубыми озерами летят птицы.
- 1)Подлежащее
 - 2)сказуемое
 - 3)обстоятельство

- 4)дополнение
- 5) определение

Часть II

Прочитайте текст и выполните задания 20-24.

(1) Однажды дикая утка сделала около дома два круга, опустилась среди улицы и громко закричала. (2) Напрасно прохожие пытались прогнать утку. (3) Она никак не желала уходить, несколько раз взлетала, но тут же снова опускалась на мостовую и не переставала кричать. (4) – Это какая-то сумасшедшая утка! – возмутился кто-то. (5) А потом вдруг закричал: «Смотрите!» (6) Прохожий видит, что откуда-то сверху падает необыкновенный пушистый комочек. (7) Утенок отряхивается и быстро семенит к матери. (8) За ним из чердачной отдушины пятого этажа вываливаются еще шесть утят. (9) Утка не обращает внимания на суматоху, собирает утят и, убедившись, что все в сборе, ведет свое многочисленное семейство к воде.

(По Г. Скрябичкову)

20. Определите стиль текста.
- 1) разговорный
 - 2) научный
 - 3) художественный
 - 4) деловой
21. Определите тип текста.
- 1) описание
 - 2) повествование
 - 3) рассуждение
22. Найдите в предложениях 6-8 слово, соответствующее значению «отверстие для выхода воздуха».
- Запишите это слово. Ответ _____
23. Выпишите из предложения 2,3 антонимы.
- Ответ _____
24. Выпишите из предложения 7 грамматическую основу
- Ответ _____

Контрольная работа
Русский язык 6 класс (вводный контроль)

II вариант
Часть I

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков.
 - 1) прекрасна
 - 2) место
 - 3) известный
 - 4) речка
2. Выбери слово, в котором неправильно выделен ударный гласный звук.
 - 1) каталОг
 - 2) цемЕнт
 - 3) звонИт
 - 4) тортыИ
3. Какое слово в ряду других не является однокоренным?
 - 1) водяной
 - 2) подводник
 - 3) водить
 - 4) вода
4. Укажите ряд слов, в котором на месте пропуска пишется буква З.
 - 1) бе...чувственный, ...горбиться
 - 2) бе...работный, бе...ценный
 - 3) бе...граничный, бе...ветренный
 - 4) в...помнить, бе...шумный
5. Укажите ряд слов, в котором на месте пропуска пишется буква И.
 - 1) трава в ине..., отдыхать на Кавказ...
 - 2) жить в Казан..., расписаться в получении...
 - 3) выставка в галере..., найти в магазин...
 - 4) играть на роял..., участвовать в соревновани...
6. В каком слове следует писать букву И?
 - 1) круглОлиц...й
 - 2) ц...плячий
 - 3) акац...я
 - 4) синиц...н
7. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква О.
 - 1) ш...рстка, реш...тка
 - 2) ноч...вка, ш...рох
 - 3) ш...мпол, крыж...вник
 - 4) ш...пот, ш...рох
8. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква А.
 - 1) сл...гаемое, р...сток
 - 2) р...стовщик, выр...стить
 - 3) зал...жить, отр...сль
 - 4) отр...сль, взр...щенный
9. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.
 - 1) в больш...м городе, прошлогодн...й листвою
 - 2) клейк...ми листочками, дальн...е расстояние
 - 3) на вечерн...м поезде, со старш...м братом
 - 4) о младш...м брате, на утренн...й заре

10. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква О.
- 1) борц...в, товарищ...м
 - 2) свеч...й, задач...й
 - 3) ковш...м, плеч...м
 - 4) полотенц...м, саранч...й
11. Укажите глагол I спряжения.
- 1) терпеть
 - 2) дышать
 - 3) стелить
 - 4) зависеть
12. В каком слове допущена ошибка?
- 1) цитрус
 - 2) циган
 - 3) цифра
 - 4) циркуль
13. Укажите, в каком ряду *не* с глаголами пишется раздельно.
- 1) (не)иметь, (не)думать
 - 2) (не)взлюбить, (не)навидеть
 - 3) (не)годовать, (не)говорить
 - 4) (не)ждать, (не)волить
14. Укажите ряд слов, в котором *–тся* пишется без *ь*.
- 1) обо всех говорит...ся, могу влюбит...ся
 - 2) может разбит...ся, увлекает...ся музыкой
 - 3) помогут раскрыт...ся, мне нездоровит...ся
 - 4) цветок раскрывает...ся, любит...ся радугой
15. Укажите ряд глаголов, в окончании которых нужно писать *е*.
- 1) расскаж...т, замолч...т
 - 2) переход...т, потерп...т
 - 3) рассматрива...т, застел...т
 - 4) подума...т, выдерж...т
16. Укажите вариант, не являющийся словосочетанием.
- 1) решаем вместе
 - 2) задачи и примеры
 - 3) решаем на уроке
 - 4) легко решаем
17. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).
- 1) День был сырой и холодный потому что ветер дул с моря.
 - 2) Снег скрипел под ногами пешеходов.
 - 3) Ветер забирался в пустые комнаты и печные трубы.
 - 4) Недалекий лес роптал гудел с непрерывной угрозой.
18. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).
- 1) А.П. Чехов писал что (3,3)наки препинания служат нотами при чтении.
 - 2) По мнению А.П. Чехова (3,3)наки препинания служат нотами при чтении.
 - 3) А.П. Чехов писал (3,3)наки препинания служат нотами при чтении.
19. Укажите, каким членом предложения являются однородные члены предложения.
- Чуткое ухо услышит свист крыльев и далекие птичьи голоса.
- 1) подлежащее
 - 2) сказуемое
 - 3) обстоятельство
 - 4) дополнение

Прочитайте текст и выполните задания 20-24.

(1)На склоне небольшого пригорка, у самой дороги, одиноко стояла молоденькая береза. (2)У нее была нежная и светлая атласная кожица. (3)Береза по-детски радостно взмахивала ветвями, точно восторженно приветствуя солнце. (4)Играя, ветер весело пересчитывал на ней звонкое червонное золото листвы. (5)Казалось, что от нее, как от сказочного светильника, струился тихий свет. (6)Было что-то задорное, даже дерзкое в ее одиночестве среди неприглядного осеннего поля. *(М. Бубеннов)*

20. Определите стиль текста.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой

21. Определите тип текста.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение

22. Найдите в предложениях 1-2 слово, соответствующее значению «небольшой холм, бугор».

Запишите это слово. Ответ _____

23. Выпишите из предложений 3-4 синонимы.

Ответ _____

24. Выпишите из предложения 1 грамматическую основу

Ответ _____

Спецификация контрольно-измерительных материалов

Русский язык. 6 класс, 1 полугодие

<i>№ п/ п</i>	<i>Раздел спецификации</i>	<i>Содержание</i>																																							
8.	Наименование КИМ (указать предмет, класс)	Текущий контроль. Русский язык. 6 класс, 1 полугодие																																							
9.	Назначение КИМ	Контроль усвоения учебного материала по изученным во 2 четверти темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», установление соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования																																							
10.	Источник КИМ																																								
11.	Характеристика структуры и содержания КИМ	Работа состоит из 23 заданий, из них 20 заданий (№1-20) с выбором ответа и 3 задания (№21, 22,23) с кратким ответом. К каждому заданию с выбором ответа работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях №16,21, 22 ответ дается в виде слова, словосочетания или цифры. Всего заданий - 23. Из них: с ВО - 20; с КО –3. По уровню сложности: Б - 21 заданий, П- 2 задания (№19, 20) Максимальный первичный балл - 23 .																																							
12.	Продолжительность контрольной работы	45 минут																																							
13.	Дополнительные материалы и оборудование	Дополнительных материалов не требуется																																							
14.	Система оценивания	Ответы к заданиям: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>1 Вариант</th><th>2 Вариант</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A1</td><td>в</td><td>в</td></tr> <tr><td>A2</td><td>б, в</td><td>б, г</td></tr> <tr><td>A3</td><td>б, в</td><td>а, в</td></tr> <tr><td>A4</td><td>а, в, е, з</td><td>г, д</td></tr> <tr><td>A5</td><td>б</td><td>а</td></tr> <tr><td>A6</td><td>а</td><td>в</td></tr> <tr><td>A7</td><td>а</td><td>г</td></tr> <tr><td>A8</td><td>б</td><td>в</td></tr> <tr><td>A9</td><td>б</td><td>б</td></tr> <tr><td>A10</td><td>а</td><td>в</td></tr> <tr><td>A11</td><td>а</td><td>б</td></tr> <tr><td>A12</td><td>а</td><td>а</td></tr> </tbody> </table>		1 Вариант	2 Вариант	A1	в	в	A2	б, в	б, г	A3	б, в	а, в	A4	а, в, е, з	г, д	A5	б	а	A6	а	в	A7	а	г	A8	б	в	A9	б	б	A10	а	в	A11	а	б	A12	а	а
	1 Вариант	2 Вариант																																							
A1	в	в																																							
A2	б, в	б, г																																							
A3	б, в	а, в																																							
A4	а, в, е, з	г, д																																							
A5	б	а																																							
A6	а	в																																							
A7	а	г																																							
A8	б	в																																							
A9	б	б																																							
A10	а	в																																							
A11	а	б																																							
A12	а	а																																							

		A1 3	в	а
		A1 4	б	г
		A1 5	б	в
		A1 6	в	в
		A1 7	в	б
		A1 8	в	а
		A1 9	а	в
		A2 0	г	г
		B1	Художественны й	Художественны й
		B2	Описание	Повествование
		B3	Называют	Препятствие- дружба
		Критерии перевода количества баллов в отметку по пятибалльной шкале: 80 – 100% (18-23 балла) - оценка «5»; 65 – 79,9% (15-17 баллов) - оценка «4»; 50-64,9% (11- 14 баллов) - оценка «3»; менее 49,9% (10 и менее баллов) - оценка «2».		

Обобщенный план контрольной работы

Русский язык. 6 класс, 1 полугодие

№ задания	Тип задания (ВО, РО, СО)	Уровень задания (Б, П, В)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Максимальный балл за выполнения задания	Рекомендуемое время выполнения в минутах
1	ВО	Б	Орфография. Чередующиеся безударные гласные в корне слова	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма. Различать орфограммы.	1	
2	ВО	Б	Орфография.	Находить слова с орфографическими ошибками	1	
3	ВО	Б	Орфография. Проверяемые безударные гласные в корне слова	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма. Различать орфограммы.	1	
4	ВО	Б	Орфография. Правописание Ъ	Соблюдать орфографические нормы в процессе	1	

				письма. Различать орфограммы.		
5	ВО	Б	Орфография. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма.	1	
6	ВО	Б	Орфография. Гласные О-Ё после шипящих в различных морфемах	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма. Различать орфограммы.	1	
7	ВО	Б	Орфография. Правописание суффиксов ЕК-ИК	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма. Различать орфограммы.	1	
8	ВО	Б	Орфография. Правописание суффиксов ЧИК и ЩИК	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма. Различать орфограммы.	1	
9	ВО	Б	Культура речи. Род несклоняемых сущ.	Соблюдать морфологические нормы речи	1	
10	ВО	Б	Культура речи. Несклоняемые сущ.	Соблюдать морфологические нормы речи	1	
11	ВО	Б	Орфография. Слитное и раздельное написание НЕ с сущ.	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма. Различать орфограммы.	1	
12	ВО	Б	Орфография. Слитное и дефисное написание сущ. с корнем ПОЛ-	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма. Различать орфограммы.	1	
13	ВО	Б	Культура речи. Нормы употребления форм сущ.	Соблюдать морфологические нормы речи	1	
14	ВО	Б	Морфология. Имя прилагательное. Разряды по значению	Определять морфологические признаки самостоятельных частей речи	1	
15	ВО	Б	Морфология. Имя прилагательное. Разряды	Определять морфологические признаки самостоятельных	1	

			по значению	частей речи		
16	КО	Б	Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма. Различать орфограммы. Выполнять словообразовательный анализ	1	
17	ВО	Б	Пунктуация. Однородные члены.	Соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма	1	
18	ВО	Б	Синтаксис. Пунктуация.	Выполнять синтаксический и пунктуационный анализ предложения. Выбирать верное утверждение	1	
19	ВО	Б	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения.	1	
20	ВО	Б	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения.	1	
21	ВО	Б	Речь. Речевая деятельность. Текст. Стили речи	Анализировать текст с точки зрения принадлежности к функциональной разновидности языка. Читать текст, определять стиль речи	1	
22	КО	Б	Речь. Речевая деятельность. Текст. Типы речи.	Анализировать текст с точки зрения принадлежности к определённому типу речи.	1	
22	КО	Б	Синтаксис. Грамматическая основа предложения.	Выписывать грамматическую основу предложения	1	

- а) Дружба крепка (не) лезтью, а правдой и честью.
б) Ученье – красота, а (не) ученье – слепота.

в) С (не) правдой весь свет обойдёшь, а назад не воротиться.

A12. Какое существительное пишется слитно?

- а) пол груши; в) пол ложки
- б) пол яблока; г) пол Москвы.

A13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- а) нет гольфов; в) нет знамя;
- б) нет помидоров; г) нет сапог.

A14. Укажите относительное прилагательное:

- а) белый; в) волчий;
- б) вчерашний; г) симпатичный.

A15. В каком ряду все прилагательные качественные:

- а) деревянный, темный, медвежий;
- б) легкий, мягкий, высокий;
- в) городской, осенний, глиняный;
- г) верблюжий, птичий, лисий.

A16. В каком слове пишется н?

- а) ремесле...ый; в) ветре...ый;
- б) станцио...ый; г) карма...ый.

A17. В каком предложении есть пунктуационные ошибки:

- а) Сильвио крепко сжал мне руку, мы поцеловались.
- б) Наташа снова опустила голову на подушку и закрыла глаза.
- в) Серые тучи покрывали небо и холодный ветер дул с опустевших полей.
- г) Смотрю ему вслед и думаю: «Зачем люди покоряют неприступные горы?»

A18. Найдите правильное утверждение о предложении:

На эту картину нанесены все приметы(1) сухая сосна (2) межевой столб(3) заросли(4) и муравьиная куча.

- а) это простое предложение с однородными членами, на месте цифр 1,2,3,4 нужны запятые;
- б) это простое предложение с однородными членами, на месте цифр 1,2,3 нужны запятые;
- в) это простое предложение с однородными членами и обобщающим словом, на месте цифры 1 нужно двоеточие, на месте цифр 2,3- запятые;
- г) это простое предложение с однородными членами и обобщающим словом, на месте цифры 1 нужно двоеточие, на месте цифр 2,3, 4- запятые;

A 19. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выберите вариант ответа с нумерацией расстановки запятой в сложносочинённом предложении:

На уроках географии меня так и тянет уехать на Север(1) а на истории мне хочется раскапывать скифские курганы(2) разгадывать древние пергаменты... Почему я такой (3) что сам себя не могу понять?

- а) 1
- б) 1,2
- в) 1, 3
- г) 2,3

A20. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выберите вариант ответа с нумерацией расстановки запятой в сложноподчинённом предложении:

-Ну(1) как она тебе?.. Правда(2) хороша?

-Девчонка вроде меня(3) –ответила Ленка. Николай Николаевич сначала не понял(4) что она имела в виду.

- а) 1,2
- б) 1,3
- в) 3,4
- г) 4

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания В1 - В3.

1)Раннее утро над озером. 2)Прохладно и тихо. 3)На поверхности воды широкими зелёными блинами раскинулись листья кувшинок, или водяных лилий.

4)Но вот показалось солнце. 5)Его лучи упали на листья кувшинок. 6)И – чудо! – из воды вокруг, словно по команде, начали подниматься бутоны.

7) Поднимаясь, они медленно раскрываются. 8)Чем ярче светит солнце, тем больше они распускаются. 9) И вот уже озеро расцвело большими нежно – белыми цветами. 10)Они удивительно красивы. 11)Недаром кувшинку называют водяной красавицей.

12) Цветы кувшинки очень любят тепло. 13) Целый день они зорко следят за ходом солнца, поворачиваясь всегда за ним. 14)Но вот солнце начинает клониться к западу, посылая на землю всё меньше тепла. 15)И цветы лилии постепенно закрываются и одновременно медленно погружаются в воду, пока, наконец, совершенно не закроются под водой.

В1. Определите стиль текста. _____

В2. Определите тип речи. _____

В3. Выпишите грамматическую основу предложения 11.

Контрольная работа

Русский язык. 6 класс, 1 полугодие
2 Вариант

Часть А

А1. В каком ряду все слова пишутся с А:

- а) р...стительный, водор...сли, заг...релый, предл...жение;
- б) предл...гать, выр...щенный, к...снуться, г...релый;
- в) к...сание, заг...р, выр...сти, предл...гать;
- г) разг...реться, пол...жить, к...сательная, прик...сновение.

А2. Найдите слова, в написании которых допущены ошибки:

- а) безыдейный; в) безжалостный;
- б) бесвкусный; г)доблесный.

А3. Выберите слова, в которых написание гласной в корне проверяется ударением:

- а) м...ролюбие; в) сож...леть;
- б) р...стение; г) разб...рать;

А4. Укажите слова, в которых на месте пропуска не пишется Ъ:

- а) прос...ба; д) похож...;
- б) декабр...ский; е) увлеч...ся;
- в) рыбач...его; ж) намаж...те;
- г) из-за туч...; з) увидиш.....

А5. В каком слове пишется ПРЕ-?

- а) пр...образовать; в) пр...клеить;
- б) пр...способить; г) пр...годиться.

А6. В каком слове пишется О?

- а) доч...нька; в)мальч...нка;
- б) беч...вка; г)с рощ...й.

А7. В каком слове пишется Е?

- а) пароход...к; в)дожд...к;
- б) гвозд...к; г)глоч...к.

А8. В каком слове пишется Щ?

- а)подсказ ...ик; в)сы...ик;
- б)разнос ...ик; г)объзд...ик.

А9. Укажите существительные м.р.:

- а) АЭС; в) ЭВМ;
- б) ГУМ; г) ГЭС.

А10. Укажите несклоняемое существительное:

- а) поэма; в) пальто;
- б) тротуар; г) Дания.

А11. В каком предложении НЕ с существительными пишется раздельно?

- а) Охота пуще (не)воли.
- б) Его утомляет (не)ученье, а безделье.

- в) (Не)удачи преследовали его.
г) (Не)брежность мешает в работе.

A12. Какое существительное пишется слитно?

- а) (пол)мандарина; в) (пол)лимона;
б) (пол)арбуза; г) (пол)Европы.

A13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- а) нет время; в) нет апельсинов;
б) много солдат; г) много партизан.

A14. Укажите качественное прилагательное:

- а) деревянный; в) волчий;
б) вчерашний; г) симпатичный.

A15. В каком ряду все прилагательные относительные:

- а) деревянный, темный, медвежий;
б) легкий, мягкий, высокий;
в) городской, осенний, глиняный;
г) верблюжий, птичий, лисий .

A16. В каком слове пишется н?

- а) комиссио...ый; в) шерстя...ой;
б) соломе...ый; г) балко...ый.

A17. В каком предложении есть пунктуационные ошибки:

- а) Он вышел в отставку и написал обо всём русскому царю.
б) Графиня слабо улыбнулась и он протянул ей руку.
в) «Не видали маму?»- спросила девочка.
г) Шёл дождь, окна покрылись мелкими каплями.

A18. Найдите правильное утверждение о предложении:

Я ему говорю (1) (2) Ты не плачь(3) Егор (4) не надо(5).

- а) это предложение с прямой речью и обращением; на месте цифры 1 нужно двоеточие, на месте цифр 2,5 – кавычки, на месте цифр 3,4 – запятые.
б) это предложение с прямой речью и обращением; на месте цифры 1 нужно тире, на месте цифр 2,5 – кавычки, на месте цифр 3,4 – запятые.
в) это предложение с прямой речью и обращением; на месте цифр 2,5 нужны кавычки, на месте цифр 3,4 – запятые.
г) это предложение с прямой речью и обращением; на месте цифры 1 нужно двоеточие, на месте цифры 4 – запятая.

A19. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выберите вариант ответа с нумерацией расстановки запятых в сложносочинённом предложении:

Ну(1) улыбнись(2) улыбнись!.. Улыбка многое говорит о человеке(3) а ты замечательно улыбаешься!

Ленка застенчиво улыбнулась(4) и уголки её губ привычно поползли к ушам.

- а) 1,4
б) 2,3
в) 3,4
г) 4

A20. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выберите вариант ответа с нумерацией расстановки запятой в сложноподчинённом предложении:

Он должен схватиться с тиграми и львами(1) поразить их своим мечом(2) чтобы остаться в живых... Серые тучи покрывали небо(3)холодный ветер дул с опустевших полей

- а) 1
- б) 1,2
- в) 2,3
- г) 2

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания В1- В5

1)По неизвестным причинам дельфины иногда сами выбрасываются на берег. 2)Они погибнут, если им не помогут люди.

3)Но помочь дельфинам трудно. 4)Они тяжелые, скользкие, сильно бьются. 5)Многие из них ослабевают так, что тонут, если их опустить в воду. 6)Но самое тяжелое препятствие для спасения дельфина – это дельфинья дружба. 7)Если вы станете относить их в воду по одному, то у вас ничего не выйдет. 8)Дельфин вернется и снова выбросится на мель, если услышит крики своих товарищей. 9)Он беззаветно бросится к ним на помощь. 10)Товарища в беде дельфин никогда не оставит.

В1. Определите стиль текста. _____

В2. Определите тип речи. _____

В3. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

Спецификация контрольно-измерительных материалов
Русский язык. 6 класс (итоговый контроль)

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел спецификации</i>	<i>Содержание</i>																																							
15.	Наименование КИМ (указать предмет, класс)	. Русский язык. 6 класс (итоговый контроль)																																							
16.	Назначение КИМ	Контроль усвоения учебного материала за учебный год, установление соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования																																							
17.	Источник КИМ																																								
18.	Характеристика структуры и содержания КИМ	Работа состоит из 14 заданий, из них 8 заданий (№1-8) с выбором ответа и 5 заданий (№ 9-13) с кратким ответом. Задание 14 с развёрнутым ответом. К каждому заданию с выбором ответа предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях № 9-13 ответ дается в виде слова, словосочетания или цифр. В задании с развёрнутым ответом требуется написать небольшое рассуждение на лингвистическую тему. Всего заданий - 14. Из них: с ВО - 8; с КО – 5; с РО - 1. По уровню сложности: Б - 11 заданий, П- 3 задания. Максимальный первичный балл - 30 .																																							
19.	Продолжительность контрольной работы	45 минут																																							
20.	Дополнительные материалы и оборудование	Дополнительных материалов не требуется																																							
21.	Система оценивания	Ответы к заданиям: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ задания</th><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Часть А</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>6</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Часть В</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9</td><td>звонкими, чистыми</td><td>утренних, вечерних, лесные</td></tr> <tr> <td>10</td><td>изъяв.н., наст.вр., 1-ел.,мн.ч.</td><td>изъяв.н., наст.вр., 3-ел.,мн.ч.</td></tr> </tbody> </table>	№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Часть А			1	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	5	2	3	6	3	2	7	4	4	Часть В			8	1	1	9	звонкими, чистыми	утренних, вечерних, лесные	10	изъяв.н., наст.вр., 1-ел.,мн.ч.	изъяв.н., наст.вр., 3-ел.,мн.ч.
№ задания	Вариант 1	Вариант 2																																							
Часть А																																									
1	4	3																																							
2	3	2																																							
3	3	4																																							
4	2	3																																							
5	2	3																																							
6	3	2																																							
7	4	4																																							
Часть В																																									
8	1	1																																							
9	звонкими, чистыми	утренних, вечерних, лесные																																							
10	изъяв.н., наст.вр., 1-ел.,мн.ч.	изъяв.н., наст.вр., 3-ел.,мн.ч.																																							

			11	поют	скрипят
			12	мы слышим	сердце стучит
			13	5	7 и/или 2
			Часть С 14	существительное	глагол

Критерии перевода количества баллов в отметку по пятибалльной шкале:

80 – 100% (24-30 балла) - оценка «5»;

65 – 79,9% (20-23 баллов) - оценка «4»;

50-64,9% (15-19 баллов) - оценка «3»;

менее 49,9% (14 и менее баллов) - оценка «2».

**Обобщенный план контрольной работы
Русский язык. 6 класс (итоговый контроль)**

№ задания	Тип задания (ВО, РО, СО)	Уровень задания (Б, П, В)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Максимальный балл за выполнения задания	Рекомендуемое время выполнения в минутах
Часть А						
1	ВО	Б	Лексика и фразеология	Находить фразеологизмы	1	
2	ВО	Б	Морфемика и словообразование. Способы образования слов	Выполнять словообразовательный разбор слов	1	
3	ВО	Б	Орфография. Правописание приставок пре- и при-	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма	1	
4	ВО	Б	Орфография. Слитное и раздельное правописание НЕ	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма	1	
5	ВО	Б	Культура речи. Морфологические нормы.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1	
6	ВО	Б	Орфография. Раздельные, слитные и дефисные написания сущ., прилагательны	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма	1	

			х и местоимений			
7	ВО	Б	Орфография. Правописание безударных личных окончаний глагола	Соблюдать орфографические нормы в процессе письма	1	
Часть В						
8	ВО	Б	Текст. Стили речи.	Определять стили речи	1	
9	КО	Б	Морфология. Разряды имен прилагательны х.	Определять разряды прилагательных	2	
10	КО	Б	Морфология. Морфологичес кие признаки глагола.	Определять морфологические признаки глагола	2	
11	КО	П	Морфология. Переходность глаголов.	Определять переходность глагола.	1	
12	КО	Б	Синтаксис. Грамматическа я основа предложения.	Определять грамматическую основу предложения.	1	
13	КО	Б	Синтаксис. Синтаксически й анализ предложения	Проводить синтаксический анализ предложения	1	
Часть С						
14	РО	П	Сочинение- рассуждение на лингвистическу ю тему	Уметь строить рассуждение на лингвистическую тему	15	

Вариант 1

Часть А

Из четырех вариантов ответа на вопрос только один является правильным.

1. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Мы не могли распутать этот узел на веревке, пришлось его разрубить.
- 2) На сшитые изделия наклеивали яркие ярлыки.
- 3) Он запустил руку в мешок и вытащил оттуда зайчика.
- 4) Гвоздем программы было выступление известного актера.

2. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) Заплыв
- 2) Безрукавка
- 3) Невкусный
- 4) Подводный

3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А) пр..обрести, пр..существовать, пр..ветствовать
- Б) пр..готовиться, пр..мчаться, пр..милый
- В) пр..сесть, пр..цепить, пр..образование
- Г) пр..мерный, пр..школьный, пр..смотреться

1) Б, Г 2) А, В 3) А, Г 4) Б, В

4. В каком ряду со всеми словами НЕ пишется слитно?

- 1) (не) высокие горы, (не) большой, а маленький
- 2) (не) широкая речонка, мне (не) здоровится
- 3) (не) брежная запись, (не) хотелось идти
- 4) явная (не) лепица, (не) решительность, а робость

5. Найдите предложение без грамматической ошибки

- 1) В прошлом году погода была более прохладнее.
- 2) Зал заполнен семьями пятидесятью зрителями.
- 3) Байкал – самое глубочайшее пресное озеро.
- 4) Сегодня обед был более вкуснее, чем вчера.

6. В каком варианте указаны все слова, которые пишутся через дефис?

- А. (северо)восток, кого(то), ярко(красный)
- Б. (кое) кого, (средне)европейский, (железно) дорожный
- В. (восточно) европейский, (западно) сибирский, (кое) с кем
- Г. Чьего(то), с кем (нибудь), горько (солёный)

1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. покат..мся, закле..шь, выпл..мся
- Б. гон..шься, объяв..те, снег та..т
- В. ужал..те, пропол..шь, посе..шь

Г. Не обид..шь, не увид..шь, потом повер..те
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А,Г

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Сколько звуков слышим мы в лесу весной! (2)На утренних и вечерних зорях не только птицы, все лесные жители играют, кто на чём и как умеет. (3)Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи. (4)Скрипят жуки и кузнечики. (5)Барабанят дятлы. (6)Свистят флейтой иволги. (7)Шаловливо журчит ручей, шумят столетние сосны, шелестит листва, жужжат пчелы. (8)А у вас гулко стучит сердце от переполняющей радости общения с природой.

8. Определите стиль речи данного текста.

- 1) Художественный
- 2) Научно-популярный
- 3) Разговорный
- 4) Деловой

9. Выпишите из 2 и 3 предложений качественные прилагательные.

10. Укажите, в какой форме стоит глагол «слышим» в 1 предложении (наклонение, время, лицо, число)

11. Из предложений 3-4 выпишите переходный глагол.

12. Выпишите грамматическую основу 1 предложения.

13. Найдите в тексте простое нераспространенное предложение. Запишите его номер.

Часть С.

14. К какой части речи вы отнесли бы слово «зелень»? Докажите свою точку зрения.

Итоговая контрольная работа по русскому языку за 6 класс

Вариант 2

Часть А

Из четырех вариантов ответа на вопрос только один является правильным.

1. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм

- 1) Лекарство надо пить через час после еды по чайной ложке.
- 2) Внезапно между небом и землёй пронеслась стайка ласточек.
- 3) От этого известия мама почувствовала себя на седьмом небе.
- 4) Первая скрипка, которую подарили в детстве родители, хранится у меня и сегодня.

2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) Заплыв
- 2) Безрукавка
- 3) Невкусный
- 4) Водный

3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. пр..вокзальный, пр..красный, пр..одолеть
Б. непр..ступный, пр..волжский, пр..рисовать
В. пр..купить, пр..клеить, пр..чина
Г. Пр..пятствие, пр..думать, пр..гласить

1) Б, Г 2) А, В 3) А, Г 4) Б, В

4. Со всеми словами какого ряда НЕ пишется раздельно?

- 1) (не) боялся, (не) большие просветы
- 2) (не) знакомец, (не) подвижная вода
- 3) (не) добрый, а злой, вовсе (не) трудная задача
- 4) явная (не) приязнь, (не) кого везти

5. Найдите предложение без грамматической ошибки

- 1) Обед был менее вкуснее, чем вчера
- 2) Мы позвали сразу обеих девочек.
- 3) Весь доклад можно изложить на двухстах страницах.
- 4) В нашем районе проживают около пятисот шестьдесят двух тысяч человек.

6. В каком варианте указаны все слова, которые пишутся через дефис?

- А. что(нибудь), (зелено)глазый, (средне)вековой
Б. (кое) что, (бледно)голубой, чем(либо)
В. (багрово) красный, (красно) носый, (древне) римский
Г. юго(восточный), (русско) французский, о чем (то)

1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Г

7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. стон..т, постел..шь, раска..тись
Б. прикол..шь, слуша..шь, снег та..т
В. ужал..те, пропол..шь, посе..шь
Г. Не обид..шь, не увид..шь, потом повер..те

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сколько звуков слышим мы в лесу весной! (2) На утренних и вечерних зорях не только птицы, все лесные жители играют, кто на чём и как умеет. (3) Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи. (4) Скрипят жуки и кузнечики. (5) Барабанят дятлы. (6) Свистят флейтой иволги. (7) Шаловливо журчит ручей, шумят столетние сосны, шелестит листва, жужжат пчелы. (8) А у вас гулко стучит сердце от переполняющей радости общения с природой.

1. Определите стиль речи данного текста.

- 1) Художественный
- 2) Научный
- 3) Разговорный
- 4) Официально-деловой

2. Выпишите из 2 и 3 предложений относительные прилагательные.

3. Укажите, в какой форме стоит глагол «свистят» в 6 предложении (наклонение, время, лицо, число)

4. Из предложений 3-4 выпишите непереходный глагол.

5. Выпишите грамматическую основу 8 предложения.

6. Найдите в тексте сложное предложение. Запишите его номер. _____

Часть С.

К какой части речи вы отнесли бы слово «синеет»? Докажите свою точку зрения.
