

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО
УМО учителей математики и
информатики
Протокол от 28.08. 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Арашкевич М.Ю. *Араш*
28.08.2020г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
математика
основного общего образования
для 5-6 классов

г. Мончегорск

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
математика (6 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль учащихся 6 класса за курс 5 класса	Контрольная работа (входная)
2.	Отношения, пропорции, проценты. Целые числа	Контрольная работа за 1 полугодие
3.	Итоговый контроль учащихся за курс 6 класса	Контрольная работа (промежуточная аттестация)

Входная диагностика по математике, 6 класс.

Назначение работы: предлагаемая контрольная работа по математике в 6 классе нацелена на оценку уровня усвоения учащимися материала, изучаемого в 5 классе.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа соответствует требованиям ФГОС.

Структура контрольной работы: контрольная работа из семи заданий. В каждом задании необходимо дать развернутое решение и ответ.

Спецификация входной контрольной работы по математике в 6 классе

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный, В - высокий.

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Макс. Балл за выполнение задания
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Вычислять значения числовых выражений	Б	3 балла (по 1 баллу за каждое верно решенное задание)
2	Решать линейные уравнения	П	2 балла (по 1 баллу за каждое верно решенное задание)
3	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений	Б	2 балла (по 1 баллу за каждое верно решенное задание)
4	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями	Б	2 балла (1 балл за верно решенную задачу, 1 балл за верное оформление задачи)
5	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин	П	4 балла (1 балл за верно найденную длину прямоугольника; 1 балл за верно найденный периметр фигуры; 1 балл за верно найденную площадь; 1 балл за верно оформленную задачу)
6	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями; вычислять значения числовых выражений	Б	4 балла (1 балл за верно расставленный порядок действий, 1 балл за верно выполненное решение выражения)
7	Решать практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с дробями	В	3 балла (2 балла за верно решенную задачу, 1 балл за верное оформление задачи)
Итого			20 баллов

Критерии перевода первичных баллов в отметку

балл	18-20	17-14	13-10	9 и менее
	90%-100%	70%-89%	50%-69%	менее 49%
оценка	5	4	3	2

Контрольная работа (входная диагностика)

1. Вычислите:

а) $\frac{2}{7} + \frac{5}{14}$; б) $4\frac{2}{7} \div 3\frac{3}{4}$; в) $1 - \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{10}$.

2. Найдите неизвестное число:

а) $X + 2\frac{1}{2} = 4$; б) $1\frac{1}{6} - X = \frac{1}{3}$.

3. Найдите:

а) $\frac{1}{4}$ от 200 км; б) $1\frac{1}{5}$ от 300 рублей.

Решите задачи:

4. В коробке 40 конфет, из них $\frac{5}{8}$ съели. Сколько конфет осталось?

5. Найдите периметр и площадь прямоугольника, если его длина равна 10 см, а ширина на 4 см меньше.

6. Вычислите:

а) $2989 + 5017 - 11 \cdot 205$; б) $(24 + 6)^2$;

7. В первый день Аня прочитала $\frac{1}{3}$ часть всей книги, во второй - $\frac{1}{2}$ часть всей книги, а в третий день оставшиеся 12 страниц. Сколько страниц всего в книге?

Контрольная работа за 1 полугодие

Назначение работы: предлагаемая контрольная работа по математике в 6 классе нацелена на оценку уровня усвоения учащимися 6 класса материала 1 полугодия.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа соответствует требованиям ФГОС.

Спецификация контрольной работы за 1 полугодие по математике в 6 классе

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный, В - высокий.

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Макс. Балл
1	Определение расстояния между объектами на плане или на местности при заданном масштабе	Б	1
2	Понятие процента, перевод обыкновенной дроби в проценты	Б	1
3	Использование основного свойства пропорции для нахождения неизвестного члена	Б	1
4	Действия с целыми числами. Сравнение целых чисел	Б	1
5	Работать со статистической информацией. Исследовать простейшие математические модели	Б	1
6	Понятие модуля целого числа. Действия с модулями	Б	1
7	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с целыми числами;	Б	2
8	Решать практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с пропорциональными величинами	В	2
Итого			10 баллов

Критерии перевода первичных баллов в отметку

балл	9-10	7-8	5-6	4 и менее
	90%-100%	70%-89%	50%-69%	менее 49%
оценка	5	4	3	2

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Расстояние на карте между пунктами А и В равно 6 см. Масштаб карты 1: 300 000. Каково расстояние между пунктами А и В в действительности?

2. Запишите дробь $\frac{2}{8}$ в виде процентов.

3. Найдите неизвестный член пропорции $x : 2 = \frac{1}{2} : 5$

4. Расположите числа 5; -6; -2 в порядке возрастания.

5. Изображённая ниже диаграмма посадок в саду наглядно показывает, какая часть сада отведена под яблони, груши и кусты смородины. Используя диаграмму, ответьте на вопрос.



Какую часть сада занимают груши?

6. Выполните действия $|-7| + |+5| + |+8| + |-10|$

7. Найдите значение выражения: $-250 : (-17 + 7) \cdot 4 - 8$

8. На 24 м забора израсходовали 9 кг краски. Сколько краски израсходуют на 28 м этого забора?

Годовая контрольная работа за курс математики 6 класса (промежуточная аттестация)

Назначение работы — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс математики 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Спецификация годовая контрольная работа за курс математики 6 класса (промежуточная аттестация)

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Макс. балл
1.	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	Б	1
2.	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	Б	1
3.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	1
4.	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	1
5.	<i>Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира</i>	Б	1
6.	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / <i>извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	Б	1
7.	Сравнивать рациональные числа / <i>упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей</i>	П	1
8.	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	2
Итого			9

Система оценивания работы

Задания	критерии	балл
1 - 7	Выполнено верно	1
	Выполнено неверно или не выполнено	0
8	Обоснованно получен верный ответ	2
	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0

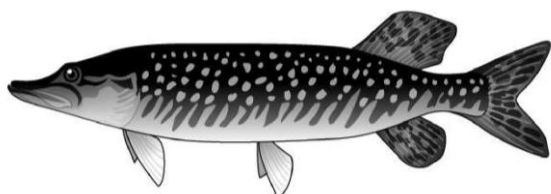
Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **9**.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–5	6–7	8–9

Годовая контрольная работа за курс математики 6 класса

1. Вычислите: $10 - 85:5$.
2. Вычислите: $\frac{9}{14} \cdot \left(\frac{17}{24} - \frac{5}{12}\right)$.
3. В олимпиаде по литературе принимало участие 48 школьников. Треть участников олимпиады – мальчики. Сколько девочек принимали участие в олимпиаде по литературе?
4. Вычислите: $0,8 \cdot (3,7 - 6,3)$.
5. На рисунке изображены щука и окунь. Длина окуня равна 20 см. Какова примерная длина щуки? Ответ дайте в сантиметрах.

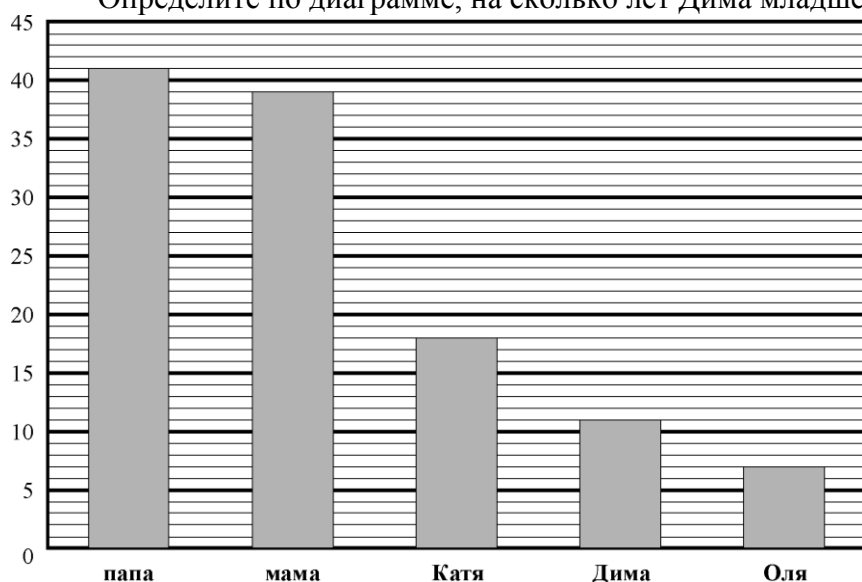


Щука



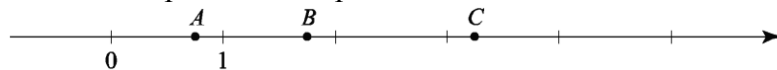
Окунь

6. В семье трое детей. Сын Дима составил диаграмму возрастов членов семьи. Определите по диаграмме, на сколько лет Дима младше Кати.



7. Сумма трёх чисел равна 160. Первое число составляет 14 % этой суммы. Второе число в 4 раза больше первого. Найдите третье число. Запишите решение и ответ.

8. На координатной прямой отмечены точки A, B и C.



Установите соответствие между точками и их координатами.

Точки

A

B

C

D

Координаты

1) $\frac{3}{4}$

2) $\frac{4}{3}$

3) $3\frac{1}{4}$

4) $1\frac{3}{4}$

5) $4\frac{1}{4}$