

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО

Протокол заседания УМО
учителей математики и информатики
Протокол от 28.08. 2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ОШ №14
О.Н.Демьянкова _____
Приказ от 31.08.2020г №124

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
Арашкевич М.Ю.
28.08.2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
математика
основного общего образования
для 5 класса

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
математика (5 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль учащихся 5 класса за курс начальной школы	Контрольная работа (входная)
2.	Натуральные числа и нуль. Изменение величин	Контрольная работа за 1 полугодие
3.	Итоговый контроль учащихся за курс 5 класса	Контрольная работа (промежуточная аттестация)

Входная диагностика по математике, 5 класс.

Входная диагностическая работа по математике предназначена для учащихся 5-х классов, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Цель работы – оценка уровня предметных достижений обучающихся 5-х классов. Задания обеспечивают проверку всех разделов планируемых результатов освоения программы по математике.

Входная диагностическая работа представлена в форме контрольной работы и включает в себя 9 заданий: 6 заданий базового уровня сложности, которые проверяют уровень достижения предметных планируемых результатов блока «Ученик научится» и 3 задания повышенного уровня сложности, которые проверяют уровень достижения предметных планируемых результатов блока «Ученик получит возможность научиться». Работа рассчитана на 40 минут.

Работа содержит 9 заданий, из них 6 задания базового, 2 задания повышенного и 1 задания высокого уровня сложности

Спецификация входной контрольной работы

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1.	Сравнивать и упорядочивать числа, использовать знаки сравнения	Б	1
2.	Выполнять арифметические действия. Сложение	Б	1
3.	Выполнять арифметические действия. Вычитание	Б	1
4.	Выполнять арифметические действия. Умножение	Б	1
5.	Выполнять арифметические действия. Деление с остатком	Б	1
6.	Находить периметр квадрата, прямоугольника	Б	1
7.	Устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях. Находить значение числового выражения	П	2
8.	Использовать законы арифметических действий; находить неизвестный компонент арифметического действия	П	2
9.	Работать с табличной информацией, интерпретировать данные	В	2
Итого			12

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценивания отдельных заданий

Задания	критерии	балл
1 - 6	Выполнено верно	1
	Выполнено неверно или не выполнено	0
7 – 9	Обоснованно получен верный ответ	2
	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
	Решение не соответствует ни одному из	0

	критериев, перечисленных выше	
--	-------------------------------	--

Критерии перевода первичных баллов в отметку

балл	11-12	10-9	8-6	5 и менее
	90%-100%	70%-89%	50%-69%	менее 49%
оценка	5	4	3	2

Контрольная работа

1. Сравните числа 582 и 528:

Вычислите $(2 - 4)$:

2. $839 + 4761$;

3. $20\,580 - 6487$;

4. $260 \cdot 805$;

5. Какое число надо разделить на 48, чтобы частное равнялось 94?

6. Найдите периметр квадрата со стороной, равной 18 см. Ответ дайте в см²

7. Найдите значение выражения: $212 : 2 + (172 - 11) \cdot 13$

8. Если некоторое число разделить на 15, а затем к полученному результату прибавить 14, то в итоге получится 25. Найдите это число.

9. В таблице представлена информация о покупках, произведенных Олей в отделе канцтоваров. Сколько карандашей купила Оля?

Товар	Цена (руб.)	Количество	Стоимость (руб.)
Тетрадь	24	3	
Карандаш	18		
Ручка	12	11	
Итого			294

Диагностическая работа по математике для 5-х классов 1 полугодие

Цель работы – оценка уровня предметных достижений обучающихся 5-х классов за 1 полугодие.

Задания обеспечивают проверку всех разделов планируемых результатов освоения программы по математике

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа соответствует требованиям ФГОС.

Спецификация работы

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1.	Выполнять арифметические действия с натуральными числами	Б	1
2.	Находить периметр квадрата, прямоугольника	Б	1
3.	Решать задачи на движение по реке	Б	1
4.	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1
5.	Использовать законы арифметических действий;	Б	1
6.	Находить квадрат и куб натуральных чисел	Б	1
7.	Решать текстовые задачи на скорость, время, расстояние	П	2
8.	Использовать законы арифметических действий; находить неизвестный компонент арифметического действия	П	2
9.	Вычислять соотношения между единицами измерения однородных величин	П	2
Итого			12

Критерии оценивания контрольной работы Критерии оценивания отдельных заданий

Задания	критерии	балл
1 - 6	Выполнено верно	1
	Выполнено неверно или не выполнено	0
7 – 9	Обоснованно получен верный ответ	2
	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0

Критерии перевода первичных баллов в отметку

балл	11-12	10-9	8-6	5 и менее
	90%-100%	70%-89%	50%-69%	менее 49%
оценка	5	4	3	2

Контрольная работа по математике для 5 класса за I полугодие

1. Выполните сложение: $4\,617 + 999 + 383$.
2. Найти периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.
3. Скорость катера в стоячей воде 18 км/ч, скорость течения реки 2 км/ч. С какой скоростью катер будет двигаться по течению реки?
4. Найдите x для которого $x : 26 = 7(\text{ост. } 4)$
5. Вычислите удобным способом: $84 \cdot 354 - 84 \cdot 344$
6. Вычислите $3 \cdot 4^2$
7. От деревни до города велосипедист ехал 4 ч со скоростью 12 км/ч. Сколько времени он потратит на обратный путь по той же дороге, если увеличит скорость на 4 км/ч?
8. Если к задуманному числу прибавить 23 и к полученной сумме прибавить 18, то получится 52. Найдите задуманное число.
9. Что больше и во сколько раз 6 см или 20 мм?

Годовая контрольная работа (промежуточная аттестация)

Цель работы – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задания обеспечивают проверку всех разделов планируемых результатов освоения программы по математике

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа соответствует требованиям ФГОС.

Спецификация работы

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1.	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	Б	1
2.	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	Б	1
3.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	1
4.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Б	1
5.	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	Б	2
6.	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	Б	1
7.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий/	Б	2
8.	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	Б	2
Итого			11

Система оценивания работы

Критерии оценивания отдельных заданий

Задания	критерии	балл
1 – 4, 6	Выполнено верно	1
	Выполнено неверно или не выполнено	0
5, 7, 8	Обоснованно получен верный ответ	2
	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 11.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–9	10–11

Годовая контрольная работа (промежуточная аттестация)

1. Приведите пример двузначного числа, которое больше 50 и при этом делится на 21 и на 6.
2. Представьте в виде смешанного числа выражение $\frac{20}{6} + \frac{15}{6}$.
3. В классе 30 учеников, из них две пятых — девочки. Сколько мальчиков учится в классе?
4. Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?
 $\square - 174 = 287$
5. От посёлка до города, расстояние между которыми равно 39 км, велосипедист проехал за полтора часа, а мотоциклист — на час быстрее. На сколько километров в час скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста?
6. На одной тарелке на 8 орехов больше, чем на другой. Сколько орехов нужно переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов стало поровну?
7. Найдите значение выражения $314 \cdot (78 + 116) - 489\,180 : 15$.
8. В магазине продаются шурупы в разных упаковках. В таблице показано количество шурупов в упаковке и её цена. Нужно купить 100 шурупов. Найдите наименьшую возможную стоимость этой покупки.

Упаковка	Количество шурупов	Цена
№ 1	20 шт.	54 руб.
№ 2	25 шт.	67 руб.
№ 3	50 шт.	123 руб.
№ 4	20 шт.	53 руб.