

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО

УМО учителей истории и
обществознания
Протокол от 28.08. 2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ОШ №14
О.Н.Демьянкова
Приказ от 31.08.2020г №124

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
Арашкевич М.Ю.
28.08.2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
Всеобщая история. История России
основного общего образования
для 8 класса

г. Мончегорск

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
История (8 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль учащихся 8 класса за курс 7 класса	Контрольная работа (входная)
2.	Разделы «Новая история. История России».	Контрольная работа за 1 полугодие
3.	Раздел «История России». Итоговый контроль учащихся за курс класса.	Контрольная работа (итоговая аттестация)

Входная контрольная работа по истории России в 8 классе Вариант I

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 14 заданий. На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

I. Выберите правильный ответ

1. Первым царём, занявшим престол не по праву наследования, а в результате избрания на царство был

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Василий Шуйский | 3) Борис Годунов |
| 2) Лжедмитрий I | 4) Михаил Романов. |

2. «Тушинским вором» называли

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Ивана Болотникова | 3) Лжедмитрия I |
| 2) Василия Шуйского | 4) Лжедмитрия II. |

3. Первое ополчение было создано

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) в Рязани | 3) в Ярославле |
| 2) в Нижнем Новгороде | 4) в Москве. |

4. Что из названного произошло в XVII в.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) Крестьянская война под руководством
Е. Пугачёва | 3) Семилетняя война |
| 2) церковный раскол | 4) введение опричнины |

5. Известными землепроходцами в XVII веке были

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) И. Болотников, К. Булавин | 3) М. Шеин, А. Ордин-Нащокин |
| 2) С. Ушаков, Ф. Конь | 4) В. Поярков, С. Дежнёв |

6. Возникшие в России в XVII веке предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда, назывались

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) артелями | 3) цехами |
| 2) мануфактурами | 4) гильдиями |
| 7. Окончательное закрепощение крестьян произошло в результате принятия | |
| 1) Судебника Ивана IV | 3) Соборного уложения |
| 2) Указа об урочных летах | 4) жалованной грамоты дворянству. |

8. В каком году произошёл «медный бунт»?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1662 г. | 3) в 1653 г. |
| 2) в 1648 г. | 4) в 1670 г. |

9. Азовские походы завершились

- | |
|-------------------------------------|
| 1) переходом крепости Азов к России |
| 2) полной неудачей русской армии |

3) перемирием с Османской империей, сохранившей за собой Азов

4) получением России выхода в Чёрное море.

10. Прочтите отрывок из жалованной грамоты и укажите год её издания

«Божиею милостию мы, великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович всея Великия и Малыя России самодержец... пожаловали есмя наших царского величества подданных Богдана Хмельницкого, гетмана Войска Запорожского, и писаря Ивана Выговского, и судей войсковых, и полковников, и ясаулов, и сотников, и всё войско Запорожское, что в нынешнем во 162 году как по милости Божии учинились под нашею государскою высокою рукою он, гетман Богдан Хмельницкий, и всё Войско Запорожское и веру нам, великому государю, и нашим государским детям, и наследником на вечнон подданство учинили».

1) 1648 г.

3) 1667 г.

2) 1654 г.

4) 1686 г.

11. Установите правильное соответствие

А) протекционизм

Б) подушная подать

В) меркантилизм

Г) подворная подать

1) основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста

2) экономическая политика, выражавшаяся в активном вмешательстве в хозяйственную жизнь, поощрением отечественного производства

3) часть государственного налога для городской или сельской общины и распределённая между дворами

4) экономическая политика государства, которая выражается в поощрении экспорта российских товаров.

12. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

1) Переяславская рада

2) церковный раскол

3) восстание под руководством С. Разина

4) избрание Михаила Романова на Земском соборе царём

13. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества. Запишите буквы, соответствующие выбранным элементам.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА

1) М. Смотрицкий

А) живопись

2) Симеон Полоцкий

Б) основатели Славяно-греко-латинской академии

3) Симон Ушаков

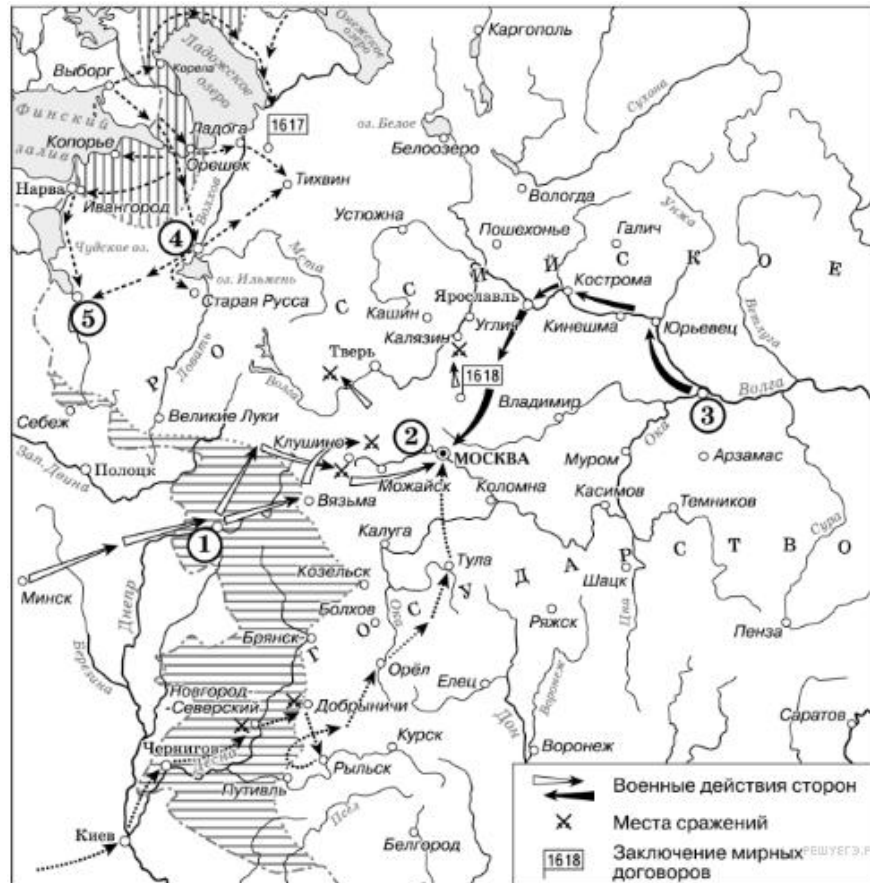
В) автор «Грамматики»

4) братья Лихуды

Г) воспитатель царских детей

Д) архитектура

14. Рассмотрите схему и выполните задания



- 1) Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.
- 2) Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме.
- 3) Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».

Входная контрольная работа по истории России в 8 классе Вариант II

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 14 заданий. На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

I. Выберите правильный ответ

1. Василий Шуйский взошёл на престол непосредственно после
 - 1) крестьянского восстания под предводительством И. Болотникова
 - 2) смерти Бориса Годунова
 - 3) свержения Лжедмитрия I
 - 4) вторжения шведских и польских войск в Россию.
2. Второе ополчение было создано
 - 1) в Рязани
 - 2) в Нижнем Новгороде
 - 3) в Ярославле
 - 4) в Москве.
3. В каком веке произошли Соляной и Медный бунты в Москве
 - 1) XV в.
 - 2) XVI в.
 - 3) XVII в.
 - 4) XVIII в.
4. Восстание под руководством С. Разина произошло
 - 1) в 1606-1607 гг.
 - 2) в 1667-1671 гг.
 - 3) в 1707-1708 гг.
 - 4) в 1773-1775 гг.
5. Кто из названных лиц был противником церковных реформ патриарха Никона
 - 1) Сергей Радонежский
 - 2) патриарх Филарет
 - 3) протопоп Аввакум
 - 4) Иосиф Волоцкий
6. Какой век российской истории получил название «бунташного»
 - 1) XVII в.
 - 2) XVI в.
 - 3) XVIII в.
 - 4) XV в.
7. В результате реформ патриарха Никона в XVII в.
 - 1) было введено патриаршество
 - 2) учреждён Святейший Синод
 - 3) произошёл церковный раскол
 - 4) проведена секуляризация церковных земель.
8. Первым царём, занявшим престол не по праву наследования, а в результате избрания на царство был

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Василий Шуйский | 3) Борис Годунов |
| 2) Лжедмитрий I | 4) Михаил Романов. |

9. Известными землепроходцами в XVII веке были

- 1) И. Болотников, К. Булавин
- 2) С. Ушаков, Ф. Конь
- 3) М. Шеин, А. Ордин-Нащокин
- 4) В. Поярков, С. Дежнёв

10. Прочтите отрывок из законодательного документа и укажите название этого документа.

«А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых... годов, и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в переписных книгах написаны, збежали, или впредь учнут бегати: и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з жёнами и з детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молочным отдавать из бегов тем людем, из-за кого они выбежат, по переписным книгам, без урочных лет, а впредь отнюд никому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать...»

- 1) Судебник 1497 г.
- 2) Судебник 1550 г.
- 3) Соборное уложение 1649 г.
- 4) Указ о посессионных крестьянах 1721 г.

11. Установите правильное соответствие

- | | |
|---------------------|--|
| А) протекционизм | 1) основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста |
| Б) подушная подать | 2) экономическая политика, выражавшаяся в активном вмешательстве в хозяйственную жизнь, поощрением отечественного производства |
| В) меркантилизм | 3) часть государственного налога для городской или сельской общины и распределённая между дворами |
| Г) подворная подать | 4) экономическая политика государства, которая выражается в поощрении экспорта российских товаров. |

12. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) начало борьбы украинского народа под руководством Б. Хмельницкого
- 2) Церковный собор, закрепивший раскол церкви
- 3) отмена местничества
- 4) Медный бунт

13. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества. Запишите буквы, соответствующие выбранным элементам.

- | ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ | СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА |
|--------------------|------------------|
| 1) Симеон Полоцкий | А) живопись |
| 2) Д.М. Ртищев | Б) поэзия |
| 3) В. Бурцев | В) образование |
| 4) Симон Ушаков | Г) автор букваря |
| | Д) архитектура |

14. Рассмотрите схему и выполните задания



- 1) Назовите монарха, в период правления которого в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «3».
- 2) Заполните пропуск в предложении: «Одна из крупнейших ярмарок России в XVII–XVIII вв. — _____ — обозначена на схеме цифрой "4"».
- 3) Заполните пропуск в предложении: «Цифрой "1" на схеме обозначен город _____, в непосредственной близости от которого были построены первые в России железоделательные заводы».

Система оценивания входной контрольной работы по ИСТОРИИ, 8 класс

Входная контрольная работа нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Входная контрольная работа содержит задания по истории России XVII века (программный материал седьмого класса). Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Работа состоит из 14 заданий. Ответами к заданиям 1-14 являются буква, цифра, последовательность цифр, слово (или словосочетание).

Распределение заданий по основным умениям и способам действий представлено в Таблице 1.

Таблица 1.

Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	11
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	1
Умение работать с исторической картой	1
Итого	12

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно, если правильно указан верный ответ из предложенных четырёх.

Каждое из заданий 11-13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 11-13 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя ошибками – 2 баллами, выполнении

задания с тремя ошибками – 1 баллом, за четыре ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задание 14 считается правильно выполненным, если дан верный ответ на три вопроса к карте. Полный правильный ответ на задание 14 оценивается 6 баллами; выполнение заданий 14.1, 14.2, 14.3. с одной ошибкой – 0 баллами.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

Таблица 2.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–14	15–19	20–23	24–28

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

Обобщённый план варианта входной контрольной работы по ИСТОРИИ

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 3.

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	История России XVII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
2	История России XVII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
3	История России XVII века	Знание основных фактов,	Б	1

		процессов, явлений		
4	История России XVII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
5	История России XVII века	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	1
6	История России XVII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
7	История России XVII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
8	История России XVII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
9	История России XVII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
10	История России XVII века	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	П	1
11	История России XVII века	Знание исторических терминов, установление соответствия	П	4

12	История России XVII века	Умение устанавливать хронологическую последовательность	П	4
13	История России XVII века	Знание основных фактов культуры России XVII века (установление соответствия)	П	4
14	История России XVII века	Умение работать с исторической картой	П	3

Ответы к заданиям и критерии оценивания

1 вариант

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1	3	1
2	4	1
3	1	1
4	2	1
5	4	1
6	2	1
7	3	1
8	1	1
9	1	1
10	2	1
11	2143	4

12	4123	4
13	ВГАБ	4
14.1	Смута	2
14.2	Борис Годунов	2
14.3	Тушинский вор	2

2 вариант

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1	3	1
2	2	1
3	3	1
4	2	1
5	3	1
6	1	1
7	3	1
8	3	1
9	4	1
10	3	1
11	2143	4
12	1423	4
13	БВГА	4
14.1	Алексей Михайлович	2
14.2	Макарьевская	2
14.3	Тула	2

**Входная контрольная работа по истории России в 8 классе
Вариант I**

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Выберите правильный ответ

1. Главная причина Северной войны
 - а) борьба за выход в Балтийское море
 - б) борьба против владычества шведов на Балтике
 - в) вторжение шведов на территорию Украины
 - г) разгром союзников России в борьбе против Швеции.
2. Рекрутская повинность – это
 - а) обязанность крестьян работать на казённой мануфактуре
 - б) выставление определённого количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
 - в) государственный налог с крестьян на содержание армии
 - г) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определённое количество солдат.
3. Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии»
 - а) Нарвское сражение
 - б) штурм Нотебурга
 - в) сражение под Лесной
 - г) битву при Ниеншанце.
4. В 1721 году произошёл (о)
 - а) заключение перемирия с Турцией
 - б) заключение Ништадтского мира
 - в) возобновление деятельности Северного союза
 - г) разгром шведской эскадры у мыса Гангут.
5. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 г.
 - а) Боярская дума
 - б) Ближняя канцелярия
 - в) «консилия министров»
 - г) Сенат

6. В ходе церковной реформы Пётр I
- а) упразднил патриаршество
 - б) конфисковал обширные владения церкви
 - в) отделили церковь от государства
 - г) изменил летоисчисление.
7. В период царствования Петра I произошло разделение территории государства на
- а) уезды
 - б) уделы
 - в) губернии
 - г) волости.
8. С 1721 года появилась категория посессионных крестьян – это
- а) помещичьи крестьяне, которые отрабатывали денежный оброк в зимнее время года
 - б) государственные крестьяне, прикрепленные к казённым заводам
 - в) крепостные крестьяне, которых покупали владельцы заводов
 - г) дворовые крестьяне, отрабатывающие подать на заводах.
9. В 1705-1706 гг. было
- а) Соловецкое восстание
 - б) выступление работных людей
 - в) башкирское восстание
 - г) Астраханское восстание.
10. Расположите имена правителей России в порядке их царствования
- а) Пётр I
 - б) Екатерина II
 - в) Елизавета Петровна
 - г) Анна Иоанновна.
- 1) авбг 2) багв 3) агвб 4) абгв
- 11. Восстановите последовательность событий, произошедших во время правления Екатерины II**
- а) третий раздел Речи Посполитой
 - б) присоединение Крыма
 - в) губернская реформа
 - г) взятие Измаила
 - д) начало крестьянской войны под предводительством Пугачёва
- 12. Установите правильное соответствие**
- 1) регентство царевны Софьи
 - 2) начало правления Петра I
 - а) Азовские походы
 - б) открытие Славяно-греко-латинской академии
 - в) строительство флота
 - г) Крымские походы
 - д) Великое посольство.

IV. Выполните задания 13-15 к схеме



13. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?
14. Напишите (словом) век, в котором происходили отображённые на схеме военные события.
15. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» и построенного в период войны, события которой отображены на схеме.

Часть 2

Выберите из перечня событий одно и выполните задания 16-17

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| А) Эпоха дворцовых переворотов | Б) Великая французская революция |
| В) Северная война | Г) Война за независимость в США |

16. Выбранное событие (процесс) _____. Укажите букву в перечне.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

17. Выберите одно из перечисленных событий. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран

Итоговая контрольная работа по истории России в 8 классе Вариант II

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Выберите правильный ответ

1. Сражение у мыса Гангут произошло в
 - а) 1708 г.
 - б) 1709 г.
 - в) 1711 г.
 - г) 1714 г.
2. Важнейший итог Полтавской битвы
 - а) перелом в ходе войны в пользу России
 - б) распад Северного союза
 - в) потеря русскими войсками Нарвы
 - г) отказ Карла XII от похода на Москву.
3. В результате Прутского похода
 - а) Россия утвердилась на Азовском море
 - б) Россия потерпела поражение от турецко-крымской армии
 - в) крепость Азов перешла к России
 - г) ускорилось завершение Северной войны.
4. В 1722 г.
 - а) была принята Табель о рангах
 - б) подписан указ о единонаследии
 - в) создана Тайная канцелярия
 - г) проведена городская реформа.
5. В период царствования Петра I появились
 - а) земства
 - б) приказы
 - в) коллегии
 - г) министерства.
6. По указу о единонаследии
 - а) дворянам поместья представлялись на условиях несения службы
 - б) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании

- в) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр
 - г) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам.
7. Восстание под руководством К. Булавина началось в
- а) 1706 г.
 - б) 1707г.
 - в) 1708 г.
 - г) 1709 г.
8. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II
- а) указ о единонаследии
 - б) Табель о рангах
 - в) «Манифест о вольности дворянства»
 - г) «Жалованная грамота дворянству»
9. Второй раздел Польши произошёл в
- а) 1787 г.
 - б) 1791 г.
 - в) 1795 г.
 - г) 1793 г.
10. Создателем Черноморского флота является
- а) А.Г. Орлов
 - б) П.А. Румянцев
 - в) Г.А. Потёмкин
 - г) Ф. Ушаков

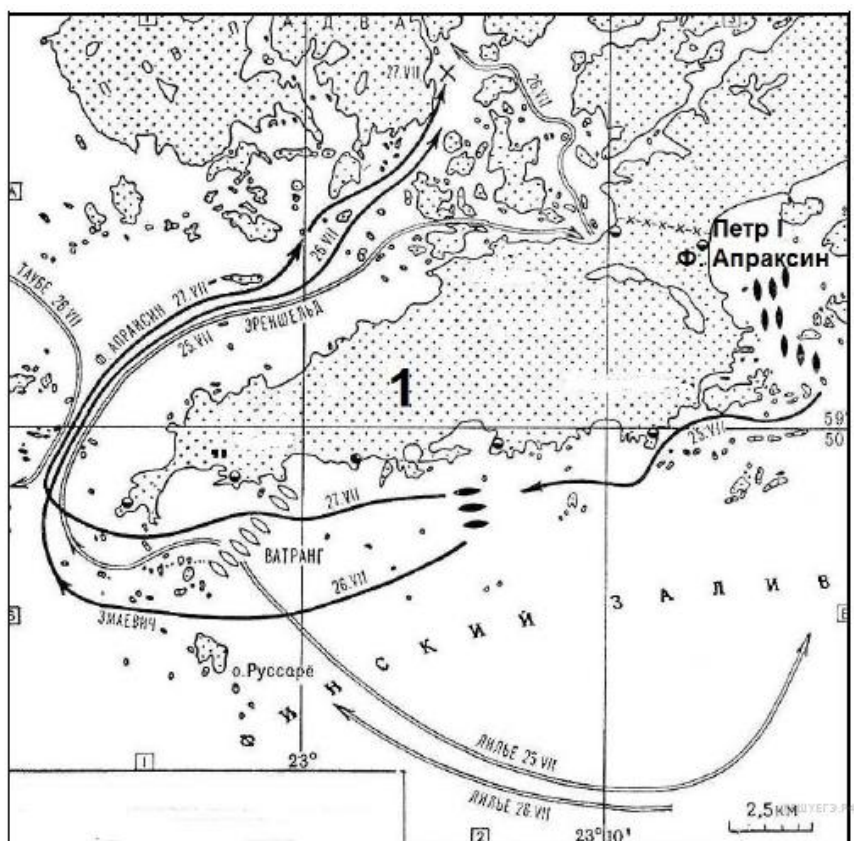
11. Восстановите последовательность событий, произошедших во время правления Екатерины II

- а) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- б) подавление Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва
- в) созыв Уложенной комиссии
- г) «Жалованная грамота дворянству»
- д) Ясский мирный договор

12. Установите правильное соответствие

- 1) протекционизм
 - 2) подушная подать
 - 3) меркантилизм
 - 4) подворная подать
- а) основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста
 - б) экономическая политика, выражавшаяся в активном вмешательстве в хозяйственную жизнь, поощрением отечественного производства
 - в) часть государственного налога для городской или сельской общины и распределённая между дворами
 - г) экономическая политика государства, которая выражается в поощрении экспорта российских товаров.

IV. Выполните задания 13-15 к схеме



13. Напишите название войны, одно из сражений которой изображено на схеме.
14. Напишите словом век, в котором произошло сражение, изображённое на схеме.
15. Напишите название места обозначенного на схеме сражения.

Часть 2

Выберите из перечня событий одно и выполните задания 16-17

Перечень событий (процессов)

- А) Внешняя политика Петра I в конце XVII века Б) Эпоха Просвещения
 В) Новшества в области культуры во второй половине XVIII в Г) Консульство Наполеона

17. Выбранное событие (процесс) _____. Укажите букву в перечне

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу

Личности	Действия
1.	
2.	

18. Выберите одно из перечисленных событий. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Система оценивания итоговой контрольной работы по ИСТОРИИ, 8 класс

Входная контрольная работа нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Итоговая контрольная работа содержит задания по истории России XVIII века и Новой истории XVIII века.

Работа состоит из 17 заданий. Ответами к заданиям 1-15 являются буква, цифра, последовательность цифр, слово (или словосочетание).

Задания 16, 17 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

Распределение заданий по основным умениям и способам действий представлено в Таблице 1.

Таблица 1.

Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	12
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	1
Умение работать с исторической картой	3
Итого	17

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-10, 13-15 считается выполненным верно, если правильно указан верный ответ из предложенных четырёх.

Каждое из заданий 11-12 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10, 13-15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 11-12 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой –

3 баллами; выполнение задания с двумя ошибками – 2 баллами, выполнении задания с тремя ошибками – 1 баллом, за четыре ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

Таблица 2.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–12	13–16	17–20	21–24

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

Обобщённый план варианта входной контрольной работы по ИСТОРИИ

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 3.

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	История России XVIII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
2	История России XVIII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
3	История России XVIII века	Знание основных	Б	1

		фактов, процессов, явлений		
4	История России XVIII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
5	История России XVIII века	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	1
6	История России XVIII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
7	История России XVIII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
8	История России XVIII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
9	История России XVIII века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
10	История России XVIII века	Знание основных фактов культуры России XIX века	Б	1
11	История России XVIII века	Умение анализировать иллюстративны й материал	П	4

		(установление последовательности событий)		
12	История России XVIII века	Знание основных фактов, процессов, явлений (установление соответствия)	П	4
13	История России XVIII века	Умение работать с исторической картой	П	1
14	История России XVIII века	Умение работать с исторической картой	П	1
15	История России XVIII века	Умение работать с исторической картой	П	1
16	<i>Альтернативное задание.</i> История России XVIII века, Новая история XVIII века	Знание исторических деятелей	Б	2
17	<i>Альтернативное задание.</i> История России XVIII века, Новая история XVIII века	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1

Ответы к заданиям и критерии оценивания
I вариант
Задания 1-10, 13-15 оцениваются одним баллом.

Задания 11,12 оцениваются четырьмя баллами

- | | |
|-------|----------------------|
| 1 - а | 9 - г |
| 2 - г | 10 - з |
| 3 - в | 11 - двбга |
| 4 - б | 12 - бгавд |
| 5 - г | 13 - Петр Первый |
| 6 - а | 14 - восемнадцатый |
| 7 - в | 15 - Санкт-Петербург |
| 8 - б | |
| 16. | |

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(-ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России /или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Ответы к заданиям и критерии оценивания

II вариант

Задания 1-10, 13-15 оцениваются одним баллом.

Задания 11,12 оцениваются четырьмя баллами

- 1 - г
- 2 - а
- 3 - б
- 4 - а
- 5 - в
- 6 - г
- 7 - б
- 8 - г
- 9 - г
- 10 - г
- 11 - вабгд
- 12 - багв
- 13 - Северная
- 14 - восемнадцатый
- 15 - Гангут
- 16.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(-ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России /или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

