

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО

УМО учителей истории и
обществознания
Протокол от 28.08. 2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ОШ №14
О.Н.Демьянкова
Приказ от 31.08.2020г №124

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
Арашкевич М.Ю.
28.08.2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
Всеобщая история. История России
основного общего образования
для 6 класса

г. Мончегорск

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
История (6 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль учащихся 6 класса за курс 5 класса	Контрольная работа (входная)
2.	Разделы «История средних веков».	Контрольная работа за 1 полугодие
3.	Раздел «История России». Итоговый контроль учащихся за курс класса.	Контрольная работа (промежуточная аттестация)

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой диагностической работы по истории в 6 классах

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Характеристика структуры и содержания итоговой диагностической работы

Работа охватывает содержание курса истории Древнего мира.

Общее число заданий - 18.

Работа содержит 17 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

3. Распределение заданий итоговой диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1) Жизнь первобытных людей; 2) Древний Восток; 3) Древняя Греция; 4) Древний Рим.

Задание 3 посвящено культуре Древнего Востока. Задание 10 нацелено на проверку знаний и фактов истории культуры Древней Греции и Древнего Рима. Задание 11 нацелено на проверку сформированности умений работать с исторической картой, схемой и может быть посвящено истории Древней Греции или Древнего Рима. Задание 12 предполагает работу со стихотворением на исторические темы по древнегреческой или древнеримской истории. Задания 13-18 нацелены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, и могут быть посвящены любому периоду истории Древнего мира.

Таблица 1. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 28
1	Знание фактов	3	3	10,7%
2	Поиск информации в источнике	3	3	10,7%
3	Знание причин и следствий	2	2	7,15%
4	Знание фактов истории культуры	2	2	7,15%
5	Работа с исторической картой (схемой)	1	1	3,6%
6	Работа со стихотворением на исторические темы	1	1	3,6%
7	Установление последовательности событий	1	1	3,6%
8	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	1	2	7,15%
9	Работа с иллюстративным материалом и картой (соотнесение объектов)	1	2	7,15%
10	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	2	4	14,2%
11	Написание исторического сочинения по опорным словам	1	7	25%

4. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 5 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания 1-12.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются все задания 13-17.

К высокому уровню сложности относятся задания, где учащиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 18.

5. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий с выбором ответа (1-12) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (13-17) считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ на задание 13 ставится 1 балл. За полные правильные ответы на задания 14 и 15 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается 1 баллом; если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Задания 16 и 17 оцениваются 2 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания.

Задание 18 оценивается 7 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-6	7-13	14-20	21-28

План диагностической работы

Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения - 60-90%). П - повышенный (40-60%). В - высокий (менее 40%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
1	Жизнь первобытных людей. Древний Восток	Знание фактов	Б	1-2	1
2	Древний Восток	Поиск информации в источнике	Б	1-2	1
3	Древний Восток	Знание фактов истории культуры	Б	1-2	1
4	Древняя Греция	Знание фактов	Б	1-2	1
5	Древняя Греция	Поиск информации в источнике	Б	1-2	1
6	Древняя Греция	Знание причин и следствий	Б	1-2	1
7	Древний Рим	Знание фактов	Б	1-2	1
8	Древний Рим	Поиск информации в источнике	Б	1-2	1
9	Древний Рим	Знание причин и следствий	Б	1-2	1
10	Древняя Греция. Древний Рим	Знание фактов истории культуры	Б	1-2	1

11	Древняя Греция. Древний Рим	Задание на работу с исторической картой (схемой)	Б	1-2	
12	Древняя Греция. Древний Рим	Задание на работу со стихотворением на исторические темы	Б	2-3	1
13	История Древнего мира	Установление последовательности события	П	2-3	1
14	История Древнего мира	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	П	2-3	2
15	История Древнего мира	Работа с иллюстративным материалом и картой	П	2-3	2
16	История Древнего мира	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2-3	2
17	История Древнего мира	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2-3	2
18	История Древнего мира	Историческое сочинение	В	7-10	7
Всего заданий - 18. из них по уровню сложности: Б - 12, П - 5, В - 1. Общее время выполнения работы - 45 мин. Максимальный первичный балл - 28.					

Итоговая диагностическая работа по истории 5 класс

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут.

Работа включает в себя: 18 заданий.

Ответы к заданиям 1-12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 13-15 запишите в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16 и 17 предполагают нанесение определённой информации на представленную в работе контурную карту.

Задание 18 требует развернутого ответа.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

При выполнении заданий 1-12 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Из какого материала были сделаны самые первые орудия труда древнего человека?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) железо | 3) камень |
| 2) медь | 4) бронза |

Ответ:

2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком идет речь. «Китайская цивилизация - одна из самых древних на нашей планете - зародилась на берегах двух рек: Хуанхэ и Янцзы. Между этими реками располагается Великая Китайская равнина, где первоначально возникли небольшие царства, постоянно воевавшие между собой. В 221 г. до н.э. «воюющие царства» объединил под своей властью правитель, ставший первым властелином единого Китая и провозгласил себя императором. Поскольку император называл себя «Сыном Неба», империя стала называться Поднебесной».

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Лао-Цзы | 3) Цинь Шихуан |
| 2) Конфуций | 4) Ашока |

Ответ:

3. Миф об Осирисе и Исиде создали древние

- | | |
|---------------|------------|
| 1) египтяне | 3) индусы |
| 2) вавилоняне | 4) китайцы |

Ответ:

4. Как назывались рабы-земледельцы в древней Спарте, происходившие из покоренного спартанцами населения Лаконии и Мессении и считавшиеся собственностью всего спартанского государства?

- | | |
|----------|------------|
| 1) демос | 3) колонны |
| 2) илоты | 4) архонты |

Ответ:

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите государственного деятеля, о котором идет речь. «Родился в семье аристократов. Жители полиса 15 раз переизбирали его первым стратегом. В это время впервые стали оплачиваться некоторые государственные должности, чтобы бедняки тоже могли участвовать в управлении государством. Много денег из государственной казны тратилось на строительство храмов, например Парфенона. При этом стратеге Афины достигли наивысшего могущества».

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Фемистокл | 3) Перикл |
| 2) Демосфен | 4) Сократ |

Ответ:

6. Что из перечисленного было причиной гибели Критского царства?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) нашествие персидских войск | 3) природная катастрофа |
| 2) вторжение дорийских племён | 4) Великое переселение народов |

Ответ:

7. Укажите год основания Рима.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 776 г. до н.э. | 3) 594 г. до н.э. |
| 2) 753 г. до н.э. | 4) 509 г. до н.э. |

Ответ:

8. Прочтите отрывок из источника и укажите век, когда произошли события, о которых идёт речь. «...Что же касается до времени, когда Цезарь вел ни войны и ходил в походы, подчинившие Галлию, то здесь он как бы начал иную жизнь, вступив на путь новых деяний. Он выказал себя не уступающим никому из величайших, удивительнейших полководцев и военных деятелей... Ибо за те неполные десять лет, в течение которых он вёл войну в Галлии, он взял штурмом более восьмисот городов, покорил триста племён, сражался с тремя миллионами людей, из которых один миллион уничтожил во время битв и столько же захватил в плен».

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) III в. до н.э. | 3) II в. н.э. |
| 2) I в. до н.э. | 4) IV в. н.э. |

Ответ:

9. Укажите одно из последствий реформ Тиберия и Гая Гракхов.

- | | |
|---|---|
| 1) начало периода гражданских войн в Риме | 3) уравнивание в правах патрициев и плебеев |
| 2) обогащение всего римского крестьянства | 4) уменьшение численности римского войска |

Ответ:

10. Укажите произведение(-я) культуры, созданное(-ые) Фидием.

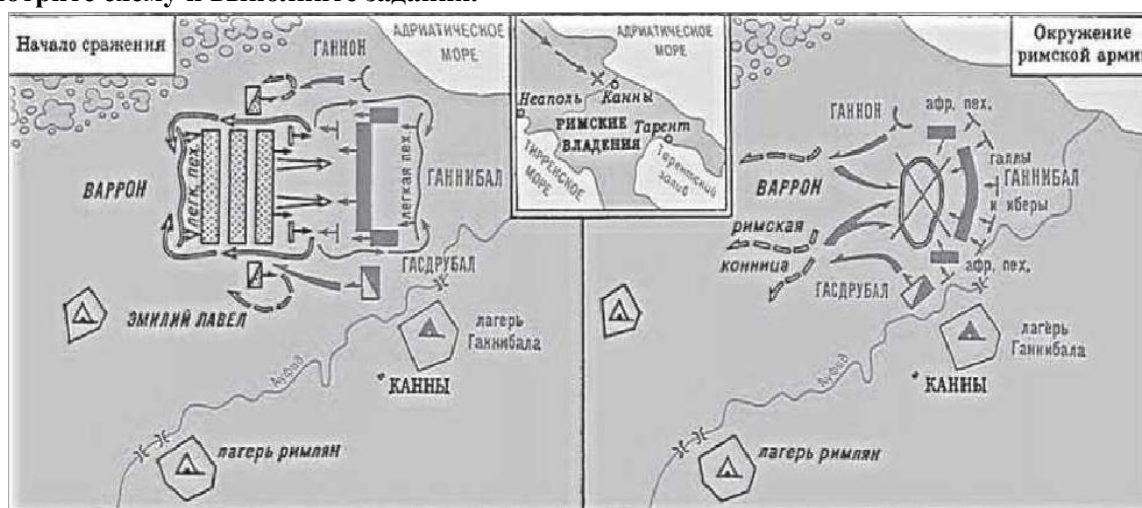
- | |
|--------------------------------|
| 1) комедии «Птицы» и «Лягушки» |
|--------------------------------|

- 2) статуя Афины в Парфеноне и Зевса в Олимпии

- 3) трагедии «Антигона» и «Царь Эдип»
- 4) трактат «Десять книг об архитектуре»

Ответ:

11. Рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда произошли события, обозначенные на схеме.

- 1) 490 г. до н.э.
- 2) 323 г. до н.э.
- 3) 216 г. до н.э.
- 4) 146 г. до н.э.

Ответ:

12. Прочтите отрывок из стихотворения и укажите его автора.

«Наша страна не погибнет вовеки по вате Зевса
И по решенью других присноблаженных богов.
Ибо хранитель такой, как благая Афина-Паллада.
Гордая грозный отцом, длани простерла над ней.
Но уступая корысти, объятые силой безумья.
Граждане сами не прочь город великий сгубить.
Кривдой полны и владыки народа, и им уготован
Жребий - снести много бед за своеволье свое».

- 1) Нерон 3) Солон
2) Вергилий 4) Гораций

Ответ:

Ответом к заданиям 13-15 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) разрушение Коринфа и Карфагена римским войском
- 2) начало завоевательных походов Александра Македонского
- 3) разделение Римской империи на Западную и Восточную

Ответ:

14. Установите соответствие между историческими личностями и событиями, в которых они принимали участие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

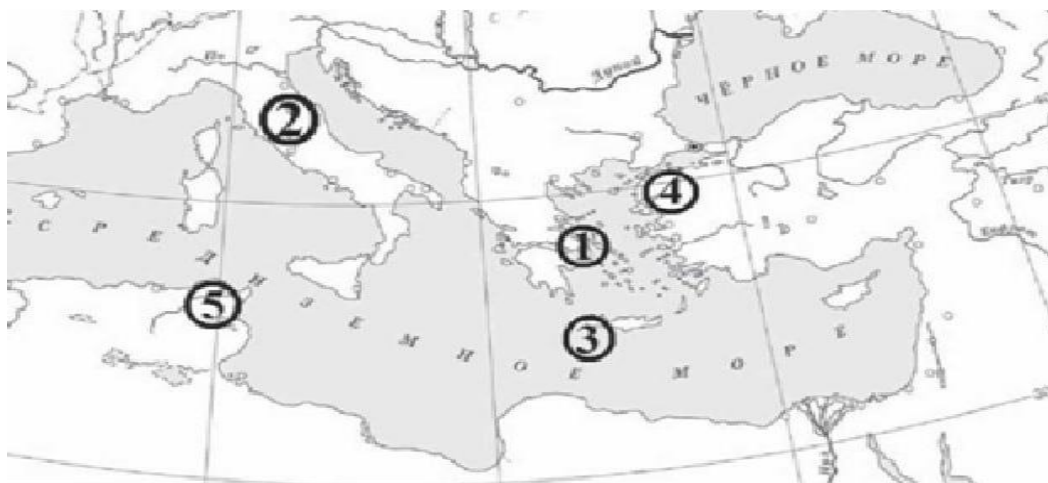
ЛИЧНОСТИ	СОБЫТИЕ
А) Одиссей	1) Саламинское сражение
Б) царь Леонид	2) Троянская война
В) Мильтиад	3) Фермопильское сражение
	4) Марафонский бой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

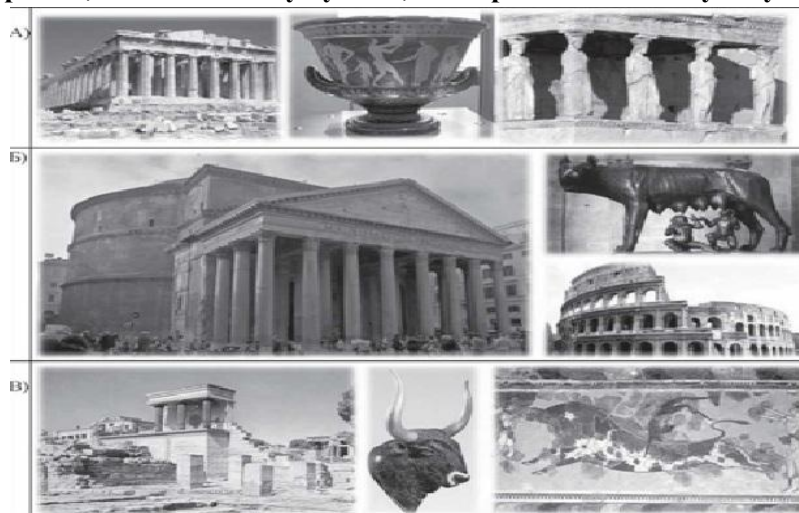
Ответ:

A	Б	В

Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 15.



15. Установите соответствие между рядами иллюстрации, на которых представлены памятники культуры и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники были созданы: к каждому ряду иллюстраций, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите контурную карту и выполните задания 16 и 17.



16. Обозначьте на контурной карте реки Нил и Инд (подпишите названия в соответствующих местах).
17. Обозначьте (заштрихуйте) на контурной карте территорию, которую принято называть Двуречьем или Междуречьем.

Для записи ответов на задание 18 используйте специальное поле после задания.

Прочтите приведенный ниже список.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) республика | 4) Октавиан |
| 2) Цезарь | 5) Римская империя |
| 3) мыс Акции | 6) Антоний |

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведенного списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

Ответы к заданиям

№	Ответ
1	1
2	3
3	1
4	2
5	3
6	1
7	2
8	2
9	1
10	2
11	3
12	3
13	213
14	234
15	123

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

16. Обозначьте на контурной карте реки Нил и Инд (подпишите названия в соответствующих местах).

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены реки Нил и Инд	2
Правильно обозначена только одна любая река	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

17. Обозначьте (заштрихуйте) на контурной карте территорию, которую принято называть Двуречьем или Междуречьем.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначена территория Двуречья (Междуречья) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) негрубая(-ые) ошибка(-и), но выполнение задания свидетельствует о наличии у учащегося знания / понимания рассматриваемой исторической ситуации	1
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) грубая(-ые) ошибка(-и), и выполнение задания свидетельствует об отсутствии у учащегося знания / понимания рассматриваемой исторической ситуации или задание не выполнено	0
Максимальный балл	2

18. Прочтите приведенный ниже список.

- 1) республика
- 2) Цезарь
- 3) мыс Акции
- 4) Октавиан
- 5) Римская империя
- 6) Антоний

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведенного списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу). Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведенные учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, иди факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов и сочинение дальше не проверяется. Но остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)**

Одно из возможных исторических сочинений

После гибели Цезаря в Риме снова началась борьба за власть. Разгромив сторонников республики. Антоний и Октавиан некоторое время правили вдвоем: Октавиан управлял Римом и Италией, Антоний отправился в Египет, где женился на Клеопатре. Но непримиримые разногласия между Антонием и Октавианом привели к новому витку гражданской войны. У западных берегов Греции при мысе Акции в 31 г. до н.э. произошло морское сражение, в результате которого римский флот одержал победу, и войска Октавиана победно вступили в Египет, превратив его в римскую провинцию. Победоносно вернувшись в Рим Октавиану сенаторы даровали титул Августа, что означало «священный», «возвеличенный». Не отменяя правительственные учреждения республики. Октавиан Август сосредоточил в своих руках власть над ними, стал также главнокомандующим всех военных сил государства и впервые получил пожизненный титул императора. Так было установлено единовластие Октавиана Августа. С тех времён императорами стали называться все правители Римского государства. А территория, на которую распространялась власть Рима, получила наименование Римская империя.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике, которой могут быть использованы элементы из списка	1
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике, которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и/или не свидетельствуют о знании /понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
К2	Использование элементов из списка	3
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0

К3	Отсутствие фактических ошибок (Оценивание по критерию К3 производится только в случае, если по критериям К1-К2 выставлено не менее 2 баллов).	2
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2
	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
К4	Форма изложения	1
	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		7

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной диагностической работы по истории Средних веков в 6 классах

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История средних веков" за 6- й класс

2. Структура работы:

Работа состоит из двух частей и включает в себя 28 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
 - задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
 - задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания).
- Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

3. Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	24	24	С выбором ответа
Часть 2	4	8	С кратким ответом
Итого	28	32	

План диагностической работы

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения
1	Становление средневековой Европы	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО (выбор ответа)	1	1
2.	Становление средневековой	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1

	Европы					
3.	Становление средневековой Европы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
4.	Становление средневековой Европы	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
5.	Становление средневековой Европы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
6.	Византийская империя и славяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
7.	Средневековой город в Западной и Центральной Европе	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
8.	Византийская империя и славяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
9.	Арабы в VI – XI веках	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО	1	1
10.	Арабы в VI – XI веках	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
11.	Арабы в VI – XI веках	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
12.	Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
13.	Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
14.	Феодалы и крестьяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
15.	Феодалы и крестьяне	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
16.	Средневековой город в Западной и Центральной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
17.	Феодалы и крестьяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
18.	Католическая церковь в XI – XIII веках.	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
19.	Католическая	Указывать даты	Б	ВО	1	1

	церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	важнейших событий				
20.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
21.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
22.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
23.	Культура Западной Европы в Средние века	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
24.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО	1	1
25.	Феодалы и крестьяне	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	П	КО (краткий ответ)	2	4
26.	Культура Западной Европы в Средние века. Католическая церковь в XI – XIII веках. Византийская империя и славяне	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	П	КО	2	4
27.	Становление средневековой Европы	Различать факт (событие) и его описание	П	КО	2	4
28.	Становление средневековой Европы. Образование централизованных государств в Западной Европе	Определять по тексту личность	П	КО	2	4
Итого					32	40

4. Критерии оценивания:

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-24 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом 25-28 оцениваются 2 баллами; если

Максимальное количество баллов за работу - 28 баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-12	0 – 25 %
«3»	13-19	26 - 50 %
«4»	20-25	51 - 75 %
«5»	25-28	76-100 %

5. Время выполнения – 40 минут.

Фамилия, имя _____

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа

1. Западная Римская империя пала в:
а) 476 г. б) 410 г. в) 455 г. г) 395 г.
2. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи (укажите лишнее):
а) государство франков в) государство остготов
б) государство гуннов г) государство бургундов
3. Основателем государства франков был:

а) Карл Великий б) Теодорих Великий в) Аларих г) Хлодвиг

4. Каролингское возрождение — это:

- а) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре
- б) эпоха правления Карла Великого
- в) эпоха правления королей из династии Каролингов
- г) приход к власти королей из династии Каролингов

5. К причинам Великого переселения народов IV—VII вв. относят:

- а) вторжения гуннов
- б) распад Римской империи
- в) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства
- г) упадок городов в Римской империи

6. Свод римского права был принят при императоре:

- а) Юстиниане
- б) Алексее I Комнине
- в) Константине XI Палеологе
- г) Василии II Болгаробойце

7. Цех в средние века — это:

- а) объединение городских ремесленников одной специальности
- б) мастерская ремесленника
- в) союз подмастерьев
- г) союз купцов одного города

8. К причинам крушения Византийской империи относят:

- а) рост городов в Европе
- б) разделение христианской церкви на Западную и Восточную
- в) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти
- г) последствия Столетней войны

9. Ислам возник в Аравии в:

- а) VII в.
- б) VI в.
- в) I в.
- г) IV в.

10. Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает:

- а) учение
- б) книга
- в) откровение
- г) чтение

11. К причинам успехов арабских завоеваний VII—VIII вв. относят (укажите лишнее):

- а) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами
- б) религиозный подъем арабов
- в) жестокое отношение арабов к местному населению
- г) близость раннего ислама верованиям местного населения

12. К причинам крестовых походов относят (укажите лишнее):

- а) жажда добычи, богатства
- б) стремление освободить Святую Землю
- в) устремление ускорить внутреннюю колонизацию
- г) желание католической церкви укрепить свое влияние

13. В средние века к сословию «тех, кто трудится», относили:

- а) рыцарство
- б) крестьянство
- в) духовенство
- г) бюргерство

14. В отношениях герцога и барона барон был:

- а) вассалом
- б) сеньором
- в) рыцарем
- г) пером (равным)

15. Натуральное хозяйство это:

- а) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается
- б) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена
- в) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
- г) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

16. К причинам роста средневековых городов относят:

- а) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда
- б) начало крестовых походов
- в) возникновение бюргерства
- г) набеги норманнов

17. Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря (укажите лишнее):

- а) верности
- б) щедрости
- в) богатства
- г) милосердия к слабым

18. Ересь — это:

- а) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение
- б) официальное учение церкви
- в) народные верования
- г) средневековая философия

19. Первый крестовый поход произошел в:

- а) 1202—1204 гг.
- б) 1096—1099 гг.
- в) 1073—108 гг.
- г) 1261 г.

20. Органы представительства сословий в средневековой Европе:

- а) палата шахматной доски
- б) королевский совет
- в) Генеральные штаты
- г) городской совет

21. К причинам восстания Уота Тайлера относят (укажите лишнее):

- а) военные тяготы
- б) рост налогов
- в) произвол королевских чиновников
- г) поражение в Столетней войне

22. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии:

- а) объединение
- б) централизация
- в) цивилизация
- г) воссоединение

23. К последствиям изобретения книгопечатания относят:

- а) удорожание книг
- б) удлинение срока изготовления книги
- в) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, открытий
- г) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения

24. Столетняя война произошла в:

- а) 1337—1437 гг.
- б) 1337—1453 гг.
- в) 1337—1471 гг.
- г) 1328—1428 гг.

ЧАСТЬ 2

Задания 25-28 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.

25. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------|--|
| 1) барщина | а) наука о гербах |
| 2) трехполье | б) работа зависимых крестьян на поле сеньора |
| 3) геральдика | в) человек, имеющий вассала |
| 4) сеньор | г) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром |

1	2	3	4

26.. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------|--|
| 1) патриарх | а) изображение из разноцветного стекла или камней |
| 2) василевс | б) глава Византийской церкви |
| 3) икона | в) священный образ, выполненный красками на деревянной доске |
| 4) мозаика | г) византийский император |

1	2	3	4

27. Поставьте титулы в соответствии с их местом в вассальной пирамиде (от низшего к высшему):

- а) герцог
- б) рыцарь
- в) граф
- г) барон

Ответ: _____.

28. Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: _____.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: _____.

Итоговая контрольная работа по истории « История средних веков» 6 класс

Учени... 6 «___» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий.

Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит 4 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям с выбором ответа 1-24 обведите кружком.

Ответы к заданиям с кратким ответом 25-28 укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

2 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа

1. К причинам борьбы горожан с сеньорами относят:
 - а) стремление горожан к независимости, желание самостоятельно решать свои проблемы
 - б) нежелание сеньоров иметь в своих владениях города
 - в) неравное положение мастеров и подмастерьев
 - г) нежелание горожан участвовать в охране городских укреплений
2. Государство франков в Галлии возникло в:
 - а) 476 г.
 - б) 486 г.
 - в) 496 г.
 - г) 500 г.
3. В период правления Карла Великого:
 - а) была составлена Салическая правда
 - б) в битве при Пуатье были разбиты арабы
 - в) был лишен власти последний король из династии Меровингов
 - г) Франкское государство стало империей
4. Восстание Уота Тайлера произошло в:
 - а) 1358 г.
 - б) 1348 г.
 - в) 1381 г.
 - г) 1337г.
5. К причинам распада империи Карла Великого относят:
 - а) отсутствие прочных связей между ее отдельными частями
 - б) натиск гуннов
 - в) рост населения империи
 - г) споры между сыновьями Карла Великого
6. Орган представительства сословий в средневековой Англии:

а) Генеральные штаты б) парламент в) рейхстаг г) королевский совет

7. К причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г. относят:

- а) начало крестовых походов
- б) разногласия в понимании важных положений вероучения
- в) распад империи Карла Великого
- г) натиск на Византию турок-сельджуков

8. Василевс — это:

- а) глава Византийской церкви
- б) византийский военачальник
- в) византийский император
- г) правитель города Константинополя

9. Централизованное государство характеризует наличие:

- а) короля б) парламента в) единых законов г) армии

10. К последствиям Столетней войны относят:

- а) потерю Англией всех владений во Франции
- б) успехи процесса централизации во Франции
- в) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы
- г) распад Англии на несколько государств

11. Последствия арабских завоеваний состояли в (укажите лишнее):

- а) распространении ислама среди местного населения
- б) распространении арабского языка среди местного населения
- в) уничтожении последователей христианства и иудаизма
- г) развитии торговли по Средиземному морю и Индийскому океану

12. Сословия средневекового общества (укажите лишнее):

- а) «те, кто трудится» б) «те, кто воюет» в) «те, кто молится» г) «те, кто торгует»

13. Крестьянские повинности — это:

- а) обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору (барщина, оброк)
- б) обязанности крестьян подчиняться власти сеньора
- в) обязанности крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору
- г) обязанности крестьян служить в войске сеньора

14. Салическая правда была принята при:

- а) Карле Великом б) Карле Мартелле в) Хлодвиге г) Аларихе

15. Последствия борьбы горожан с сеньорами состояли в (укажите лишнее):

- а) возникновении городского сословия — бюргерства
- б) возникновении городского самоуправления
- в) утверждении принципа «Городской воздух делает свободным»
- г) ликвидации неравенства среди горожан

16. Инквизиция — это:

- а) специальный церковный суд для борьбы с ересью
- б) отвергнутое церковью учение
- в) суд с участием присяжных
- г) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

17. IV крестовый поход произошел в:

- а) 1202—1204 гг. б) 1096—1099 гг. в) 1291 г. г) 1085—1087 гг.

18. Парламент, Генеральные штаты, рейхстаг - это (укажите общее понятие):

- а) органы сословного представительства
- б) органы королевской власти
- в) судебные органы
- г) органы городского самоуправления

19. Первая печатная книга увидела свет в:

- а) Англии б) Франции в) Германии г) Италии

20. Разгром Константинополя крестоносцами произошел в:

- а) 1261 г. б) 1453 г. в) 1204 г. г) 1096 г.

21. Жакерия произошла во Франции в:

- а) 1358 г. б) 1381 г. в) 1448 г. г) 1337 г.

22. К причинам Столетней войны относят:

- а) противоречия между Англией и Францией по поводу французских владений в Англии
- б) противоречия между Англией и Францией по поводу английских владений во Франции
- в) претензии французских королей на корону Англии
- г) стремление Англии вернуть город Кале

23. Книгопечатание изобрел:

- а) Иоганн Гуттенберг б) Жак Керр в) Френсис Бэкон г) Козимо Медичи

24. Централизация ведет к утверждению в стране (укажите лишнее):

- а) единых законов в) принципа «вассал моего вассала — мой вассал»
б) единых налогов г) постоянной армии

ЧАСТЬ 2

Задания 25-28 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.

25 . Приведите в соответствие:

- 1) рыцарь
2) вассал
3) герб
4) турнир
а) состязание рыцарей
б) представитель военного сословия
в) человек, обязанный военной службой сеньору
г) знак, символизирующий положение и родовитость рыцаря

1	2	3	4

26. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------|--|
| 1) цех | а) глава городского совета |
| 2) вассал | б) союз ремесленников одной специальности |
| 3) бургомистр | в) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением денег в долг |
| 4) банк | г) купеческий союз, контролирующий торговлю в Северном море |

1	2	3	4

27. Поставьте представителей средневекового духовенства в соответствии с их положением (от высшего к низшему)

- а) папа
- б) приходской священник
- в) архиепископ
- г) аббат

Ответ: _____.

28. Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: _____.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: _____.

1 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа

1. Западная Римская империя пала в:
а) 476 г. б) 410 г. в) 455 г. г) 395 г.
2. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи (укажите лишнее):
а) государство франков в) государство остготов
б) государство гуннов г) государство бургундов
3. Основателем государства франков был:
а) Карл Великий б) Теодорих Великий в) Аларих г) Хлодвиг
4. Каролингское возрождение — это:
а) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре
б) эпоха правления Карла Великого
в) эпоха правления королей из династии Каролингов
г) приход к власти королей из династии Каролингов
5. К причинам Великого переселения народов IV—VII вв. относят:
а) вторжения гуннов
б) распад Римской империи
в) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства
г) упадок городов в Римской империи
6. Свод римского права был принят при императоре:
а) Юстиниане в) Константине XI Палеологе
б) Алексее I Комнине г) Василии II Болгаробойце
7. Цех в средние века — это:
а) объединение городских ремесленников одной специальности
б) мастерская ремесленника
в) союз подмастерьев
г) союз купцов одного города
8. К причинам крушения Византийской империи относят:
а) рост городов в Европе
б) разделение христианской церкви на Западную и Восточную
в) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти
г) последствия Столетней войны
9. Ислам возник в Аравии в:
а) VII в. б) VI в. в) I в. г) IV в.
10. Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает:
а) учение б) книга в) откровение г) чтение
11. К причинам успехов арабских завоеваний VII—VIII вв. относят (укажите лишнее):
а) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами
б) религиозный подъем арабов
в) жестокое отношение арабов к местному населению
г) близость раннего ислама верованиям местного населения
12. К причинам крестовых походов относят (укажите лишнее):
а) жажда добычи, богатства
б) стремление освободить Святую Землю
в) устремление ускорить внутреннюю колонизацию
г) желание католической церкви укрепить свое влияние
13. В средние века к сословию «тех, кто трудится», относили:
а) рыцарство б) крестьянство в) духовенство г) бюргерство
14. В отношениях герцога и барона барон был:
а) вассалом б) сеньором в) рыцарем г) пером (равным)

- а) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается
- б) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена
- в) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
- г) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

- а) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда
- б) начало крестовых походов
- в) возникновение бюргерства
- г) набеги норманнов

а) верности б) щедрости в) богатства г) милосердия к слабым

- а) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение
- б) официальное учение церкви
- в) народные верования
- г) средневековая философия

а) 1202—1204 гг. б) 1096—1099 гг. в) 1073—108 гг. г) 1261 г.

а) палата шахматной доски
б) королевский совет
в) Генеральные штаты
г) городской совет

а) военные тяготы
б) рост налогов
в) произвол королевских чиновников
г) поражение в Столетней войне

а) объединение б) централизация в) цивилизация г) воссоединение

а) удорожание книг
б) удлинение срока изготовления книги
в) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, открытий
г) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения

а) 1337—1437 гг. б) 1337—1453 гг. в) 1337—1471 гг. г) 1328—1428 гг.

Задания 25-28 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.

5) барщина	а) наука о гербах
6) трехполье	б) работа зависимых крестьян на поле сеньора
7) геральдика	в) человек, имеющий вассала
8) сеньор	г) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром

5) патриарх	а) изображение из разноцветного стекла или камней
6) василевс	б) глава Византийской церкви
7) икона	в) священный образ, выполненный красками на деревянной доске
8) мозаика	г) византийский император

5	6	7	8
---	---	---	---

--	--	--	--

27. Поставьте титулы в соответствии с их местом в вассальной пирамиде (от низшего к высшему):

- а) герцог
- б) рыцарь
- в) граф
- г) барон

Ответ: _____.

28. Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: _____.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: _____.

2 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа

1. К причинам борьбы горожан с сеньорами относят:
а) стремление горожан к независимости, желание самостоятельно решать свои проблемы
б) нежелание сеньоров иметь в своих владениях города
в) неравное положение мастеров и подмастерьев
г) нежелание горожан участвовать в охране городских укреплений
2. Государство франков в Галлии возникло в:
а) 476 г. б) 486 г. в) 496 г. г) 500 г.
3. В период правления Карла Великого:
а) была составлена Салическая правда
б) в битве при Пуатье были разбиты арабы
в) был лишен власти последний король из династии Меровингов
г) Франкское государство стало империей
4. Восстание Уота Тайлера произошло в:
а) 1358 г. б) 1348 г. в) 1381 г. г) 1337 г.
5. К причинам распада империи Карла Великого относят:
а) отсутствие прочных связей между ее отдельными частями
б) натиск гуннов
в) рост населения империи
г) споры между сыновьями Карла Великого
6. Орган представительства сословий в средневековой Англии:
а) Генеральные штаты б) парламент в) рейхстаг г) королевский совет
7. К причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г. относят:
а) начало крестовых походов
б) разногласия в понимании важных положений вероучения
в) распад империи Карла Великого
г) натиск на Византию турок-сельджуков
8. Василевс — это:
а) глава Византийской церкви
б) византийский военачальник
в) византийский император
г) правитель города Константинополя
9. Централизованное государство характеризует наличие:
а) короля б) парламента в) единых законов г) армии
10. К последствиям Столетней войны относят:
а) потерю Англией всех владений во Франции
б) успехи процесса централизации во Франции
в) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы
г) распад Англии на несколько государств
11. Последствия арабских завоеваний состояли в (укажите лишнее):
а) распространении ислама среди местного населения
б) распространении арабского языка среди местного населения
в) уничтожении последователей христианства и иудаизма
г) развитии торговли по Средиземному морю и Индийскому океану
12. Сословия средневекового общества (укажите лишнее):
а) «те, кто трудится» б) «те, кто воюет» в) «те, кто молится» г) «те, кто торгует»
13. Крестьянские повинности — это:
а) обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору (барщина, оброк)
б) обязанности крестьян подчиняться власти сеньора
в) обязанности крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору
г) обязанности крестьян служить в войске сеньора
14. Салическая правда была принята при:
а) Карле Великом б) Карле Мартелле в) Хлодвиге г) Аларихе
15. Последствия борьбы горожан с сеньорами состояли в (укажите лишнее):
а) возникновении городского сословия — бюргерства

- б) возникновении городского самоуправления
 - в) утверждении принципа «Городской воздух делает свободным»
 - г) ликвидации неравенства среди горожан
- 16. Инквизиция — это:**
- а) специальный церковный суд для борьбы с ересью
 - б) отвергнутое церковью учение
 - в) суд с участием присяжных
 - г) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки
- 17. IV крестовый поход произошел в:**
- а) 1202—1204 гг.
 - б) 1096—1099 гг.
 - в) 1291 г.
 - г) 1085—1087 гг.
- 18. Парламент, Генеральные штаты, рейхстаг - это (укажите общее понятие):**
- а) органы сословного представительства
 - б) органы королевской власти
 - в) судебные органы
 - г) органы городского самоуправления
- 19. Первая печатная книга увидела свет в:**
- а) Англии
 - б) Франции
 - в) Германии
 - г) Италии
- 20. Разгром Константинополя крестоносцами произошел в:**
- а) 1261 г.
 - б) 1453 г.
 - в) 1204 г.
 - г) 1096 г.
- 21. Жакерия произошла во Франции в:**
- а) 1358 г.
 - б) 1381 г.
 - в) 1448 г.
 - г) 1337 г.
- 22. К причинам Столетней войны относят:**
- а) противоречия между Англией и Францией по поводу французских владений в Англии
 - б) противоречия между Англией и Францией по поводу английских владений во Франции
 - в) претензии французских королей на корону Англии
 - г) стремление Англии вернуть город Кале
- 23. Книгопечатание изобрел:**
- а) Иоганн Гуттенберг
 - б) Жак Керр
 - в) Френсис Бэкон
 - г) Козимо Медичи
- 24. Централизация ведет к утверждению в стране (укажите лишнее):**
- а) единых законов
 - б) единых налогов
 - в) принципа «вассал моего вассала — мой вассал»
 - г) постоянной армии

ЧАСТЬ 2

Задания	25-28	требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.
----------------	--------------	---

25 . Приведите в соответствие:

- 5) рыцарь
- 6) вассал
- 7) герб
- 8) турнир
- а) состязание рыцарей
- б) представитель военного сословия
- в) человек, обязанный военной службой сеньору
- г) знак, символизирующий положение и родовитость рыцаря

5	6	7	8

26. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------|--|
| 1) цех | а) глава городского совета |
| 2) вассал | б) союз ремесленников одной специальности |
| 3) бургомистр | в) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением денег в долг |
| 4) банк | г) купеческий союз, контролирующий торговлю в Северном море |

1	2	3	4

27. Поставьте представителей средневекового духовенства в соответствии с их положением (от высшего к низшему)

- д) папа
е) приходской священник
ж) архиепископ
з) аббат

Ответ: _____.

28. Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: _____.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: _____.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ п/п	Правильный ответ (решение)		Максимальный балл за выполнение задания
	1 вариант	2 вариант	
1.	а	а	1
2.	б	г	1
3.	г	г	1
4.	а	в	1
5.	а	а	1
6.	а	б	1
7.	а	б	1
8.	в	в	1
9.	а	в	1
10.	г	б	1
11.	в	в	1
12.	в	г	1

13.	б	а	1
14.	а	в	1
15.	а	б	1
16.	а	а	1
17.	в	а	1
18.	а	а	1
19.	б	в	1
20.	в	г	1
21.	г	а	1
22.	б	б	1
23.	в	а	1
24.	б	в	1
25.	бгав	бвга	2
26.	бгва	бгав	2
27.	бгва	авгб	2
28.	1. Хлодвиг 2. Жанна д Арк	1. Хлодвиг 2. Жанна д Арк	2

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой диагностической работы по истории в 6 классах

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Характеристика структуры и содержания итоговой диагностической работы

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до конца XVI в. и курса Истории Средних веков (V - XV вв.)

Общее число заданий - 23.

Работа содержит 22 задания с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

3. Распределение заданий итоговой диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задания 1-15 условно разделены на тематические блоки: 1) История Средних веков (всеобщая история), V - XV вв.; 2) История России IX - середины XII в.; 3) История России середины XII - XV вв.; 4) История России XVI в. Задания 1-15 нацелены преимущественно на проверку знаний по истории.

Задание 4 и 11 нацелены на проверку знаний фактов истории культуры.

Задание 15 посвящено работе с исторической картой (схемой).

Задания 16-23 направлены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования. Задание 16 посвящены Истории Средних веков, задания 17-23 - истории России IX-XVI вв.

Таблица 1. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 33
1	Знание дат	3	3	9,1%
2	Знание фактов	5	5	15,1%
3	Поиск информации в источнике	2	2	6,1%
4	Знание причин и следствий	2	2	6,1%

5	Знание фактов истории культуры	2	2	6,1%
6	Установление последовательности событий, явлений, процессов	1	1	3%
7	Систематизация фактов, понятий (множественный)	1	1	3%
8	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	1	2	6,1%
9	Систематизация исторической информации (анализ структуры исторического текста)	1	1	3%
10	Работа с исторической картой (схемой)	1	1	3%
11	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	2	4	12,1%
12	Работа с картой (схемой) и иллюстративным материалом (систематизация исторической информации)	1	2	6,1%
13	Составление исторического текста на основе опорных слов	1	7	21,2%

4. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 6 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-15.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 16-22.

К высокому уровню сложности относятся задания, где учащиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 23.

5. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится до 45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение с выбором ответа (1-15) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (13-18) считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ на задания 16, 17 и 19 ставится 1 балл. За полные правильные ответы на задания 18 и 20 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Задания по работе с контурной картой (21 и 22) оцениваются в соответствии с критериями оценивания (для их оценивания используются соответствующие карты атласа по истории). Задание 23 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-8	9-16	17-25	26-33

План диагностической работы

Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения - 60-90%). П - повышенный (40-60%). В - высокий (менее 40%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности и задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
1	История Средних веков (всеобщая история), V - XV вв.	Знание дат	Б	1-2	1
2	История Средних веков (всеобщая история), V - X вв.	Знание дат	Б	1-2	1
3	История Средних веков (всеобщая история), XI - XV вв.	Знание фактов	Б	1-2	1
4	История Средних веков (всеобщая история), V - XV вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1-2	1
5	История России IX - середины XII в.	Знание дат	Б	1-2	1
6	История России IX - середины XII в.	Знание фактов	Б	1-2	1
7	История России IX - середины XII в.	Знание причин и следствий	Б	1-2	1
8	История России середины XII - XV вв.	Знание дат	Б	1-2	1
9	История России середины XII - XV вв.	Знание фактов	Б	1-2	1
10	История России середины XII - XV вв.	Знание причин и следствий	Б	1-2	1
11	История России IX - XV вв.	Поиск информации в источнике	Б	1-2	1
12	История России XVI в.	Знание фактов	Б	1-2	1
13	История России XVI в.	Поиск информации в источнике	Б	1-2	1
14	История России IX - XVI вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1-2	1
15	История России IX - XVI вв.	Задание на работу с исторической картой (схемой)	Б	1-2	1
16	История Средних веков (всеобщая история), V - XV вв.	Установление последовательности событий	П	2-3	1

17	История России IX - XVI вв.	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	П	2-3	1
18	История России IX - XVI вв.	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	П	2-3	2
19	История России IX - XVI вв.	Систематизация исторической информации (анализ структуры исторического текста)	П	2-3	1
20	История Средних веков (всеобщая история), V - XV	Работа с картой (схемой) и иллюстративным материалом (систематизация исторической информации)	П	2-3	2
21	История России IX - XVI вв.	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2-3	2
22	История России IX - XVI вв.	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2-3	2
23	История России IX - XVI вв.	Историческое сочинение	В	7-10	7

Всего заданий - 23, из них по уровню сложности: Б - 15, П - 7, В - 1. Общее время выполнения работы - 45 мин. Максимальный первичный балл - 33.

Итоговая диагностическая работа по истории 6 класс

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут.

Работа включает в себя 23 задания.

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 16-20 запишите в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 21 и 22 выполните на карте в работе.

Задание 23 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

При выполнении заданий 1-15 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Укажите год образования арабского государства.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 476 г. | 3) 732 г. |
| 2) 630 г. | 4) 843 г. |

Ответ:

2. Составление первого письменного свода законов франков связано с деятельностью

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) Вильгельма Нормандского | 3) Карла Великого |
| 2) Хлодвига | 4) Фридриха I Барбароссы |

Ответ:

3. Укажите современное название государства, на территории которого в XV в. велись Гуситские войны.

- | | |
|------------|------------|
| 1) Англия | 3) Чехия |
| 2) Франция | 4) Испания |

Ответ:

4. К какому веку относится изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) XII в. | 3) XIV в. |
| 2) XIII в. | 4) XV в. |

Ответ:

5. Какое событие произошло в 862 г.?

- 1) поражение Ярославичей от половцев в битве на реке Альте
- 2) призвание варягов в Новгород
- 3) завоевание Святославом Дунайской Болгарии
- 4) неудачный поход на Византию русского войска под руководством князя Игоря

Ответ:

6. Укажите князя, с деятельностью которого непосредственно связано крещение Руси.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) Игорь Рюрикович | 3) Владимир Святославич |
| 2) Святослав Игоревич | 4) Мстислав Владимирович |

Ответ:

7. Что явилось одним из последствий восстания киевлян в 1113 г.?

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 2) заключение первого письменного договора Руси с Византией
- 3) разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
- 4) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве

Ответ:

8. Какое из перечисленных событий произошло в 1240 г.?

- 1) поход Тохтамыша на Москву
- 2) битва на реке Шелони
- 3) захват Батыем Киева
- 4) разгром войск крымского хана у села Молоди

Ответ:

9. Что из перечисленного относится ко времени княжения Юрия Долгорукого в Суздале?

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) битва на реке Сити | 3) «стояние» на реке Угре |
| 2) первое упоминание о Москве в летописи | 4) съезд князей в г. Любече |

Ответ:

10. Что из перечисленного явилось одной из причин политической раздробленности Руси?

- 1) упадок княжеско-боярского землевладения
- 2) русско-византийские войны
- 3) несовершенство порядка наследования киевского престола
- 4) активизация торговли по пути «из варяг в греки»

Ответ:

11. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошло описанное событие.

«...Население Твери восстало против сборщика налогов баскака Чолхана (на Руси его звали Щелканом), родственника Узбека. Возмущённые поборами и насилиями тверичи обратились за помощью к князю Александру Михайловичу. Тверской князь занял выжидательную позицию. Восставшие тверичи перебили ордынцев. Воспользовавшись этим, московский князь явился в Тверь с ордынским войском и подавил восстание».

1) 1240 г.

3) 1382 г.

2) 1327 г.

4) 1410 г.

Ответ:

12. Укажите период, когда была проведена денежная реформа, утвердившая единую монетную систему в Московском государстве.

1) 1505-1521 гг.

3) 1565-1572 гг.

2) 1533-1538 гг.

4) 1594-1598 гг.

Ответ:

13. Прочтите отрывок из документа и укажите правителя Московского государства, при котором этот документ был издан. «...Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, из поместий и из вотчин, из патриарших, и из митрополичьих, и изо владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет. - и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за кого они выбежали, и патриаршим, и митрополичьим, и владычным, и детям боярским, и монастырских сия приказчикам и служкам давать суд и сыскивать накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых с жёнами и с детьми и со всеми их животы возити их назад, где кто жил....»

1) Иван III

3) Иван IV

2) Василий III

4) Фёдор Иванович

Ответ:

14. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

1) строительство собора святой Софии в Киеве

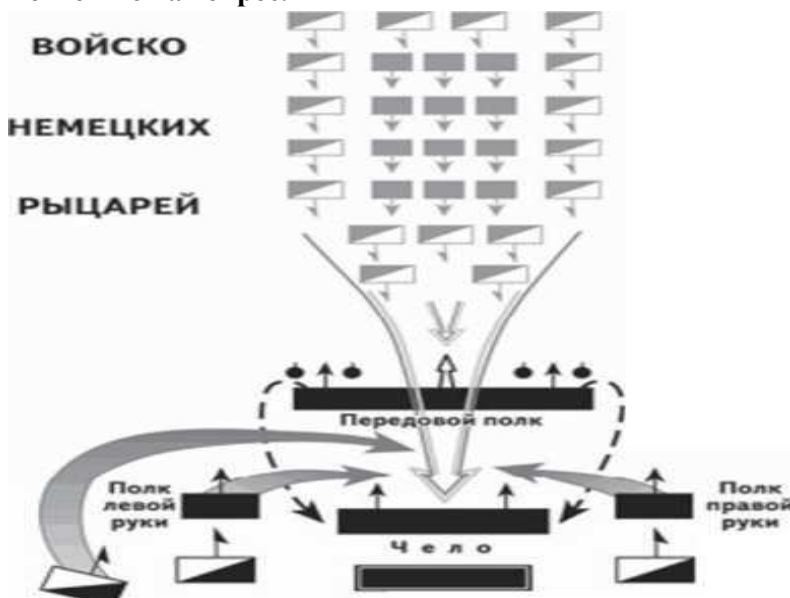
2) написание «Слова о полку Игореве»

3) возведение Церкви Вознесения в Коломенском

4) создание иконы «Троица» Андреем Рублёвым

Ответ:

15. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какое событие изображено на схеме?

- 1) битва на Чудском озере
- 2) Невская битва
- 3) битва на р. Калке
- 4) Куликовская битва

Ответ:

Ответом к заданиям 16-20 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) образование Священной Римской империи
- 2) захват крестоносцами Константинополя
- 3) окончание Столетней войны

Ответ:

17. Какие из перечисленных городов вошли в состав Российского государства в XVI в.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тверь
- 2) Новгород
- 3) Казань
- 4) Киев
- 5) Псков

Ответ:

18. Установите соответствие между терминами и их значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЯ
А) племенное ополчение Б) вервь В) вече	1) вооружённое формирование, состоящее из всех взрослых мужчин во главе с военным вождём 2) народное собрание 3) порядок сбора дани 4) соседская община у восточных славян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

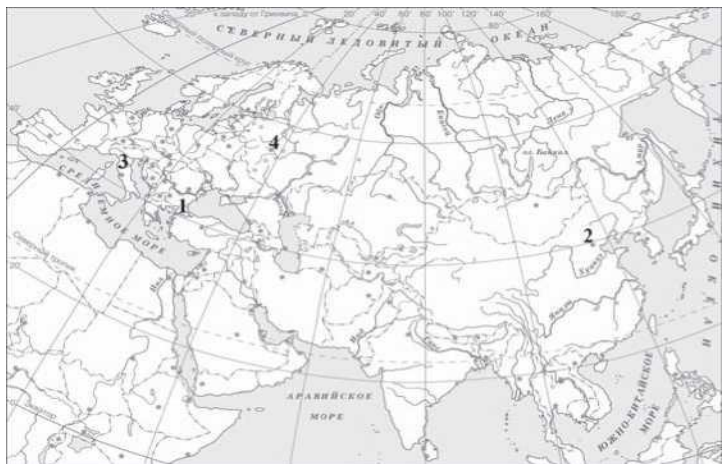
19. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XIII в. разрозненные русские земли потерпели поражение от монгольских войск.
- 2) Раздробленность привела к ослаблению военной мощи Древнерусского государства.
- 3) На Руси временно прекратилось строительство каменных зданий, были утрачены традиции целого ряда художественных ремёсел.
- 4) Монгольское владычество негативно сказалось на дальнейшем развитии нашей страны.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
положение 1	факт 1	положение 2	факт 2

Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 20.



Установите соответствие между иллюстрациями, на которых представлены памятники архитектуры, и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники были созданы: к каждой иллюстрации, обозначенной буквой, подберите соответствующую цифру на карте.

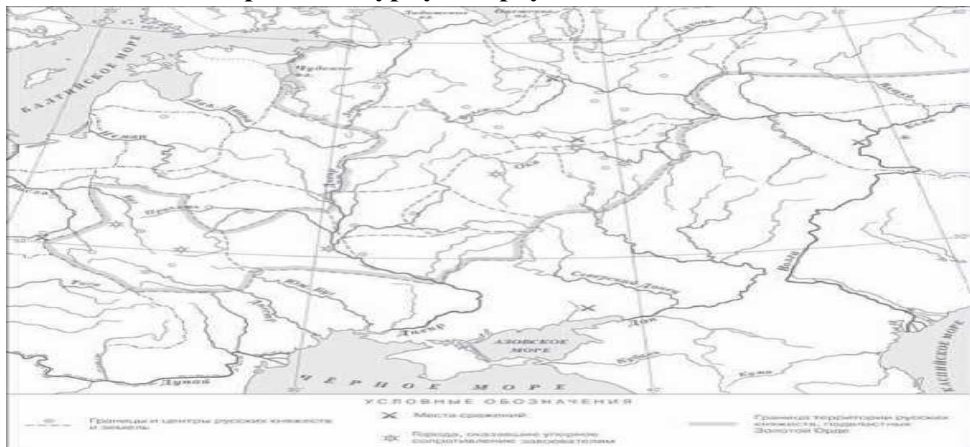
А	Б	В

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите контурную карту и выполните задания



21. Обозначьте место битвы на реке Калке (обведите соответствующий значок на контурной карте). Обозначьте на контурной карте (отметьте соответствующий кружок и напишите название) город, который первым из русских городов подвергся разорению в ходе монгольского нашествия 1237-1238 гг.

22. Обозначьте на контурной карте (обведите границу и заштрихуйте территорию) земли, в которых в XII-XV вв. высшим органом управления было вече.

Для записи ответов на задание 23 используйте специальное поле после задания.

23. Прочтите приведённый ниже список.

- 1) река Кама;
- 2) Ермак Тимофеевич;
- 3) хан Кучум;
- 4) атаман Пеан Кольцо;
- 5) солеварение;
- 6) Кашлык.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

Ответы к заданиям

№	Ответ
1	2
2	2
3	3
4	4
5	2
6	3
7	4
8	3
9	2
10	3
11	2
12	2
13	4
14	1
15	4
16	123
17	25
18	142
19	1432; 3214
20	342

21. Обозначьте место битвы на реке Калке (обведите соответствующий значок на контурной карте).

Обозначьте на контурной карте (отметьте соответствующий кружок и напишите название) город, который первым из русских городов подвергся разорению в ходе монгольского нашествия 1237-1238 гг.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначено место битвы на Калке и город Рязань	2
Правильно обозначены только место битвы. ИЛИ Правильно обозначен только город.	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22. Обозначьте на контурной карте (обведите границу и заштрихуйте территорию) земли, в которых в XII-XV вв. высшим органом управления было вече.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены территории Новгородской и Псковской земель	2
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) негрубая(-ые) ошибка(-и), и выполнение задания свидетельствует о наличии у учащегося знания / понимания рассматриваемой исторической ситуации	1

При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) грубая(-ые) ошибка(-и), и (или) выполнение задания свидетельствует об отсутствии у учащегося знания / понимания рассматриваемой исторической ситуации. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	2

23. Прочтите приведённый ниже список.

- 1) река Кама;
- 2) Ермак Тимофеевич;
- 3) хан Кучум;
- 4) атаман Пеан Кольцо;
- 5) солеварение;
- 6) Кашлык.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу). Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведённые учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, или факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов, и сочинение дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)**

Одно из возможных исторических сочинений

Присоединение Поволжья дало толчок началу продвижения в Сибирь. На восточных окраинах Русского государства по рекам Каме и Чусовой находились земли, на которых по царскому пожалованию купцы Строгановы развивали земледелие, солеваренные, рыбные, охотничьи и рудные промыслы, строили города, крепости. Терпя серьёзный ущерб от нападений сибирского хана Кучума и стремясь обезопасить свои земли от его вторжений, богатые русские купцы Строгановы нанесли упреждающий удар по неприятельской земле и сами выдвинулись на Уральские горы.

Для похода на средства купцов Строгановых был снаряжён большой отряд. В походе к Уральским горам приняли участие как военные отряды, которые и ранее находились на службе купеческого рода, так и специально набранные дополнительные силы из числа волжских казаков. Под руководством опытного казачьего атамана Ермака Тимофеевича, передвигаясь большей частью по рекам, а местами волоком перетаскивая суда, отряду Строгановых удалось одержать ряд побед над вражескими племенами. Овладев столицей ханства городом Кашлык и покорив территорию до Оби, атаман сообщил о своём успехе Строгановым. Одного же из своих сподвижников - атамана Ивана Кольцо - руководитель похода отправил с посольством в Москву известить царя о разгроме Сибирского ханства.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике, которой могут быть использованы элементы из списка	1
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике, которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и / или не свидетельствуют о знании / понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0

К2	Использование элементов из списка	3
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К3	Отсутствие фактических ошибок (Оценивание по критерию К3 производится только в случае, если по критериям К1, К2 выставлено не менее 2 баллов).	2
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2
	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
К4	Форма изложения	1
	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		7