

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО

УМО учителей английского
языка

Протокол от 28.08.2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Арашкевич М.Ю.

28.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ОШ №14

О.Н. Демьянкова

Приказ от 31.08.2020г. №124



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

Иностранный язык (английский)

основного общего образования

для 5-9 классов

г. Мончегорск

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
Английский язык (5 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль учащихся 5 класса за курс 4 класса Оборот there is/there are Прошедшее время Past Simple	Тестирование (входной контроль)
2.	Лексических единицы по темам: Дни недели, Любимые школьные предметы , Национальности и географические названия, числительные Употребление личных форм глагола to be в настоящем времени; использование положительных и отрицательных форм глагола have got/haven't got, has got/ hasn't got ; - указательные местоимения this/that these/those (задание 10); - употребление личных местоимений и местоимений в объектном падеже ; - использование разговорных клише в речи ; - употребление множественного числа существительных	Контрольная работа (за 1 полугодие)
3.	Итоговый контроль учащихся за курс 5 класса	Комплексная контрольная работа (промежуточная аттестация)

Спецификация

Входное тестирование для оценки достижения планируемых результатов по предмету

«Английский язык»

Стартовая диагностика уровня знаний материала предмета английский язык, повторение изученного материала на предыдущем уровне

В данной работе представлена входная контрольная работа по английскому языку для 5 класса к учебнику Spotlight. Цель контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, пройденный в 4 классе.

Форма контроля: тест

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ

Проверяемый элемент	№ задания	Тип задания	Уровень сложности
1. Поиск нужной информации в тексте	A1-A5	Задание с выбором одного правильного ответа	базовый
2. Лексический материал за 4 класс	B1	Задание с выбором одного лишнего ответа	базовый
3. Оборот there is/there are	B2	Задание с кратким ответом	базовый
4. Прошедшее время Past Simple	C	Задание с кратким ответом	повышенный

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Максимальный балл
A1-A5	5
B1	5
B2	5
C	8

«5» - 21-23 балла

«4» - 15-20 баллов

«3» - 10-14 баллов

Входная контрольная работа по английскому языку 5 класс ФГОС

Вариант 1

Часть А. Чтение

Прочитай рассказ и выполни задание.

Yesterday afternoon John's mother was at work. John was at home with his father. They watched TV together. Then his father said: "Let's cook dinner for Mum and we can all have dinner!" And they went to the kitchen. The father wanted to have some soup but John didn't like it. They decided to have fish. The father took the fish and they started cooking it together.

Then John went to his bedroom to do his homework. His father went to his room to read a book. They didn't go to the kitchen again.

After an hour, John's mother came home. She was tired. But when she opened the door, she ran to the kitchen and cried: "Oh, no!" The kitchen was very dirty. They couldn't eat the fish because it was black! John's mother wasn't happy. John and his father were sad, too.

But then, John and his father cleaned the kitchen and cooked a pizza for dinner.

Выбери правильный ответ в соответствии с прочитанным текстом.

A1. Yesterday John was at home ...

- a) with his mother
- b) with his father
- c) with his mother and father

A2. Yesterday John's father said:

- a) "Let's cook dinner for Mum together".
- b) "Let's do your homework together".
- c) "Let's watch TV together".

A3. At first they decided to...

- a) cook fish for dinner.
- b) cook soup for lunch.
- c) cook a pizza for dinner.

A4. They started cooking fish and ...

- a) John went to his bedroom to read a book.
- b) John went to his bedroom to watch TV.
- c) John went to his bedroom to do his homework.

A5. John's mother was unhappy because...

- a) John didn't do his homework.

- b) the kitchen was dirty.
- c) John and his father cooked a pizza for dinner.

Часть В. Лексико-грамматический тест.

B1. Какое из слов в каждой строчке лишнее? Выпиши его.

- a) boots, shoes, trainers, trousers
- b) ocean, river, lake, desert, sea
- c) granny, postman, grandpa, dad, brother
- d) sheep, horse, cow, camel, whale
- e) Maths, PE, Thursday, Reading, Russian

B2. Вставь пропущенные слова **is** или **are**.

- 1) There _____ a big grey carpet on my floor.
- 2) There _____ three windows in our living room.
- 3) There _____ a lot of books on the shelves.
- 4) There _____ a nice armchair in Tiny's house.
- 5) There _____ no chairs in my bedroom.

Часть С. Прочитай текст, раскрой скобки постав глагол в прошедшее время Past Simple.

Cinderella lived with her father, stepmother (мачехой) and two sisters in the country. She was kind and beautiful.

Cinderella 0) got (get) up at 5 am. She 1) _____ (clean) the rooms. Then she 2) _____ (feed) the animals and 3) _____ (water) the flowers. At 8 o'clock she 4) _____ (go) to the kitchen and 5) _____ (cook) breakfast for her stepmother and sisters.

At half past ten she 6) _____ (lay) the table. After breakfast she 7) _____ (make) her sisters' beds and 8) _____ (do) the washing up.

**Пояснительная записка
к контрольной работе по английскому языку
в 5 классе
за 1 полугодие**

Контрольная работа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектом контроля являются элементы языка грамматика, лексика и речевая деятельность (чтение).

Данная контрольная работа предназначена для учащихся 5 класса, которые занимаются по УМК В. Эванс, Ю. Ваулина "Spotlight")

Контрольная работа имеет критерий оценивания результатов.

Работа включает лексико-грамматический тест.

Цель контрольной работы: определить уровень усвоения обучающихся 5 классов предметного содержания курса английского языка по программе средней школы за 1 полугодие учебного года

Использование заданий для диагностики знаний учащихся позволит сформировать у школьников среднего звена навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к Единому государственному экзамену. Предлагаемая контрольная работа состоит из 11 заданий, позволяющих проверить коммуникативные умения учащихся в письменной речи, а также уровень сформированности лексических и грамматических навыков и умений.

На выполнение контрольной работы, включая организационную часть, отводится один урок.

В проверочной работе используются следующие типы заданий:

- знание лексических единиц по темам: **Дни недели** (задание 1), **Любимые школьные предметы** (задание 3), **Национальности и географические названия** (задание 6), **числительные** (задание 7)
- употребление личных форм глагола **to be** в настоящем времени (задание 4);
- использование положительных и отрицательных форм глагола **have got/haven't got, has got/ hasn't got** (задание 8);
- указательные местоимения **this/that these/those** (задание 10);
- употребление **личных местоимений и местоимений в объектном падеже** (задание 11);
- использование **разговорных клише** в речи (задание 2, 5);
- употребление **множественного числа существительных** (задание 9).

Для работы по подведению результатов и оценки тестовых лексико-грамматических заданий предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчёта. Она даёт лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинга оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

За каждый правильный ответ ученики получают **1 балл**.

- 1 задание – 5 баллов
- 2 задание – 4 балла
- 3 задание – 5 баллов
- 4 задание – 5 баллов
- 5 задание – 10 баллов
- 6 задание – 8 баллов
- 7 задание – 6 баллов

- 8 задание - 10 баллов
- 9 задание – 6 баллов
- 10 задание – 6 баллов
- 11 задание – 4 балла

Кодификатор

Максимальное количество баллов – **69 баллов**.

Успешность выполнения контрольной работы определяется исходя из такого соответствия:

60- 69 баллов = 5 (отлично)

50- 59 баллов = 4 (хорошо)

30- 49 баллов = 3 (удовлетворительно)
0 - 29 баллов = 2 (неудовлетворительно).

Контрольная работа по английскому языку
5 класс

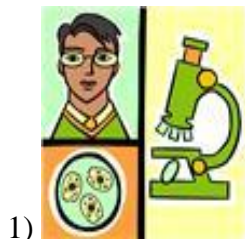
1. Match the words with their translations. Соотнесите слова с переводом.

1. Saturday a. Четверг
2. Wednesday b. Пятница
3. Friday c. Суббота
4. Thursday d. Вторник
5. Tuesday e. Среда

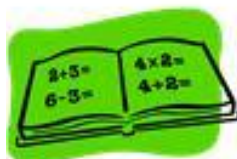
2. Fill in the gaps to complete the dialogue. Заполните пропуски.

- Hi. I'm Jill.
- Hello, I'm Alex.
- Nice to (1) ____ you, Alex. Where are you (2) ____?
- I'm from Moscow, Russia. Are you from England?
- Yes, I (3) _____. How (4) _____ are you, Alex?
- I'm twelve.

3. Напиши названия школьных предметов:



1)



2)



3)



4)

5)



4. Fill in the gaps using *am, is, are*. Заполните пропуски, используя *am, is, are*.

1. I an actor.
2. He my best friend.

3. They everything I have.
4. This is my aunt, she good at Maths.
5. I have got a dog, his name Jack.

5. Choose the correct response. Выбери правильный ответ.

How are you?

Hello. My name is Anna.

Nice to meet you, John.

Where is the Science lesson?

How old are you?

How do you spell your name?

Let's go to the lesson together!

What's this in English?

Are you new to the school?

See you later!

- a. It's a pencil.
- b. It's D-A-V-I-D-O-V.
- c. Goodbye!
- d. Yes, I am.
- e. I'm fine, thanks.
- f. Nice to meet you, too.
- g. It's in room D.
- h. I am twelve.
- i. Hi, my name is Olga.
- j. OK, great.

6. Form nationalities from the following geographical names.

7. France –
8. The United States of America –
9. The United Kingdom –
5. Spain –
6. Australia –
7. Great Britain –
8. Japan –

10. Write the numbers.

11. 79
12. 100
4. 19
5. 60
6. 30

13. Fill in (вставьте) *have / haven't / has / hasn't (got)*.

- My favourite subject is IT.

- (1)_____ you _____ a computer at home?

- No, I (2)_____. But we (3)_____ computers at school.

- (4)_____ Katya _____ many friends in her class?

- No, she (5) _____. She's new to the school.

- Excuse me, (6)_____ you _____ a red pen?
- No, I (7)_____. But I (8)_____ a red pencil. Here you are.
- Thank you.

9. **Write in the plural. Поставь слова во множественное число.**

Dress-...

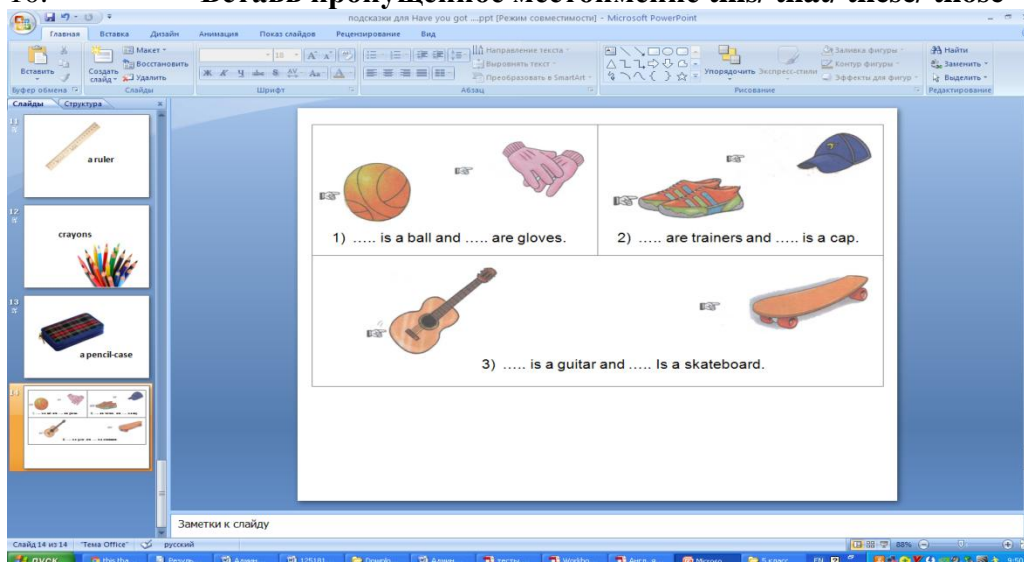
10. Farm-...

11. Bike-...

12. Lady- ...

13. hild -

10. **Вставь пропущенное местоимение this/ that/ these/ those**



14. **Make up sentences. Выбери подходящее местоимение:**

1. This is my father. Look at ... (*he, him*)
2. Mrs Smith is ... (*our, us*) Maths teacher.
3. U2 is my favourite band. I love ... (*them, their*) songs.
4. My granny is very funny. I love ... (*her, she*)

Итоговая контрольная работа 5 класс

Назначение итоговой работы

Данная итоговая работа позволяет установить уровень освоения учащимися материала за 5 класс и степень готовности к продолжению изучения английского языка в 6 классе.

Структура и формат проведения итоговой работы

Данная работа состоит из 4 частей: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».

В работу включены задания с выбором ответа из 3-х предложенных, задания с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия и задание открытого типа.

Данная работа проводится в формате тестирования (кроме части «Письмо»).

На выполнение дается один урок (45 минут).

Проверяемые умения

Аудирование

- Понимание основного содержания прослушанного текста

Чтение

- Стратегия ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания текста
- Стратегия поискового чтения с извлечением необходимой информации

Грамматика и лексика

- Лексико-грамматические навыки (согласно кодификатору). ____

Письмо

- Письмо личного характера

Критерии оценивания

Аудирование, Чтение и Грамматика-Лексика

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл

Письмо

Решение коммуникативной задачи	0-2 балла
Организация текста	0-2 балла
Лексика	0-2 балла
Грамматика	0-2 балла
Орфография/ Пунктуация	0-2 балла

Кодификатор элементов содержания

Код блока	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые в данной работе
1		Аудирование (длительность звучания 2-3 минуты).
	1.1	Понимание на слух несложных звучащих текстов диалогического характера в рамках изучаемых тем.
2		Чтение
	2.1	Понимание основного содержания информационных, несложных текстов.
	2.2	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста.
3		Грамматическая сторона речи
	3.1	Синтаксис
	3.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
	3.1.2	Безличные предложения. Предложения с there is/there are.

	3.2	Морфология
	3.2.1	Употребление артиклей
	3.2.2	Местоимения личные, притяжательные. Неопределённые местоимения.
	3.2.3	Модальные глаголы (must, can)
	3.2.4	Образование и употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple.
	3.2.5	Наречия частоты.
	3.2.6	Имена существительные во множественном числе.
4		Письмо
	4.1	Написание информационной открытки.

Итоговая контрольная работа 5 класс

Часть 1 Аудирование

Вы услышите четыре диалога. Установите соответствие мест A-D, где происходили данные диалоги, с номерами диалогов. Занесите свои ответы в таблицу. Вы услышите запись дважды. У вас есть 15 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

A Railway station B Library C Cinema D Shop

1	2	3	4

Часть 2 Чтение

Прочитай открытку и выбери правильный ответ

Dear Donna,

I'm writing to you from the Beach Hotel. I'm here with my parents and my cousin Joe. We are having a great time here. The hotel isn't new but very nice. All the bedrooms have got their own bathrooms.

The place is very nice. The sea is warm. We go to the beach every day. I usually learn to water-ski and Joe goes windsurfing . But he doesn't do it very well. He often falls into the water.

Today it is raining .I hate this weather because we can't go out. At the moment my mother and father are having lunch, Joe is writing invitations. We'll have a little party for our new friends in the evening.

See you soon.

Love,

Kate

1 a) The hotel is new.

- b) The hotel is old.
- c) The hotel isn't nice.
- 2 a) Donna is with her mother, father and cousin.
- b) Donna is with her parents and her brother Joe.
- c) Donna is with Joe's parents.
- 3 a) Joe learns to water-ski every morning.
- b) Joe doesn't go windsurfing.
- c) Joe isn't good at windsurfing.
- 4 a) It's evening now.
- b) It's afternoon now.
- c) It's morning now.
- 5 a) They will have a birthday party in the evening.
- b) They will invite a lot of friends.
- c) They will meet some people.

Часть 3 Грамматика и Лексика

Задание 1

Выбери правильный вариант и впиши соответствующую букву (а - с) в пропуск.

- 1 Every year, Sam gets _____ electronic game for his birthday.
a) a b) an c) the
- 2 I don't like _____. I'm afraid of spiders.
a) zoos b) caves c) theaters
- 3 We _____ run in the swimming pool.
a) can b) mustn't c) must
- 4 I want _____ milk.
a) any b) some c) many
- 5 Mary _____ shopping every day.
a) is going b) go c) goes
- 6 John is in his room. He _____ a film.
a) is watching b) watches c) watch
- 7 Tom's a good boy. He's _____.
a) thirsty b) naughty c) clever
- 8 Polly and I are twins. _____ birthday is on 6th May.
a) Our b) Us c) We
- 9 It's half _____ four.
a) past b) after c) before
- 10 He will _____ tomorrow.
a) comes b) coming c) come
- 11 _____ Tom often go travelling?
a) Does b) do c) is
- 12 There are two _____ at the railway station.
a) train's b) train c) trains
- 13 "Will he come with us?" "No, he _____."
- a) doesn't b) will c) won't
- 14 They _____ visit their grandmother.
a) now b) often c) every week

15 I _____ do my homework every day.

- a) have to b) can't c) had to

Задание 2

Раскрой скобки, поставив глагол в нужном времени.

1. _____ David _____ (wash) the car now?
2. My sister _____ (go) to the cinema yesterday.
3. It _____ (not be) hot tomorrow.
4. They _____ (travel) to the sea every year.
5. Look! The birds _____ (fly) high in the sky.
6. _____ his father _____ (read) books every day?
7. In 1600 there _____ (not be) any cars in the streets.

Часть 4 Письмо

Прочитай письмо Тома и напиши ответ. Используй информацию, данную в карточке и письмо Тома как образец.

Dear Kate,

We are having a good holiday. I'm staying at the Beach Hotel with my Mum, Dad and my brother, Sam. The weather is great! It is very hot and we go to the beach every day.

We are on the beach today. The sun is shining and it is very warm. I'm writing you a letter. Sam is swimming in the sea. My parents are drinking lemonade in a beach café. It's very nice here!

Write soon!

Best wishes,

Tom

Name	Kate
Holiday	picnic
Weather	cloudy, warm
Mother	cook sandwiches
Father	sleep
Sister	play/dog

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
Английский язык (6 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1. 1.	Входной контроль учащихся 5 класса за курс 4 класса	Тестирование (входной контроль)
2.	Контрольная работа	Контрольная работа (за полугодие)
3.	Итоговый контроль учащихся за курс 5 класса	Комплексная контрольная работа (промежуточная аттестация)

Входной контроль

Спецификация к входному тесту по английскому языку для 6 класса.

Входной тест по английскому языку в 6 классе проводится с целью определить уровень остаточных знаний на начало учебного года и по основным разделам языка: лексика, грамматика и чтение. Соответственно тест состоит из 3 частей: Лексика, Грамматика и Чтение. Входная контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 5 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подолько).

Кодификатор

Лексическая часть теста состоит из 4 заданий, где учащимся необходимо ответить на 14 вопросов. Эта часть включает в себя вопросы разного уровня и сложности и предполагает контроль лексических знаний по таким темам как: одежда, продукты, школьные предметы, профессии, транспорт, погода и внешность; а также знание образования множественного числа. Задания базового уровня I, II проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение. Задания повышенного уровня III, IV предполагают умение записать слова и сопоставить их противоположное значение.

Грамматическая часть состоит из 4 заданий, куда включены 18 вопросов, которые предполагают проверить знания таких грамматических явлений как: формы глагола to be в настоящем времени; настоящее простое и настоящее продолженное время, простое будущее и простое прошедшее время; предлоги, указательные и личные местоимения, модальные глаголы, наречия частотности. Задания базового уровня II, III,

задания I, IV повышенного уровня. Вопросы теста направлены на контроль знания различных правил и аспектов английской грамматики, насколько хорошо изучающие понимают эти правила, и знают, как правильно их употреблять.

Раздел Чтение содержит текст объемом 114 слов и 4 вопроса к нему, которые предполагают проверку уровня сформированности умений учащихся в двух видах чтения: 1) понимание основного содержания прочитанного; 2) умения извлекать необходимую информацию из текста.

Инструкция к выполнению каждого задания дается на русском языке, т. к. чтение инструкции не должно создавать дополнительной сложности для учащихся.

Учащимся дается 30 минут для выполнения теста. Пользоваться словарем не разрешается. После выполнения работы учитель проверяет ответы учащихся. За каждое выполненное задание учащийся получает один балл. За неверный ответ выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов – 36.

Входной тест по английскому языку для 6 класса.

Часть 1: Лексика

I. Выпишите лишнее слово из логической цепочки слов:

- a) Butter, pineapple, cabbage, parrot, meat _____
- b) Umbrella, jacket, blouse, dress, trousers _____

II. Выбери подходящее слово по смыслу:

1) Mike likes computers. What is his favourite subject?

A) Art B) IT C) PE

2) Jane likes to help people. She works as a _____.

A) teacher B) painter C) doctor

3) Dasha lives in Volgograd. She went to Canada by _____.

A) plane B) bike C) car

III. Напишите существительные во множественном числе:

a) child _____

b) lady _____

c) leaf _____

IV. Напиши парами слова с противоположным значением.

Morning, short, tight, always, fun, loose, boring, evening, sunny, tall, never, rainy.

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____ 6) _____

Часть 2: Грамматика

I. Вставить пропущенную форму глагола to be.

1) Sally has two brothers. They _____ students.

2) Shakira _____ a popular singer.

3) I _____ cooking dinner for my parents.

II. Выбери правильное слово.

What are your plans for the weekend? – I _____ at home.

A) will stay B) stay C) am staying

We usually _____ five classes a day.

A) has B) have C) are having

I _____ to the dentist today.

A) go B) am going C) goes

He often _____ football with his friends after school.

A) play B) is playing C) plays

III. Выбери подходящее слово.

1) He (have/ has) got a skateboard.

2) Katie likes animals. (She/her) has got two cats, a dog and a hamster.

3) Penguins and kiwi birds (can/ can't) fly.

4) Sam is (never/often) late. He is always on time.

- 5) (This/these) red school bag is under the desk.
- 6) I was (in/at) the zoo with my family yesterday.
- 7) I went (on/by) foot, and others by bicycle.

IV. Раскрой скобки, употребляя глаголы в правильном времени.

- 1) My working day _____ (to begin) at seven o'clock.
- 2) He _____ (to come) to visit me next month.
- 3) My grandfather _____ (to read) a book now.
- 4) My sister _____ (to live) in Moscow two years ago.

Часть 3: Чтение

I. Прочитай текст, затем выполни задания.

Yesterday Kate had a great weekend. The weather was sunny. She woke up early in the morning and invited her friend Ann to the zoo. Ann was glad to go with Kate. There were a lot of people at the zoo. They saw different sections with wild animals, birds and reptiles there. Kate saw the elephants for the first time in her life. The animals were so huge and cute! Ann was excited to meet with the giraffes. Then the girls wanted to eat and bought some Coke, candy floss and burgers. They stayed there until late evening. It was a wonderful day and Kate was happy that her friend Ann was with her.

II. Выбери правильный ответ, опираясь на текст.

- 1) What was the weather like on weekends?
- A) Bad B) wonderful
- 2) Who was with Kate at the zoo?
- A) Her friend B) her sister
- 3) What animals did Kate see for the first time in her life?
- A) giraffes B) elephants
- 4) What did girls eat there?
- A) Burgers B) sandwiches

Контрольная работа за 1 полугодие

Спецификация

Форма работы: письменная контрольная работа, содержащая полное решение по всем заданиям.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

Темы, подлежащие контролю:

- Усвоение лексических единиц по теме «Страны и национальности», «Обстановка дома», «Места», «Дорожное движение».
- Предлоги места.
- Спряжение глагола to be в Present Simple
- Притяжательный падеж имен существительных.
- Порядковые числительные.
- Предлоги времени in, on, at.
- Порядок слов в побудительном предложении.

Описание работы:

Контрольная работа содержит 2 варианта по 6 базовых заданий в каждом. Составленная с учетом УМК по английскому языку 6 класса авторов Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, изд. «Просвещение», Москва, 2016 год.

Кодификатор

№	Проверяемое умение	Уровень	Баллы
1	Знание лексических единиц по теме «Страны и национальности», «Обстановка дома», «Места», «Дорожное движение».	базовый	12
2	Умение спрягать глагол to be в Present Simple	базовый	5
3	Умение образовать притяжательный падеж имени существительного в ед. и мн.числе.	базовый	6
4	Знание количественных числительных и правила образования порядковых числительных. Знание порядковых числительных.	базовый	3
5	Знание предлогов времени и умение употреблять их.	базовый	4
6	Знание порядка слов в побудительном предложении и умение его составить	базовый	6
		Всего	36

Оценивание работы:

% выполнения работы	Кол-во баллов	Оценка
90 - 100	32-36	5
70 - 89	25-31	4
45-69	16-24	3

0 – 44	0 – 15	2
--------	--------	---

<p align="center">Английский язык, 6 класс Контрольная работа за I полугодие</p>	
1.	Translate the words:
1. Japanese	7. baker's
2. Poland	8. pedestrian
3. curtains	9. traffic warden
4. floor	10. pavement
5. fireplace	11. in front of
6. newsagent's	12. between
1.	Change the verb <i>be</i>:
I	We ...
You ...	They
He, she, it	
1.	Translate into English:
1. дядя Тома (Tom, uncle)	
2. комната мальчиков (room, boys)	
3. книги детей (books, children)	
1.	Make ordinal numbers:
1. one - ...	
2. twenty two - ...	
3. seven - ...	
1.	in / on / at:
1. ... the morning.	
2. ... 8 o'clock.	
3. ... Monday.	
4. ... night	
1.	Make sentences: (повелит.наклонение)
1. some, cake, take	
2. quiet, please, be	
3. to, talk, don't, him	

Спецификация годовой контрольной работы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык), 6 класс

Максимальный тестовый балл за выполнение заданий - 90 баллов

1. Нормативно-методическая база, использованная при составлении контрольно-измерительного материала:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).
- УМК Spotlight 6/ Английский в фокусе 6 Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко издательства Просвещение.

2. Назначение работы, где и как будут использоваться результаты оценки работ обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) (далее по тексту – английский язык) предназначены для объективного оценивания качества освоения обучающимися программы по вышеуказанному учебному предмету за 6 класс в ходе процедуры проведения годовой контрольной работы. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку позволяют установить уровень освоения обучающимися *Стандарта основного общего образования*.

3. Описание структуры работы (содержательные части, количество заданий, время выполнения, максимальное количество баллов).

Годовая контрольная работа состоит из 4 частей по видам речевой деятельности: чтение (Reading), Лексика (Vocabulary), Грамматика (Grammar), Речевой этикет (Everyday English) и включает в себя 10 заданий, различающихся уровнем сложности.

1. Маркировка каждого задания (что проверяется, задание базового или повышенного уровня).

№ задания	Проверяемые предметные действия, понятия (опорный материал)	Тип задания (задание базового или повышенного уровня)	Первичные баллы за выполнение задания	Примерное время, необходимое для выполнения задания
Чтение (Reading)				
№1	Понимание запрашиваемой информации прочитанной в тексте- выбор правильного ответа из двух предложенных.	Задание базового уровня	1-5	4 мин.
Лексика (Vocabulary)				
№2	Соблюдение существующих в английском языке норм лексической сочетаемости.	Задание базового уровня	1-5	4 мин.
№3	Выбор слова, выпадающего из логического ряда.	Задание базового уровня	1-5	4 мин.
№4	Образование родственных слов с использованием	Задание повышенного	1-10	4 мин.

	основных способов словообразования-аффиксации.	уровня		
№5	Употребление в пропусках подходящих по смыслу слов.	Задание повышенного уровня	1-10	4 мин.
№ 6	Выбор правильного ответа из двух предложенных.	Задание базового уровня	1-5	4 мин.
Грамматика (Grammar)				
№7	Выбор правильного ответа из двух предложенных.	Задание базового уровня	1-5	4 мин.
№ 8	Образование соответствующих видо-временных формы глагола.	Задание повышенного уровня	1-30	4 мин.
№ 9	Преобразование глаголов в соответствующую временную форму по содержанию текста.	Задание повышенного уровня	1-10	4 мин.
Речевой этикет (Everyday English)				
№ 10	Узнавание в письменном тексте изученных лексических единиц - реплик-клише, в пределах тематики, изученной в 6 классе.	Задание базового уровня	1-5	4 мин.
Итого			90	40 мин.

	4. Темы, включенные в задания и подлежащие итоговому контролю:
1.	Члены семьи; страны; притяжательные местоимения.
2.	Дата; времена года; месяцы; предлоги; магазины; неопределенные местоимения.
3.	Дорожное движение; транспорт.
4.	Повседневная жизнь; настоящее простое время.
5.	Праздники; словообразование наречий; настоящее длительное время.
6.	Свободное время; словообразование существительных.
7.	В прошлом; прошедшее простое время.
8.	Жилье; модальные глаголы; степени сравнения прилагательных.
9.	Продукты, напитки; (не)исчисляемые существительные.
10.	Планы на каникулы; погода; будущее простое время.

5. Время выполнения работы - На выполнение всей работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование - Не используются.

7. Оценивание заданий

Номер задания	Первичный балл	Характеристика уровня, выраженного первичным баллом
Задание № 1 (базовый уровень)	1x5=5	Условие верного выполнения задания
Задание № 2 (базовый уровень)	1x5=5	Условие верного выполнения задания
Задание № 3 (базовый уровень)	1x5=5	Условие верного выполнения задания

Задание № 4 (повышенный уровень)	2x5=10	Условие верного выполнения задания
Задание № 5 (повышенный уровень)	2x5=10	Условие верного выполнения задания
Задание № 6 (базовый уровень)	1x5=15	Условие верного выполнения задания
Задание № 7 (базовый уровень)	1x5=5	Условие верного выполнения задания
Задание № 8 (повышенный уровень)	2x15=30	Условие верного выполнения задания
Задание № 9 (повышенный уровень)	2x5=10	Условие верного выполнения задания
Задание № 10 (базовый уровень)	1x5=5	Условие верного выполнения задания
Итого за базовый уровень	30 баллов	Условие безошибочно выполненные задания
Итого за повышенный уровень	60 балла	Условие безошибочно выполненные задания
Итого	90 баллов	

8. Оценивание результатов работы (Перевод первичных баллов в отметку)

5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)	1 (плохо)
Уровень выполнения работы – 85-100% выполнение заданий на базовом и повышенном уровне.	Уровень выполнения работы - выполнение 2/3 задания на базовом уровне и выполнение задания на повышенном уровне	Уровень выполнения работы - не менее 49 % выполнения задания на базовом уровне и повышенном уровне и/или 100% выполнение заданий базового уровня	Уровень выполнения работы - менее 100% выполнения задания на базовом уровне	Уровень выполнения работы - менее 50% выполнения задания на базовом уровне заданий

9. Перевод первичных баллов в отметку

5	4	3	2	1
90-77 баллов (100-85%)	76-58 баллов (64-84%)	57-36 баллов (63-33%)	От 35 баллов (32-19%)	От 17 баллов 16%

Итоговая контрольная работа 6 класс

– READING –

Hi, Matt!

How are you? This is my family. My parents' names are Jill and Daniel. My dad is tall with short, wavy hair. He's in his mid forties. My mum is short and slim. Her hair is long and straight. She's in her late thirties. My sister Phoebe is seven years old. She has got long, fair hair and a small mouth. My brother Michael is eight years old. He has got short, dark hair and big blue eyes. He has also got a big nose.

Well, that's all about my family. Please write soon and tell me about your family. Send me a picture if you can.

Bye for now,

David

1. Choose the correct word:

1.	David is writing to Matt/Daniel .
2.	There are five/four people in David's family.
3.	Daniel/Michael is David's dad.
4.	Phoebe/Jill is David's mum.
5.	Michael has short/long dark hair.

– VOCABULARY –

2. Match the words:

1.	parking	a.	preparations
2.	wear	b.	the shopping
3.	play	c.	costumes
4.	make	d.	zone
5.	do	e.	the guitar

3. Find the odd word out:

1.	Britain-America-Russia-Canada
2.	fireplace-sofa-armchair-bathtub
3.	football-windsurfing-skiing-homework
4.	dominoes-painting-puzzles-billiards
5.	lemon-jam-honey-sugar

4. Form adjectives and nouns using “-ist, -ing, -able, -or, -ful”:

1. wonder, 2. enjoy, 3. interest, 4. act, 5. art

. Choose the correct word- costumes, cottage, novels, fly, capital:

1.	Paris is the ____ of France.
2.	That man is a pilot. He can ____ a plane.
3.	At Halloween, we wear strange ____.
4.	Julie is fond of reading ____.
5.	They live in ____ in the country.

6. Choose the right item:

1.	Vladimir is from Russian/Russia .
2.	Please come to my birthday graduation/party .
3.	Harry can ride/drive a lorry.

4.	I think hamburgers are boring/delicious .
5.	Mum is doing/making a special dish.

– GRAMMAR –

7. Make the right choice:

1.	Their/Theirs house is very modern.
2.	There aren't any/some paintings on the wall.
3.	Mike sits in/in front of the computer all day.
4.	You must/can't go to school. That's the law.
5.	There aren't much/many eggs in the fridge.

8. Write the verbs in Present (Past) Simple and Present Continuous:

1	Present Simple	- (e)s:	go, study, play, catch, fix
2.	Present Continuous	- ing:	stop, begin, dance, cry, stay
3.	Past Simple	V ₂ :	have, see, go, do, read

9. Put the verbs into the Present (Past, Future) Simple and Present Continuous:

1.	Michael (study) every afternoon.
2.	He (play) with his friends right now.
3.	I (be) twelve years old last year.
4.	We (work) in the garden yesterday.
5.	He (learn) English next year.

– EVERYDAY ENGLISH –

10. Choose the correct response:

1.	How are you?	A.	Pleased to meet you.
2.	How can I help you?	B.	NM3 4WS
3.	How do you spell that?	C.	J-O-N-S-O-N.
4.	What's your postcode?	D.	Not bad, thanks.
5.	I'd like to introduce you to Mary.	E.	I'd like to join the club.

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
Английский язык (7 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1. 1.	Входной контроль учащихся 7 класса за курс 6 класса	Тестирование (входной контроль)
2.	Контрольная работа	Контрольная работа (за полугодие)

3.	Итоговый контроль учащихся за курс 7 класса	Комплексная контрольная работа (промежуточная аттестация)
----	---	---

Спецификация контрольно-измерительных материалов
 для проведения **проверочной работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**
«Входной тест по английскому языку», 7 класс

1. Назначение работы:

Контрольная работа проводится в сентябре и предназначена для проведения процедуры входной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» за курс 6 класса с целью установления соответствия качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и выявления динамики результативности обучения иностранному языку.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования <https://fgosreestr.ru/registry/>;
- Приказ Министерства РФ от 17.04.200 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;

3. Структура контрольной работы:

Данная работа состоит из 3-х разделов:

- Аудирование
- Чтение
- Лексика и грамматика

4. Время выполнения работы:

Время выполнения работы – 40 минут.

5. Условия проведения контрольной работы: дополнительные материалы и оборудование – аудио проигрыватель для проведения аудирования

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Верное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 40 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20-18	17-15	14-10	Меньше 10

7. Распределений заданий контрольной работы по содержанию и проверяемые умения:

Таблица 1

Распределение заданий по темам курса английского языка для 7 класса

№ п/п	Названиеразделасодержания	Число заданий
1	Кто есть кто?	2
2	Вот и мы.	2
3	Поехали!	2
4	День за днем.	2
5	Праздники.	2
6	На досуге.	2
7	Вчера, сегодня, завтра.	2
8	Правила и инструкции.	2
9	Еда и прохладительныенепитки	2
10	Каникулы.	2
	Итого:	20

В Таблице 2 приведено распределение заданий по проверяемым умениям.

Таблица 2

Распределение заданий по планируемым результатам обучения

Код ПРО	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Число заданий
2.2	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опускаявторостепенные;	5
3.3	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и	5

	точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;	
6.11	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect;	5
6.21	Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;	5

План
контрольной работы по английскому языку для учащихся 7-х классов

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторах планируемых результатов обучения (ПРО) и Кодификаторе элементов содержания (КЭС).

Используемые обозначения:

РО – задание с развернутым ответом;

КО – задание с кратким ответом;

Уровни сложности заданий: Б – Базовый, П – Повышенный.

№ задания	Код КЭС	Код ПРО	Тип задания	Уровень сложности	Примерное время выполнения, мин.	Макс. балл
1	9.1	2.2	КО	Б	10	5
2	2.3	3.3	КО	Б	10	5
3	7.5	6.11	КО	Б	10	5
4	3.3	6.21	КО	Б	10	5

1. Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке. Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The shopping list is _____.

1. on the fridge door 2. in the pocket 3. on the table

B. Paul is going to buy _____.

1. a kilo of carrots, potatoes and tomatoes 2. half a kilo of carrots, potatoes and tomatoes 3. two kilos of carrots, potatoes and tomatoes

C. Mary says that she needs lots of apples for _____.

1. to make a cake 2. the children's lunches 3. apple juice

D. According to the shopping list Paul also needs to buy _____.

1. orange juice and milk 2. oranges and milk 3. apples and oranges

E. Mary says that boys like _____.

1. lemonade 2. apples 3. chocolate

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

2. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Difficult life
2. First success
3. Personality
4. Popularity
5. Successful lifestyle
6. Free-time activities

A. Liza Smith is a successful British singer. Her smiling face appears on the covers of international magazines, and every year she travels to many different parts of the world to perform concerts to millions of fans.

B. However, life used to be very different for this bright young star from Bristol. She lived in a small terraced house with her parents and three brothers. They didn't have a lot of money and she worked as a cleaner to make ends meet. She used to buy clothes from second-hand shops.

C. In her free time she used to sing in the college choir. She learnt the words to every pop song and people hired her to sing at parties. Her friends liked her voice a lot and persuaded her to send a cassette to a record company. That's how it all started and her life changed completely.

D. Today Liza lives in a large house with a big garden just outside London with her husband and her daughter. She looks very elegant in her chic designer clothes. She goes to the gym every day to keep her body in shape. In her free time she enjoys going to the theatre or to parties.

E. Liza's lifestyle has changed a lot since those days in Liverpool. I think I'm very lucky to lead the life I lead today. It's not easy, though, because I don't have the privacy that I used to have. Still, I have a lovely family and a very promising career. What else could I ask for?' she says.

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Образец

3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The painter

Pablo Picasso showed his truly exceptional talent from a very young age. He learned to draw before he could talk. His father worked as a drawing teacher at a college. He was an amateur A____. Pablo often watched his father paint and sometimes was allowed to help him. One evening his father was painting a picture of their pigeons when he had to B____ the room. He returned to find that Pablo had completed the picture, and it was so amazingly beautiful and lifelike that he gave his son his own palette and brushes. Pablo was just 13. From then onwards there was no stopping him. Many people realized that he was a genius but he disappointed those C____ wanted him to become a traditional painter. He was always D____ the rules of artistic tradition and shocked the public with his strange and really powerful pictures. He is probably best known for his "Cubist" pictures, which used only simple geometric E____. His paintings of people were often made up of triangles and squares with their features in the wrong place. His work changed our ideas about art, and to millions of people modern art means the work of Picasso.

A 1) expert 2) actor 3) artist 4) performer

B 1) leave 2) live 3) go 4) come

C 1) which 2) what 3) who 4) whom

D 1) braking 2) breaking 3) doing 4) becoming

E 1) profiles 2) conditions 3) states 4) shapes

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

4. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Monday Sickness

Tom woke up (A)____ on Monday morning. He always woke up (B)____ on Monday mornings. It was the idea of a whole week of school; he almost wished there (C)____ no weekends because that made it even more difficult to go back into captivity. He (D)____ in bed and wondered what he (E)____ invent this time. He listened to his body but could find nothing wrong. A little tummy ache? No. Then he realized that one of his teeth was loose. Tom began to groan. Sid continued to sleep peacefully. Tom groaned more loudly. No result

1. unhappy
2. were
3. suddenly
4. laid
5. miserable
6. could
7. toes

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Контрольная работа по английскому языку за 1 полугодие.

Цель работы: проверить уровень достижения планируемых результатов, выявить уровень сформированности УУД учащихся на основе материала, пройденного за I полугодие.

Документы, определяющие содержание административной контрольной работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Фундаментальное ядро содержания общего образования
- Примерная программа по английскому языку 5-9 классы
- Основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ №207

Учебник: Ю.Е. Ваулина, В.Эванс, ДжДули, О.Е.Подолько «Английский в фокусе-7», изд-во «Просвещение, 2018».

Элементы содержания:

Предметная:

- Городская и сельская среда проживания школьников;
- Образ жизни;
- Будни городской жизни (покупка билета на транспорт);
- Покази пример;
- Хобби/увлечения;
- Внешность;
- Характеристика человека: черты характера;
- Кто, есть кто?
- Средства массовой информации.

Грамматическая сторона речи:

- Настоящее время глагола Present Simple /Present Continuous, прошедшее простое время глагола Past Simple (Regular and Irregular verbs), причастия на – ing -, ed, прошедшее продолженное время (Past Continuous).
- Работа составлена на основе лексико-грамматического материала учебника «Английский в фокусе-7», изд-во «Просвещение, 2018».

Структура контрольной работы:

Работа состоит из двух частей.

Первая содержит 10 заданий базового уровня, вторая часть – 3 задания повышенного уровня. Время выполнения контрольной работы составляет 40 минут.

Первая часть ориентировочно занимает 20 минут, вторая – 20 минут.

Критерии оценивания работы

Каждое задание первой части оценивается одним баллом. Во второй части – каждое задание – два балла. Два балла ставится, если ход рассуждения верный, все шаги выполнены правильно и получен верный ответ. Один балл ставится, если ход рассуждения

верный, все шаги выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки. Все остальные случаи – оцениваются нулем. Баллы за выполненные задания суммируются. Вся работа, при верном исполнении, оценивается шестнадцатью баллами.

№ части	Часть 1	Часть 2	Общий балл
№ заданий	Задания №1-10	Задания №11-13	
Кол-во баллов за 1 задание	1	2	
Сумма баллов за задания всей части	10	6	16

Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки

Первичный балл	Школьная отметка
0-4	2
5-9	3
10-13	4
14-16	5

№	Тема	Планируемые результаты по английскому языку	Планируемые результаты из целевого раздела ООП	Проверяемые элементы УУД
1	Городская и сельская среда проживания школьников	Осуществлять выбор правильного решения из предложенных вариантов	Осуществлять выбор правильного решения из предложенных вариантов	сравнение
2	Будни городской жизни(покупка билета на транспорт)	Употреблять в письменной речи реплики – клише речевого этикета	Объяснять явления, процессы, связи и отношения	анализ
3	Употребление причастий настоящего и прошедшего времени	Распознавать в предложениях причастия настоящего и прошедшего времени	Классифицировать и обобщать факты и явления	классификация
4	Употребление в	Распознавать и	Умение действовать по	Действие по

	речи Present Simple /Present Continuous	употреблять в речи различные типы простых предложений в Present Simple /Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	алгоритму в соответствии с учебной задачей	алгоритму
5	Покажи пример. Хобби\увлечения	Находить общие признаки. употребления в речи	Анализировать факты и явления	анализ
6	Внешность	Описать внешность с опорой на образец	Излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи	Действие по алгоритму
7	Употребление глаголов в Past Simple	Распределить Глаголы по соответствующему признаку (по способу образования формы в Past Simple)	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам.	классификация
8	Характеристика человека: черты характера	Находить обобщающее понятие	Обобщать факты и явления	обобщение
9	Кто есть кто?	Применять знания для определения слов по группам	Определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков, таблиц, графиков, схем	Использование знако-символических функций для логических операций
10	Средства массовой информации	Находить обобщающее понятие	Выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство	обобщение
11	Обучение чтению журнальных	Понимать основное содержание текста	Ориентироваться в содержании текста,	Работа с информацией

	статей		понимать целостный смысл текста, структурировать текст	
12		Составлять план пересказа	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей	Планирование
13		Извлекать нужную информацию из текста	Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного	Доказательство

Контрольная работа за 1 полугодие по английскому языку в 7 классе (УМК «Английский в фокусе»)

1. Выберите верный ответ

- Alice leads...lifestyle
 - unhealthy
 - convenient
 - unwelcome
- Sarah hates...noise and pollution of the big city.
 - constant
 - heavy
 - isolated
- You are always...when you miss home.
 - hometown
 - homesick
 - homeless
- There is a high rate of ...a country.
 - living
 - unemployment
 - installing

2. Установите соответствие между репликами

- Which line do I take, please?
- Single or return?
- Where to?
- Next, please!
 - Single, please.
 - Take the Circle Line!
 - Two tickets, return to St James's Park, please.
 - Westminster.

3. Сколько вариантов удовлетворяют заданному условию. Найдите предложения, в которых описываются чьи-либо чувства/ощущения:

- The film was really interesting.
- Maria was scared of snakes.

- C. The book was disappointing.
D. My sister is interested in Literature.

4. Расставьте слова в правильном порядке

- A. you /evening/ with/ are /dinner/ your grandma/ tomorrow/ having
B. takes/me/school/my mum/to/every/day/
C. he/not/TV/now/ watching/is/
D. Sam/like/does/ to/music/listening/?

5. Найдите лишнее слово

1. sewing, daring, knitting, fencing, skateboarding, painting

6. Опишите внешность девочки с опорой на образец (описание старика): опишите возраст, телосложение, рост, волосы, лицо, особые приметы (если есть)

1. This is a man. He is old. He is tall and thin. He has got short grey hair and a cute face. He has got a moustache and a beard on his face (Это - мужчина. Он старый. Он высокий и худой. У него короткие седые волосы и приятное лицо. На его лице усы и борода)
2. This is a girl. She is... _____

(Это – девочка. Она - подросток. Она невысокая и стройная. У нее длинные волнистые волосы и симпатичное лицо с веснушками.)



7. Сгруппируйте правильные глаголы по способу образования формы в Past Simple. Неправильные глаголы запишите в соответствующую колонку.

study, create, dance, travel, want, stop, be, cry, build, add

-d	-ed	double consonant +ed	-ied	irregular verbs

8. Какое из перечисленных слов является обобщающим:

creative, sociable, qualities, curious, determined, imaginative, artistic

9. Заполните пустые места в таблице:

age, hair, face, special features, height

<i>build</i>
slim	young	spiky	short	ugly	scar
fat	elderly	straight	tall	pretty	beard
skinny	child	curly	of medium height	cute	freckles

10. Укажите общую черту из перечисленных: *chat show, advertisement, weather report, TV guide, articles, cartoon strips, documentaries, local news*

- a) free time activities
- b) mass media
- c) literary genres

Часть 2

11. Озаглавьте текст и выделите главную мысль.

On June 16th in Queensborough a dog named Hunter saved his owner from drowning in a dangerous river.

It was Sunday. John Smart and his friend Ted Lyn went fishing. John took his dog Hunter with him.

Friends wanted to start fishing but decided to have a picnic on the river bank first. So John and Ted were having snacks, chatting and laughing. Hunter was jumping and running around the car.

The day was hot and Ted felt sleepy. So he got into the car and fell asleep.

As John was fishing he suddenly became ill and fell off the deck into a river. Hunter saw that his owner was in great danger and had to act quickly, before it was too late.

The clever dog ran up to the car where John's friend, Ted was asleep. Hunter barked and scratched the man's car door furiously until he woke up. Ted then saw what was happening and called the emergency services.

John Smart was fine after a couple of days recovering in hospital. He was full of praise for Hunter as well. "I owe my life to Hunter. He truly is my best friend", he said.

12. Составьте план рассказа:

1. A. Picnic near the river.
2. B. The dog saves his owner.
- 3 C. A great danger
4. D. John thanks his dog.
5. E. The main characters of the story.

13. Найдите в тексте предложение, которое подтверждает следующее:

He also highly praised his dog. _____

**СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения
итоговой контрольной работы за 7 класс по английскому языку**

Назначение КИМ

Итоговая контрольная работа по курсу английский язык предполагает определение уровня подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» на конец 7 класса

Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 (1-5) содержит задания на определение уровня сформированности навыков аудирования и включает задания с выбором ответа базового уровня сложности.

Часть 2 (6-10) содержит задания на определение уровня сформированности навыков чтения с выборочным пониманием и включает задания базового уровня сложности на полное понимание информации в тексте.

Часть 3 (11-25) содержит задания на определение уровня сформированности лексико-грамматических навыков и включает задания на заполнение пропусков и с выбором правильного ответа (базовый уровень) и задания (26-30) на изменение слов ,чтобы они грамматически соответствовали тексту.(повышенный уровень)

Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Число заданий	Макс.балл	Тип заданий
1	Аудирование	5	5	Выбор ответа
2	Чтение	5	5	Выбор ответа
3	Языковые средства	20	20	Выбор ответа. Изменение слов ,чтобы они грамматически соответствовали тексту.
	Итого	30	30	

Время выполнения варианта КИМ

45 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж и внесение ответов в бланк ответа.

Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения заданий 1-5 (аудирование) необходимо использовать компьютер для прослушивания аудиофайлов. Прослушивание проводится во фронтальном режиме, текст слушается дважды.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верный ответ в каждом пункте заданий работы учащийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся:

За выполнение заданий 1 части работы-5 баллов;

За выполнение 2 части работы-5 баллов.

За выполнение 3 части работы-20 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы-30 баллов.

По итогам проверки работы выставляются тестовый балл и аттестационная отметка.

Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы. Аттестационная отметка выставляется по

пятибалльной шкале в соответствии с тестовым баллом.

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
86%-100%	25-30	5(отлично)
65%-85%	20-24	4 (хорошо)
50%-64%	15-19	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Менее 15	Неудовлетворительно (задание не выполнено)

Кодификатор требований, проверяемых заданиями работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку за курс 7 класса.

Обозначение задания в работе	Код и наименование раздела	Умения, проверяемые заданиями работы	Мах.балл за выполнение задания
1-5	1	Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики	5
6-10	2	Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	5
11,25	3	Употреблять в речи глагол to be	1
12		Употреблять в речи согласование времён	1
13		Употреблять в речи глагол have	1
14		Употреблять в речи местоимения в объектном падеже	1
15		Употреблять в речи степени сравнения	1

		прилагательных.	
16		Использовать в речи предлоги	1
21		Уметь строить разделительные вопросы	1
22		Использовать much, many	1
24		Уметь употреблять артикли с географическими названиями	1
17,18,19,20,23,26-30		Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»	5
Общий балл			30

Итоговая контрольная работа к учебнику «Английский язык» 7 класс

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Работа состоит из заданий с выбором одного правильного ответа: нужно выбрать один из предложенных ответов и обвести цифру, стоящую рядом с тем ответом, который ты считаешь верным. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие- трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенное задание. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ. То зачеркни его и обведи тот, который считаешь верным. На выполнение работы даётся 1 урок (45 минут).

Желаем успеха!

LISTENING

I. Listen to two friends and circle True or False.

- Children start school at the age of six or seven

1) True	2) False
---------	----------

2. After primary school they go to secondary school

1) True	2) False
---------	----------

3. In British schools the Russian is the first modern foreign language.

1) True	2) False
---------	----------

4. In Britain many pupils stay at school until they are 18.

1) True	2) False
---------	----------

5. The mixture of Biology, Chemistry and Physics is a Science

1) True	2) False
---------	----------

READING

II

Read the text and mark the sentences T (true), F (false)

Hard work and no money

Every year thousands of young people in Britain finish school and then take a year off before they start work or go to University. Some young people go to another countries and work as volunteers. Volunteers give their time to help people – for example, they work in schools or hospitals, or they help with conservation.

Pauline Jones, 18, lives in Cardiff, Wales. Next year she wants to go to University to study Spanish, but now she is living in Belize. Pauline says, “I’m working with other people here to protect the coral reefs in the sea near Belize. The reefs here are beautiful, but if the sea water is very polluted, the coral dies. I’m helping to do research on the coral and the fish that live around the reefs. All over the world, coral reefs are dying. We need to do something about the problem before it’s too late.

I’m staying with a family here and I help with the cooking and the cleaning. I don’t get any money, but that’s OK. I love my work here, and I’m learning a lot about the people of Belize – and myself!. When I finish my work, I want to stay here for another three months. I want to travel around Belize and Central America”.

6. Pauline comes from Belize. ☐

a) true	b) false
---------	----------

7. Young people in Britain go to University just after they finish school.

a) true	b) false
---------	----------

8. Pauline is helping to do research the fish in the sea near Belize. ☐

true	b) false
------	----------

9. Pauline is unhappy because she doesn't get any money.

a) true	b) false
---------	----------

10. Pauline wants to travel around Central America. ☐

a) true	b) false
---------	----------

GRAMMAR AND WORDS

Choose the correct item.

11. you at school last week?

a) was	b) were	c) are
--------	---------	--------

12. When we the office, it

a) left, was raining	b) were leaving, was raining	c) left, rained
----------------------	------------------------------	-----------------

13. It a small car, but it four doors.

a)) is, is	b) has, is	c)) is, has
-------------	------------	--------------

14. Give the book to

a) her	b) she	c) hers
--------	--------	---------

15. Flying is than driving.

a) the quicker	b) quicker	c) the quickest
----------------	------------	-----------------

16. They work ... night.

a) on	b) at	c) in
-------	-------	-------

17. When we were children, our parents family problems with us.

a) discussed	b) found	c) thought
--------------	----------	------------

18. She was born twenty-five years ... in a small village.

a) since	b) before	c) ago
----------	-----------	--------

19. You have to be a very good to get a job as a chef..

a) cooker	b) cookery	c) cook
-----------	------------	---------

20. If you are hot, you can take your jacket.

a) on	b) off	c) away
-------	--------	---------

21. You're having a test next week,?

a) don't you?	b) are you?	aren't you?
---------------	-------------	-------------

22. We haven't got money.

a)) much	b) many	c) more
-----------	---------	---------

23. The of the environment is everyone's responsibility.

a) protect	b) protection	c) protective
------------	---------------	---------------

24. She lives in Rome with her family.

a) --	b) the	c) a
-------	--------	------

25. Her hair lovely!

a) are	b) is	c)) it's
--------	-------	-----------

Задание 2. Повышенный уровень

Read the text and fill in the gaps transforming capitalized words.

<p>At the Painting Club</p> <p>There are a lot of ____26____ there now. Sam is taking pictures of some ____27____ with his new digital camera. Sam's father ____28____ a painter and ____29____ in the club. He teaches children how to pain. Betty is talking to her friend about their new teacher. Jenny is busy. She is painting a dinosaur. Peter is sitting next to ____30____. He is reading a book about a famous painter. Mr. White, Sam's father, is</p>	<p>26) CHILD</p> <p>27) PAINT</p> <p>28) BE</p> <p>29) WORK</p> <p>30) SHE</p>
--	--

showing some children his pictures. They are ready to begin a lesson.	
---	--

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
Английский язык (8 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль учащихся 8 класса за курс 7 класса	Тестирование (входной контроль)
2.	Контрольная работа	Контрольная работа (за полугодие)
3.	Итоговый контроль учащихся за курс 8 класса	Комплексная контрольная работа (промежуточная аттестация)

Входной контроль учащихся 8 класса за курс 7 класса

Спецификация

Данные контрольно-измерительные материалы по английскому языку для 8 класса разработаны на основе Федерального Компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (Москва, «Просвещение», 2010 г.), «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, автора В.Г.Апалькова (Москва, «Просвещение», 2012 г.), пособия для учащихся ОУ «Английский язык. Контрольные задания. 8 класс», авторы Е.Ю.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, (Москва, «Просвещение», 2011г.). Материалы входной контрольной работы по английскому носят авторский и частично модифицированный характер, утверждены на заседании методического объединения учителей иностранных языков, протокол № 1 от 4.09.2015 г.

Целью контрольно-измерительных материалов является определение уровня обученности, качества знаний обучающихся по теме «Поведение в обществе», умения понимать рассказы подростков о друзьях, общаться согласно правилам этикета англоговорящих стран и России, распознавания и употребления в речи настоящих времён, способов выражения действий в будущем, степени сравнения прилагательных и наречий, способов образования прилагательных и наречий, значение и употребление фразового глагола (get), знание идиоматических выражений по теме «Межличностные отношения».

Данные контрольно-измерительные материалы по английскому языку включают:

- тест;
- спецификацию (таблица кодификатор тем входной контрольной работы) с инструкцией перевода полученных результатов диагностической работы в отметки;
- правильные ответы (ключи).

Входная контрольная работа включает в себя 38 заданий различной сложности. Контрольная работа позволяет выявить качество знаний и уровень обученности учащихся по итогам освоения первого модуля учебного пособия «Английский в фокусе. 8 класс» в соответствии с требованиями освоения программного содержания.

Инструкция перевода полученных результатов диагностической работы в оценки:

1-8 баллов - отметка «1»

9-14 баллов – отметка «2»

15-25 баллов – отметка «3»

26-36 баллов – отметка «4»

37-38 балл – отметка «5»

Кодификатор тем входной контрольной работы.

№ задания	Проверяемые предметные умения	Максимальный балл
1	Умение переводить с русского языка на английский лексику по теме «Поведение в обществе», «Внешность и характер человека», «Взаимоотношения в семье и со сверстниками», «Преодоление конфликтов», словообразование.	5
2	Умение использовать идиоматические выражения по теме «Межличностные отношения».	4
3	Умение употреблять фразовый глагол “get”.	4
4	Умение употреблять слова с зависимыми предлогами.	5
5	Умение различать и употреблять в речи Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.	5
6	Умение употреблять в речи степеней сравнения прилагательных и наречий.	5
7	Умение использовать речевой этикет.	5
8	Умение слушать с выборочным пониманием прослушанного.	5
Всего баллов: 38		

Spotlight-8 TEST-1

I. VOCABULARY PRACTICE. Translate the following phrases into English:

1. терпеливый к людям
2. жить рядом
3. трудолюбивый человек
4. полезный совет
5. спор, аргумент

II. IDIOMS. Complete the sentences with the appropriate idiom: to be a pain in the neck, to break the ice, to speak one`s mind, to get on someone`s nerves.

1. I`m honest but unreliable. I _____ my best friend _____ because I`m never on time.
2. I`m sensitive and shy. I can never find the right thing to say to _____.
3. I`m optimistic and easy-going and never afraid to _____ my _____.
4. I`m stubborn and impatient and I can be a _____ in _____ at times.

III. PHRASAL VERB "GET". Complete the phrasal verb with the correct prepositions: across, along with, over with, over.

1. The sooner we start writing an essay, the sooner we _____ it _____.
2. I have difficulty to _____ my ideas about summer holidays _____ to you.
3. It`s easy to _____ with Anna as she always looks on the bright side of the life.
4. It took me much time to _____ this strange disease.

IV. DEPENDENT PREPOSITIONS. Fill in the gaps with the correct preposition: with, of, on, about, to.

1. I`m very **fond** _____ sports.
2. Don`t be **nervous** _____ taking exams.
3. She isn`t **patient** _____ stubborn people.
4. He`s **keen** _____ foreign languages/

5. We're **close** _____ our parents.

V. PRESENT TENSES. Fill in the correct form of the verb in brackets:

1. The concert _____ (**start**) at 9 o'clock.
2. We _____ (**go**) to the cinema tonight. Why don't you join us?
3. Jane _____ (**work**) at her dad's restaurant every Friday night.
4. I never _____ (**be**) in England.
5. How long _____ (**you/live**) in this place?

VI. COMPERATINES AND SUPERLATIVES. Put the adjectives in brackets into the correct form:

1. Mr Adams is (**patient**) teacher I have ever had.
2. Adam is twice (**funny**) as Sean!
3. Don't you think that Nathan needs to be a bit (**sensitive**) to other people's feelings.
4. Harry is (**popular**) boy in the school.
5. My younger sister is (**sociable**) person in our family.

VII. EVERYDAY ENGLISH. Choose the correct response.

1.	Thank you very much.	A	No, please sit down.
2.	Can I offer you something?	B	Don't mention it.
3.	Is that seat taken?	C	No, thanks I'm fine.
4.	Excuse me!	D	Well, thank you for coming.
5.	I'm afraid I have to go.	E	Yes, can I help you?

VIII. LISTENING. Listen to some teenagers talking on radio programme about their friends. Then, match the speakers (1-5) to the statements (A-F). There is one extra statement.

- A. The speaker sees his/her friend every day.
- B. The speaker and his/her friends share the same pastimes.
- C. The speaker spends all his/ her free time with his/her friend.
- D. The speaker thinks of his/her friend as part of the family.
- E. The speaker moved close to his/her friend's house.
- F. The speaker thinks he/she is lucky to have such good friends.

1. Speaker 1
2. Speaker 2
3. Speaker 3

- 4. Speaker 4
- 5. Speaker 5

Контрольная работа 8 класс 1 полугодие

Цель проверочной работы – определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 8 класса за 1 полугодие учебного года.

Задачи работы:

- определить уровень усвоения знаний по изученным темам курса;
- установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, правильное употребление грамматических форм), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;
- выявить типичные ошибки, проблемные вопросы освоения учебного материала для дальнейшей их отработки и снятия проблем.

Работа состоит из трёх заданий, которые позволяют проверить уровень освоения знаний и умений по изученным темам курса английского 8 класса за 1 полугодие.

Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки базовых знаний по основным темам и разделам программы. В ходе работы также можно установить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих школьникам ориентироваться в различных предметных областях познания.

Пояснительная записка

Контрольная работа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение).

Контрольная работа состоит из трёх разделов:

1 задание (базовый уровень): понимание общего содержания текста. Тип задания: установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом, один заголовок лишний.

2 задание (лексика, повышенный уровень): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: словообразование.

3 задание (грамматика, базовый уровень): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: выбор правильного ответа из четырех предложенных.

Время выполнения работы- 40 минут.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

1 и 2 задания (задания по чтению) –10 мин.

3 задания (задания по грамматике и лексике) – 30 мин.

Контрольная работа имеет критерии оценивания результатов и ключ.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 22. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

За правильное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

От 20 до 22 баллов - оценка «5»

От 16 до 19 баллов – оценка «4»

От 11 до 15 баллов – оценка «3»

Если ученик набрал менее баллов 16. – оценка «2»

контрольная работа 8 класса 1 полугодие

Задание 1 (соответствует разделу «Чтение» №2 ЕГЭ английский язык)

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Local legends | 5. Protection of the ecosystem |
| 2. Special in many ways | 6. Extinct species |
| 3. Tourist attraction | 7. Scientific expeditions |
| 4. Diverse wildlife | 8. Harsh climate |

A. The world's deepest lake, Baikal, is in Siberia. It is also the largest freshwater lake in Eurasia and the oldest lake on Earth. At least 1,500 unique species live there – they cannot be found anywhere else on the planet! The water in the lake is so clear that if you drop a coin, it can be clearly seen a hundred feet below the water.

B. People who live in the Baikal region believe that it's a unique and mysterious place. According to them, the water from Baikal can cure different illnesses, gives you strength and clears your mind. They also say that the lake was formed millions of years ago when a huge, hot rock fell to earth. It melted the ice around and that was how Baikal appeared. The story about the meteorite has, however, never been proved by scientists.

C. The lake has also become famous for its unique fish and birds that are not found in other waters. The lake is home to more than 1000 animal species. Among them there are the world's only freshwater seals. There's no evidence of how the seals got to the lake but they obviously enjoy their life there. Huge brown bears often come to the lake out of the forest to hunt and fish. Though Baikal is located in a very remote place, and is difficult to reach in autumn and winter, it attracts thousands of visitors every year. A chance to see this unique place is worth the long journey! On the banks of Baikal you can stay in a modern, comfortable hotel, take part in hiking tours and enjoy the untouched natural beauty. People who visit Baikal once want to return to the place again and again.

E. However, the growing popularity of the lake and the industrial development of the region have caused ecological problems. The safety of this unique natural ecosystem has been discussed at an international level. Now Lake Baikal is on the list of heritage sites protected by UNESCO. A federal state law about the conservation of the lake was also supported in Russia.

F. The lake attracts not only tourists but also many wildlife researchers, biologists and even archaeologists. The world famous explorer and scientist, Jacques Cousteau, and his team spent lots of time studying the deep waters of Baikal. They also shot a film about

their research that was broadcast by major TV channels all over the world.

G. Everyone considers the Siberian climate very severe, which is perfectly true for the Baikal region. The winters there are really freezing: the average temperature is as low as 25 degrees Celsius. Due to its location in the middle of the continent, the place is characterised by a sharp contrast between winter and summer temperatures. The summers are generally cool, with a few hot days. The sun shines brightly above the lake till late autumn.

Задание 2 (соответствует разделу «Чтение» №2 ЕГЭ английский язык) Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

English Town

Shanghai is a big city. Its population is more than 15 million people and it is still growing. The construction company Hong Kong Housing is building an unusual new district in Shanghai. It will be a little piece of England in the Chinese city. The name of the new district is 'English Town'. The manager of Hong Kong Housing, says that many people want to buy a house in 'English Town'.

'English Town' is a bit like traditional English towns. There is an English square and there are pigeons to feed like in Trafalgar Square, London. There are four English-style pubs where people can spend time with families and friends. There is a canal and they can row a boat there like in Cambridge. There is also a shopping street where people can find traditional English food like fish and chips or Christmas Pudding.

However, there are no cricket fields in 'English Town' because nobody in Shanghai can play this game. But there is a football stadium like those in England.

The residents of 'English Town' can do some gardening too. There is an English lawn in front of each house and there are long gardens with ponds and tall hedges.

There is only one problem with 'English Town'. The houses there are very expensive.

1. What makes 'English Town' an unusual district?
2. Why can't people find cricket fields in 'English Town'?
3. What problem may people have if they decide to get a house in 'English

Задание 3 (соответствует разделу «Грамматика и лексика» №3 ЕГЭ английский язык)

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 9. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 9, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г).

Установите соответствие номера пропуска варианту ответов.

School was finally over and I was about to enjoy my holidays. I was going to stay with my Aunt Helen, who lived in

California. I thought that visiting 1 _____ would be great fun, but I felt nervous and scared.

SHE

When my mum 2

me to the airport, she noticed that something was wrong with me.

DRIVE

“Are you all right?’ she asked. “You’re afraid of flying, aren’t you?”

“I 3_____ you to notice.

Yes, I’m a bit scared. Sorry.”

NOT/WANT

“There 4_____ nothing to be sorry about! It’s natural to feel nervous before your first flight.

BE

I wish I 5_____ go with you, but you know that I can’t.”

CAN

It was true. My mum was the 6_____ woman in the world.

BUSY

“I’m fine, Mum. Don’t worry.” I tried to sound calm.

“I 7_____ you as soon

as we land.” CALL The plane 8_____

_____ off smoothly.

The pilot informed the passengers about the details of the flight.

TAKE

Then we 9 _____ refreshing
drinks. I had some orange juice and closed my
eyes.

OFFER

Итоговая контрольная работа

Спецификация

Итоговая работа по английскому языку состоит из трех разделов, включающих в себя 4 задания (2 типа А – задания с выбором ответа из предложенных, 2 – типа В). За каждый правильно выбранный ответ учащийся получает 1 балл.

Назначения итоговой работы – оценить базовый уровень языковой подготовки выпускников 8 класса.

Содержание работы определяется на основе Стандарта всеобщего основного образования и Примерной программы по иностранному языку.

Продолжительность выполнения работы – 40-45 минут.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 5 заданий, проверяет умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. При выполнении заданий по аудированию запись звучит дважды.

Раздел 2 («Чтение») содержит 7 заданий, с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных, проверяет умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 13 заданий с выбором одного правильного ответа из двух или трёх предложенных, проверяет сформированность грамматических навыков учащихся; 5 заданий проверяют лексико-грамматические навыки учащихся. В заданиях ученику предлагается вставить фразы так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

Пояснительная записка к итоговому тестированию по английскому языку в 8 классе

Итоговая работа по английскому языку состоит из трех разделов, включающих в себя 4 задания (2 типа А – задания с выбором ответа из предложенных, 2 – типа В). За каждый правильно выбранный ответ учащийся получает 1 балл.

Назначения итоговой работы – оценить базовый уровень языковой подготовки выпускников 8 класса.

Содержание работы определяется на основе Стандарта всеобщего основного образования и Примерной программы по иностранному языку.

Продолжительность выполнения работы – 40-45 минут.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 5 заданий, проверяет умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. При выполнении заданий по аудированию запись звучит дважды.

Раздел 2 («Чтение») содержит 7 заданий, с выбором одного правильного ответа из

трёх предложенных, проверяет умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 13 заданий с выбором одного правильного ответа из двух или трёх предложенных, проверяет сформированность грамматических навыков учащихся; 5 заданий проверяют лексико-грамматические навыки учащихся. В заданиях ученику предлагается вставить фразы так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

Баллы, полученные за работу, переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

26-30 балл – «5»

22-25 баллов – «4»

16-21 баллов – «3»

0-15 баллов – «2»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

Listening

Listen to a radio interview with some British teenagers talking about their sporting experiences. Number the statements below in the order you hear them. There is one extra statement.

The speaker once had an accident.

The speaker has won competitions.

The speaker finds it extremely exciting.

The speaker needs more practice.

The speaker does their sport just for fun.

The speaker once lost some equipment.

2-3-4-5-

Read the following text and mark the statements 6–12 as True, False or Not stated.

A symbol of Paris

Being one of the most popular sites in the world, the Eiffel Tower attracts hundreds of thousands of tourists every year. In fact, the structure, received its two hundredth millionth guest in 2002. Located on the Champs de Mars by the Seine River, visitors can make their way to the top and admire the breath taking view of Paris.

The Tower was the inspiration of French engineer Gustave Eiffel. A very famous personality in his time, Eiffel had also done important work for the internal structure of another famous monument, the Statue of Liberty in the USA. Work on the Eiffel Tower began in 1887 and lasted until 1889, when the building was opened to the public during the Paris World Exposition. Until 1930 and the construction of the Chrysler Building in New York, the Tower remained the highest structure in the world.

Many people, especially artists, criticized the structure saying that this distasteful structure did not fit in with the beauty of Paris. One of these critics was the French writer Guy de Maupassant, who ate at one of the tower's restaurants almost every day, because it was the only place in Paris from where the tower was not visible, and so he wouldn't have to see it!

A lot of effort and money go into keeping the Tower in good condition. Every seven years, sixty metric tons of paint are used to repaint it. Different shades of the same colour are used on the top and darker ones on the bottom in order for the building to have an unvarying appearance.

6. Over two million people have climbed the Eiffel Tower.

1) True 2) False 3) Not stated

7. Gustave Eiffel also built the Statue of Liberty.

1) True 2) False 3) Not stated

8. The Chrysler Building in New York is the highest structure in the world now.

1) True 2) False 3) Not stated

9. It took five years to complete the Eiffel Tower.

1) True 2) False 3) Not stated

10. Guy de Maupassant didn't like the Eiffel Tower.

1) True 2) False 3) Not stated

11. A lot of money go into keeping the Tower in good condition.

1) True 2) False 3) Not stated

12. Different colours are used to repaint the Eiffel Tower.

1) True 2) False 3) Not stated

Choose the correct item.

13. (*Should, May, Can*)..... I have some information about Performing arts universities in Britain, please?

14. Students..... (*mustn't, needn't*) run in the school corridors. It's against the rules.

15. Nathan is..... (very, too, enough) selfish to care about what others think of him.

16. Suzan asked her new classmate where.....from. (did he come, does he come, he came.)

17. This salad was made..... steamed vegetables and pasta. (with, of, by.)

18. You won't be able to go to the exhibition..... you finish all your homework first. (If, Unless, When.)

19. Neither Annabel.....Sue has ever flown in a plane (or, and, nor)

20. Don't be late. The film..... at 8.00 pm. (is starting, will start, starts.)

21. This picture... at the beginning of the century. (was painted, had painted, painted.)
22. Ben tells the... jokes I've ever heard. (funnier, funniest, most funny.)
23. Grandma brings us lots of nice presents..... she comes for a visit. (if, unless, when.)
24. Mark said that he..... a great time in London the previous summer. (had had, would have, has had.)
25. It... like the bus is running. Let's catch a taxi. (is looking, has looked, looks.)

Use the sentence (A-E) to complete the dialogue.

A. Sure. Why not? C. Are you any good at it? E. I'm not bad.

B. I'm afraid I can't. D. How about joining me?

Rob: Hi Karen, are you doing anything special later

Karen: Not really why?

Rob: I'm going to play water polo...26.....

Karen:.....27....

Rob: do you like water sports?

Karen: Absolutely! I love all kinds of water sports.

Rob: Me too! Have you ever played water polo?

Karen: Yes, I've played with my brother.

Rob: Really?28...

Karen: ...29.....

Rob: Good! Then you can join our team on Saturday. We're playing against a team from out of town

Karen: This Saturday? ...30..... I've promised my mum I'll help her around the house.

Rob: That's all right. Maybe you can make it another time.

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
Английский язык (9 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
	Входной контроль учащихся 9 класса за курс 8 класса	Тестирование (входной контроль)

2.	Контрольная работа	Контрольная работа (за полугодие)
3.	Итоговый контроль учащихся за курс 9 класса	Комплексная контрольная работа (промежуточная аттестация)

Пояснительная записка

Цель входного контроля– определить уровень сформированности предметных компетенций и предметных умений по английскому языку среди учащихся 9 классов.

Вид работы: тест

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения входного контроля по английскому языку в 9 классе

1. Назначение контрольных измерительных материалов - оценить стартовый уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 9 класса на начало учебного года, а также факторов, влияющих на результаты их дальнейшего обучения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (ч.2 среднее (полное) общее образование), формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов
Содержание работы определяется на основе следующих документов: рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (ч.2 среднее (полное) общее образование), основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по иностранным языкам среднее (полное) общее образование базовый уровень, рабочей программы к УМК «Английский в фокусе, 9» (“SPOTLIGHT”), В. Апальков «Просвещение»: Москва, 2016.

3. Структура КИМ контрольной работы

Контрольная работа состоит из пяти разделов:

Задание 1 (лексико-грамматическое):. Проверяет лексику и грамматику по курсу 8 класса (Модальные глаголы. Относительные местоимения. Пассивный залог. Наречия for\since).

Задание 2 (Лексика): Поставьте правильный предлог. Проверяет у учащихся знание лексики, пройденной в 8 классе.

Задание 3 (Соотнесите вопросы из 1 колонки с ответами из 2 колонки): проверяет коммуникативные умения учащихся, навыки разговорной речи.

Задание 4 (Грамматика. Тест): содержит 19 вопросов на проверку усвоения грамматики английского языка на начало учебного года.

Задание 5 (Чтение): Выберите правильный ответ. умение находить запрашиваемую информацию. Тип задания: установление соответствия между вопросом и содержанием текста.

Данная контрольная работа предназначена для учащихся **9-х** классов, которые занимаются по **УМК Spotlight**.

Контрольная работа имеет **критерии оценивания результатов**.

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	Оценка
95-100 %	5
80-94 %	4
60-79 %	3
менее 60%	2

Входная контрольная работа по английскому языку в 9 классе

(УМК Spotlight)

Task 1 . Choose the necessary word.

1. My sister, **who/ which** is very beautiful, is arriving today.
2. He's bought the toy **who/ that** she was looking for.
3. Jerry's father has been building his country house **for/since** ten years.
4. Alex wanted a car **for/since** her last birthday.
5. The textbook (**wrote/was written**) by Andy.
6. Five people (**have killed/have been killed**) in a plane crash.
7. A famous designer (**was built/built**) the bridge.
8. Mikki _____ play the piano very well. And what about you?
a) can b) should c) must
9. _____ he help you with this task?
a) Could b) Must c) May

10. It's raining. You _____ take an umbrella.

a) can't b) don't have to c) should

Task 2. Choose the right preposition (*of, to, by, boff, in*).

11. It contains the largest display... toy dolls.
12. The most successful men and women of that period showed ... their wealth wearing silk, woolen and linen clothes.
13. If I was invited ...my friends dinner party, I would think twice what to wear.
14. It was ... fashion to wear their hair long with lots of colour threads in it.
15. We'd recommend you to travel... bus.

Task 3. Match the sentences from column A with the replies from column B.

I can't stand brightly dyed hair.	Yes, I am.
Would you like a cup of coffee?	No, I don't.
Do you like animals?	Neither can I.
Are you keen on football?	So do I.
I'd like to see this film.	No, thanks.
My brother likes sport.	Let's go on Sunday.

Task 4.

22. Mathematics ... hard. I don't understand it.

- a) are c) is
b) was d) were

23. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.

- a) chose c) had chosen
b) have chosen d) choose

24. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.

- a) look c) was looking
b) have been looking d) am looking

25. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.

- a) will attract c) has attracted
b) attracts d) attracted

26. The police officer said that every house in that street ... already by the police.

- a) had been searched c) search
b) were searched d) searched

27. While we ... for the train, it started to rain.

- a) waited c) were waiting
b) are waiting d) was waiting

28. The result of his investigation ... in the newspaper soon.

- a) publish c) be published
b) will be published d) is published

29. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.

- a) bought c) had bought
b) was bought d) have bought

30. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.

- a) sit c) was sitting
b) were sitting d) are sitting

31. He was sorry that he ... to me for so long.

- a) didn't write c) haven't been writing
b) hadn't been writing d) hasn't been writing

32. Everybody in our team played ... except the captain.

- a) the worst c) worst
b) badly d) bad

33. Small shops are not as ... as supermarkets.

- a) more convenient c) convenient
b) most convenient d) the most convenient

34. You know much, but you know ... than your teacher.

- a) little c) less
b) least d) much

35. The ring you found ... be returned to an old lady who had lost it.

- a) must c) are to
b) can d) have to

36. Sarah is a very good pianist. She plays ... piano very well.

- a) a c) an
b)the d)-

37. The comic told silly jokes, but nobody laughed ... him.

- a) on c) under
b) at d) about

38. That's an easy question! ... knows the answer!

- a) All c) Each
b)Every d) Everybody

39. I didn't have much time, but I ... visit a lot of places of interest in London.

- a) had to c) must
b) was able to d) can

40. We feel sorry ... Sam because he hasn't got any friends.

- a)by c) with
b)about d) for

Task 5. READING COMPREHENSION

Read the text and answer the following questions, choosing the correct variant

The Christmas Tree

No one knows for sure who decorated the first Christmas tree. The custom of bringing an evergreen tree indoors and decorating it at Christmas started in Germany. One legend says that Martin Luther started the practice. Luther was an important Christian leader. According to the story, he noticed the starlit sky as he walked home one Christmas Eve about the year 1513. He thought the stars looked as if they were shining on the branches. When he arrived home, Martin Luther placed a small fir tree inside his house. He decorated it with lighted candles.

Decorating Christmas trees became popular in Germany. Prince Albert of Sachsen-Coburg-Gotha, the German husband of Queen Victoria, took the tradition to England. Both German and English people brought it to America. And now nearly every family in Great Britain and the USA has a Christmas tree.

The biggest Christmas tree in Britain is put up in Trafalgar Square in London. The people of Norway still give this tree every year to the British people to thank them for helping Norway against Hitler in the Second World War.

41. ... started the practice of decorating the Christmas tree.

- a) Nobody knows who
b) Queen Victoria

c) Martin Luther King

d) Prince Albert

42. The first Christmas trees in Britain were introduced and popularized by ...

a) Prince Albert and Queen Victoria

b) Martin Luther King

c) The Norwegians

d) The Germans

43. What follows from the text?

a) Martin Luther decorated the Christmas tree with toys.

b) American people do not decorate Christmas trees.

c) Every year the people of Norway give the city of London a present – a big Christmas tree.

d) Queen Elisabeth I took the tradition to decorate Christmas tree to England.

Контрольная работа за 1 полугодие

Пояснительная записка

Задания административной контрольной работы составлены на основе УМК к учебнику английского языка 9 класса Ю.Э. Ваулиной:

Ваулина, Ю. Е. Английский язык: 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. - 2-е изд. - М. : Express Publishing :

Просвещение, 2010. - 216 с.: ил. - (Английский в фокусе).

Цель работы: выявить уровень образовательных результатов обучающихся по чтению, словообразованию и грамматике, полученных в процессе изучения английского языка

Предметные результаты:

1. Читать и понимать основное содержание текста.

2. Правильно использовать изученные грамматические конструкции.

3. Использовать изученный лексический материал и правила словообразования.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- применять правила пользования инструкциями;

- осуществлять смысловое чтение, планировать ход выполнения упражнений;

регулятивные:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять

последовательность действий;

- планировать пути достижения цели, адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи.

1 Reading

Do the Dishes and Win!

Big Brother is a reality TV show that brings a number of people together in a house for a period of time. Cameras and microphones record their actions and they appear on TV. Each week viewers vote for their favourite resident, and the least favourite housemate has to leave the house. This happens until there is only one housemate left, who goes home with a cash prize. Big Brother began in the Netherlands in 1999 and since then the idea has spread like wildfire throughout the world. There have been Big Brother shows in over 70 countries worldwide.

In its early years, Big Brother was a huge hit. Originally, people saw it as a fascinating social experiment. Viewers could peep into the lives of ordinary people twenty-four hours a day. It was very interesting for millions of young and old viewers around the world to see how different types of people live together.

One thing that hasn't changed in the Big Brother household is that some residents get on like a house on fire, while others drive each other crazy. A major source of conflict for the contestants, but also entertainment for the viewers, is housework. If all housemates do their share of household chores housemates usually live in harmony. Yet a messy housemate who doesn't help around the house isn't very welcome in the Big Brother "family". In fact, the winner is usually the person who does their share of chores and doesn't complain about anybody else not doing theirs.

Although over the years Big Brother has become less popular, there is still a huge audience eagerly awaiting to see how far their favourite or least favourite character will go to win the big cash prize in the end. Who knows? Maybe some of us see a bit of ourselves in the show!

Read the text again and mark the statements below as T (True), F (False) or Ns (Not stated).

- 1 People watching from home choose a new winner every week.
- 2 Big Brother used to be very popular when it started.
- 3 Most housemates share their food in the Big Brother house.
- 4 The winners of the show are usually the most messy and arrogant participants.
- 5 The Big Brother show has a smaller audience than what it had in the past.

2 Grammar

Open the brackets using the infinitive or -ing form of the verbs

1. Do you mind (**get**) off the phone? I need to make a call.
2. They are tired of (**live**) in the dirty, noisy city, so they've decided to move to the countryside.
3. Mark's parents never let him (**stay**) out late on weeknights.
4. John has been working all morning, but he's stopped (**have**) some lunch.
5. Sarah made her sister (**promise**) never to take her things again.
6. It's not easy (**find**) good friends.
7. It was kind of you..... (**remember**) about my birthday.

3 Use of English

Change the words in brackets to make the correct sentences:

1. My sister is full of (**arrogant**). We don't get on well with her.
2. School life is very (**importance**) in a teenager's life.
3. This is very (**urgency**) parcel. Be quick.
4. (**Sane**) is one of the features of the character.
5. You don't have any (**patient**) to work with children.

Спецификация итоговой контрольной работы по английскому языку для 9 класса.

1. Цель работы: определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов по английскому языку. Контрольная работа оценивает индивидуальную общеобразовательную подготовку обучающихся по итогам освоения предметного содержания за курс 9 класса

2/Содержание работы.

Данная контрольная работа представляет собой стандартизированный тест, состоящий из двух разделов (чтение, практическое использование языкового материала, соотнесенных с требованиями образования по иностранному языку). Содержательный компонент включает в себя 8 заданий (по чтению, лексике, грамматике и письму - все задания базового уровня)

Структура диагностической работы:

- задания с выбором ответа (тип А) – 6;
- задания на знание лексики и грамматики (тип В) – 1;
- задания с развернутым ответом (тип С) – 1

По объектам оценки задания подразделяются на 3 группы.

К *1-й группе* относятся задания, нацеленные на проверку умения учащихся прочитать про себя и понять содержание текста, который содержит как изученный языковой материал, так и отдельные незнакомые слова; найти в прочитанном тексте запрашиваемую информацию.

2-я группа включает задания, направленные на проверку лексических и грамматических навыков учащихся.

3-я группа содержит задания, проверяющие умения учащихся в письменной речи.

Таблица 1. Распределение заданий по видам деятельности

№	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Кол-во баллов
1	Часть 1 чтение	6	Понимание основного содержания текста, нахождение в нём запрашиваемой информации	24
2	Часть 2 Лексика/ грамматика	1	Умение использовать грамматические явления и лексические единицы	20
3	Часть 3 Письмо	1	Умение сформулировать мысль и передать ее содержание письменно	6

4. Время и способ выполнения итоговой работы.

На выполнение итоговой работы учащимся отводится 45 мин (один урок).

Вначале учащиеся приступают к выполнению заданий по чтению, лексике и грамматике.

Затем учащиеся приступают к написанию развернутого ответа. Работа выполняется в индивидуальном темпе.

5.Рекомендации по оценке выполнения работы.

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за эти задания— 44.

Развёрнутое письменное высказывание (часть 3) направлено на проверку умений в письменной речи и оценивается следующим образом:

1) Правильность предложений и выдержанный объем высказывания: если учащийся записал свои мысли в соответствии с темой в заданном объеме и не имеет грамматических и орфографических ошибок, он получает 6 баллов; если допустил не более 2 языковых ошибок (например, в орфографии слов, в сочетании слов и др.), которые не затрудняют понимание предложения или объём высказывания на 20% ниже нормы, он получает 4балла; если объём высказывания составляет 60% и имеется не более 4 языковых ошибок— 3балла; если объём высказывания составляет не менее 40% и имеющиеся ошибки не затрудняют понимание – 2 балла. За высказывание объемом меньше 40% или при наличии многочисленных ошибок, препятствующих пониманию предложения, выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое учащийся может получить за задание 6баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий проверочной работы —50 баллов

Если учащийся получает за выполнение всей работы менее 24 баллов – оценка «неудовлетворительно»

25 – 36 баллов – «удовлетворительно»

37 – 47баллов –«хорошо»

48 – 50 баллов – «отлично»

Часть 1. Чтение.

COLORS IN NATURE.

Beauty in nature is seen everywhere. Nature is full of color. Plants , animals, birds, and insects have many beautiful colors. Color, however, for animals, birds, and insects is not only for beauty. It means life to them because it helps them hide from their enemies.

Birds, for example, use their color to tell other birds to stay away from their nests, they sing and move their wings to show their color as a warning to other birds.

One kind of butterfly is orange and black. It has a bad taste to birds. Once a bird eats this kind of butterfly it remembers the bad taste. After that, it will never eat another orange and black butterfly!

Some moths use color to make birds afraid of them. The color or the marks on its body is a sign to a bird. The bird sees the color or the marks and does not eat the moth.

One kind of fish can change its color. The color is the same as the surrounding sea plants or rocks. Then the fish's enemy can't see it.

Color is very important to nature's animals, birds, insects. Often it can save their lives.

1. Найти информацию, содержащуюся в тексте.

protect from enemies.____

are used as warnings.____

help hide fish.____

Nature's colors make birds sing.____

change butterflies to moths.____

make birds afraid of moths.____

can save lives.____

make things beautiful.____

make trees taste bad.____

1. Вставьте пропущенные наречия, пользуясь текстом.

1. Beauty in nature is seen_____
2. Color, _____, for animals, birds, and insects
3. _____ a bird eats this kind
4. It will _____ eat another
5. _____ the fish's enemy
6. Color is _____important
7. _____it can save

1. Определите содержание первого абзаца.

1. Nature's colors are only for beauty.
2. Nature's colors help animals, birds, and insects.
3. Nature's colors are not important.

1. Определите содержание третьего абзаца.

1. Orange and black butterflies catch birds.
2. Orange and black butterflies have nests.
3. Orange and black butterflies taste bad to birds.

1. Определите содержание четвертого абзаца.

1. Moths are afraid of birds.
2. Birds are afraid of some moths.
3. Some moths sing.
1. Закончите предложение.
1. The colors of birds_____ other birds.

1. hide b. save c. warn
1. The color of some moths is ____ to birds.
a sign b. a taste c. a beauty
1. Some fish can change their ____ .
a. bodies b. color c. water
1. The colors of animals, birds, and insects can ____ their
a. hide b. warn c. save

Часть 2. Лексико-грамматический тест.

Из четырех предложенных вариантов выберите единственно правильный.

1. What... books by Ridiard Kipling besides “Mowgli” did you read in you childhood?
a another
b other
c else
d more
1. Steve asked Pete whether he ... skating,
a would go
b will go
c is going
d has gone
1. I... to the cinema for ages,
a wasn't
b hadn't
c won't be
d haven't been
1. Who is looking... the children this afternoon?
a for
b at
c after
d on
1. The film wasn't worth
a seeing
b see

c saw

d be seen

1. Unemployment among young people ... constantly.

a has increased

b had increased

c is increasing

d increased

1. The bill isn't... as I thought I would be.

a such expensive

b expensive

c more expensive

d so expensive

1. I met Tom... I was waiting for the bus.

a while

b during

c then

d for

1. She ... to have had a difficult childhood.

a is said

b said

c says

d has said

1. Mother didn't let the child... TV.

a to watch

b watching

c watched

d watch

1. I am right, ...I?

a am not

b don't

c aren't

d am

1. The palace ... to public in 1990.

- a has been opened
- b is opened
- c was opened
- d opened.

1. Please, remember, you ... to be in before 11 p.m.

- a must
- b have
- c have had
- d had had

1. Nobody... Mike to get a bad mark at the examination.

- a expected
- b waited for
- c looked forward
- d looked for

1. I can't buy this watch,... too expensive

- a they are
- b them are
- c these are
- d it is

1. We arrived ... England last week.

- a in
- b at
- c to
- d for

1. They... on holiday in Spain and became good friends.

- a knew
- b found
- c met
- d encountered

1. In the South ... very hot in summer.

- a it is
- b there is

c is

d is it

1. The smoke ... high into the air.

a rise

b rose

c raise

d raised

1. ...two hours to get there.

a It took me

b The took me

c Me took

d It me took

Часть 3. Письмо

You have received a letter from your English-speaking pen friend Alice.

... I'm so impressed! Last weekend our class visited the Museum of Sherlock Homes. We learnt about the famous detective and the history of his creation by Arthur Conan Doyle. We could even see Holmes 'pipe and violin! I enjoyed it very much!

What was the last museum you visited? Did you enjoy it?

Alice.

Write her a letter and answer the questions.

Ask three questions about the Museum of Sherlock Holmes.

Write 100— 120 words. Remember the rules of letter writing.