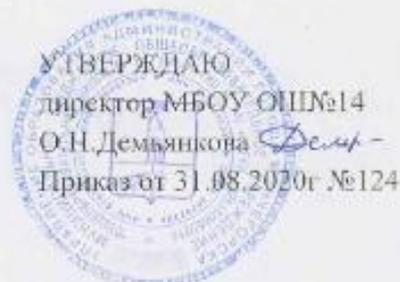


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО
УМО учителей английского
языка
Протокол от 28.08. 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Арашкевич М.Ю. *Арашкевич*
28.08.2020г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
Иностранный язык (английский)
начального общего образования
для 2-4 классов

г. Мончегорск

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
Английский язык (2 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Контрольная работа за 1 полугодие	Тестирование (за полугодие)
2.	Итоговый контроль учащихся за курс 2 класса	Комплексная контрольная работа (промежуточная аттестация)
3.	Входной контроль учащихся 3 класса за курс 2 класса	Тестирование (входной контроль)
4.	Контрольная работа за 1 полугодие	Тестирование (за полугодие)
5.	Итоговый контроль учащихся за курс 3 класса	Комплексная контрольная работа (промежуточная аттестация)
6.	Входной контроль учащихся 4 класса за курс 3 класса	Тестирование (входной контроль)
7.	Контрольная работа за 1 полугодие	Тестирование (за полугодие)
8.	Итоговый контроль учащихся за курс 4 класса	Комплексная контрольная работа (промежуточная аттестация)

Спецификация

Контрольная работа по английскому языку за первое полугодие 2 класс

Цель: контрольная работа проводится с целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, установления уровня освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за I полугодие учебного года, определения элементов содержания, требующих дополнительного изучения.

Контрольная работа по английскому языку разработана в соответствии с программой по английскому языку и представлена в виде тестовой работы.

Общее число заданий – 5. Работа состоит из 1 части.

Контрольная работа содержит первое задание, в котором необходимо записать услышанную под диктовку заглавную и прописную буквы английского алфавита. Второе задание с выбором ответа (один верный ответ из трёх предложенных). В третьем задании необходимо написать перевод фраз (с английского языка на русский). В четвертом задании необходимо соединить цифру с её написанным переводом на английском языке. В пятом задании - раскрасить фигуры в соответствии заданным цветом. В шестом задании необходимо вставить пропущенные английские буквы в пропуски. С помощью заданий проверяется уровень подготовки учащихся – умения и навыки в области лексики и грамматики.

За выполнение каждого задания выставляется 1 балл.

Общее количество баллов – 31.

На выполнение отводится 45 минут.

Кодификатор элементов содержания по иностранному языку (английский).

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Ответ
1	Базовый	10		Дополнительно: Умение воспроизвести в письменной речи воспринимаемой на слух буквы английского алфавита	КО
2	Базовый	2	1.1.2	Диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);	ВО
3	Базовый	4	5.4.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы	РО

				речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.	
4	Базовый	10	5.4.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.	ВО
5	Базовый	5	5.4.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.	КО

Критерии оценивания:
296. – 316. = «5»
226. – 286. = «4»
156. – 216. = «3»
Менее 14 баллов отметка «2»

Контрольная работа за первое полугодие по английскому языку во 2 классе.

1. Аудирование.

Подпиши к заглавным и строчные буквы.

1 – G 6 - B

2 – F 7 - N

3 – S 8 - K

4 – T 9 - C

5 – A 10 - Z

2. Выбери правильный ответ.

1. What is your name? a) Fine, thanks.

b) This is my sister.

c) I'm Mary.

2. How are you? a) I'm Larry.

b) Fine, thanks.

c) Hello!

3. Переведи выражения.

1. a green garden –

2. a black dog –

3. a blue kitchen -

4. a white house –

4. Соедини цифры и слова

1 – _____ a) nine

2 – _____ b) ten

3 – _____ c) eight

4 – _____ d) one

5 – _____ e) four

6 – _____ f) three

7 – _____ g) six

8 – _____ h) seven

9 – _____ i) five

10 - _____ j) two

5. Переведи

1.red

2.black

3.yellow

4.green

5.brown

Спецификация

Итоговый контроль учащихся за курс 2 класса для оценки достижения планируемых результатов по предмету

«Английский язык»

1. Цель — выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями общеобразовательной программы начального общего образования и ФГОС.

Основное содержание проверки ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и соответствует «Примерным программам по учебным предметам. Английский язык. 2—4 классы».

Характеристика работы:

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку составлены с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются во 2 классе начальной школы.

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения во 2 классе, тому уровню, который определен стандартом начального общего образования по иностранному языку.

2. Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия:

№	Блок содержания	Проверяемые умения и способы действия	Количество заданий	Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
1	Аудирование	Умение понимать прослушанное высказывание с опорой на знакомые лексические единицы. <i>Выписать номера соответствующих словосочетаний.</i>	1	I.	Б	ВО	6
2	Чтение	Навыки чтения с полным пониманием текста <i>Заполнить пропуски подходящими словосочетаниями.</i>	1	II.	Б	ВО	5
3	Лексическая и грамматическая сторона речи	1. Знание лексики по темам учебного года. <i>Выбрать/соотнести английские слова с переводом.</i>	1	III. 1)	Б	СО	6

		2. Знание лексики по темам учебного года. <i>Выбрать/подчеркнуть лишнее слово.</i>	1	III. 2)	Б	ВО	3
		3. Знание грамматики: глагол to be, Простое настоящее время (3 лицо, ед.ч.), оборот there is/are <i>Выбрать/подчеркнуть подходящее слово.</i>	1	III. 3)	П	СО	8
4	Письмо	Умение строить предложения по образцу <i>Заполнить пропуски словосочетаниями из рамочки</i>	1	IV.	П	КО	14
Всего баллов:							42

Условные обозначения

Тип задания: ВО — задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом, СО — на соотнесение.

Уровень: Б — базовый; П — повышенный.

3. Критерии оценивания:

Выполнение каждого задания оценивается по шкале: «верно», «неверно» (или ответ отсутствует). За выполнение каждого задания начисляются баллы:

2 балла — задание выполнено верно (указан верный ответ) в заданиях повышенного уровня;

1 балл — задание выполнено верно (указан верный ответ) в заданиях базового уровня;

0 баллов — задание выполнено неверно (указан неверный ответ, несколько ответов или ответ отсутствует).

Максимальный балл за выполнение всей работы — 42.

«2» ставится, если выполнено меньше 50% работы

«3» ставится за 50%-69%

«4» ставится за 70-85%

«5» ставится за 86-100%

Соответствие общего тестового балла 5-тибалльной шкале

Общий балл	Менее 21 баллов	При выполнении минимального критерия		
		21-29 балл	30-36 баллов	37-42 балл
Отметка	2	3	4	5

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» за курс 2 класса.

1. Слушание.

Послушай рассказ Миссиз Бенсон о том, чем увлекаются и что умеют делать её дети. Соотнеси увлечения и умения детей с их именами. Напиши рядом с каждым именем соответствующие цифры. Один ответ лишний. Ты услышишь рассказ дважды.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Megan _____ | 1. ride a bicycle |
| 2. Tom _____ | 2. play the piano |
| 3. Tracy and Kevin _____ | 3. skate |
| | 4. roller skating |
| | 5. playing computer games |
| | 6. playing sports |
| | 7. painting |

2. Чтение.

1. Прочитай текст и выполни задания после текста.

Nick's friend.

Nick has got a friend. His name is Tom. He is ten. He is kind and merry. He likes riding a bicycle. Tom can ride a bicycle all day long. Tom lives in a big village. There is a river in his village. Tom likes swimming and fishing with his grandfather.

2. Заполни пропуски словами из рассказа.

- Nick has got _____.
- Tom likes _____.
- Tom can _____.
- He lives _____.
- There is _____ in his village.

3. Лексика и грамматика.

1. Соотнеси слова с переводом:

1. dance	1. кататься на коньках
2. skate	2. умный
3. forest	3. корабль
4. smart	4. танцевать
5. friendly	5. лес
6. ship	6. дружелюбный

1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____, 6 - ____.

2. Выбери лишнее слово:

- mother, father, river, sister
- Sunday, Monday, merry, Friday
- kind, car, unlucky, friendly

- 3) Выбери пропущенное слово:

A. He ... a nice boy.

1. am 2. is 3. are 4. can

B. We ... good friends.

1. am 2. is 3. are 4. can

C. She ... painting.

1. like 2. likes 3. has 4. are

D. There ... a river in my village.

1. has 2. is 3. are 4. can

4. Письмо

Помоги Саше дописать письмо. Заполни пропуски предложениями из рамки.

I have got /	She swims /	There is /	She can
Sveta has got /	Sveta likes /	She is /	We are

Hi,

My name is Sasha. (0) **I have got** a big sister. Her name is Sveta.

- (1) _____ kind and very nice.
(2) _____ a piano.
(3) _____ play the piano all day long.
(4) _____ swimming.
(5) _____ a river in our city.
(6) _____ very well.
(7) _____ good friends.

Sasha, 8, Russia

Входной контроль.

Пояснительная записка.

Цели контроля: выявление уровня образовательных результатов:

- предметных:

- состояние знаний, умений, навыков учащихся по предмету,

- готовность к новому учебному году;

- метапредметных:

- познавательные универсальные учебные действия (УУД): умение искать и выделять необходимую информацию,

- регулятивные УУД: контроль и оценка остаточных знаний,

- коммуникативные УУД и способы деятельности: умение принять решение и его реализация.

Форма контроля: тест.

Кодификатор

№ задания	Какие элементы знаний и умений выявляются	Стоимость каждого элемента	Общая стоимость задания
№1	Навык чтения слов по правилам чтения английской речи, умение вычленять звуки в словах.	1 балл	10 баллов
№2	Знание лексики, изученной во втором классе. Умение читать и переводить слова, подбирать противоположные по значению слова.	За каждую пару – 1 балл	4 балла
№3	Понимание лексического и грамматического смысла слова. Умение выделять лишнее в ряду.	1 балл	4 балла
№4	Навык составления слов из букв.	1 балл	6 баллов

	Знание буквенного состава изученной лексики.		
№5	Знание грамматических форм глагола to be и случаев его употребления в соответствии с подлежащим-местоимением.	1 балл	4 балла
№6	Умение составлять предложение из слов знакомой лексики. Знание грамматической структуры предложения.	2 балла	8 баллов
№7	Понимание прочитанного, умение составлять ответ на вопрос в полной и краткой форме. Умение грамматически верно строить предложение.	2 балла	10 баллов
	Итого:		46 баллов

Оценка:

46-40 баллов – отметка «5»

39-30 баллов – отметка «4»

29-22баллов – отметка «3»

21 и меньше баллов – отметка «2»

Выполнение учащимися всех видов оценочных материалов по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу:

- менее 50%- тревожный уровень;

- 50%-65%- базовый уровень;

- 66-100- повышенный уровень

Базовый уровень достижений - уровень который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования. Достижению

базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (или отметка «3»).

Для оценивания достижений учащихся превышающих базовый уровень используется оценка «хорошо» или «отлично»:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо», (отметка «4»);

- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично», (отметка «5»).

Для оценивания учащихся уровень достижений, которых ниже базового используется оценка «неудовлетворительно» и «плохо» выделяются также два уровня:

- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно», (отметка «2»);

- низкий уровень достижений – оценка «плохо», (отметка «1»).

Контрольная работа (входная) по английскому языку

1. Раздели слова на 2 группы (по правилам чтения):

has, name, skate, face, cat, brave, Kate, fat, bad, can, rabbit.

[æ]

[ei]

2. Соедини слова с противоположным значением:

merry kind

smart sad

slim stupid

angry fat

3. Зачеркни лишнее слово

1) blue, red, green, brave

2) we, I, not, they, he

3) sings, swims, runs, cats

4) forest, smart, happy, lazy

4. Составь из букв знакомые слова:

n, e, t - _____ (десять)

x, s, i - _____ (шесть)

i, p, n, k - _____ (розовый)

a, f, t _____ (толстый)

e, r, d _____ (красный)

e, s, y - _____ (да)

5. Вставь подходящую форму глагола to be - is, am, are:

The rabbit _____red.

I _____fine.

You _____happy.

They _____good pupils.

6. Составь предложения:

1. crocodiles, He, likes. – _____

2. has, got, pencils, Nick, six.–_____

3. cat, is, Tom's, big. – _____

4. not, seven, is, Ann. – _____

7. Ответь кратко на вопросы:

What is your name? _____

Can you sing well? _____

Are you a pupil? _____

Can you ride a bike? _____

Have you got a parrot? _____

Контрольная работа за 1 полугодие 3 класса

Спецификация

Цель работы заключается в проверке уровня сформированности фонетических, грамматических и лексических навыков, а также умений в чтении учащихся 3 класса. В работу включены задания, направленные на контроль уровня овладения фонетическими, лексическими и грамматическими навыками.

Контрольная работа состоит из четырех заданий. Первое задание нацелено на проверку знания лексического материала по теме "Повседневная жизнь". Второе задание направлено на выбор видо-временной формы глагола настоящего простого или настоящего продолженного времени. При помощи третьего задания проводится контроль умений обучающихся строить отрицательные и вопросительные предложения в настоящем продолженном времени. В четвертом задании учащиеся должны правильно построить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом или настоящем продолженном времени.

За каждое задание учащийся может максимально получить 6 баллов.

Общее количество баллов -24.

Время проведения 45 минут.

Оценка "5" выставляется, если учащийся набрал от 21 до 24 баллов.

Оценка "4" выставляется, если учащийся набрал от 17 до 20 баллов.

Оценка "3" - от 13 до 16 баллов.

Оценка "2" выставляется, если учащийся набрал 12 баллов и менее.

Данная разработка направлена на выявление реального уровня владения материалом и определение проблемных областей в употреблении лексики и грамматики у учащихся.

Цель: контроль сформированности лексико-грамматических умений и навыков по темам "Повседневная жизнь", "Настоящее простое время", "Настоящее продолженное время".

Задачи: 1) проконтролировать знание лексики по теме "Повседневная жизнь".

2) проконтролировать умение обучающихся строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом времени и настоящем продолженном времени.

Продолжительность работы – 40 минут.

Число заданий – 10

Кодификатор

Тип заданий.

- 1) Тесты альтернативных ответов- 3(30%)
- 2) Тесты множественного выбора- 3(30%)
- 3) Тесты на восстановление соответствия-1(10%)
- 4) Тесты на дополнение-2(20%)
- 5) Тесты на восстановление последовательности-1(10%)

5. Рекомендуемый вес заданий.

- 1) Тесты альтернативных ответов- 0,5 баллов за 1 ответ

Всего- 8 баллов

- 2) Тесты множественного выбора- 0.5 баллов за 1 ответ (задания выбрать лишнее)

1 балл за 1 ответ (задания по тексту)

Всего- 11 баллов

3) Тесты на восстановление соответствия-0.5 баллов за 1 ответ

Всего-3балла

4) Тесты на дополнение-1 балл за 1 ответ

Всего-12баллов

5) Тесты на восстановление последовательности-1балл за 1 ответ

Всего-6 баллов

6. Рекомендуемое время выполнение теста-40 минут, на каждое задание-4 минуты.

Контрольная работа по английскому языку за 1 полугодие.

1. Вставь is или are.

1 There _____ three rooms in the house.

2. There _____ a garden next to the house.

3. There _____ two bathrooms in the flat.

4. There _____ a sofa in front of the window.

5. There _____ a glass on the table

6. There _____ two beds in the bedroom.

___/3

2. Выбери правильный перевод. Обведи правильный ответ.

1. There are two shelves in the bedroom.

a) В спальне висят две полки.

b) Две полки висят в спальне.

2. The glass is on the table.

a) На столе стоит стакан.

b) Стакан стоит на столе.

3. There is a fridge in the kitchen.

a) На кухне находится холодильник.

b) Холодильник находится на кухне.

4. The armchairs are in the living room.

a) В гостиной стоят кресла.

b) Кресла стоят в гостиной.

___/2

3. Вставь артикль а или the там, где нужно.

1. Sarah is in _____ living room.

2. There are _____ sofas in the room.

3. The ball is under _____ chair.

4. There is _____ bath in the bathroom.

5. This is _____ his house.

6. This is _____ cooker.

___/3

4. Подчеркни лишнее слово.

1. bathroom, school, living room, bedroom

2. fridge, sofas, shelves, glasses

3. in, on, is, under

4. sofa, chair, glass, desk

___/2

5. Исправь ошибки – зачеркни лишнее слово.

Is Tom is in the garden?

Ann is in front of on the desk.

There are the two cookers in the kitchen.

She's is in the bedroom.

___/2

6. Прочитай текст и выбери подходящие по смыслу слова. Запиши ответы снизу.

Our 1) _____ is very big. 2) _____ is a living room, a bedroom, a kitchen and a bathroom. Our kitchen 3) _____ green and there is a fridge in it. There are 4) _____ cupboards there too. The chairs are 5) _____ to the table. There is a cooker behind 6) _____ table. The table is 7) _____.

a) garden b) house c) school

a) The b) Three c) There

a) is b) are c) am

a) too b) two c) one

a) on b) in c) next

a) a b) the c) an

a) that b) this c) brown

Ответы: 1) ___, 2) ___, 3) ___, 4) ___, 5) ___, 6) ___, 7) ___.

___/7

7. Соотнеси слова с их значением. Запиши ответы снизу.

1. living room a) дом

2. kitchen b) ванная

3. garden c) спальня

4. house d) кухня

5. bedroom e) гостиная

6. bathroom f) сад

Ответы: 1. ___, 2. ___, 3. ___, 4. ___, 5. ___, 6. ___.

___/3

8. Напиши недостающие буквы.

_ o _ k _ r m _ r _ or

cup _ oa _ d _ of _

f _ i _ ge g _ a _ s

___/6

9. Напиши слова во множественном числе.

1. desk- _____

2. dish- _____

3. glass- _____

4. shelf- _____

5. baby- _____

6. room- _____

___/6

10. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. dish/is/ Where/your? _____

2. desk/computer/on/a/is/There/the. _____

3. there/table/Are/on/glasses/the? _____

4. Tom/your/bedroom/the/ Is/ in? _____

5. in/He/is/bathroom/the. _____

6. window/front/in/table/There/the/of/a/is _____

____/6

____/40

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
у итоговой контрольной работы
по английскому языку
в 3 классах**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по иностранному языку выпускников 3 классов МБОУ ОШ 14 в целях промежуточной аттестации учащихся. Результаты контрольной работы могут быть использованы при переводе обучающихся в следующий класс.

Главной целью иноязычного образования в начальной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность и готовность учащихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранному языку. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании звучащей/устной речи на слух и письменной речи на иностранном языке.

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у выпускников 3 классов в контрольной работе использованы различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом).

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в 3 классе, тому уровню, который определен стандартом начального общего образования по иностранному языку. Данный уровень гарантирует возможность продолжения обучения учащихся в 4 классе.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа состоит из одной письменной части (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся)

В работу по английскому языку включены задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике», раздел 4 «Задание по письменной речи»).

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на соответствие;
- задания на письмо слов и словосочетаний.

На задания с кратким ответом ответ дается соответствующей записью в виде предложенного знака, предложенного слова, буквы.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	3	КО	3
2	Раздел 2 (задания по чтению)	4	КО	4
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	21	КО	21

4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	12	КО	12
5	Раздел 5 (задания по фонетике)	9	КО	9
6	Итого	49		49

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развернутым ответом.

5. Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 1 (задания по аудированию) и разделе 2 (задания по чтению)

В разделе 1 (задания по аудированию) используются информационные аудиотексты.

Длительность звучания текста для аудирования – 1 минута. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка.

В разделе 2 (задания по чтению) используются прагматические тексты.

Объем текстов для чтения – 105 слов. Тексты основаны на знакомом языковом материале.

6. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция учащихся, окончивших 3 класс. КИМ нацелены на проверку речевых умений обучающихся в трех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме), а также некоторых языковых навыков.

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
1	<u>Коммуникативные умения</u> Аудирование способность понимать содержание небольшого аудиотекста, построенного на изученном языковом материале	- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации - формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
2	Чтение способность понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале	
3	Письмо способность восстанавливать графический образ слов	
4	<u>Языковые средства и навыки оперирования ими</u> Фонетика способность различать на слух звуки, слова и фразы английского языка Грамматика способность распознавать коммуникативные типы предложений, способность строить грамматически верные предложения Лексика знание изученных лексических единиц, способность выбирать лексическую единицу на основе контекста	

Итоговая контрольная работа содержит задания на продукцию и репродукцию, при этом общий максимальный балл за выполнение заданий продуктивного характера по письму и говорению составляет 45% от общего максимального балла за выполнение всей работы, что отражает важность продуктивных умений при оценке иноязычной коммуникативной компетенции обучающегося.

7. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Для дифференцирования испытуемых по уровням владения иностранным языком, которая позволяет выявить потенциальную возможность и готовность учащихся изучать иностранный язык на профильном уровне в средней (полной) общеобразовательной школе, в контрольную работу

наряду с заданиями уровня 1 включаются задания уровня 2. Задания обоих уровней в рамках данной экзаменационной работы не превышают требований уровня А2 (по общеевропейской шкале), что соответствует требованиям ФК ГОС основного общего образования по иностранному языку.

Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

8. Время выполнения работы

Время выполнения всех разделов контрольной работы – 40 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 1 (задания по аудированию) – 5 минут;

раздел 2 (задания по чтению) – 10 минут;

раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 10 минут;

раздел 5 (задания по фонетике) – 5 минут

раздел 4 (задание по письменной речи) – 10 минут.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Аудитория для проведения письменной части итоговой контрольной работы по английскому языку должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение контрольной работы равен 27. Для удобства выставления итоговой отметки предлагается шкала перевода баллов в привычную 5-балльную систему.

Количество набранных баллов	Процент выполнения работы	Отметка по 5-балльной системе
49-42	100 - 86	5
41-32	85 - 65	4
31-20	64 - 40	3
19 и меньше	39 и меньше	2

Обобщенный план варианта итоговой контрольной работы по английскому
для учащихся 3 классов

Порядковый номер задания	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Уровень сложности задания	Тип задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 1. Задания по аудированию				
1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	1	КО	5
		1	КО	
		1	КО	
Итого				5
Раздел 2. Задания по чтению				
3 10	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	1	КО	10
		1	КО	
		1	КО	
		1	КО	
Итого				10
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике				
4 5 6 9	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте Лексические навыки употребления нужного слова в коммуникативно-значимом контексте.	1	КО	10
		1	КО	
Итого				
Раздел 4. Задание по письменной речи				
2 7	Письмо слов с визуальной опорой	1	КО	10
		1	КО	
		1	КО	

		1	КО	
Итого				10
Раздел 5. Задания по фонетике				
8	Нахождение соответствий	1	КО	5
		1	КО	
Итого				5
<p>Всего заданий – 49; из них по типу заданий: с кратким ответом – 49; по уровню сложности: заданий 1-го уровня – 49. Максимальный первичный балл – 49. Общее время выполнения работы – 40 мин.</p>				

Итоговая контрольная работа по английскому языку 3 класс

Задание 1. Послушай три высказывания о временах года. Соотнеси эти высказывания с утверждениями и напиши, кто говорит первым, вторым и третьим.

- Speaker 1 _____ a) The sparrow likes spring.
Speaker 2 _____ b) The bear likes winter.
Speaker 3 _____ c) The hare likes summer.

Задание 2. Напиши числительные словами, а существительные в скобках поставь во множественное число, чтобы получились словосочетания.

- 3 (year) - _____
12 (month) - _____
5 (fish) - _____
17 (child) - _____
20 (deer) - _____
7 (man) - _____

Задание 3. Прочитай текст и выбери к нему заголовок.

- 1) Winter and Autumn

2) Seasons of the Year

3) Summer and Spring are Beautiful Seasons

The year has four seasons. All the seasons are beautiful. Winter is white and cold. Children like to ski and skate in winter. Spring is green. You can see flowers and green trees. In summer nights are short but days are long. We play a lot in summer. Early autumn is yellow, brown and red. Late autumn is a sad season. It is not pleasant.

Задание 4. Используй предлоги из рамки, чтобы закончить предложения.

for to on by in at

1. Thanks _____ your help.
2. We go _____ the bank _____ Saturday.
3. The trees _____ the house are high and green.
4. We can read and write _____ English.
5. _____ the weekend the Greens play tennis.

Задание 5. Выбери правильную форму глагола.

1. Are / Do your parents at home at six o'clock in the evening?
2. The crocodile have / has a long tail.
3. We can see / to see a lot of birds in their nests in spring.
4. He can / can't speak French, but not very well.

Задание 6. Закончи текст, вставив в него недостающие слова из рамки

friends sky early months pleasant seasons

The year has four _____ and twelve _____. I like May. It is a very _____ month. The _____ is clear blue. The days are long. My birthday is in _____ May. On this day my _____ are with me. We play together.

Задание 7. Сделай подписи к картинкам.

		
d	t	s
		
f	s	r

Задание 8. Распредели слова в соответствии с чтением **выделенных** букв.

month **early** **dirty** summer France **thirsty** Russia **March** dance

[ɜ:]	[a:]	[ʌ]

Задание 9. Зачеркни одно лишнее слово в каждой строке.

1. year, day, bird, week, month
2. white, brown, purple, yellow, bright
3. ski, sledge, song, sit, cold
4. night, sky, day, man, pen

5. dark, colour, bright, clear, beautiful

Задание 10. Прочитай текст и отметь **правильные** утверждения.

Hello! My name is Mike. I'm a runner. I run a lot. I run in the morning and in the evening. It is winter now and I am at the gym. But in summer I can run in the park, in the woods and by the lake. Summer is green and bright. The sky is blue. You can see white clouds in the clear blue sky. The sun is hot. Birds sing their songs. I like to run in summer and I love summer.

1. I like summer.
2. I like winter.
3. My birthday is in winter.
4. I have a lot of presents in winter.
5. In winter I am in the gym.
6. In winter I am at the skating rink.
7. In summer I run in the park.

Входной контроль. Английский язык, 4 класс.

Пояснительная записка.

Цели контроля: выявление уровня образовательных результатов:

- предметных:
 - состояние знаний, умений, навыков учащихся по предмету,
 - готовность к новому учебному году;
- метапредметных:
 - познавательные универсальные учебные действия (УУД): умение искать и выделять необходимую информацию,
 - регулятивные УУД: контроль и оценка остаточных знаний,
 - коммуникативные УУД и способы деятельности: умение принять решение и его реализация.

Форма контроля: тест.

Кодификатор

№ задания	Какие элементы знаний и умений выявляются	Стоимость каждого элемента	Общая стоимость задания
№1	<ul style="list-style-type: none">• Лексико-грамматические знания, умения и навыки по темам, изученным в 3 классе: Распорядок дня, Времена года, Увлечения, Еда, Притяжательные местоимения,	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5 баллов

№2	Вопросительные слова.	1 балл	
	• Навыки чтения текста про себя с пониманием основного содержания, умение выполнять задание на соотнесение ключевых слов в тексте и вопросах к тексту.	5 баллов	5 баллов
№3		5 баллов	5 баллов
Итого:		15 баллов	15 баллов

10. Критерии оценивания учебных достижений.

№ задания	Стоимость каждого задания	Общая стоимость задания
1	1 балл	5 баллов
2	1 балл	5 баллов
3	1 балл	5 баллов
Итого:		15 баллов

14-15 баллов – оценка «5»

11-13 баллов – оценка «4»

7 – 10 баллов – оценка «3»

6 и меньше баллов – оценка «2»

Выполнение учащимися всех видов оценочных материалов по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу:

- менее 50%- тревожный уровень;

- 50%-65%- базовый уровень;

- 66-100- повышенный уровень

Базовый уровень достижений - уровень который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (или отметка «3»).

Для оценивания достижений учащихся превышающих базовый уровень используется оценка «хорошо» или «отлично»:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо», (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Для оценивания учащихся уровень достижений, которых ниже базового используется оценка «неудовлетворительно» и «плохо» выделяются также два уровня:

- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- низкий уровень достижений – оценка «плохо» (отметка «1»).

Содержание контрольно-оценочного материала

Задание №1. Выбери правильный ответ.

1. Отметь выражение «завтракать».

- a) have lunch b) have breakfast c) have lessons

2. Вставь верное слово.

I like It is red and yellow.

- a) spring b) summer c) autumn

3. Выбери верный глагол.

I like ... funny fairy tales.

- a) to draw b) to swim c) to read

4. Выбери верное слово.

They like ... for breakfast.

- a) elephant b) morning c) eggs

5. Вставь местоимение.

It's Jack. ... rabbit is grey.

- a) he b) his c) my

Задание №2. Соедини вопросительные слова и их значения.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. как | A. why |
| 2. почему | B. how |
| 3. где | C. where |
| 4. что | D. when |
| 5. когда | E. what |

Задание №3. Прочитай текст и выполни задания.

Alex has got a dog. His name is Ricky. He is friendly and clever. He is very nice, but he can be naughty. Ricky has got short brown hair. In the morning Alex and Ricky have breakfast. After breakfast Ricky wants to walk in the garden. Then Alex goes to school. In the afternoon Alex comes home from school and Ricky is very happy. Then they play with a ball together. In the evening Alex washes, brushes and feeds Ricky.

1. Выбери True or False:

- a. Ricky is always quiet and friendly. ___
 b. Ricky has got short brown hair. ___

2. Закончите предложения:

- a. In the morning Alex and Ricky_____.
 b. In the afternoon Alex_____.
 c. In the evening Alex_____.

Контрольная работа 1 полугодие.

Работа основана на материале учебника Spotlight Н.И. Быкова, Д. Дули 4 класс. Данный материал может применяться в конце первого полугодия для повторения и закрепления лексики. Задания представлены в облегченной форме для того, чтобы ученики, имеющие трудности в усвоении материала, могли также самостоятельно выполнить данный вид работы.

Форма контроля: тест

Кодификатор

№ задания	Какие элементы знаний и умений выявляются	стоимость задания
№1	Лексика, изученная за первое полугодие 3 класса:	10 баллов
№2	Грамматика (использование much/many, Present Simple, Present Continuous, образование сравнительной степени прилагательных)	10 баллов
№3	Чтение	10 баллов
	Итого:	30 баллов

Критерии оценивания работы.

За каждый правильный ответ-1 балл

Максимальный балл- 30

Перевод баллов в оценку:

28- 30 баллов	24-27 баллов	18-23 баллов	0-17 баллов
«5»	«4»	«3»	«2»

**Контрольная работа за 1 полугодие
по английскому языку в 4 классе
(УМК «Spotlight»)**

Vocabulary

Выпиши лишнее слово.

1. tall, funny, kind, friendly.
2. seventy, thirteen, eighty, ninety.
3. Ski, sail, roller blades, dive.
4. Theatre, hospital, tree, garage.
5. Baker's, mechanic, artist, doctor.
6. Hockey, violin, volleyball, badminton.
7. Eggs, tomatoes, flour, biscuits.
8. Mango, pineapple, lemon, pepper.
9. Bar, jar, jacket, bottle.
10. January, may, October, August.

Grammar.

Fill in: much, many, a lot of.

1. I drinktea.
2. She doesn't eat vegetables.
3. There areapples in the tree.
4. How _____ days are there in a week?
5. We haven't _____ butter in the house.

Выбери нужную форму глагола.

6. Seals always (**clap / are clapping**) at lunchtime.
7. Seals (**clap / are clapping**) now.
8. Dolphins usually (**play / are playing**) in the sea.
9. Sam is in the kitchen. He (**eats / is eating**).

10. Look at the lizard! It (**sits / is sitting**) in the sun.

Открой скобки, используя сравнительную степень прилагательных. Переведи.

Образец: A dolphin is **cleverer** (clever) than a whale.

1. A kangaroo is (big) _____ than a lizard.
2. A tiger is (tall) _____ than a dog.
3. A hippo is (fat) _____ than a seal.
4. A monkey is (funny) _____ than a parrot.
5. A lizard is (small) _____ than an elephant.

Reading

Read and complete.



Giraffes are very tall animals. They can be from 4 to 5.5 metres tall. They live in Africa. Giraffes have their babies during the dry months of July and August. They eat tree leaves and live for about 10-15 years.

name: e.g. giraffe
lives in: 1)
has babies in: 2)
and 3)
eats: 4)
lives for: 5)

Итоговая контрольная работа в 4 классе к УМК «Английский в фокусе»

Цель: провести итоговый контроль грамматического и лексического материала за год, контроль навыков аудирования, чтения и письма и навыков говорения. Время выполнения – 90 минут. На выполнение письменной части работы отводится 45 минут. В этой части работы предлагается выполнить задания, которые даны в следующей последовательности:

- Задание по аудированию. Время выполнения 10 минут.
- Задание по чтению. Время выполнения 10 минут.
- Задание по грамматике и лексике. Время выполнения 10 минут.
- Задание по письму. Время выполнения 15 минут.

Устная часть итоговой контрольной работы состоит из двух заданий : монологическое высказывание по заданной теме и диалог-расспрос (беседа в ситуациях повседневного общения). Рекомендуемое время – 45 минут.

Критерии оценивания:

Общее кол-во баллов – 72 балла

80-100 % - максимальная сумма баллов (отметка 5)

60-79 % - отметка 4

40-59 % - отметка 3

0-39 % - отметка 2

Для оценивания заданий по письму применяем следующие критерии:

- Решение коммуникативной задачи. 0-3 балла

0 – задание не выполнено.

1 – задание выполнено, со значительными нарушениями стилового оформления.

2 – задание выполнено с незначительными нарушениями.

3 – задание выполнено без замечаний.

- Организация текста 0 -3 балла.

0 – отсутствует логика в построении текста.

1 – высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.

2 – высказывание логично, есть деление на абзацы, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания.

3 – высказывание логично, есть абзацы, нет отклонений от плана.

- Лексика 0 – 3 балла.

0 – не выполнена поставленная задача, из-за крайне ограниченного словарного запаса.

1 – ограниченный словарный запас, много нарушений в использовании лексики.

2 – словарный запас соответствует коммуникативной задаче, но присутствуют нарушения в использовании лексики.

3 – словарный запас соответствует, нет нарушений лексики.

- Грамматика 0 -3 балла.

0 – грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание.

1 – ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание.

2 – отдельные грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

3 – работа выполнена без ошибок.

- Орфография и пунктуация 0 – 3 балла.

0 – правила орфографии и пунктуации не соблюдаются, затрудняется понимание.

1 – многочисленные нарушения правил, не затрудняющие понимание.

2 – незначительные нарушения, не затрудняющие понимание.

3 – нарушений в орфографии и пунктуации нет.

Максимальное количество баллов- 15

Критерии оценивания задания по говорению:

- Решение коммуникативной задачи (0-2 балла).
- Задача не решена
- Задача решена частично
- Задача решена полностью
- Фонетическая сторона речи (0 -2 балла).
- Речь воспринимается с трудом, много пауз, запинок, ошибки искажающие смысл.
- Речь воспринимается легко, произношение слов без нарушения нормы. Допускается не более 2 фонетической ошибки.
- Речь не имеет фонетических ошибок.
- Лексика и грамматика (0 – 2 балла).
- Понимание затруднено, множество лексических и грамматических ошибок.
- Допускается не более 2 лексической или грамматической ошибки.
- Ошибок нет.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 6 баллов

Контрольная работа

- **Задание по аудированию.**

Прослушай текст и выбери верный вариант:

- Hi! I'm Sue. I'm a student. I like my school. I've got a lot of friends there. My favourite subject is Reading. I like to read. And I have got a wonderful teacher. We read stories, talk about them, draw pictures, listen to music and sometimes sing at the lessons. Of course, I like PE. I can run fast and jump. But I don't like Art because I don't like to draw. I only like to take photos. And I like breaks more than lessons because..... Oh, I'm sorry, I have to go... Bye!
- 1. The girl's name is Pam. Yes_____ No_____
- 2. Her favourite subject is Reading. Yes_____ No_____
- 3. They don't listen to music and sing at the lessons. Yes_____ No_____
- 4. Sue likes Art. Yes_____ No_____
- 5. She can't run fast. Yes_____ No_____

10 баллов.

- **Задание по чтению.**

1. Прочитай текст и отметь True(T)-верно False(F)- неверно.:

My name is Ivan. My nick in the Internet is “bike” because my favourite hobby is riding a bike. I love riding my bike. I can see parks, rivers and fields when I’m in the country. My big brother Alex enjoy taking photos. He also plays the guitar and sing songs. I like being with him. My little sister Olga likes dolls, of course. She’s got a big collection. Some of them are from foreign countries. Our Dad is a real sportsman. We plays football and likes swimming. He swims all the year round, in the river in the sea or in the swimming pool. Mum prefers classical music and interesting books. She can play the piano. Our cat Vasily also has a hobby. He likes sleeping and eating. In the evening we like getting together, talking and listening to some music.

1. Ivan’s hobby is Internet. _____
2. Ivan has got a little brother. _____
3. Vasily plays the guitar and sings songs. _____
4. Mum likes reading _____
5. Olga, Ivan’s little sister, has no hobbies. _____
6. Alex is good at photography _____
7. The father does sport. _____
8. Ivan’s father can swim only in summer. _____
9. Olga collects balls. _____
10. All the members of the family are busy and they don’t spend evenings together. _____

10 баллов

2. Прочитай текст и выбери подходящее по смыслу слово.

Last week my friend and I were at the 1. _____. We 2. _____ around and looked at all the 3. _____. My friend loves birds, so we stopped to look at the 4. _____. Suddenly, someone shouted: “STOP, THIEF!” We were 5. _____. We turned around, but there was no there, just the parrot. It was very funny!

1. a) cinema b) zoo c) hospital
2. a) played b) stayed c) walked
3. a) cars b) animals c) toys
4. a) parrots b) lions c) crocodiles
5. a) happy b) bored c) surprised

5 баллов.

- **Задание по грамматике и лексике.**

1) Выбери верный вариант:

- You ___ feed animals at the zoo.
- Must

- Must not
- She is the ___ student in the class.
- Best
- Better
- It will be rainy in London ___.
- Tomorrow
- Yesterday
- They did not ___ the camera.
- Bought
- Buy
- How ___ sugar do you need?
- Many
- Much

5 баллов.

2) Вычеркни лишнее слово:

- Theatre, cinema, mountains, circus
- Sunny, cloudy, windy, pretty
- First, second, third, flower
- Football, winter, swimming, running.
- Dolphin, rocking horse, monkey, cow.

5 баллов.

3) Подбери соответствующую реплику. Запиши ответы в таблицу.

A. When? 1. My little sister's

B. Where? 2. 55 rubbles.

C. What? 3. Because I was scared.

D. What time? 4. Eleven.

E. Who? 5. At 5 o'clock.

F. Whose? 6. On Friday.

G. Why? 7. Ice cream.

H. How many? 8. My big brother.

I. How much? 9. At the cinema.

J. How old...? 10. Ten years old

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10 баллов

- **Задание по письму.**

Напиши своему другу по переписке письмо. Ответь на его вопросы.

Dear friend,

Greetings from Finland. We are having a great time here! The camping is very nice and we are lucky with the weather. There's sunshine every day, but it's not very hot. Dad is fishing at the moment. Mum is swimming and I'm playing badminton with my sister.

Yesterday we had a nice trip to the north and saw a lot of deer. We made new friends and enjoyed taking pictures there.

Tomorrow we will go to the lake and have a picnic.

How is your holiday? What are you doing? Where did you go? What are you planning?

Best wishes

Mike

15 баллов.

- **Задание по говорению.**

Расскажи о **себе**, о любимых предметах, хобби, учителях и школьных друзьях. (не менее 7 предложений).

Ответь на вопросы собеседника:

- What is your name?
- What class are you in?
- What is your hobby?
- What are your favorite subjects?
- Have you got friends?
- What is your favorite sport?
- What are you going to be?

Расспроси своего собеседника (задать 10 вопросов) :

- Как его зовут?
- Сколько ему лет?
- Из какой он страны?
- Есть ли у него братья и сестры?
- Какое его любимое животное?
- Какие у него любимые игрушки?
- Какое у него любимое блюдо?

- Занимается ли он каким-либо видом спорта?
- Куда он собирается ехать на каникулы?
- В каких странах он бывал?