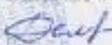


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО
УМО учителей математики и
информатики
Протокол от 28.08. 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Арашкевич М.Ю. 
28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ОШ №14
О.Н. Демьянкова 
Приказ от 31.08.2020г. №124



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
Алгебра
основного общего образования
для 7-9 классов

г. Мончегорск

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
алгебра (8 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль учащихся 8 класса за курс 7 класса	Контрольная работа (входная)
2	Квадратные корни. Квадратные и рациональные уравнения	Контрольная работа за 1 полугодие
3	Итоговый контроль учащихся за курс 8 класса	Контрольная работа (промежуточная аттестация)

Входная диагностика по алгебре, 8 класс.

Назначение работы — предлагаемая контрольная работа по алгебре в 8 классе нацелена на оценку уровня усвоения учащимися материала, изучаемого в 7 классе в соответствии с требованиями ФГОС.

Спецификация входной контрольной работы по алгебре в 8 классе

Всего в работе 8 заданий, из которых 7 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Макс. балл
1	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь	Б	1
2	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	1
3	Решать задачи на применение формулы пути	Б	1
4	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Б	1
5	<i>Выбор верных утверждений</i>	Б	1
6	Решение линейных уравнений	Б	1
7	Нахождение числового значения целого выражения	Б	1
8	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	2
Итого			9

Критерии перевода первичных баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–5	6–7	8–9

Контрольная работа (входная диагностика)

1. Вычислите: $\frac{3}{7} + \frac{5}{8} : \frac{7}{40}$.
2. Найдите значение выражения $6,24 : 1,6 - 4,5$.
3. Самолёт летит со скоростью 828 км/ч. Сколько метров он преодолевает за одну секунду?
4. Во время распродажи холодильник продавался со скидкой 15 %. Сколько рублей составила скидка, если до скидки холодильник стоил 16 000 рублей?

5. Ручка стоит столько же, сколько карандаш и линейка вместе, а линейка дороже карандаша. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

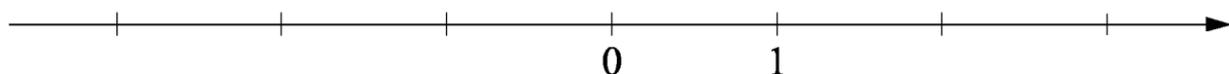
- 1) Карандаш дороже линейки.
- 2) Два карандаша стоят дешевле ручки.
- 3) Линейка дороже ручки.
- 4) Ручка дороже карандаша.

6. Решите уравнение $3x - 2(3x + 4) = 10$.

7. Найдите значение выражения $-p(4 + p) + (p - 2) \cdot (p + 2)$ при $p = \frac{3}{4}$.

8. Отметьте и обозначьте на координатной прямой точки

А) $(-2\frac{2}{11})$, В $(-2,32)$ и С $(\frac{11}{15})$.



Контрольная работа за 1 полугодие

Назначение работы: предлагаемая контрольная работа по алгебре в 8 классе нацелена на оценку уровня усвоения учащимися 8 класса материала 1 полугодия.

Спецификация контрольной работы по алгебре за 1 полугодие в 8 классе

Работа по алгебре содержит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях

В *части 1* — 5 заданий; в *части 2* — 2 задания.

Всего в работе 7 заданий, из которых 5 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня.

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Макс. балл
1	Вычисление значения выражения, содержащего квадратные корни	Б	1
2	Сравнение иррациональных чисел	Б	1
3	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	Б	1
4	Решение неполного квадратного уравнения	Б	1
5	Решение квадратного уравнения общего вида	Б	1
6	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	П	2
7	Решение распадающегося уравнения	П	2
Итого			9 баллов

Критерии перевода первичных баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–5	6–7	8–9

Контрольная работа по алгебре за 1 полугодие для 8 класса

1 часть

1. Вычислить: $0,2\sqrt{121} - 10\sqrt{64}$.
2. Расположите в порядке возрастания числа: $\sqrt{24}$, $\sqrt{27}$ и 5
3. Упростите выражение: $\sqrt{27} + \sqrt{12} + \sqrt{75}$
4. Решите уравнение: $3x^2 - 75 = 0$
5. Решите уравнение: $3x^2 = 1 + 2x$

2 часть

6. Упростите выражение: $(\sqrt{5} + 2\sqrt{2}) \cdot (\sqrt{5} - 2\sqrt{2})$
7. Решите уравнение: $x^3 - 16x = 0$

Годовая контрольная работа за курс алгебры 8 класса (промежуточная аттестация)

Назначение работы — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс алгебры 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Спецификация годовой контрольной работы за курс алгебры 8 класса

Всего в работе 8 заданий, из которых 7 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Макс. балл
1	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь	Б	1
2	Решение квадратного уравнения общего вида	Б	1
3	Расположение чисел на координатной прямой	Б	1
4	Линейная функция и её график	Б	1
5	Установление соответствия между графиками элементарных функций и формулами, задающими графики	Б	1
6	Сравнение иррациональных чисел, расположение чисел на координатной прямой	Б	1
7	Решение расчётной задачи на нахождение процентов от числа и числа по данному числу процентов	Б	1
8	Решение биквадратного уравнения	П	2
Итого			9

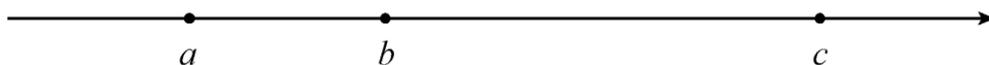
Критерии перевода первичных баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–5	6–7	8–9

Годовая контрольная работа за курс алгебры 8 класса

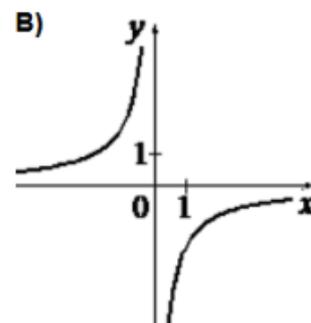
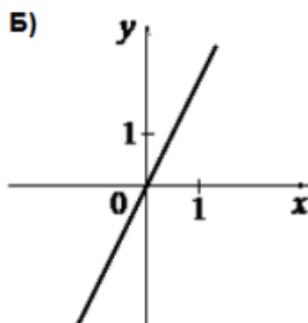
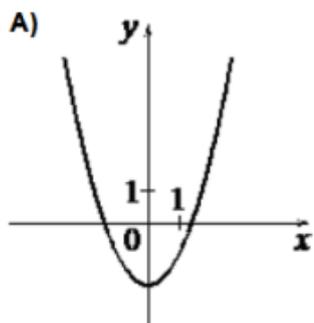
1. Вычислите: $\left(\frac{11}{24} + \frac{5}{6}\right) : \frac{5}{48}$.
2. Решите уравнение $x^2 + 7x = 18$.
3. На координатной прямой отмечены числа a , b и c . Отметьте на прямой какое-нибудь число x так, чтобы при этом выполнялись три условия:

$$a - x < 0, x - b < 0 \text{ и } c - x > 0.$$



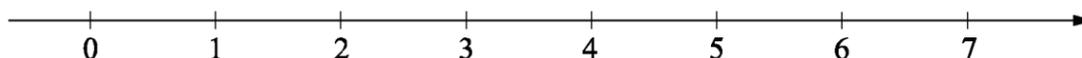
4. График функции $y = ax + 17$ проходит через точку $A(5; 2)$. Найдите a .
5. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



ФОРМУЛЫ. 1) $y = -\frac{2}{x}$ 2) $y = 2x$ 3) $y = x^2 - 2$

6. Отметьте на координатной прямой числа $3\sqrt{2}$ и $\sqrt{35}$.



7. В классе 32 человека. В олимпиаде по математике приняли участие 75 % всех учащихся класса, при этом 25 % участников стали призёрами. Сколько учеников класса стали призёрами?

8. Решите уравнение $9x^4 - 28x^2 + 3 = 0$.