

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО

УМО учителей математики и
информатики

Протокол от 28.08. 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Арашкевич М.Ю. *Араф*
28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ОШ №14

О.Н.Демьянкова *О.Н.Демьянкова*
Приказ от 31.08.2020г. №124



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

Алгебра

основного общего образования

для 7-9 классов

г. Мончегорск

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
алгебра (7 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль учащихся 7 класса за курс 6 класса	Контрольная работа (входная)
2	Действительные числа. Числовые и буквенные выражения	Контрольная работа за 1 полугодие
3	Итоговый контроль учащихся за курс 7 класса	Контрольная работа (промежуточная аттестация)

Входная диагностика по алгебре, 7 класс.

Назначение работы — предлагаемая контрольная работа по математике в 7 классе нацелена на оценку уровня усвоения учащимися материала, изучаемого в 6 классе в соответствии с требованиями ФГОС.

Спецификация входной контрольной работы по математике в 7 классе

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Макс. балл
1.	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	Б	1
2.	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	Б	1
3.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	1
4.	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	1
5.	<i>Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира</i>	Б	1
6.	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	1
7.	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	1
8.	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	П	2
Итого			9

Критерии перевода первичных баллов в отметку

Максимальный балл за выполнение работы – 9

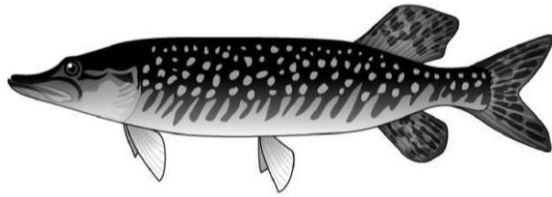
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–5	6–7	8–9

Контрольная работа (входная диагностика)

1. Вычислите: $10 - 85:5$.
2. Вычислите: $\frac{9}{14} \cdot \left(\frac{17}{24} - \frac{5}{12} \right)$.
3. В олимпиаде по литературе принимало участие 48 школьников. Треть участников олимпиады – мальчики. Сколько девочек принимали участие в олимпиаде по литературе?

4. Вычислите: $0,8 \cdot (3,7 - 6,3)$.

5. На рисунке изображены щука и окунь. Длина окуня равна 20 см. Какова примерная длина щуки? Ответ дайте в сантиметрах.

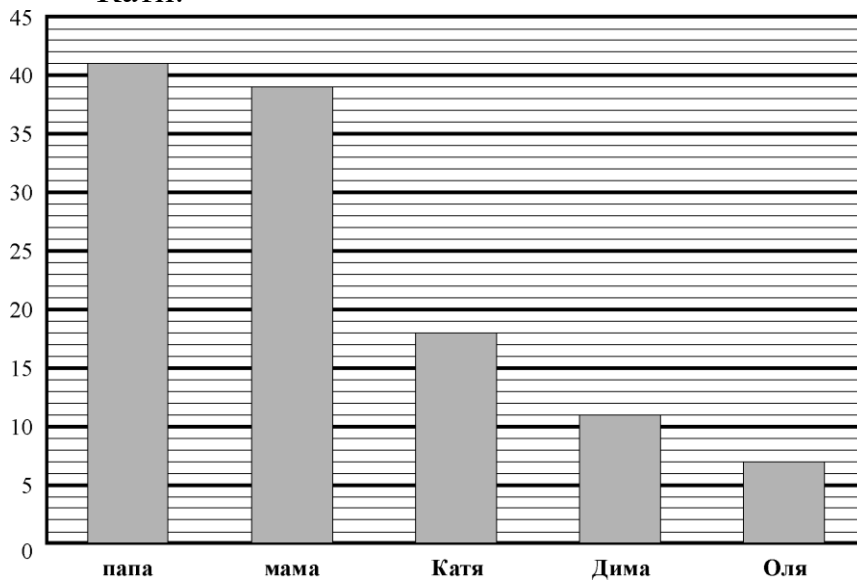


Щука



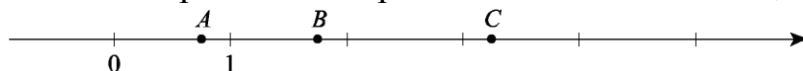
Окунь

6. В семье трое детей. Сын Дима составил диаграмму возрастов членов семьи. Определите по диаграмме, на сколько лет Дима младше Кати.



7. Сумма трёх чисел равна 160. Первое число составляет 14 % этой суммы. Второе число в 4 раза больше первого. Найдите третье число. Запишите решение и ответ.

8. На координатной прямой отмечены точки A, B и C.



Установите соответствие между точками и их координатами.

Точки

Координаты

A

1) $\frac{3}{4}$

B

2) $\frac{4}{3}$

C

3) $3\frac{1}{4}$

D

4) $1\frac{3}{4}$

5) $4\frac{1}{4}$

Контрольная работа за 1 полугодие

Назначение работы: предлагаемая контрольная работа по алгебре в 7 классе нацелена на оценку уровня усвоения учащимися 7 класса материала 1 полугодия.

Спецификация контрольной работы по алгебре за 1 полугодие в 7 классе

Работа по алгебре содержит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. С помощью заданий, направленных на проверку базового уровня подготовки по математике, проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств, приемов решения заданий и пр.), владение основными алгоритмами, умение применить знания при решении математических задач. При выполнении этих заданий учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой.

Часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение — дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть обучающихся. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности — от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры.

В *части 1* — 5 заданий; в *части 2* — 2 задания.

Всего в работе 7 заданий, из которых 5 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня.

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Макс. балл
1	Действия со смешанными дробями	Б	1
2	Нахождение значения буквенного выражения	Б	1
3	Приведение подобных слагаемых	Б	1
4	Свойства степени. Установление соответствия	Б	1
5	Приведение многочлена к стандартному виду	Б	1
6	Применение свойств степени при нахождении значений выражения	П	2
7	Решение практической расчётной задачи	П	2
Итого			9 баллов

Критерии перевода первичных баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–5	6–7	8–9

Контрольная работа по алгебре за 1 полугодие для 7 класса

1 часть

1. Вычислите:

$$3\frac{3}{4} : (2\frac{4}{7} - 1\frac{1}{12})$$

2. Найдите значение выражения: $16x+12y$ при $x=2$, $y=-4$

3. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

$$-2(1,8m + 4) - 2,4m + 9$$

4. Установите соответствие между выражениями

A) $a^{16} \cdot a^4$ Б) $a^{16} : a^4$ В) $(a^{16})^4$

и их представлениями в виде степени с основанием a

1) a^{12} 2) a^{20} 3) a^4 4) a^{64}

А	Б	В

5. Приведите к стандартному виду:

$$-5x+3x^2-9x+15x^2$$

2 часть

6. Известно, что $a^2 = 5$. Найдите значение выражения $\frac{1}{2}a^6 - 12,5$.

7. Стоимость проезда в электричке составляет 100 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Вам поручили купить билеты для всего класса на экскурсию. Сколько рублей будет стоить проезд для 2 взрослых и 24 школьников?

Годовая контрольная работа за курс алгебры 7 класса
(промежуточная аттестация)

Назначение работы — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс алгебры 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Спецификация годовой контрольной работы за курс алгебры 7 класса

Всего в работе 8 заданий, из которых 7 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Макс. балл
1	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь	Б	1
2	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	1
3	Решать задачи на применение формулы пути	Б	1
4	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	Б	1
5	<i>Выбор верных утверждений</i>	Б	1
6	Решение линейных уравнений	Б	1
7	Нахождение числового значения целого выражения	Б	1
8	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	2
Итого			9

Критерии перевода первичных баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–5	6–7	8–9

Годовая контрольная работа за курс алгебры 7 класса

1. Вычислите: $\frac{3}{7} + \frac{5}{8} : \frac{7}{40}$.
2. Найдите значение выражения $6,24 : 1,6 - 4,5$.
3. Самолёт летит со скоростью 828 км/ч. Сколько метров он преодолевает за одну секунду?

4. Во время распродажи холодильник продавался со скидкой 15 %.
Сколько рублей составила скидка, если до скидки холодильник стоил 16 000 рублей?
5. Ручка стоит столько же, сколько карандаш и линейка вместе, а линейка дороже карандаша. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.
- 1) Карандаш дороже линейки.
2) Два карандаша стоят дешевле ручки.
3) Линейка дороже ручки.
4) Ручка дороже карандаша.
6. Решите уравнение $3x - 2(3x + 4) = 10$.
7. Найдите значение выражения $-p(4 + p) + (p - 2) \cdot (p + 2)$ при $p = \frac{3}{4}$.
8. Отметьте и обозначьте на координатной прямой точки
А) $(-2\frac{2}{11})$, В $(-2,32)$ и С $(\frac{11}{15})$.

