

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
(МБОУ ОШ №14)

ПРИНЯТО

УМО учителей истории и
обществознания

Протокол от 28.08. 2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ОШ №14

О.Н.Демьянкова

Приказ от 31.08.2020г №124

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Арашкевич М.Ю. _____

28.08.2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
Всеобщая история. История России
основного общего образования
для 7 класса

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету
История (7 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль учащихся 7 класса за курс 6 класса	Контрольная работа (входная)
2.	Разделы «Новое время».	Контрольная работа за 1 полугодие
3.	Раздел «История России».Итоговый контроль учащихся за курс класса.	Контрольная работа (итоговая аттестация)

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по истории в 7 классах (входной контроль)

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Характеристика структуры и содержания итоговой диагностической работы

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до конца XVI в. и курса Истории Средних веков (V - XV вв.)

Общее число заданий - 23.

Работа содержит 22 задания с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

3. Распределение заданий итоговой диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задания 1-15 условно разделены на тематические блоки: 1) История Средних веков (всеобщая история), V - XV вв.; 2) История России IX - середины XII в.; 3) История России середины XII - XV вв.; 4) История России XVI в. Задания 1-15 нацелены преимущественно на проверку знаний по истории.

Задание 4 и 11 нацелены на проверку знаний фактов истории культуры.

Задание 15 посвящено работе с исторической картой (схемой).

Задания 16-23 направлены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования. Задание 16 посвящены Истории Средних веков, задания 17-23 - истории России IX-XVI вв.

Таблица 1. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 33
1	Знание дат	3	3	9,1%
2	Знание фактов	5	5	15,1%
3	Поиск информации в источнике	2	2	6,1%
4	Знание причин и следствий	2	2	6,1%
5	Знание фактов истории культуры	2	2	6,1%
6	Установление последовательности событий, явлений, процессов	1	1	3%
7	Систематизация фактов, понятий (множественный	1	1	3%
8	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	1	2	6,1%
9	Систематизация исторической информации (анализ структуры исторического текста)	1	1	3%
10	Работа с исторической картой (схемой)	1	1	3%
11	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	2	4	12,1%

12	Работа с картой (схемой) и иллюстративным материалом (систематизация исторической информации)	1	2	6,1%
13	Составление исторического текста на основе опорных слов	1	7	21,2%

4. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 6 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-15.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 16-22.

К высокому уровню сложности относятся задания, где учащиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 23.

5. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится до 45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение с выбором ответа (1-15) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (13-18) считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ на задания 16, 17 и 19 ставится 1 балл. За полные правильные ответы на задания 18 и 20 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Задания по работе с контурной картой (21 и 22) оцениваются в соответствии с критериями оценивания (для их оценивания используются соответствующие карты атласа по истории). Задание 23 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-8	9-16	17-25	26-33

План диагностической работы

Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения - 60-90%). П - повышенный (40-60%). В - высокий (менее 40%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности и задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
1	История Средних веков (всеобщая история), V - XV вв.	Знание дат	Б	1-2	1
2	История Средних веков (всеобщая история), V - X вв.	Знание дат	Б	1-2	1

3	История Средних веков (всеобщая история), XI - XV вв.	Знание фактов	Б	1-2	1
4	История Средних веков (всеобщая история), V - XV вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1-2	1
5	История России IX - середины XII в.	Знание дат	Б	1-2	1
6	История России IX - середины XII в.	Знание фактов	Б	1-2	1
7	История России IX - середины XII в.	Знание причин и следствий	Б	1-2	1
8	История России середины XII - XV вв.	Знание дат	Б	1-2	1
9	История России середины	Знание фактов	Б	1-2	1
10	История России середины	Знание причин и следствий	Б	1-2	1
11	История России IX -	Поиск информации в	Б	1-2	1
12	История России XVI	Знание фактов	Б	1-2	1
13	История России XVI	Поиск информации в	Б	1-2	1
14	История России IX -	Знание фактов истории культуры	Б	1-2	1
15	История России IX - XVI вв.	Задание на работу с исторической картой (схемой)	Б	1-2	1
16	История Средних веков (всеобщая история), V -	Установление последовательности и событий	П	2-3	1
17	История России IX - XVI вв.	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	П	2-3	1
18	История России IX - XVI вв.	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	П	2-3	2

19	История России IX - XVI вв.	Систематизация исторической информации (анализ структуры исторического текста)	П	2-3	1
20	История Средних веков (всеобщая история), V - XV	Работа с картой (схемой) и иллюстративным материалом (систематизация исторической информации)	П	2-3	2
21	История России IX - XVI вв.	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2-3	2
22	История России IX - XVI вв.	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2-3	2
23	История России IX - XVI вв.	Историческое сочинение	В	7-10	7
Всего заданий - 23, из них по уровню сложности: Б - 15, П - 7, В - 1. Общее время выполнения работы - 45 мин. Максимальный первичный балл - 33.					

Итоговая диагностическая работа по истории 6 класс
Выполнена: ФИО _____ класс _____
Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут.

Работа включает в себя 23 задания.

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 16-20 запишите в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 21 и 22 выполните на карте в работе.

Задание 23 требует развернутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

При выполнении заданий 1-15 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Укажите год образования арабского государства.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 476 г. | 3) 732 г. |
| 2) 630 г. | 4) 843 г. |

Ответ:

2. Составление первого письменного свода законов франков связано с деятельностью

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) Вильгельма Нормандского | 3) Карла Великого |
| 2) Хлодвиг | 4) Фридриха I Барбароссы |

Ответ:

3. Укажите современное название государства, на территории которого в XV в. велись Гуситские войны.

- | | |
|------------|------------|
| 1) Англия | 3) Чехия |
| 2) Франция | 4) Испания |

Ответ:

4. К какому веку относится изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) XII в. | 3) XIV в. |
| 2) XIII в. | 4) XV в. |

Ответ:

5. Какое событие произошло в 862 г.?

- 1) поражение Ярославичей от половцев в битве на реке Альте
- 2) призвание варягов в Новгород
- 3) завоевание Святославом Дунайской Болгарии
- 4) неудачный поход на Византию русского войска под руководством князя Игоря

Ответ:

6. Укажите князя, с деятельностью которого непосредственно связано крещение Руси.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) Игорь Рюрикович | 3) Владимир Святославич |
| 2) Святослав Игоревич | 4) Мстислав Владимирович |

Ответ:

7. Что явилось одним из последствий восстания киевлян в 1113 г.?

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 2) заключение первого письменного договора Руси с Византией
- 3) разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
- 4) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве

Ответ:

8. Какое из перечисленных событий произошло в 1240 г.?

- 1) поход Тохтамыша на Москву
- 2) битва на реке Шелони
- 3) захват Батыем Киева
- 4) разгром войск крымского хана у села Молоди

Ответ:

9. Что из перечисленного относится ко времени княжения Юрия Долгорукого в Суздале?

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) битва на реке Сити | 3) «стояние» на реке Угре |
| 2) первое упоминание о Москве в летописи | 4) съезд князей в г. Любече |

Ответ:

10. Что из перечисленного явилось одной из причин политической раздробленности Руси?

- 1) упадок княжеско-боярского землевладения
- 2) русско-византийские войны
- 3) несовершенство порядка наследования киевского престола
- 4) активизация торговли по пути «из варяг в греки»

Ответ:

11. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошло описанное событие.

«...Население Твери восстало против сборщика налогов баскака Чолхана (на Руси его звали Щелканом), родственника Узбека. Возмущённые поборами и насилиями тверичи обратились за помощью к князю Александру Михайловичу. Тверской князь занял выжидательную позицию. Восставшие тверичи перебили ордынцев. Воспользовавшись этим, московский князь явился в Тверь с ордынским войском и подавил восстание».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1240 г. | 3) 1382 г. |
| 2) 1327 г. | 4) 1410 г. |

Ответ:

12. Укажите период, когда была проведена денежная реформа, утвердившая единую монетную систему в Московском государстве.

- 1) 1505-1521 гг.
- 2) 1533-1538 гг.
- 3) 1565-1572 гг.
- 4) 1594-1598 гг.

Ответ:

13. Прочтите отрывок из документа и укажите правителя Московского государства, при котором этот документ был издан. «...Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, из поместий и из вотчин, из патриарших, и из митрополичьих, и из владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет.- и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за кого они выбежали, и патриаршим, и митрополичьим, и владычным, и детям боярским, и монастырских сия приказчикам и служкам давать суд и сыскивать накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых с жёнами и с детьми и со всеми их животы возити их назад, где кто жил....»

- 1) Иван III
- 2) Василий III
- 3) Иван IV
- 4) Фёдор Иванович

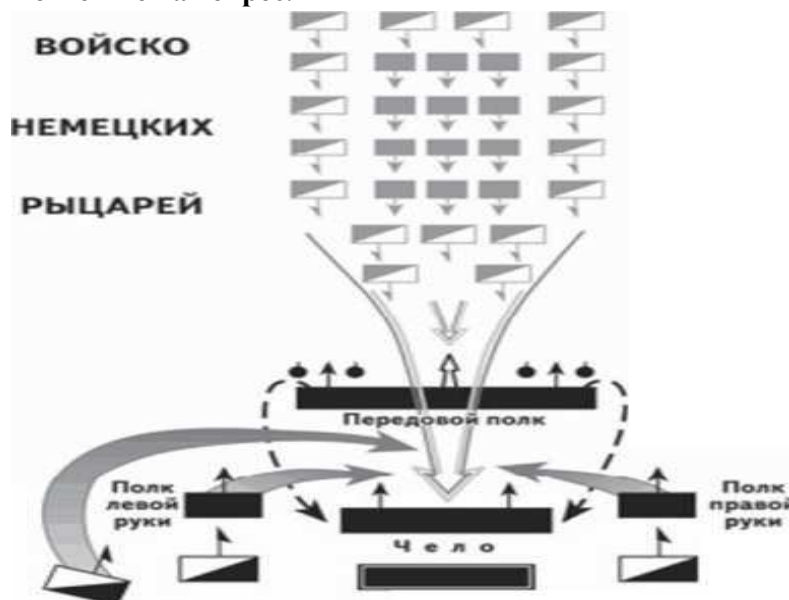
Ответ:

14. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) строительство собора святой Софии в Киеве
- 2) написание «Слова о полку Игореве»
- 3) возведение Церкви Вознесения в Коломенском
- 4) создание иконы «Троица» Андреем Рублёвым

Ответ:

15. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какое событие изображено на схеме?

- 1) битва на Чудском озере
- 2) Невская битва
- 3) битва на р. Калке
- 4) Куликовская битва

Ответ:

Ответом к заданиям 16-20 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) образование Священной Римской империи
- 2) захват крестоносцами Константинополя
- 3) окончание Столетней войны

Ответ:

17. Какие из перечисленных городов вошли в состав Российского государства в XVI в.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тверь
- 2) Новгород
- 3) Казань
- 4) Киев
- 5) Псков

Ответ:

18. Установите соответствие между терминами и их значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЯ
А) племенное ополчение Б) вервь В) вече	1) вооружённое формирование, состоящее из всех взрослых мужчин во главе с военным вождём 2) народное собрание 3) порядок сбора дани 4) соседская община у восточных славян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

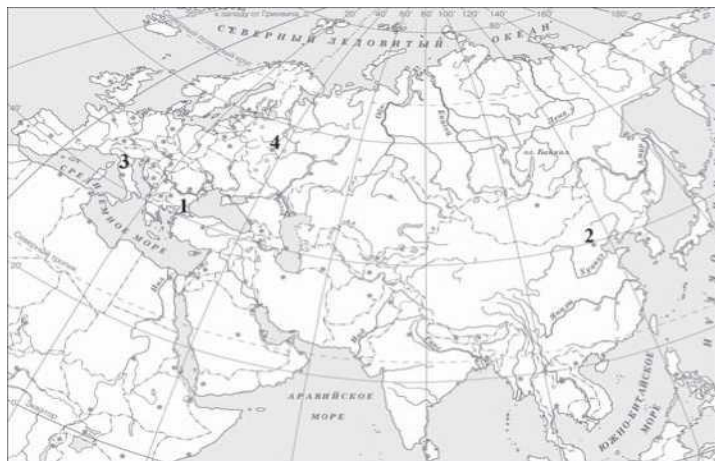
19. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XIII в. разрозненные русские земли потерпели поражение от монгольских войск.
- 2) Раздробленность привела к ослаблению военной мощи Древнерусского государства.
- 3) На Руси временно прекратилось строительство каменных зданий, были утрачены традиции целого ряда художественных ремёсел.
- 4) Монгольское владычество негативно сказалось на дальнейшем развитии нашей страны.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
положение 1	факт 1	положение 2	факт 2

Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 20.



Установите соответствие между иллюстрациями, на которых представлены памятники архитектуры, и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники были созданы: к каждой иллюстрации, обозначенной буквой, подберите соответствующую цифру на карте.

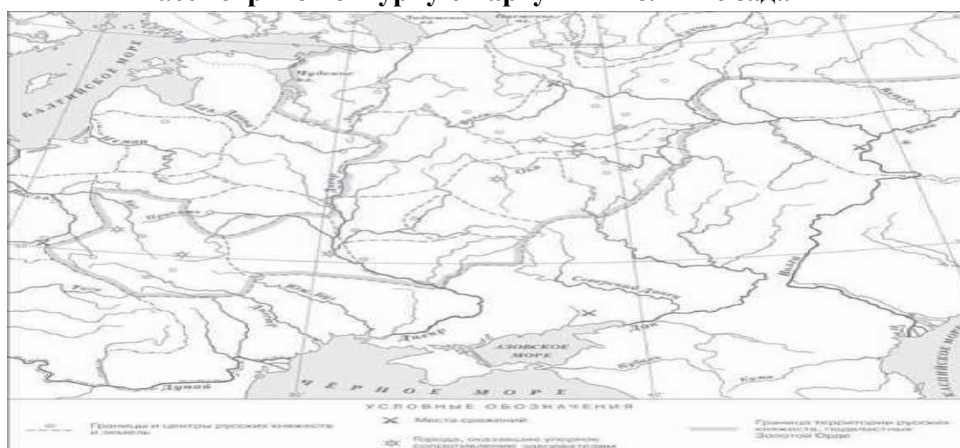
А	Б	В

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите контурную карту и выполните задания



21. Обозначьте место битвы на реке Калке (обведите соответствующий значок на контурной карте). Обозначьте на контурной карте (отметьте соответствующий кружок и напишите название) город, который первым из русских городов подвергся разорению в ходе монгольского нашествия 1237-1238 гг.

22. Обозначьте на контурной карте (обведите границу и заштрихуйте территорию) земли, в которых в XII-XV вв. высшим органом управления было вече.

Для записи ответов на задание 23 используйте специальное поле после задания.

23. Прочтите приведённый ниже список.

- 1) река Кама;
- 2) Ермак Тимофеевич;
- 3) хан Кучум;
- 4) атаман Пеан Кольцо;
- 5) солеварение;
- 6) Кашлык.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

Ответы к заданиям

№	Ответ
1	2
2	2
3	3
4	4
5	2
6	3
7	4
8	3
9	2
10	3
11	2
12	2
13	4
14	1
15	4
16	123
17	25
18	142
19	1432; 3214
20	342

21. Обозначьте место битвы на реке Калке (обведите соответствующий значок на контурной карте).

Обозначьте на контурной карте (отметьте соответствующий кружок и напишите название) город, который первым из русских городов подвергся разорению в ходе монгольского нашествия 1237-1238 гг.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначено место битвы на Калке и город Рязань	2
Правильно обозначены только место битвы. ИЛИ Правильно обозначен только город.	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22. Обозначьте на контурной карте (обведите границу и заштрихуйте территорию) земли, в которых в XII-XV вв. высшим органом управления было вече.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены территории Новгородской и Псковской земель	2
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) негрубая(-ые) ошибка(-и), и выполнение задания свидетельствует о наличии у учащегося знания / понимания рассматриваемой исторической ситуации	1
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) грубая(-ые) ошибка(-и), и (или) выполнение задания свидетельствует об отсутствии у учащегося знания / понимания рассматриваемой исторической ситуации. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	2

23. Прочтите приведённый ниже список.

- 1) река Кама;
- 2) Ермак Тимофеевич;
- 3) хан Кучум;

- 4) атаман Пеан Кольцо;
- 5) солеварение;
- 6) Кашлык.

пишете небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу). Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведённые учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, или факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов, и сочинение дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)**

Одно из возможных исторических сочинений

Присоединение Поволжья дало толчок началу продвижения в Сибирь. На восточных окраинах Русского государства по рекам Каме и Чусовой находились земли, на которых по царскому пожалованию купцы Строгановы развивали земледелие, солеваренные, рыбные, охотничьи и рудные промыслы, строили города, крепости. Терпя серьёзный ущерб от нападений сибирского хана Кучума и стремясь обезопасить свои земли от его вторжений, богатые русские купцы Строгановы нанесли упреждающий удар по неприятельской земле и сами выдвинулись на Уральские горы.

Для похода на средства купцов Строгановых был снаряжён большой отряд. В походе к Уральским горам приняли участие как военные отряды, которые и ранее находились на службе купеческого рода, так и специально набранные дополнительные силы из числа волжских казаков. Под руководством опытного казачьего атамана Ермака Тимофеевича, передвигаясь большей частью по рекам, а местами волоком перетаскивая суда, отряду Строгановых удалось одержать ряд побед над вражескими племенами. Овладев столицей ханства городом Кашлык и покорив территорию до Оби, атаман сообщил о своём успехе Строгановым. Одного же из своих сподвижников - атамана Ивана Кольцо - руководитель похода отправил с посольством в Москву известить царя о разгроме Сибирского ханства.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике, которой могут быть использованы элементы из списка	1
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике, которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и / или не свидетельствуют о знании / понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
К2	Использование элементов из списка	3
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
	Отсутствие фактических ошибок (Оценивание по критерию К3 производится только в случае, если по критериям К1, К2 выставлено не менее 2 баллов).	2
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2

К3	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
К4	Форма изложения	1
	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		7

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной диагностической работы по Новой истории в 7 классах

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История Нового времени" за 7 - й класс

2. Структура работы:

Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 13 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 7 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

3. Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	13	13	С выбором ответа
Часть 2	7	14	С кратким ответом
Итого	20	27	

План диагностической работы

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложност и	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения
1	Тема I. Мир в начале Нового времени. Великие геогр. открытия. Возрождение. Реформация	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО (выбор ответа)	1	1
2.	Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	Различать факт и его описание	Б,П	ВО ,КО	1	1
3.	Тема III. Эпоха Просвещения. Время	Различать факт и его описание	Б	КО(	1	1

	преобразований			краткие ответы)		
4.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б,П	ВО,КО	1	1
Итого			Б-13 П- 7		27	40

4. Критерии оценивания:

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-13 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом 14-20 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу - 27 баллов.

Отметка «5» - если ученик набрал от 76% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 51% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 26% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-12	0 – 25 %
«3»	13-19	26 - 50 %
«4»	20-25	51 - 75 %
«5»	25-28	76-100 %

5. Время выполнения – 40 минут.

Итоговая контрольная работа по истории «История Нового времени» 7 класс

Учени... 7 «___» класса МБОУ ОШ _____

Фамилия, имя _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 13 задания, часть 2 содержит 7 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям с выбором ответа 1-13 обведите кружком.

Ответы к заданиям с кратким ответом 14-20 укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-13) обведите кружком номер верного ответа

1. Ранее других стран промышленный переворот начался:
1) в Германии 2) в Англии 3) во Франции 4) в США
2. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:
1) Великобритании 2) Испании 3) Японии 4) США
3. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?
Он Африку когда-то обогнул. Впервые обогнул ее по морю. Сто раз тонул, но гнул ее и гнул. И обогнул, навек войдя в историю.
1) Мартин Лютер 2) Бартоломеу Диаш 3) Фернандо Магеллан 4) Эразм Роттердамский
4. В политической жизни США большую роль сыграл:
1) Бенджамин Франклин 2) Оливер Кромвель 3) Жан Кальвин 4) Джеймс Уатт
5. В эпоху Просвещения впервые возникла идея:
1) разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
2) важности наблюдений и опыта для изучения явлений природы;
3) высшей ценности человека как личности;
4) борьбы крестьян с феодалами.
6. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:
1) формируется правовое государство 2) возникает ремесленное производство
3) господствует натуральное хозяйство 4) усиливается религиозное мировоззрение
7. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени — это стремление к уничтожению:
1) системы рабовладения 2) цехового строя в городах
3) политической раздробленности страны 4) феодальных повинностей и ограничений
8. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:
1) в Нидерландах 2) во Франции 3) в Англии 4) в США
9. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:
1) усовершенствованным 2) капиталистическим 3) централизованным 4) ремесленным
10. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:
1) буржуазии 2) феодалов 3) крестьян 4) горожан
11. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:

1) протекторат 2) абсолютная монархия 3) ограниченная монархия 4) парламентская республика

12. Причина, вызвавшая начало Реформации:

- 1) прекращение Крестовых походов 2) строительство новых храмов
3) обязанность верить в Бога 4) продажа индульгенций

13. Кому принадлежат слова?

Вы с большим страхом объявляете мне приговор, чем я выслушиваю его!

- 1) Наполеону Бонапарту 2) Жан Полю Марату 3) Джордано Бруно 4) Вольтеру

ЧАСТЬ 2

Задания 14-20 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.

14. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) расширение межконтинентальной морской торговли
2) расширение представлений европейцев о мире
3) начало использования угля и железной руды
4) усиление влияния католической церкви
5) улучшение положения народных масс

15. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) книгопечатный станок
2) паровая машина
3) токарный станок 4) колесный плуг
5) компас

16. Какие понятия относятся к истории Китая? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) конфуцианство 2) деспотия 3) сёгунат 4) бусидо 5) сипай

17. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) начало феодальной раздробленности 2) Великие географические открытия
3) возникновение христианства 4) начало религиозных войн 5) обмирщение сознания

18. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
А) Даниель Дефо	1) экономика
Б) Жан Антуан Гудон	2) литература
В) Адам Смит	3) живопись
	4) скульптура

19. Установите соответствие между понятием и определением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) пуритане	1) защитники интересов английских лендлордов и англиканской церкви
Б) самураи	2) сторонники Реформации в Англии
В) луддиты	3) военное сословие 4) «разрушители машин»

20. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) принятие Конституции США Б) открытие Америки Х. Колумбом
В) учреждение Директории во Франции Г) подписание Аугсбургского религиозного мира

Итоговая контрольная работа по истории «История Нового времени: 1500 -1800» 7 класс

Учени... 7 «__» класса МБОУ СОШ _____

Фамилия, имя _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 13 задания, часть 2 содержит 7 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям с выбором ответа 1-13 обведите кружком.

Ответы к заданиям с кратким ответом 14-20 укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

2 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-13) обведите кружком номер верного ответа

1. Мужичком художником называли:

- 1) Питера Брейгеля Старшего 2) Альбрехта Дюрера 3) Рафаэля Санти 4) Дени Дидро

2. В результате распространения Реформации в Германии:

- 1) сложилось единое национальное государство 2) были уничтожены феодальные порядки
3) установилась пресвитерианская церковь 4) церковь стала дешевле

3. Принцип веротерпимости в период Реформации провозгласил документ:

- 1) «Кровавое законодательство» 2) «Навигационный акт»
3) Нантский эдикт 4) «12 статей»

4. Итог Нидерландской революции - уничтожение:

- 1) сословно-представительных органов 2) капиталистических порядков

- 3) рабовладельческих порядков 4) феодальных порядков
5. Причина «Славной революции» в Англии:
- 1) стремление Якова II восстановить абсолютизм и католичество
 - 2) введение парламентом новых феодальных повинностей
 - 3) недовольство населения диктатурой Кромвеля
 - 4) угроза интервенции со стороны Испании
6. Война в Европе в XVII в., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положившая конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:
- 1) Северная 2) Столетняя 3) Семилетняя 4) Тридцатилетняя
7. Мануфактуру и фабрику объединяет признак:
- 1) наличие частной собственности работников на орудия труда;
 - 2) существование механизированного производства;
 - 3) использование труда наемных рабочих;
 - 4) отсутствие разделения труда;
8. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:
- 1) Конгрессу 2) президенту 3) губернатору 4) Верховному суду
9. О каком событии идет речь в отрывке из документа?
- Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже не-возможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.
- 1) взятии Бастилии;
 - 2) об издании декрета о «подозрительных»;
 - 3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго;
 - 4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса.
10. Название «переворот 9 термидора» означает:
- 1) принятие нового революционного календаря;
 - 2) установление власти Наполеона Бонапарта;
 - 3) свержение якобинской диктатуры;
 - 4) реставрацию абсолютизма.
11. К истории Великой французской революции относится понятие:
- 1) гильотина 2) протектор 3) «Бостонское чаепитие» 4) иконоборческое движение
12. Империю Великих Моголов основал:
- 1) Надир-шах 2) Токугава 3) Бабур 4) Акбар
13. В Китае, Японии и Индии в Новое время:
- 1) господствовал аграрный строй 2) использовался труд негров-рабов
 - 3) распространилось конфуцианство 4) существовала сильная центральная власть

ЧАСТЬ 2

Задания 14-20 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.
--

14. Каковы последствия Великих географических открытий?
- Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) расширение межконтинентальной морской торговли;
- 2) расширение представлений европейцев о мире;
- 3) начало использования угля и железной руды;
- 4) усиление влияния католической церкви;
- 5) улучшение положения народных масс;

15. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) книгопечатный станок 2) паровая машина 3) токарный станок 4) колесный плуг 5) компас

16. Какие понятия относятся к истории Китая? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) конфуцианство 2) деспотия 3) сёгунат 4) бусидо 5) сипай

17. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) начало феодальной раздробленности 2) Великие географические открытия
3) возникновение христианства 4) начало религиозных войн 5) обмирщение сознания

18. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
А) Даниель Дефо	1) экономика 2) литература
Б) Жан Антуан Гудон	3) живопись
В) Адам Смит	4) скульптура

19. Установите соответствие между понятием и определением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) пуритане	1) защитники интересов английских лендлордов и англиканской церкви
Б) самураи	2) сторонники Реформации в Англии
В) луддиты	3) военное сословие 4) «разрушители машин»

20. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) принятие Конституции США;

Б) открытие Америки Х. Колумбом;

В) учреждение Директории во Франции;

Г) подписание Аугсбургского религиозного мира.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ п/п	Правильный ответ (решение)		Максимальный балл за выполнение задания
	1 вариант	2 вариант	
1.	1. 2	1. 1	1
2.	2. 4	2. 4	1
3.	3. 2	3. 3	1
4.	4. 1	4. 4	1
5.	5. 1	5. 1	1
6.	6. 1	6. 4	1
7.	7. 4	7. 3	1
8.	8. 4	8. 2	1

9.	9. 2	9. 1	1
10.	10.1	10. 3	1
11.	11. 4	11. 1	1
12.	12. 4	12. 3	1
13.	13. 3	13. 1	1
14.	14. 12	14. 12	2
15.	15. 23	15. 23	2
16.	16. 15	16. 15	2
17.	17. 25	17. 25	2
18.	18. А2 Б4 В1	18. А2 Б4 В1	2
19.	19. А2 Б3 В4	19. А2 Б3 В4	2
20.	20. БГАВ	20. БГАВ	2

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой диагностической работы по истории в 7 классе

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Характеристика структуры и содержания итоговой диагностической работы

Работа охватывает содержание курса истории России (XVI-XVII вв.) и курса Новой истории зарубежных стран (XVI-XVIII вв.)

Общее количество заданий - 19.

Работа содержит 18 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

3. Распределение заданий итоговой диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задания 1-12 условно разделены на тематические блоки: 1) Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.; 2) История России в XVI-XVII вв.

Задания 1-12 нацелены преимущественно на проверку знаний по истории.

Задания 13-19 направлены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования. Эти задания посвящены истории России в XVI-XVII вв.

Таблица 1. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю Работу - 27
1	Знание фатов	3	3	11,1%
2	Поиск информации в источнике	3	3	11,1%
3	Знание причин и следствий	3	3	11,1%
4	Знание фактов истории культуры	3	3	11,1%
5	Установление последовательности событий, явлений, процессов	1	1	3,7%
6	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	1	1	3,7%
7	Работа с иллюстрациями	2	4	14,8%
8	Систематизация исторической информации (восстановление последовательности предложения в тексте)	1	1	3,7%

9	Систематизация исторической информации по истории культуры (работа с текстовым и иллюстративным материалом)	1	1	3,7%
10	Составление исторического текста на основе опорных слов	1	7	26%

4. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К базовому уровню сложности относятся задания, в которых учащимся 7 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-12.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 13-18.

К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых учащиеся производят частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 19.

5. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится до 45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа (1-12) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (13-18) считается выполненным верно, если верно указана цифра, последовательность цифр, правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ на задания 13, 14, 17, 18 ставится 1 балл. Задания 15 и 16 оцениваются 2 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания.

Задание 19 оценивается в 7 баллов зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по максимальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-6	7-13	14-20	21-27

План диагностической работы

Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения - 60-90%); П - повышенный (40-60%); В - высокий (менее 40%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
1	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов	Б	1	1
2	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Поиск информации в источнике	Б	1	1
3	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание причин и следствий	Б	1	1
4	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1	1
5	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов	Б	1	1

6	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов	Б	1	1
7	Россия в XVI-XVII вв.	Знание причин и следствий	Б	1	1
8	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1	1
9	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов	Б	1	1
10	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов истории культуры	Б	1	1
11	Россия в XVI-XVII вв.	Поиск информации в источнике	Б	1	1
12	Россия в XVI-XVII вв.	Знание фактов истории	Б	1	1
13	Россия в XVI-XVII вв.	Установление последовательности события, явления, процессов	П	2-3	1
14	Россия в XVI-XVII вв.	Систематизация фактов, понятий (множественный выбор)	П	2-3	1
15	Россия в XVI-XVII вв.	Работа с иллюстрацией	П	2-3	1
16	Россия в XVI-XVII вв.	Работа с иллюстрацией	П	2-3	1
17	Россия в XVI-XVII вв.	Систематизация исторической информации	П	3-5	1
18	Россия в XVI-XVII вв.	Систематизация исторической информации по истории культуры	П	2-3	1
19	Россия в XVI-XVII вв.	Составление исторического текста на основе опорных слов	В	20-25	7
Всего заданий - 19. из них по уровню сложности: Б - 11, П - 6, В - 1. Общее время выполнения работы – 45 мин. Максимальный первичный балл - 27.					

Итоговая диагностическая работа по истории 7 класс

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 19 заданий.

Ответы к заданиям 1-12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 13, 14, 17 и 18 запишите в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 15 и 16 выполните задание, связанное с иллюстрациями.

Задание 19 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

При выполнении заданий 1-12 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Кто из перечисленных исторических деятелей был первым президентом США?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Бенджамин Франклин | 3) Томас Джефферсон |
| 2) Джордж Вашингтон | 4) Александр Гамильтон |

Ответ:

2. Прочтите отрывок из нормативного акта и укажите год, когда был издан этот акт. «...Должен быть взимал, введён и установлен постоянный ежегодный сбор на содержание 10 тысяч человек конницы и 20 тысяч человек пехоты в Англии, Шотландии и Ирландии для защиты и обеспечения их безопасности, а также на содержание необходимого числа кораблей для охраны морей... Оливер Кромвель, главнокомандующий вооружёнными силами Англии, Шотландии и Ирландии, признаётся и настоящим объявляется пожизненно лордом-протектором республики Англии, Шотландии и Ирландии и владений, им принадлежащих...»

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1640 г. | 3) 1689 г. |
| 2) 1653 г. | 4) 1707 г. |

Ответ:

3. Что из перечисленного стало одним из последствий реформации в Европе?

- 1) ликвидация католицизма
- 2) значительный передел земельной собственности
- 3) начало Великих географических открытий
- 4) создание теократического государства - Папской области

Ответ:

4. Укажите учёного, открывшего закон всемирного тяготения.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) Исаак Ньютон | 3) Рене Декарт |
| 2) Томас Гоббс | 4) Николо Макиавелли |

Ответ:

5. К какому времени завершилось формирование единого Российского государства?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) конец XIV века | 3) конец XV века |
| 2) начало XV века. | 4) начало XVI века |

Ответ:

6. В каком году закончилась Ливонская война?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1497 г. | 3) 1552 г. |
| 2) 1533 г. | 4) 1583 г. |

Ответ:

7. Кто из названных лиц был современником Ивана IV?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Дмитрий Донской | 3) Иван Калита |
| 2) Сергей Радонежский | 4) Ермак Тимофеевич |

Ответ:

8. Последователей Иосифа Волоцкого - настоятеля Иосифо-Волоколамского монастыря - называли

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) казаками | 3) опричниками |
| 2) иосифлянами | 4) нестяжателями |

Ответ:

9. Какое из перечисленных событий произошло в правление Ивана Грозного?

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1) Крещение Руси | 3) установление опричнины |
| 2) основание Москвы | 4) ликвидация ордынского владычества |

Ответ:

10. Андрей Рублёв был известным

- 1) воином, участвовавшим в Куликовской битве
- 2) иконописцем, написавшим «Троицу»
- 3) зодчим, построившим Покровский собор
- 4) печатником, выпустившим первую в России печатную книгу «Апостол»

Ответ:

11. Прочитайте фрагмент из литературного памятника XVI века и укажите его название.

«Стол, и блюда, и поставцы, и ложки, и всякие сосуды, и ковши, и братины, воды согрев;... перемыть и вытереть и высушить... Избу, и стены, и лавки, и скамьи, и пол, и окна, и двери...- все вымыть и вытереть, и вымести и выскрести, и всегда бы было чисто;... перед нижним крыльцом положить сена, чтобы грязные ноги вытирать, тогда и лестница не загрязнится; в сенях перед дверями рогожку или ветхий войлок положить или тряпку - вытирать грязные ноги, чтобы в плохую погоду полов не пачкать...»

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) «Задонщина» | 3) «Домострой» |
| 2) «Хождение за три моря» | 4) «Повесть временных лет» |

Ответ:

12. Как называются события российской истории, сопровождающиеся разрушением государственной власти, народными восстаниями, иностранной интервенцией, самозванством?

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) опричина | 3) нашествие |
| 2) смута | 4) колонизация |

Ответ:

При выполнении заданий 13-18 в поле ответа запишите последовательность цифр, которая соответствует правильному ответу, а также дайте развернутый ответ в виде одного или двух слов.

13. Расположите в хронологической последовательности названные события. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) избрание царем Михаила Романова на Земском соборе
- 2) присоединение к России Астраханского ханства
- 3) принятие Иваном IV царского титула

Ответ:

14. Какие два из названных событий относятся к Смутному времени? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) восстание И. Болотникова
- 2) учреждение патриаршества
- 3) введение опричнины
- 4) действия Первого и Второго ополчений

Ответ:

15. Рассмотрите репродукцию с картины художника Э. Лиснера «Восстание Болотникова» и ответьте на вопросы.

- 1) Когда произошло восстание под предводительством И. Болотникова?
- 2*) Какие виды войск были у восставших?
- 3) Чем вооружены восставшие?



16. Рассмотрите фотографию памятника (архитектор И. Мартос), поставленного в начале XIX в. в Москве и назовите пропущенные в тексте имена.



Добрый памятник поставлен
Двум героям всей страной
В знак того, что был избавлен
От бесчестья край родной.
Он помечен годом, днем,
И начертано на нем:
«Гражданину _____
И князю _____
Благодарная Россия».
(Н.Л. Кончаловская)

Ответ:

17. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА	СОБЫТИЕ
А) Патриарх Никон	1) восстание 1670-1671 гг.
Б) Степан Разин	2) Земский собор 1613 г.
В) Михаил Романов	3) Переяславская Рада
	4) церковный раскол

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

18. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЕ
А) мануфактура Б) крепостное право В) гетман	1) форма зависимости крестьян, проявлявшаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении власти землевладельца 2) общий сход, народное собрание 3) предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике 4) выборный начальник украинского казачьего войска и верховный правитель (с 1648 г.)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Для записи ответа на задание 19 используйте поле под заданием.

Прочтите приведённый ниже список.

- 1) Организация единого союза европейских государств против Крымского ханства и Османской империи;
- 2) работа плотником на верфях;
- 3) Ф.Я. Лефорт;
- 4) знакомство царя с жизнью и порядками европейских государств;
- 5) борьба со Швецией за выход к Балтийскому морю;
- 6) стрелецкий заговор.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

Ответы к заданиям

№ задания	Ответы
1	2
2	1
3	2
4	1
5	4
6	4
7	4
8	2
9	3
10	2
11	3
12	2
13	321
14	14
17	412
18	314

15. Рассмотрите репродукцию с картины художника Э. Лиснера «Восстание Болотникова» и ответьте на вопросы.

- 1) Когда произошло восстание под предводительством И. Болотникова? В 1606-1607 гг.
- 2*) Какие виды войск были у восставших? Пехота и конница.
- 3) Чем были вооружены восставшие? Копьями, вилами, топорами, саблями, пушками и др.

Указания по оцениванию	Баллы
------------------------	-------

Правильно обозначены хронологические рамки восстания, виды войск и вооружение	2
Правильно обозначен один вид войск и вооружение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

16. Рассмотрите фотографию памятника (архитектор И. Мартос), поставленного в начале XIX в. в Москве, и назовите пропущенные в тексте имена.

Добрый памятник поставлен
Двум героям всей страной
В знак того, что был избавлен
От бесчестья край родной.
Он помечен годом, днем,
И начертано на нем:
«Гражданину Минину
И князю Пожарскому
Благодарная Россия».
(Н.П. Кончаловская)

Ответ: Минину, Пожарскому.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены оба пропуска	2
Правильно обозначен один пропуск	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

19. Прочтите приведённый ниже список.

- 1) Организация единого союза европейских государств против Крымского ханства и Османской империи;
- 2) работа плотником на верфях;
- 3) Ф.Я. Лефорт;
- 4) знакомство царя с жизнью и порядками европейских государств;
- 5) борьба со Швецией за выход к Балтийскому морю;
- 6) стрелецкий заговор.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)**

Одно из возможных исторических сочинений

По приказу Петра I в 1697 году в Западную Европу направилось Великое посольство в составе 250 человек. Его главной официальной целью была организация единого союза европейских государств против Крымского ханства и Османской империи. Руководителями посольства были назначены генерал-адмирал Ф.Я. Лефорт, руководитель Посольского приказа генерал Ф.А. Головин и думный дьяк П.Б. Возницын. Поехал в Европу инкогнито (т.е. не открывая своего имени) и сам царь под именем урядника Преображенского полка Петра Михайлова. Он направлял всю работу посольства. Одной из основных задач поездки было знакомство царя с жизнью и порядками европейских стран. Наслышанный от Лефорта, Гордона, Брандта о европейских порядках, царь предпочёл увидеть их сам. Пётр объехал пол-Европы, посетив Кенигсберг, Курляндию, Голландию, Англию, Вену. Русские «волонтеры» (добровольцы) из дворян и солдат в ходе поездки изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Сам Пётр работал в Голландии плотником на верфях, а в Англии учился корабельному делу, осматривал музеи и фабрики, посещал госпитали, учился гравировать. Приехав в Вену, царь узнал о новом стрелецком заговоре и срочно вернулся в Россию. Планировавшаяся поездка в Венецию и Рим так и не состоялась. Выяснилось, что в сговоре с Софьей стрельцы намеревались свергнуть с престола Петра. Последовала жестокая расправа царя над мятежниками. Сотни стрельцов были казнены или сосланы. Великое посольство не привело к созданию антитурецкого союза, но утвердило Петра в намерении борьбы со Швецией за выход к Балтийскому морю. Наметились и союзники в угон борьбе.

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике, которой могут быть использованы элементы из списка	1
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике, которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и/или не свидетельствуют о знании / понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
K2	Использование элементов из списка	3
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
K3	Отсутствие фактических ошибок (Оценивание по критерию K3 производится только в случае, если по критериям K1-K2 выставлено не менее 2 баллов).	2
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2
	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
K4	Форма изложения	1

	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		7